



**Муниципальное образование город Покачи  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Администрация города Покачи  
Управление образования администрации города Покачи**



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«Состояние, приоритетные направления развития системы  
общего образования города Покачи по итогам 2019 года»**

**2020 год**

*Публичный доклад подготовлен в рамках реализации  
Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Закон ХМАО - Югры от 16.10.2006 № 104-оз*

*"О государственном-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"*

**Авторский коллектив:** Черепенко Л.П., начальник управления образования администрации города Покачи, Хромова И.В., заместитель начальника управления образования администрации города Покачи, Абакумова Н.С., специалист-эксперт управления образования администрации города Покачи, Пашина Ю. И., главный специалист управления образования администрации города Покачи.

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы общего образования города Покачи в 2019 году по созданию условий повышения качества услуг муниципальной системы образования, укреплению и развитию материально-технических, финансовых ресурсов, повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров.

Особое внимание уделено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям и имеет целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<b>ВСТУПЛЕНИЕ.</b>	4
<b>ВВЕДЕНИЕ.</b>	5
Общая социально-экономическая характеристика города Покачи.	5
Демографическая ситуация.	6
Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.	7
<b>I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.</b>	9
Роль системы образования в социально-экономическом развитии.	9
Общая характеристика системы образования.	10
Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.	10
<b>II. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.</b>	14
Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений.	14
Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием.	15
Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.	17
Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень).	23
Обеспечение равного доступа к качественному образованию (школьный уровень).	29
<b>III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.</b>	32
Учебные результаты.	32
Внеучебные достижения обучающихся.	36
Социализация обучающихся.	43
<b>IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ.</b>	48
Финансирование образования.	48
Условия обучения.	54
Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.	55
Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.	58
Кадровый потенциал.	60
<b>V. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.</b>	65
Принятые за последние 2-3 года меры в рамках ПНПО, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность	65
Государственно-общественное управление образованием – основа общественного договора.	66
<b>VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.</b>	67
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.</b>	
Проблемы состояния и развития муниципальной системы образования и пути их решения.	68

## Уважаемые читатели Публичного доклада!

Завершился еще один год, насыщенный интересными проектами и знаковыми событиями.

В системе образования каждый год – особенный: кто-то в первый раз идет в детский сад или школу, кто-то становится выпускником и сдаёт свои первые экзамены...

Для каждого открывается новая, неповторимая страница жизни. Именно поэтому система образования всегда остаётся молодой, делающей шаг в будущее.

О значимости образования и важности роли педагогов в образовательном процессе сегодня говорят и Президент России, и депутаты, и общественность. Все понимают, как высока цена вопроса! Так или иначе, но с системой образования связан каждый житель России.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Покачи за 2019 год подготовлен управлением образования администрации города Покачи в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»).

Доклад адресован широкой аудитории: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям СМИ, общественным организациям и другим «заинтересованным непрофессионалам».

Наш доклад – это открытая, наиболее значимая информация о результатах работы системы образования города Покачи: от исполнения Указов Президента Российской Федерации, федеральных, региональных и муниципальных программ до мероприятий, проводимых дошкольными, общеобразовательными организациями города.

Документ является логическим завершением проведенного комплексного анализа муниципальной системы образования. Надеемся, что публичный доклад привлечет Ваше внимание к основным направлениям реализации муниципальной политики в области образования и станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения насущных проблем и поиска наиболее рациональных путей их решения.

Благодарим всех, кто принял участие в обсуждении проблем, поставленных в предыдущем публичном докладе управления образования администрации города Покачи, и рассчитываем найти единомышленников среди депутатов, общественности, получить поддержку ветеранов, жителей городского округа, понимающих, что будущее во многом зависит от опережающего развития образования.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте администрации города Покачи.

Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2018 года по адресу: [gogono@admpokachi.ru](mailto:gogono@admpokachi.ru). Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.



*С уважением,  
Любовь Петровна Черипенко,  
начальник управления образования  
администрации города Покачи*



## Введение.

### Общая социально-экономическая характеристика города Покачи.



Муниципальное образование город окружного значения Покачи расположен на реке Вать-Еган, притоке реки Аган. Его территория занимает правобережье реки Ватьёган - притока Аган в Тюменской области.

Создание населенного пункта было обусловлено освоением нефтяных месторождений, развитием нефтегазодобывающих и перерабатывающих предприятий. Населенный пункт возник в 1978 году рядом с нефтяным месторождением как вахтовый посёлок. Результатом проведения исследовательских работ явилось подтверждение богатых залежей полезного ископаемого. В 1984 году в 15 километрах от вахтового поселения приступили к возведению нового посёлка. Через несколько лет в 1992 году ему был присвоен статус города.

Своё название город получил от проживающих на здешних землях представителей хантыйской династии Покачевых.

Покачи – самый молодой город Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Общая площадь земель в границах города составляет 4 515,2 га.

Региональные транспортные связи осуществляются автотранспортом. Город Покачи расположен в 500 км от города Ханты-Мансийска, в 170 км от города Нижневартовска. До ближайшей железнодорожной станции Лангепас – 70 км. Ближайший аэропорт расположен в городе Нижневартовске.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, – нефть и газ.

На территории города структура промышленного производства сложилась с учетом потребностей цехов и участков, образованных от действующих производств близлежащих городов Лангепас и Когалым, и впоследствии переданных в ТПП «Покачевнефтегаз».

В связи с этим, объём промышленного производства города в большей степени зависит от деятельности территориально-производственного предприятия «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» и предприятий, связанных с ним единым технологическим процессом. В городе зарегистрированы и действуют предприятия различных форм собственности.

Наибольшую долю прироста всего промышленного производства в городе обеспечивают: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

По данным Тюменьстата объём отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним производителям промышленной продукции за 2019 год составил 10 630,1 млн. рублей или 102,1% к аналогичному периоду 2018 года (10 414,0 млн. рублей):

- добыча полезных ископаемых – 4 565,3 млн. рублей или 107,9% к аналогичному периоду 2018 года (4 231,5 млн. рублей);

- обрабатывающие производства – 434,46 млн. рублей или 66,2% к аналогичному периоду 2018 года (656,0 млн. рублей);

- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 637,0 млн. рублей или 94,8% к аналогичному периоду 2018 года (672,2 млн. рублей).

Объём инвестиций в основной капитал за 2019 год составил 393,4 млн. рублей или

102,6% к соответствующему периоду 2018 года (383,5 млн. рублей).

За отчетный период введено в эксплуатацию 19 объектов жилищного строительства, общей площадью 5 022,1 кв.м., в том числе: 18 индивидуальных жилых домов, общей площадью 1 764,5 кв.м.; 1 многоквартирный жилой дом, общей площадью 3 455,6 кв.м.

Создание инвестиционного потенциала является одним из условий развития других отраслей (возможности для диверсификации экономики), создание привлекательных условий для инвестора.

Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в том числе категории коренных малочисленных народов Севера.

Образование сегодня является мощным ресурсом социально-экономического развития города. Определяющее воздействие на процессы в муниципальной системе образования оказывают демографическая ситуация в городе, а также уровень экономического развития, социальные процессы и развитие городской инфраструктуры.

### Демографическая ситуация.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (далее – Тюменьстат) численность постоянного населения города Покачи по состоянию на 01.01.2020 составила 18 074 человек, увеличившись на 0,5% по отношению к 2019 году. Среднегодовая численность за 2019 год составила 18 030 человек.

В 2019 году родилось 235 младенца, что на 1 младенца больше, чем за соответствующий период прошлого года.

Число умерших увеличилось на 8,8% по отношению к 2018 году и составило 62 человека.

Благодаря превышению уровня рождаемости над смертностью в 3,8 раза, естественный прирост населения за 2019 год составил 173 человека, увеличившись на 2,3% по отношению к 2018 году.

Миграционная ситуация в городе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено специфическими условиями, характерными для северных территорий.

Тенденция миграционной динамики населения за 2019 год характеризуется отрицательным сальдо, которое сохраняется в городе на протяжении нескольких лет и формируется в основном посредством миграционной убыли в пределах России. Основными причинами выбытия граждан за пределы муниципального образования чаще всего являются: личные и семейные мотивы, возвращение на прежнее место жительства, смена работы, выбытие в регионы с более благоприятными климатическими условиями.

Количество прибывших граждан за 2019 год – 954 человека, число выбывших из города – 1040 человек. Миграционная убыль составила 86 человек.

Всего в миграционный оборот было вовлечено 1 994 человек, или 11,06% от общей численности населения города, в аналогичном периоде 2018 года эти показатели составили 2



238 человек или 12,4% от общей численности населения.

Число зарегистрированных браков в городе Покачи за 2019 год уменьшилось на 15,4% по сравнению с 2018 годом и составило 88 акта (2018 год - 104 актов). В 2019 году показатель соотношения браков и разводов остался прежним: на 1 брак приходилось 0,9 разводов.

#### Демографическая ситуация в 2018-2019 годы

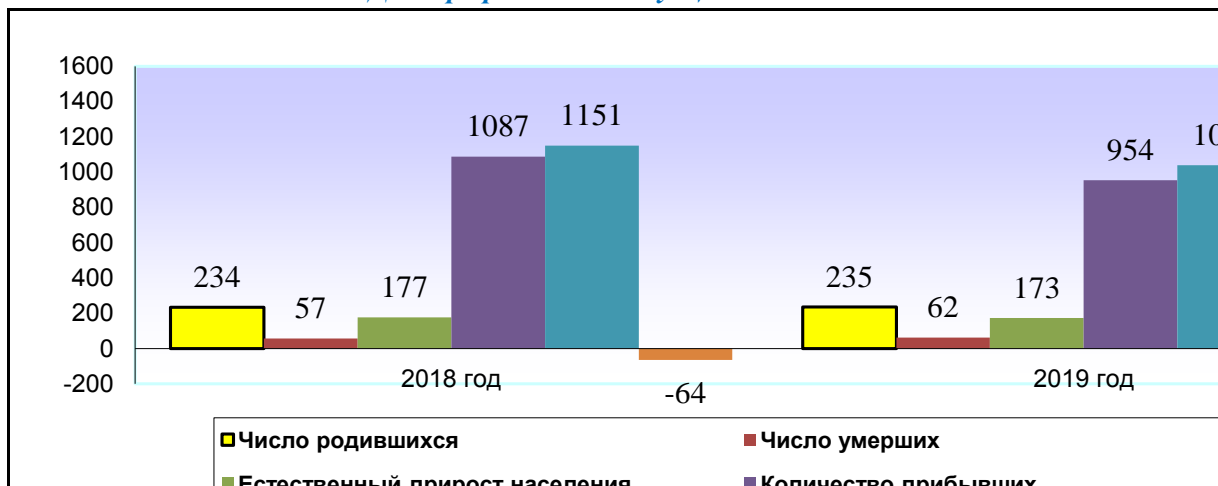


Рис. 1

Анализ возрастного состава населения свидетельствует о том, что в возрастной структуре основной удельный вес в общей численности населения города занимает население в трудоспособном возрасте – 60,7%, моложе трудоспособного возраста – 24,3%, старше трудоспособного возраста – 14,73%.

Причем, необходимо отметить отрицательную динамику детского населения в возрасте от 0 по 17 лет, после стабильного роста на протяжении всех предыдущих лет.

#### Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Численность экономически активного населения за 2019 год оставила 9,38 тыс. человек или 52,0% от численности населения города Покачи.

Среднесписочная численность работников по крупным и средним предприятиям, не относящимся к субъектам малого и среднего предпринимательства за 2019 год составила 6,4 тыс. человек.

Численность граждан, обратившихся в КУ «Покачевский центр занятости населения» за содействием в поиске подходящей работы, за январь-декабрь 2019 года составила 518 человек, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, произошло снижение на 17 ед.

Граждане, обратившиеся в центр занятости населения за январь-декабрь 2019 года, распределились следующим образом:

- незанятые граждане – 317 чел.;
- занятые граждане – 201 чел.

По категориям:

- мужчин – 203 чел.;
- женщин – 315 чел.;
- молодежь в возрасте от 14 до 29 лет – 323 чел.;
- в возрасте от 30-54 лет – 175 чел.;
- в возрасте от 55-59 лет – 16 чел.;
- 60 и старше – 4 чел.;
- предпенсионного возраста – 19 чел.;
- пенсионеры, стремящиеся возобновить трудовую деятельность – 17 чел.;
- родители, имеющие несовершеннолетних детей – 175 чел., из них 5 – одинокие

родители, 36 – многодетные родители.

Из численности нашедших работу граждан трудоустроены:

- на постоянную работу – 33 чел.;
- на временную работу – 266 чел.

Численность безработных граждан, впервые ищущих работу (ранее не работавших), на конец отчетного периода составила 10 человек. Численность безработных граждан, осуществляющих трудовую деятельность, составила 50 чел.

За январь-декабрь 2019 года для безработных и ищущих работу граждан было проведено 10 ярмарок вакансий рабочих мест по содействию в трудоустройстве незанятого населения, из них 8 мини-ярмарок вакансий рабочих мест.

Приняли участие в проведении ярмарок вакансий рабочих мест:

- количество работодателей – 24 чел.;
- количество заявленных работодателями вакансий – 78 ед.;
- численность участников ярмарок вакансий – 88 чел., из них безработных граждан – 44 чел.

По итогам мероприятий ярмарок вакансий рабочих мест было трудоустроено 14 граждан, из них 2 безработных гражданина.

Таблица 1.

*Состояние рынка труда города Покачи*

Показатели	За январь-декабрь 2018 года	За январь-декабрь 2019 года
<b>Количество граждан, обратившихся за получением государственных услуг, из них:</b>		
по организации профессиональной ориентации	436	443
по психологической поддержке	38	37
по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации (профессиональное обучение)	30	23
по организации проведения оплачиваемых общественных работ	22	21
по организации временного трудоустройства испытывающих трудности в поиске работы	11	6
по организации временного трудоустройства в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые	4	1
по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	195	191
по социальной адаптации	51	51
по содействию самозанятости	6	6

За 2019 год величина среднедушевых денежных доходов населения составила 35 112,13 рублей или 102,0% к аналогичному периоду 2018 года, при этом, реальные располагаемые денежные доходы населения (скорректированные на уровень инфляции) составили 97,79%.

Среднемесячная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям города за 2019 год составила 68 460,8 рублей или 106,9% к аналогичному периоду 2018 года (64057,0 рублей).

Количество получателей пенсии в городе по состоянию на 01.01.2020 – 4 330 человек или 23,99 % от численности населения, или на 2,05% выше, по сравнению с аналогичным периодом 2018 года.

Основным источником доходов пенсионеров являются пенсии, дополнительные выплаты неработающим пенсионерам.



Средний размер дохода пенсионера по городу за январь-декабрь 2019 года предположительно увеличился по сравнению с аналогичным периодом 2018 года на 8,36% и составил 21 466,77 рублей.

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования.**

### **1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии.**

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Достижение цели возможно при поддержке муниципальной системы образования, приведении её в соответствие с потребностями инновационного развития экономики.

В современном российском образовании должна быть создана система, обеспечивающая доступное качественное образование с учетом запросов отдельных групп населения с разными образовательными возможностями и потребностями (одаренные и талантливые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из числа малочисленных народов Севера, дети, оставшиеся без попечения родителей) на всех уровнях образования.

Общее образование представляет собой определяющий и самый длительный этап в жизни каждого человека, который является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны. Современное качество образования неразрывно связано с его востребованностью в обществе, соответствием сегодняшним и завтрашним требованиям как экономическим, так и социальным.

Цели и задачи муниципальной системы образования направлены на реализацию основной цели государственной и муниципальной политики в сфере образования – создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма. Направления развития муниципальной системы общего образования согласуются со Стратегией социально-экономического развития города Покачи до 2030 года.

На территории города Покачи сеть образовательных организаций обеспечивает реализацию прав граждан на образование.

В 2019 году управлением образования администрации города Покачи, муниципальными образовательными организациями система образования города Покачи исполнялся Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

*Таблица 2.*

*Проекты, в реализации которых принимает участие система общего образования города Покачи*

<b>Национальный проект</b>	<b>Федеральный проект</b>	<b>Региональный проект</b>
«Демография»	«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
«Образование»	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей» «Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего» «Социальная активность»	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей» «Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего» «Социальная активность»

## **1.2. Общая характеристика муниципальной системы образования.**

Город Покачи располагает развитой сетью дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессионального образования, обеспечивающей реальную возможность гражданам города получить образование соответствующего уровня. Структура системы образования на протяжении последних лет остается стабильной.

В 2019 году все муниципальные образовательные организации продолжали функционировать в статусе автономных (100%).

Управление образования администрации города Покачи осуществляет координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении 8 муниципальных автономных образовательных организаций, из которых:

- дошкольные образовательные организации – 5;
- общеобразовательные организации – 3.

Одной из главных задач на сегодняшний день является приведение регламентирующих документов образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством.

Подведомственные управлению образования администрации города образовательные организации имеют государственную регистрацию как юридические лица, лицензию на право ведения образовательной деятельности в соответствии с уровнем реализуемых программ. Во всех образовательных организациях оформлено право собственности на землю, муниципальное имущество передано организациям на праве оперативного управления. Общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию.

## **1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.**

Стратегия и тактика развития системы образования города Покачи определялась целями и задачами, обозначенными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, ключевыми целями национального проекта «Образования», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, и была выстроена в соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Покачи до 2030 года, муниципальными программами и планами.

В 2019 году в полной мере реализованы положения Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», в котором поставлена задача по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений общего образования.

По итогам 2019 года установленные Указом Президента Российской Федерации показатели достижения среднего размера заработной платы в городе Покачи выполнены. Размер средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций города Покачи составил: – 64 709,3 рублей в учреждениях общего образования; – 53 676,1 рубля в дошкольных образовательных учреждениях.

Исполнялись сформированные направления деятельности – планы действий – региональные, муниципальные и учрежденческие «дорожные карты», государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» и аналогичная муниципальная программа «Развитие образования в городе Покачи на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 годы», муниципальная программа «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 годы». Принятые документы направлены на существенное улучшение качества подготовки подрастающего поколения для жизни и работы в условиях инновационной экономики России.

В 2019 году была продолжена работа по созданию нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы функционирования и развития муниципальной системы образования, а также социальной защищенности участников образовательного процесса.

Планомерно и своевременно проводилась работа по внесению изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций города в связи с изменением законодательства.

В целях приведения в соответствие федеральному и окружному законодательству внесены и продолжают вноситься изменения в действующие муниципальные правовые акты, принимались новые нормативные правовые акты, предусмотренные законодательством.

В соответствии с этим, политика муниципалитета в сфере образования направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Для школ города Покачи характерно массовое введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4-х классах, основного общего образования в 5-9-х классах, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-4-х классах, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения. Велась подготовка к введению с 1 сентября 2020 года федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Усиление воспитательного потенциала рассматривается как одна из важных характеристик развития муниципальной системы образования. Для этой цели реализуются различные программы и проекты.

Также, необходимой и естественной составляющей деятельности школ выступает профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.



В 2019 году образовательные организации города Покачи были победителями и призерами различных конкурсов окружного и федерального уровней:

*Таблица 3.*

*Результаты участия образовательных организаций города Покачи в конкурсах в 2019 году*

<b>Наименование ОО</b>	<b>Результаты участия образовательных организаций в конкурсах</b>
МАОУ СОШ №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призер ежегодного окружного этапа смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</li> <li>• Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Финансовая грамотность»</li> <li>• Окружной этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 8 место</li> <li>• Победитель конкурсного отбора для выявления и тиражирования лучших профориентационных практик Всероссийского проекта «Билет в будущее». Школа вошла в реестр профориентационных мероприятий субъектов Российской Федерации, номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение сознательного выбора профессии у детей»</li> </ul>
МАОУ СОШ №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призер Всероссийского конкурса проектов летней кампании, 2019. Проект «Юнармейское лето»</li> <li>• Лауреат регионального конкурса программ и проектов организаций,</li> </ul>

	<p>занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав 2019 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лауреат конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году. Проект «От выбора к реальности: виртуальный мир профессий»</li> <li>Лауреат регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в ХМАО – Югре</li> <li>Почетная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры коллективу муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» за успехи в деле воспитания</li> <li>Диплом Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» за заслуги в содействии проведению социально-экономической политики муниципального образования г. Покачи, направленной на обучение и воспитание подрастающего поколения</li> </ul>
МАОУ СОШ №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Победитель Всероссийского конкурса образовательных сайтов «Лучший сайт образовательной организации»</li> <li>V Всероссийское информационно-биографическое издание «Школа года – 2019» в разделе «Общеобразовательные организации»</li> </ul>
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный электронный реестр «Доска почета России», Золотой сертификат (соответствие организации, учреждения стандарту Реестра, высокие показатели безупречного качества выпускаемой продукции, предоставляемых услуг, социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе, подтверждение устойчивой позиции надежности и конкурентоспособности)</li> </ul>
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лауреат III открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций</li> <li>Победитель XVII «Губернаторских состязаний» среди детей дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2019 году</li> </ul>
МАДОУ ЦРР-детский сад	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Лучшие руководители РФ»</li> <li>Лауреат-победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»</li> <li>Победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области (проект спортивный дворик «ОЛИМПИА», подготовленный Кузьминчук Е.В., 200,0 тыс.руб.)</li> </ul>
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», 2 место</li> <li>Победитель конкурса заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений – соискателей на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» (присвоен статус «Региональная инновационная площадка»)</li> <li>Лауреат-победитель всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019», номинация «Лидер в области здоровьесбережения участников образовательного процесса»</li> </ul>
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике для дошкольников «ИКаРёнок», номинация «Лучшая инженерная книга», 3 место очном туре</li> <li>Лауреат-Победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2019»</li> <li>Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2019»</li> </ul>

В 2019 году образовательные организации города Покачи (общеобразовательные и дошкольные) включились в реализацию следующих инновационных проектов:



Региональные:

- цифровая платформа «Открытая школа 2035», на которой размещены анимационные материалы по учебным предметам, виртуальные лаборатории, демоверсии для подготовки к ГИА, методические разработки для педагогов;

- цифровая платформа «Образование 4.0», на которой размещены электронный журнал, дневник, обеспечена возможность формирования индивидуальных учебных планов учащихся средней школы в рамках профильного обучения, школьного расписания (функционировала, как пилотная платформа на базе МАОУ СОШ №1);

- государственная информационная система ХМАО-Югры «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры (ГИС Образования Югры)», на которой размещены электронные журнал, дневник, обеспечена возможность формирования индивидуальных учебных планов учащихся средней школы в рамках профильного обучения, школьного расписания;

- цифровая платформа «Безопасность информационных систем» «Я рядом» (мобильное приложение), предназначенная для родителей, которая позволяет обеспечить геолокацию местонахождения ребенка, контроль посещаемости сайтов в сети «Интернет», устанавливать временное ограничение доступа к соцсетям, следить за посещаемостью занятий через смс-оповещение;

- проект по развитию дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности «Фабрика миров»;

- проект «Создание академической истории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры («Многовековая Югра»);

Муниципальные:

- «Создание добровольческой группы «Мы вместе» для социальной адаптации молодежи и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- проект «Дебаты» для старшеклассников;

- проект «Наставничество» для молодых специалистов;

- муниципальный конкурс «Педагог года – 2019».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка» в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2019 № 1397 утверждено региональной инновационной площадкой по теме «Формирование навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами лего-конструирования и робототехники» на 2019 – 2022 годы.

Образовательные организации города реализуют проекты, направленные на развитие образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и др. составляющих:

Таблица 4.

*Проекты и программы,  
реализуемые образовательными организациями города в 2019 году*

Наименование образовательной организации	Наименование проекта	Срок реализации проекта (год)
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	«Электронные шахматы»	2017 - 2020
	«Азбука истоков»	2019 - 2021
	«Доктор Мяч»	2015 - 2020
	«Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди»	2019 - 2021
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	«Шахматенок-дошколенок»	2016 – 2019
	«Через тернии – к звездам»	2017 – 2019
	«Наураша в стране Наурандии»	2018 – 2020
	«Частица Югры»	2019 - 2022
	«Эколята-дошколята»	2020 - 2021

МАДОУ ЦРР-детский сад	«Дети - мастера общения» «Воспитание сердцем» «Шахматы для малышей»	2016 - 2018 2017 - 2018 2017 - 2021
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	«Играя с LEGO, познаем и создаем» «Малыши играют в шахматы»	2017 – 2019 2019 – 2021
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	«По дороге к доброму здоровью» «От песочницы до нефтяной вышки» «О чем расскажет картина» «Страна красивой речи»	2018 – 2022 2017 – 2021 2018 – 2022 2018 – 2022
МАОУ СОШ №1	«Мариинская школа» «ЮНАРМИЯ» «РДШ» «Шахматы в школу» «Футбол в школу» «Самбо в школу»	2018 – 2020 2018 – 2020 2016 – 2020 2016 – 2020 2019 – 2020 2019 - 2020
МАОУ СОШ №2	«Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» «Российское движение юных патриотов» «ЮНАРМИЯ» «Российское движение школьников» «Лига безопасного интернета» «Кибердружина» «Сенсорная релакс-комната» «Профорентация» «Единство» «Социально-культурная адаптация детей-мигрантов»	2019-2020  2018-2020 2017-2020 2018-2020 2019-2020 2019-2020 2019-2024 2019-2020 2017 - 2019 2018 - 2020
МАОУ СОШ №4	«Информационно-образовательная среда школы в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» «Кадеты» «Открытая школа 2035» «ЮНАРМИЯ» «РДШ» «Экологический клуб «ЭкоПульс» «Сенсорная релакс-комната «Волшебный мир здоровья»	2017 – 2020  2017 - 2022 2018 – 2020 2018 – 2020 2018 – 2020 2018 – 2020 2018 – 2020

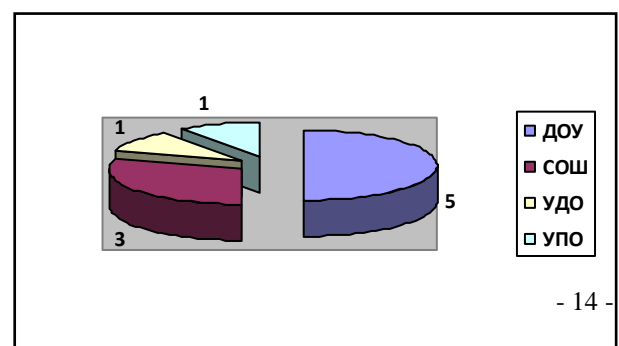
## 2. Доступность образования.

### 2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений.

За последние годы удалось сохранить муниципальную систему образования города Покачи в стабильном состоянии, и она успешно развивается.

Сеть образовательных организаций города в 2019 году включала в себя 10 учреждений образования различной ведомственной принадлежности: 5 детских садов (центр развития ребенка-детский сад – 1; детский сад комбинированного вида – 4), 3 средних общеобразовательных школы, 1 учреждение дополнительного образования, 1 учреждение среднего профессионального образования.

Из них, управлению образования администрации города Покачи подведомственны 8 организаций дошкольного и общего образования.



Работа по развитию сети подведомственных управлению образования образовательных организаций проводится по трем основным направлениям:

- обеспечение доступности образовательных услуг, проведение мероприятий по устранению дефицита мест в образовательных организациях путем высвобождения площадей образовательных организаций, используемых не по целевому назначению, оптимизация имеющихся площадей;

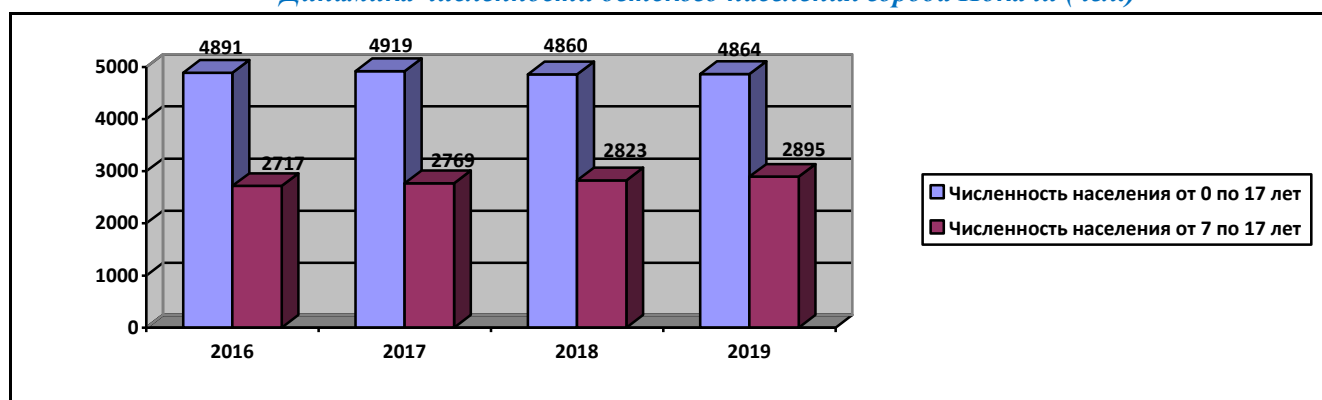
- обеспечение реализации права на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий в образовательных организациях города;

поддержка деятельности негосударственных образовательных организаций.

## 2.2. *Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием.*

В 2019 году количество детского населения города Покачи в возрасте от 0 по 17 лет практически осталось на прошлогоднем уровне, а количество несовершеннолетних от 7 по 17 лет увеличилось до 2895 чел.

*Динамика численности детского населения города Покачи (чел.)*



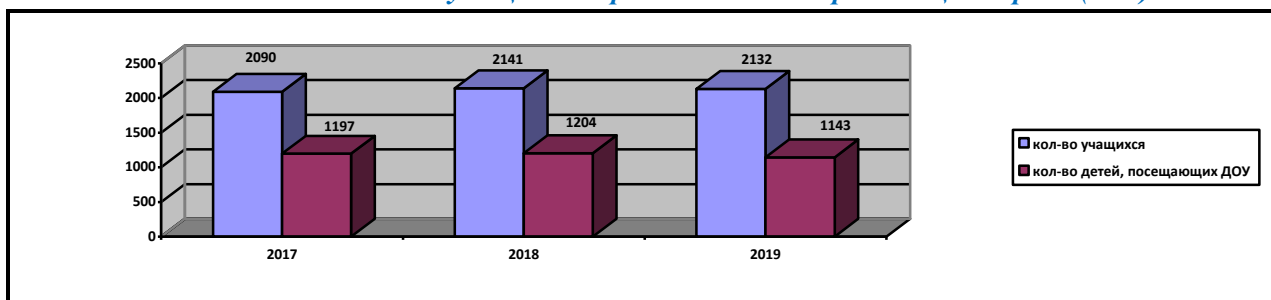
*Рис. 2*

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением администрации города Покачи от 28.01.2014 № 128 (ред. от 10.04.2019 №334) «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в городе Покачи», сформирована и постоянно актуализируется три раза в год (январь, июнь, октябрь) единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования на территории города Покачи.

Постановлением администрации города Покачи от 17.12.2018 № 1280 «О закреплении муниципальных образовательных организаций города Покачи за территориями города Покачи» образовательными организациями города были закреплены на 2019/2020 учебный год за конкретными территориями города, что позволило обеспечить право на получение общего образования всем будущим первоклассникам, проживающим на территории города Покачи.

В 2019 году уменьшилось количество детей, посещающих МАДОУ, и количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Покачи. Общая численность учащихся снизилась на 9 человек, воспитанников МАДОУ на 61 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

*Динамика численности  
воспитанников и учащихся образовательных организаций города (чел.)*



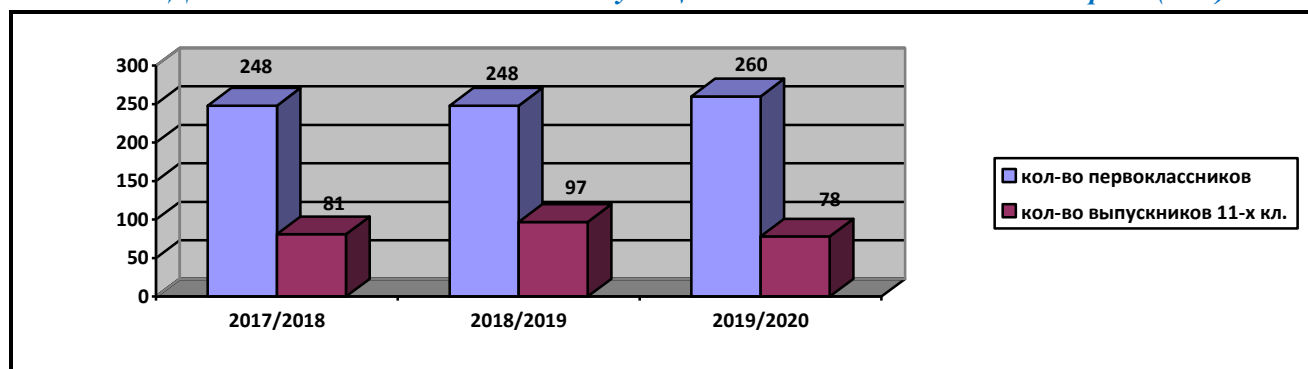
*Рис. 3*

Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, переход в другую образовательную организацию города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития системы образования города.

За последние 3 года случаев отчисления учащихся (за исключением перевода в другую образовательную организацию или перемены места жительства) не допущено.

В 2019 году произошло увеличение количества первоклассников с 248 чел. до 260 чел. и снижение выпускников 11-х классов с 97 чел. до 78 чел.

*Динамика изменения количества учащихся 1-х и 11-х классов школ города (чел.)*



*Рис.4*

В городе Покачи функционируют 3 средних общеобразовательных школы. Средние общеобразовательные школы города отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют ориентированные на развитие личности учащихся.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети:

- обучение по федеральным государственным образовательным стандартам;
- обучение по профильным программам и программам углубленного изучения отдельных предметов;
- инклюзивное образование;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- предоставление платных образовательных услуг.

Учащимся и родителям предоставляется право выбора форм получения и форм обучения, профиля образования.



Действующая система муниципального образования в целом удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей.

**В 2020 году необходимо:**

- поддерживать в современном состоянии материально-техническую базу образовательных организаций;
- сохранить контингент обучающихся образовательных организаций.



### **2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.**



Получение качественного образования – одно из основных прав человека. Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку способствует развитию личности, повышению его социального статуса и защищенности.

На сегодняшний день существует два пути социально-реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

через организацию коррекционного пространства в группах компенсирующей и комбинированной направленности детского сада, обучение по адаптированным программам в условиях обычной массовой школы со всеми социально-психологическими рисками для такого ребенка.

В городе Покачи в образовательных организациях города обеспечена реализация модели инклюзивного образования.

Деятельность образовательных организаций обеспечивает психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы, обеспечивающие индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. В 2019 году образовательными организациями изданы локальные акты во исполнение Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Коррекционно-образовательная деятельность в образовательных организациях осуществляется при сопровождении медицинской, психологической и социальной служб и в тесном взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Покачи.

#### **2.3.1. Система специального образования.**

В 2019/2020 учебном году в сфере муниципального образования города воспитывалось, обучалось, получало психолого-педагогическую помощь 101 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3,08% (в 2016 году 117 чел. и 3,6%, в 2017 году 127 чел. и 3,9%, 2019 году 133 и 3,98% соответственно) от общего контингента несовершеннолетних, которые обучались и воспитывались в муниципальных образовательных организациях.

В целях достижения равных стартовых возможностей, общедоступности образования

для всех категорий детей усилия коррекционных служб образовательных организаций направлены на компенсацию различных ограничений, и трудно не согласиться с важностью данной работы.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в 2019 году детские сады города посещали 17 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» (2017 – 9 чел. 2018 – 12 чел.). Все дети данной категории, которые по состоянию здоровья могут посещать образовательные организации, получают услуги дошкольного образования. В городе Покачи функционируют 5 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (далее – МАДОУ), имеющих в своей структуре группы компенсирующей и комбинированной направленности.

*Таблица 5.*

*Количество обучающихся и воспитанников с ОВЗ  
в образовательных организациях города (чел.)*

Учебный год	Всего чел.	ДОУ	СОШ	Дети-инвалиды		Всего детей с ОВЗ (чел.)	ДОУ (гр. компенсирующей и комбинированной направленности)	СОШ (инклюзивно, на дому)
				СОШ	ДОУ			
2017/2018	3287	1197	2090	34	9	127	76	51
2018/2019	3345	1204	2141	37	12	133	82	51
2019/2020	3275	1143	2132	37	17	101	49	52

На базе организаций, которые осуществляют дошкольное образование, реализуется как обязательный компонент квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей. Спектр специализированных групп в МАДОУ города Покачи представлен группами компенсирующей направленности и комбинированной направленности.

Особую актуальность приобретает проблема создания оптимальных условий для развития и обучения детей дошкольного возраста с теми нарушениями развития, которые создают препятствия для посещения дошкольных образовательных организаций (с тяжелыми двигательными нарушениями, со сложными и множественными дефектами). Для них нужны другие вариативные формы помощи, такие как индивидуальное обучение в лекотеках, надомное обучение.

Одним из видов интегрированного образования детей в дошкольных организациях можно считать дошкольный логопедический пункт. Функционирование логопедического пункта дошкольной образовательной организации предоставляет возможность детям, имеющим недостатки в речевом развитии, посещать группы общеразвивающей направленности и получать квалифицированную помощь учителя-логопеда. Они являются действенной моделью организации коррекционно-речевой работы с детьми, которая, с одной стороны органично вписывается в систему дошкольной организации любого вида, а с другой — результативна, проста и удобна. Решая в качестве основных задач раннего выявления, своевременного предупреждения и преодоления недостатков в речевом развитии дошкольников, логопедические пункты, при четкой организации их работы, обладают высокой эффективностью коррекционного воздействия, разнообразием в выборе его средств, играют важную роль в полноценной речевой и общей подготовке детей к школьному обучению.

В дошкольных организациях города функционировал 1 логопедический пункт в МАДОУ ЦРР-детский сад, где своевременную коррекционную помощь в течение года

получал 41 воспитанник (2016 год – 70 детей; 2017 год – 25 чел., 2018 год – 50 чел.).

Ранняя помощь специалистов и активное участие родителей может исключить необходимость обучения ребенка в группах компенсирующей направленности в старшем дошкольном возрасте, служит основой для формирования готовности его к школьному обучению.



В 2019/2020 учебном году инклюзивным обучением по адаптированным основным общеобразовательным программам были охвачены 31 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (2016/2017 уч. год – 20 чел., 2017/2018 уч. год – 34 чел.; 2019/2020 уч. год – 28 чел.).

Таблица 6.

Количество учащихся, обучающихся инклюзивно по адаптированным основным общеобразовательным программам (чел.)

Учебный год	Наименование образовательной организации	Всего учащихся, обучающихся инклюзивно по адаптированным программам	Адаптированная программа				ТНР
			Для детей с нарушением зрения	Для детей с задержкой психического развития	Для детей с умственной отсталостью	Детей с нарушением слуха	
2017/2018	СОШ №1	8	0	8	0	0	0
	СОШ №2	15	0	14	1	0	0
	СОШ №4	11	2	6	0	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
2018/2019	СОШ №1	4	0	4	0	0	0
	СОШ №2	14	0	12	1	1	0
	СОШ №4	10	2	5	0	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2019/2020	СОШ №1	4	0	4	0	0	0
	СОШ №2	16	0	14	1	1	0
	СОШ №4	11	3	5	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Индивидуально на дому в школах города обучались 25 детей с ОВЗ, детей-инвалидов, также как и в предыдущем году (2016/2017 уч. год – 22 чел.; 2017/2018 – 25 чел.). Причем, 4 детей обучаются на дому по основной общеобразовательной программе по справке врачебной комиссии.

Таблица 7.

Количество обучающихся на дому (чел.)

Учебный год	Всего обучающихся на дому	Из них:		
		Дети-инвалиды, программы		ОВЗ
		АООП	Общеобразовательные	
2017/2018	22	15	6	1
2018/2019	25	16	3	1
2019/2020	25	18	1	2

Обеспечение конституционного права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом индивидуальных особенностей учащихся) на получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) происходит путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий.

Использование в образовательном процессе дистанционных технологий является значимым источником развития личности ребенка с особенными образовательными

потребностями, раскрытия его потенциала, обеспечения его возможностями реализации своих интересов и желаний.

В 2019/2020 учебном году для несовершеннолетних школьников с ограниченными возможностями здоровья во всех школах работали учителя-логопеды, педагоги-психологи и учителя-дефектологи.

В образовательных организациях поддерживается, сохраняется и развивается социально-педагогическое сопровождение детей. Стабильно высокая результативность осуществляемой коррекционно-развивающей работы в образовательных организациях в течение ряда лет обеспечивается высококвалифицированным кадровым составом. Анализ кадрового состава специалистов ОО представлен в таблице 8.

*Таблица 8.*

*Анализ кадрового обеспечения специального образования*

Тип ОУ	Кол-во ОУ			Всего ставок специалистов			Кол-во ставок педагогов-психологов			Кол-во ставок учителей-логопедов			Кол-во ставок социальных педагогов			Кол-во ставок учителей-дефектологов		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ДОУ	5	5	5	12	11	13,25	5	5	5,2	7	6	6,8	0	0	0	0	0	1,25
СОШ	3	3	3	12	10	14	4	5	6,5	3	1	2,5	3	3	3	2	1	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>27,25</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11,7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9,3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3,25</b>

Кроме этого, на основании рекомендаций территориальной ПМПК города Покачи, нуждающиеся дети обеспечены услугами тьютора и ассистента (технического помощника).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия для всестороннего развития каждого ребенка. В этих целях коррекционно-развивающее обучение в образовательных организациях города осуществляется при активном использовании имеющихся материальных ресурсов: кабинетов учителей-логопедов, педагогов-психологов. Для индивидуальной и групповой работы с детьми в организациях имеются музыкальные и спортивные залы, медицинские кабинеты, кабинеты ЛФК, тренажерный зал, стоматологические кабинеты.

Сенсорные комнаты, оборудованные в организациях, обеспечивают условия для всестороннего развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в сенсорной комнате позволяют стимулировать зрительную, слуховую, тактильную модальность, оборудование используется для активного освоения новых ощущений, что стимулирует познавательную деятельность ребенка и его мотивацию, создавая дополнительный потенциал для развития.

В городе организована деятельность городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, в рамках которых педагогические работники имеют возможность повышать свою профессиональную компетентность, обмениваться опытом и т.д.

Образовательными организациями заключены соглашения о межведомственном взаимодействии с учреждениями культуры и спорта, центром социального обслуживания населения, городской больницей города Покачи.

Во всех образовательных организациях действуют консультационные центры, психолого-педагогические консилиумы, ППМС-центры.

Проводится обучение и консультирование родителей (законных представителей), семей по вопросам развития и коррекции нарушений детей.



Во исполнение приказа управления образования администрации города Покачи от 15.10.2018 №303-О в городе реализуется проект «Школа для родителей «Особый ребенок». В 2018/2019 учебном году было проведено 3 занятия для семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями по курсу «Школа для родителей «Особый ребенок».

### **2.3.2. Деятельность территориальной ПМПК города Покачи.**

С целью проведения углубленной психолого-медико-педагогической диагностики детей в пределах территории муниципального образования город Покачи организована и осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Покачи (далее – ПМПК).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Покачи действует на основании нормативных правовых документов федерального, регионального уровней. На муниципальном уровне издан приказ управления образования администрации города Покачи от 07.10.2019 №305-О «О порядке работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Покачи».

Территориальная ПМПК имеет созывной характер работы. В состав ПМПК входят специалисты управления образования администрации города Покачи, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи образовательных организаций города и врачи БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» различной специализации (по согласованию). Руководителем комиссии является Хромова И.В., заместитель начальника управления образования администрации города Покачи. Все специалисты, члены ПМПК, имеют достаточную квалификацию и опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

ПМПК создана при управлении образования администрации города Покачи, имеет свою печать установленного образца, соответствующие бланки со своим наименованием.

Для обеспечения информационной доступности информация об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ПМПК размещена на официальном сайте администрации города Покачи в рубрике «Образование», официальных сайтах образовательных организаций.

Основная цель ПМПК - выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В 2019 году деятельность ПМПК была направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям);
- оказание помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания, социализации и развития, коррекции и реабилитации детей с проблемами школьной и социальной адаптации, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Решение указанных задач осуществлялось через реализацию следующих функций ПМПК:

#### *а) Экспертно-диагностическая функция.*

В рамках реализации данной функции специалисты ПМПК в ходе заседаний осуществляли процедуру индивидуального комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 18 лет. Дети, обследованные специалистами ПМПК, по заявлению

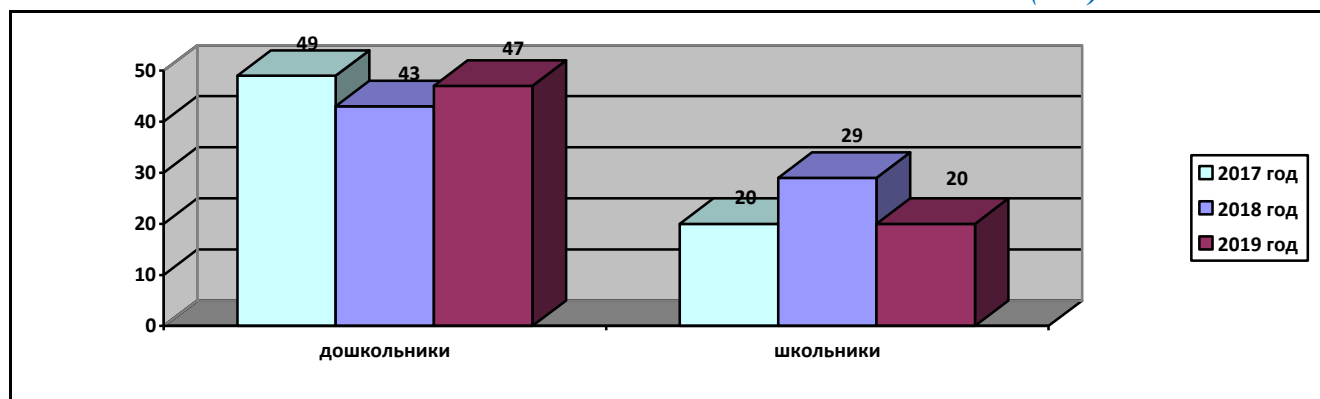
родителей (законных представителей):

- родители (законные представители) – 67 чел. (2016 год – 65 чел.; 2017 год -69 чел.; 2019 год – 72 чел.);

По представлению прокуратуры и органов внутренних дел в последние три года – 0 чел.

Всего в течение 2019 года были проведены 9 заседаний ПМПК (2016 год – 10; 2017 год – 9; 2018 год - 6) на базе образовательных организаций города в соответствии с графиками, утвержденными приказами управления образования администрации города Покачи. Были обследованы и даны рекомендации несовершеннолетним, из них: первично – 45 чел. и вторично – 22 чел.

*Состав обследованных ПМПК детей за 2017-2019 годы (чел.)*



*Рис.5*

По итогам комплексного обследования каждому ребенку специалисты ПМПК дают рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута.

Индивидуальная диагностика проводилась педагогами-психологами по запросу родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций вне заседаний ПМПК.

Основными причинами обращений на ПМПК явились:

- трудности в воспитании и обучении различного характера;
- трудности в речевом развитии.

*б). Информационно-аналитическая функция.*

Данная функция заключается в формировании информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья в разрезе образовательных организаций, о детях – инвалидах, проживающих на территории города, детей, обследованных на ПМПК. База данных ежегодно формируется управлением образования администрации города при взаимодействии со специалистами учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты.

Также, специалисты управления образования администрации города Покачи ежегодно отслеживают и анализируют состояние системы специального коррекционного образования на территории города. Анализ состояния системы позволяет оценить эффективность сложившегося уровня управления, выявить проблемы, определить первоочередные задачи и основные направления в работе.

На официальном сайте администрации города Покачи, официальных сайтах образовательных организаций размещена информация о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Покачи в соответствии с требованиями действующего образования.

*в). Организационная и методическая функции.*

В рамках реализации данных функций осуществляется координация деятельности ПП-консилиумов образовательных организаций. В ходе подготовки заседаний ПМПК на базе образовательных организаций также проводится изучение деятельности и оказывается

методическая помощь председателям консилиумов.

Специалисты управления образования осуществляют подбор нормативных правовых документов, координирует организацию обучения на дому.

г). *Консультативная функция.*

Консультирование является основной формой взаимодействия специалистов ПМПК с лицами, представляющими интересы детей с ограниченными возможностями здоровья (родителями, законными представителями, педагогическими, медицинскими, социальными работниками).

Консультация как форма психолого-педагогической помощи реализовывалась как при обращении родителей (законных представителей), так и в ходе и по окончании комплексного обследования ребенка. Основной целью консультирования являлось доведение в доступной для родителей форме коллегиального заключения и заключений специалистов.

В образовательных организациях города с учетом рекомендаций ТПМПК разработаны и реализуются индивидуальный образовательный маршруты. Обучение и воспитание ведется очно по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.



**В 2020 году необходимо:**

- модернизировать деятельность психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в соответствии с новым Положением;
- обеспечить в полном объеме создание специальных условий обучения детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- продолжить работу Школы для родителей «Особый ребенок».

#### **2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.**

Существуют различные подходы к пониманию доступности качественного образования. Можно обеспечить доступное образование для всех в ущерб качеству. Можно обеспечить качество, работая только с лучшими, тогда образование становится элитным, неравным по доступности для различных слоев населения.

Наш публичный доклад, который мы предлагаем для обсуждения в этом году, является еще одним шагом к объединению интересов различных участников образовательного процесса на пути построения муниципальной системы образования, способной обеспечить доступное качественное образования покачевским детям независимо от места их проживания, интеллектуальных потребностей, возможностей здоровья, материальных условий семьи.

##### **2.4.1. Дошкольный уровень.**



В городе приоритетом развития дошкольного образования является повышение доступности образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей детей перед поступлением в школу, увеличение охвата детей услугами дошкольных образовательных организаций.

Создаются условия и механизмы устойчивого развития системы дошкольного образования и воспитания в городе, цель которого - равные стартовые возможности перед школой для всех детей дошкольного

возраста.

В 2019 году деятельность управления образования, муниципальных дошкольных образовательных организаций была направлена на решение следующих задач:

- повышение доступности дошкольного образования за счет повышения качества образовательных услуг во всех дошкольных образовательных организациях;
- создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

В спектре видового разнообразия города дошкольное образование представлено такими видами, как детский сад комбинированного вида – 4 (80 %); центр развития ребенка – детский сад – 1 (20%).

Современная сеть дошкольных организаций характеризуется постоянным расширением ассортимента предоставляемых в пределах учреждения педагогических и медико-гигиенических услуг, которые формируются под влиянием потребительского спроса. В настоящее время каждая дошкольная организация самостоятельно определяет приоритетные направления педагогической деятельности.

Дошкольные организации заинтересованы в создании как можно более привлекательных условий для воспитания, развития и оздоровления детей, увеличении комфорта и предоставлении новых, в том числе платных услуг, повышении потребительского спроса на высококачественные услуги учреждения.

Дошкольные образовательные организации в 2019 году посещали 1143 ребенка с полутора лет до прекращения образовательных отношений и имеют реальную возможность развивать свои интеллектуальные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки, что на 61 человека меньше, чем в 2018 году.



В 2019 году произошло значительное снижение численности воспитанников дошкольных образовательных с 1204 чел. в 2018 году до 1143 чел. в 2019 году. Причем в очереди на получение направления в ДОУ отсутствует актуальная потребность.

Численность детей, посещающих МАДОУ

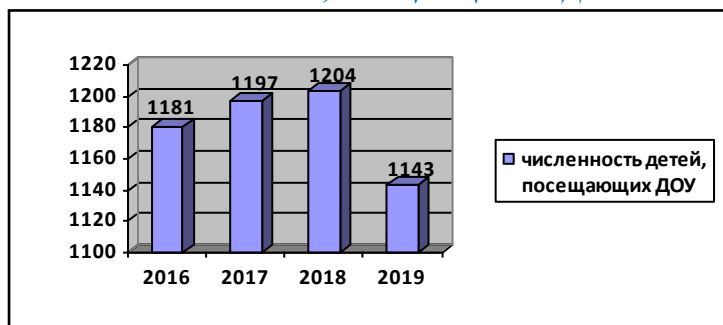


Рис.6

Все дети старше 3 лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях города, при этом, как и в предыдущий год, произошло снижение на 50 чел., количества стоящих в очереди на предоставление места в ДОУ города (2017 год – 410 чел.; 2018 год – 350 чел.).

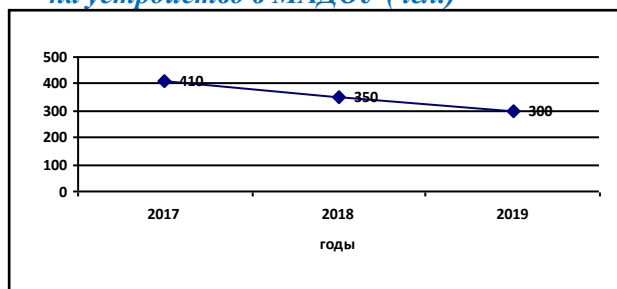
Проведенные мероприятия позволили обеспечить в 2019 году в городе Покачи выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.



*Численность детей, стоящих в очереди на устройство в МАДОУ (чел.)*

В период с января по декабрь 2019 года родителями (законными представителями) были поданы 160 заявлений на постановку на учет для предоставления места в ДОУ.

За 2019 год выдано 300 направлений в дошкольные организации детям в возрасте от года до 7 лет.



*Охват детей дошкольным образованием (%)*

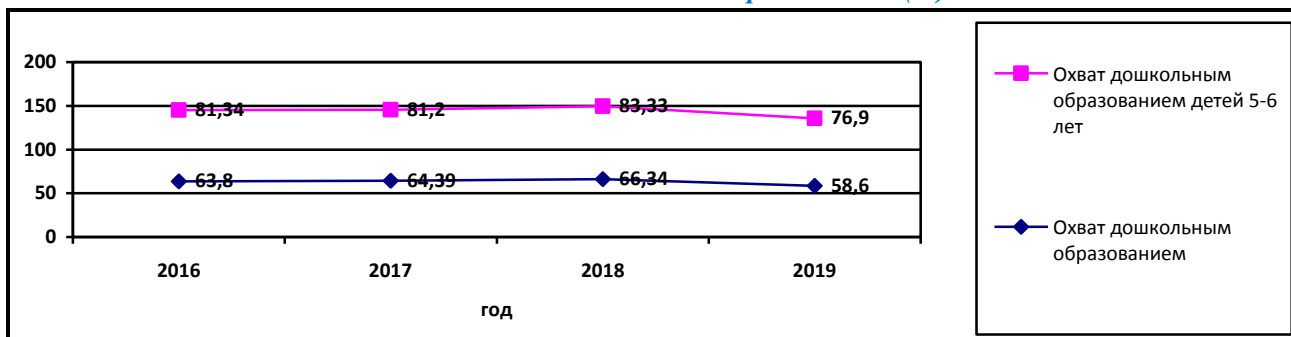


Рис. 8

Сложившееся в системе города видовое разнообразие групп, создает реальную возможность предоставления семьям выбора образовательных услуг. В 2019/2020 учебном году в городе функционировали 5 дошкольных образовательных организаций, 53 группы, из которых 3 компенсирующей, 6 комбинированной и 44 общеразвивающей направленности, которые посещали 1 143 ребенка, в том числе 49 с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделяется условиям получения дошкольного образования детьми-инвалидами. В 2019/2020 учебном году 17 детей-инвалидов (2017/2018 уч. год - 9 чел.; 2018/2019 уч. год - 12 чел.) получали дошкольное образование в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Система непрерывного образования начинается уже с рождения ребенка. В дошкольной образовательной организации закладывается фундамент будущей творческой, самодостаточной, конкурентоспособной личности. Дошкольному образованию в нашем городе всегда уделялось должное внимание.



Работая с новым поколением родителей, предъявляющим особые требования к системе образования, необходимо иметь возможность предложить разнообразные варианты дошкольного образования, используя полностью имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы. В МАДОУ города функционируют Центры ППМС помощи, в которых семьям с детьми, оказывается помощь учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями, администрацией МАДОУ.

Родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста, не посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь без взимания платы. За 2018/19 учебный год в консультационные центры детских садов поступило 1558 обращения от 809 родителей



(законных представителей) воспитанников, которым была оказана помощь:

- консультативная помощь – 581 обращение;
- методическая помощь – 247 обращений;
- психолого – педагогическая помощь – 452 обращения;
- диагностическая - 278.

Данная работа позволяет реализовать региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», основной целью которого является - создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

По городу Покачи в рамках реализации данного проекта декомпозированы 2 показателя, по которым установлены целевые качественные показатели до 2024 года, и которые нам с Вами предстоит выполнить.

Таблица 9

*Целевые качественные показатели по региональному проекту  
«Поддержка семей, имеющих детей»*

№ п/п	Наименование целевого показателя	Годы					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц	50	98	150	200	250	300
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%)	0	55	60	65	75	85

Успешно идет процесс обновления содержания дошкольного образования. Все детские сады реализуют основные образовательные программы дошкольного образования нового поколения в соответствии с федеральными государственными стандартами.



Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, в целом, соответствует ФГОС, осуществлено плановое поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогов.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов еще и индивидуальной программой реабилитации, абилитации ребенка-

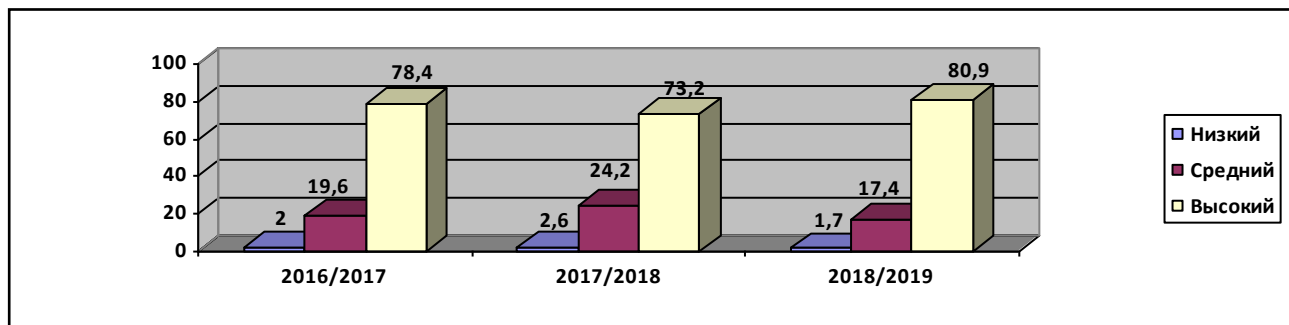
инвалида.

Таким образом, в дошкольных образовательных организациях созданы организационно-педагогические условия введения ФГОС ДО, которые позволили увеличить долю выпускников ДОУ, показывающих высокий и средний уровень подготовки к обучению в школе.

По результатам диагностических исследований выпускников детских садов - доля выпускников, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе составила 80,9%, что по сравнению с предыдущим годом выше на 7,7%, доля выпускников со средним уровнем

готовности снизилась на 6,8% и составила 17,4%. Доля выпускников с низким уровнем готовности составила 1,7%, что также ниже показателя прошлого года на 0,9%.

*Уровень готовности выпускников ДОУ (%)*



*Рис.9*

Дошкольная образовательная организация, как первая ступень непрерывного образования, должна обеспечить охрану здоровья детей и стать «школой здорового образа жизни».

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание.

Физкультурная работа в детских садах строится на принципе сочетания физической деятельности детей как в непосредственно организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Во всех дошкольных организациях города были организованы занятия в бассейнах, которые посетили в этом учебном году 100% воспитанников.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных организациях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Учреждениями проводится работа по трем направлениям: профилактическому, оздоровительному, закаливанию.

Для этих целей в детских садах имеются физкультурные залы, бассейны, фито-бары, пополняется и обогащается здоровьесберегающая среда в группах. Улучшению здоровья дошкольников способствуют применение кислородных коктейлей, фито-чаев, использование точечного массажа, дыхательной и коррекционной гимнастики. Реализуются принципы рационального

питания детей - регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов и индивидуального подхода к детям, при приеме пищи. Во всех организациях лицензирована медицинская деятельность.

Одной из составляющих охраны здоровья детей в дошкольных образовательных организациях города Покачи является оказание первичной медико-санитарной помощи детям. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи осуществляет закрепленный медицинский персонал БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», который наряду с руководителями дошкольных образовательных организаций несут ответственность за здоровье, физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение профилактических мероприятий и др.

Образовательными организациями предоставлены на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом, находящимся в оперативном управлении у муниципальных организаций и соглашений о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних, в том числе в период обучения и

воспитания в образовательных организациях муниципального образования город Покачи.

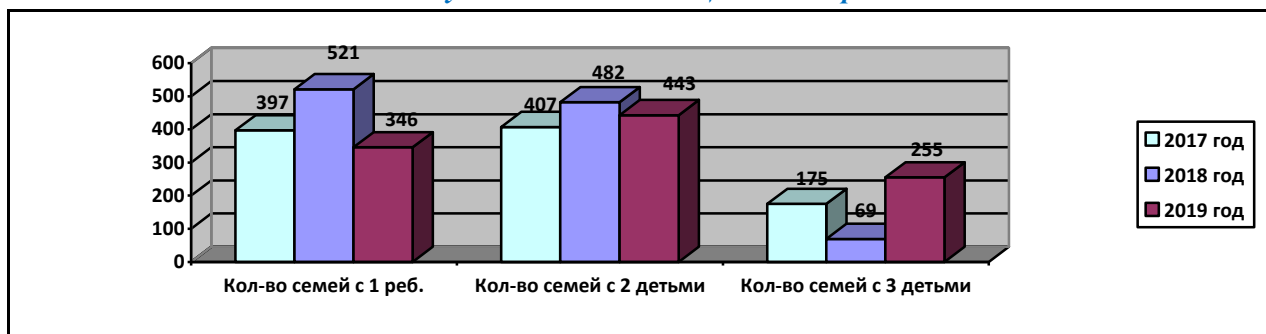
В дошкольных образовательных организациях города создаются условия для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В целях организации сбалансированного питания детей дошкольного возраста в детских садах имеются оборудованные помещения для приготовления пищи и хранения продуктов, разработаны примерные меню. Организация питания воспитанников осуществлялась с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, на основании договоров на поставку продуктов питания. Дети обеспечивались 5-ти разовым питанием в 4 дошкольных организациях и 4-х разовым в одном ДОО (полдник отменён, но, при этом, усилен ужин). Натуральные нормы питания выполнены по основным продуктам. Организован питьевой режим воспитанников.

В течение 2019 года в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 28.11.2018 № 1180 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (с изменениями от 09.10.2018) предоставлялись льготы 17 родителям (законным представителям) по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования в размере 100% родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, детей - сирот, детей с туберкулезной интоксикацией.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставлялась компенсация части родительской платы.

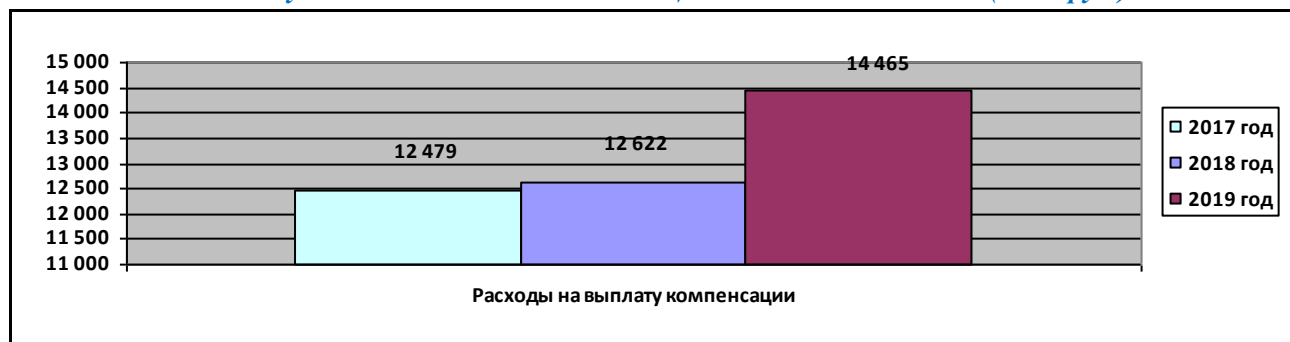
*Количество получателей компенсации части родительской платы*



*Рис. 10*

Расходы на компенсацию в 2019 году возросли. Компенсацию получили 346 семей, имеющих первых детей, посещающих ДОО, 443 вторых и 255 третьих детей соответственно.

*Сумма выплаченной компенсации и количество семей (тыс. руб.)*



*Рис. 11*

Сегодня каждая муниципальная дошкольная образовательная организация заняла свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве города, сохраняя свою

привлекательность, оригинальность и необходимость. Сформирован высокий образовательный, воспитательный и развивающий потенциал детских садов.

Дошкольные образовательные организации ориентированы на развитие новых форм деятельности, о чем свидетельствует высокое качество организации воспитательно-образовательного процесса, укрепление их материальной базы.

По итогам деятельности определены направления дальнейшего развития и повышения эффективности системы дошкольного образования в городе Покачи в 2020 году.

**В 2020 году необходимо:**



- исполнение целевых качественных показателей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
- обновление материально-технического оснащения муниципальных дошкольных образовательных организаций города Покачи;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2.4.2. Школьный уровень.**



Одним из основных механизмов повышения доступности качественного общего образования является создание современных условий организации образовательного процесса, обеспечение высокого качества общего образования в соответствии со стратегическими ориентирами государственной и муниципальной программ развития общего образования.

Основными задачами развития общего образования являются:

- сохранение единого образовательного

пространства и расширение его вариативности,

- сохранение контингента обучающихся;
- оптимизация муниципальной системы образования;
- создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание условий для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- оптимизацию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников и обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- устранение предписаний надзорных органов.

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию всем гражданам, проживающим на территории муниципального образования, управлением образования администрации города Покачи проведён анализ потребности открытия новых мест в общеобразовательных организациях города.

С учетом положительной динамики контингента школьников и для решения вопроса об организации образовательного процесса в одну смену, в целях увеличения количества



учебных мест к началу 2014/2015 учебного года управлением образования проведены следующие мероприятия:

- ревизия помещений в общеобразовательных организациях;
- обустройство ранее не используемых в образовательном процессе помещений.

С 2014/2015 учебного года школы работают в одну смену. Начиная с 2015/2016 учебного года и по настоящее время, все учащиеся школ города обучаются по «пятидневке».

Общеобразовательные организации города создают условия для обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного, бесплатного общего образования. Учебный процесс в образовательных организациях строится в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные планы составлены в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В школах города обеспечены все условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По новым образовательным стандартам в 2018/2019 учебном году в общеобразовательных организациях города обучалось – 1753 человека (81,88% от общего количества учащихся), из них по ФГОС НОО - 972 человека (100% учащихся начальной школы), по ФГОС ООО - 781 учащихся 5-8 классов (78,65% от учащихся основной школы).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО организована с использованием ресурсов внутришкольной системы внеурочной деятельности. Кроме этого, учитываются занятия детей в учреждениях культуры, спорта и дополнительного образования города. В 100% общеобразовательных организаций осуществлена интеграция с системой дополнительного образования.



При этом наиболее популярным направлением внеурочной деятельности у учащихся школ является спортивно-оздоровительное.

Школьные библиотечные фонды пополнены учебной литературой (учебниками, вошедшими в Федеральный перечень и рекомендованные Министерством образования и науки РФ), 100% учащихся 1-8-х классов обеспечены учебниками нового поколения.

Начиная с 2012 года, в школах города реализуется новый учебный курс «Основы

религиозной культуры и светской этики».



Выбор учащимися 4-х классов и их родителями (законными представителями) модулей ОРКСЭ (чел.)

Модуль	Количество учащихся, выбравших модуль (чел.)		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
«Основы православной культуры»	115	118	129
«Основы исламской культуры»	63	73	64
«Основы мировых религиозных культур»	20	14	26
«Основы светской этики»	26	18	26
«Основы иудейской культуры»	0	0	0

При анализе выбора учащихся и их родителей (законных представителей), в 2019/2020 учебном году, наблюдается снижение на 6,7% доли выбора модуля «Основы исламской культуры» и на 0,5% модуля «Основы православной культуры», при увеличении выбора модулей «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Доля учащихся, выбравших модули в рамках ОРКСЭ (%)

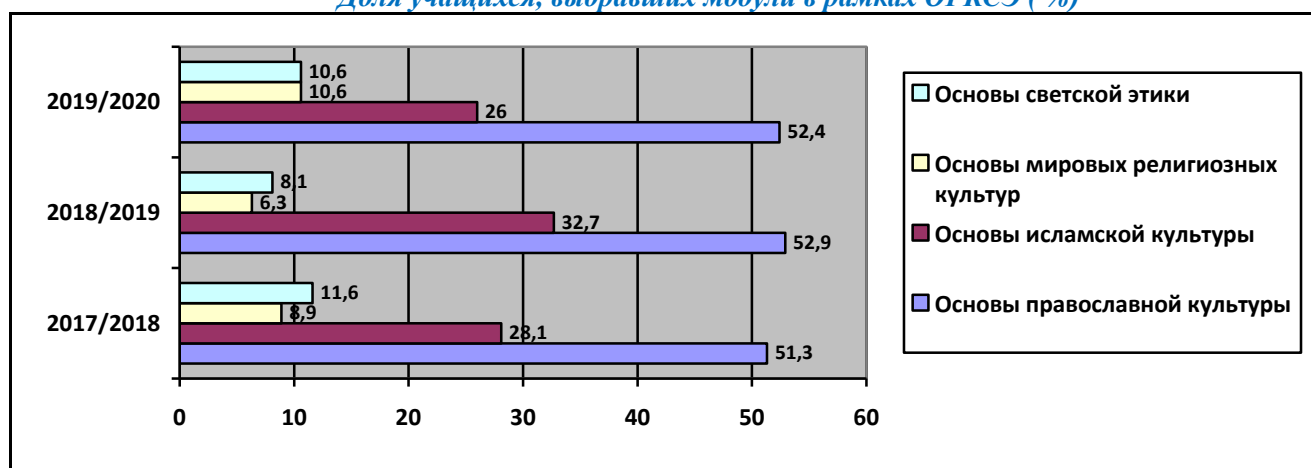


Рис. 12

При комплектовании общеобразовательных школ города учитываются санитарные нормы и правила, обеспеченность педагогическими кадрами, вопросы преемственности и другие факторы, не идущие в разрез с организацией учебного процесса.

Обеспечение вариативности и доступности общего образования в общеобразовательных организациях города осуществляется через определение общеобразовательной программы, образовательной траектории. Для более полной реализации образовательных потребностей жителей города и для создания условий по реализации принципа вариативности предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ №4 открыт кадетский класс.

Начиная с сентября 2013 года, в школах организовано инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019/2020 учебном году инклюзивно обучается 31 учащийся (2016/2017 уч. год – 20 чел.; 2017/2018 уч. год – 34 чел.; 2018/2019 уч. год – 28 чел.).

Образовательные организации города предоставляют возможность получения образования в различных формах. Востребованными родителями и обучающимися являются очная форма и индивидуальное обучение на дому.

В целях создания образовательного пространства, способствующего реализации принципа дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом запросов и возможностей старшеклассников, а также их профессиональному самоопределению, во всех общеобразовательных организациях организована предпрофильная подготовка и профильное обучение.

В основной школе с целью выявления интересов, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры элективных курсов, охватывающих основные области знания,

позволяющих составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта, реализуется предпрофильное обучение. При этом учащиеся 8-9-ых классов получают предпрофильную подготовку в рамках внутришкольной модели.

В старшей школе учащиеся имеют реальную возможность выбрать профиль обучения в соответствии со своими склонностями и возможностями. В 2019/2020 учебном году увеличилась доля учащихся старшей школы, выбравших социально-экономический и химико-биологический профили и универсальный учебный план. Снизилась доля старшеклассников, обучающихся по социально-гуманитарному и физико-математическому профилям.

Таблица 11

Доля учащихся, обучающихся по профилям обучения (%)

Направления	10-11 классы		
	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Социально-гуманитарный	51,9	55,1	47,4
Социально-экономический	-	5,7	8,1
Химико-биологический	10,9	10,8	16,8
Физико-математический	20,3	23,9	20,2
Универсальный	16,9	4,5	7,5

С сентября 2014 года на базе муниципальных общеобразовательных организаций функционируют Центры профессионального выбора, разработаны и утверждены Планы проведения профориентационных мероприятий на учебный год.

По итогам профориентационной работы сложилась оптимальная структура распределения выпускников основной ступени обучения: 46,2% девятиклассников продолжают обучение на третьей ступени школы (2016 год – 53,8%; 2017 год – 53,2%; 2018 год – 40,1%), остальные поступают в организации профессионального образования. Необходимо отметить, что с каждым годом популярность организаций среднего профессионального образования среди выпускников 9-х классов возрастает, при этом необходимо отметить, что большая часть выпускников поступает в организации среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2019 году 73,2% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения (2017 год – 84,5%; 2018 год – 82,3%) и 19,6% в ССУЗы (2018 год – 13,9%). То есть, стабильно за последние годы снижается доля выпускников поступающих в высшие профессиональные организации и увеличение доли, поступающих в средние профессиональные организации.

### 3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

#### 3.1. Учебные результаты.

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность образовательной организации за конечные результаты образовательной деятельности.



Основной формой объективной оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций, является государственная итоговая аттестация учащихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в таких формах, как: единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный

экзамен (далее – ОГЭ).

В государственной итоговой аттестации в 2019 году приняли участие 212 выпускников

9-х классов, 97 выпускников 11-х классов, из них: обучающиеся со статусом «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид» - 5 человек, из них выпускники 9-х классов- 4 человека, 11-х классов – 1 человек.

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации было зарегистрировано и задействовано 176 сотрудников пунктов проведения экзаменов в форме ОГЭ (114 человек) и ЕГЭ (62 человека).

Для осуществления общественного наблюдения за соблюдением процедуры проведения экзаменов было аккредитовано 27 граждан в качестве общественных наблюдателей. Для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации, проведено 20 обучающих мероприятий.



Сотрудники пунктов проведения экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ), общественные наблюдатели, члены ГЭК (РГЭК) прошли дистанционную подготовку 172 человека.

*Таблица 12*

*Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)*

№ п/п	Показатель	Годы			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Всего выпускников 9-х классов	166	184	189	212
2.	<b>Математика</b>				
2.1.	Качество знаний, %	44,58	49	59,3	86,3
2.2.	Общая успеваемость, %	100	100	100	100
2.3.	Средняя отметка	3,49	3,6	3,7	3,9
3.	<b>Русский язык</b>				
3.1.	Качество знаний, %	85,54	82	81,5	83,5
3.2.	Общая успеваемость, %	100	100	100	100
3.3.	Средняя отметка	4,33	4,3	4,1	4,2

Анализируя полученные в 2019 году результаты основных экзаменов, необходимо отметить, что произошел рост средних отметок по математике и русскому языку.

*Таблица 13*

*Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2019 году*

Предмет	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл
Математика	212	1*	29	168*	15	3,9
Русский язык	212	1*	35	98	79	4,2
Литература	5	0	0	2	3	4,6
География	130	9*	28	79	23	4,0
Обществознание	141	3*	45	83	13	3,8
История	7	0	5	2	0	3,3
Химия	11	0	1	5	5	4,4
Биология	50	0	15	32	3	3,8
Физика	20	0	1	14	5	4,2
Информатика и ИКТ	57	2*	9	22	26	4,3
Английский язык	4	0	0	1	3	4,8

\*пересдали в резервные дни

В образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, проведено итоговое сочинение (изложение) для 97 выпускников 11-х классов

школ города в соответствии с нормативными и инструктивными документами, регламентирующими порядок проведения итогового сочинения (изложения). По результатам все участники получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 2019 году ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог обязательным предметам (русскому языку и математике) в форме ЕГЭ, и получивших аттестаты о среднем общем образовании, также как и в прошлые годы составила 100%.

*Таблица 14*  
*Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам*

Предметы	Количество участников			Количество участников, не преодолевших минимальный порог			Количество участников, получивших от 80 до 100 баллов		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	103	79	97	0	0	0	16	14	24
Математика (БУ)	103	79	45	2	0(4)	3*			15
Математика (ПУ)	57	36	52	9	2	4*	2	0	7
Физика	16	21	15	0	2	3	3	0	6
Химия	23	12	13	5	1	2	0	1	1
Информатика	13	8	11	1	0	0	3	0	2
Биология	28	19	20	6	2	3	0	1	0
История	28	15	28	1	1	2	1	0	0
География	1	2	6	0	0	0	0	0	0
Английский язык	3	5	3	0	0	0	0	0	1
Обществознание	63	47	55	7	14	14	0	0	2
Литература	4	8	2	0	1	0	0	0	1
<b>ИТОГО</b>				<b>31</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>59</b>

Из данной таблицы видно, что в 2018 году снизилось с 25 до 16 число «высокобалльников», так же как и количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог. Из 23-х человек, не набрали минимальное количество баллов 2 по математике, 2 по физике, 1 по химии, 2 по биологии, 1 по истории, 14 по обществознанию и 1 по литературе.

В резервный день не преодолевшие минимальный порог по математике, успешно пересдали экзамен и получили аттестат о среднем общем образовании.

Общеобразовательным организациям необходимо обратить внимание на те предметы, по которым участники ЕГЭ не смогли преодолеть минимальный порог.

*Таблица 15*  
*Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору в баллах*

Предметы	Средний балл по городу				Средний балл по округу			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Русский язык	62	67,5	67	70	64,8	68,2	68,11	69,13
Математика (БУ)	3	4,1	4,4	4	4	4,2	4,4	4,12
Математика (ПУ)	46	41,1	46,3	56,2	47,6	44,2	49,8	55,57
Английский язык	66,5	54,7	60,2	82	67,5	65,8	67,6	70,67
Биология	46,5	49,3	48,4	50	53,7	50,4	52,1	53,12
География	67	54	50	50,3	58,5	55	56,6	57,62
Информатика	54	64,8	57,5	73,4	58,9	59,9	57,67	60,9
История	49,5	47,5	42,3	45	50,6	52,7	51,8	53,9

Литература	58	49	50	66,3	57,2	56,4	65,3	66,9
Обществознание	50,3	51,9	49,5	51,5	50,6	52,3	54,3	53,6
Физика	52	63,06	51,6	<b>65</b>	49,6	52	53,4	53,7
Химия	45,8	44,57	50,7	52	53,6	54,3	52,2	54,8

Анализируя средние показатели по результатам сдачи ЕГЭ в 2019 году, можно сделать следующие выводы: в 2019 году по сравнению с предыдущим годом улучшен результат по 5 общеобразовательным предметам (русский язык, математика-профиль, английский язык, информатика и физика). При этом средние баллы по предметам (математика-база, биология, география, история, литература, обществознание, химия) ниже среднеокружных, что является не допустимым и требующим принятия дополнительных мер по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

*Таблица 16*

*Максимальные результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам (балл)*

№ п/п	Наименование предмета	Максимальный балл			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Математика (профильный)	88	90	74	<b>94</b>
2.	Физика	71	96	76	<b>96</b>
3.	Химия	56	66	80	<b>86</b>
4.	Информатика	57	91	73	<b>91</b>
5.	Биология	71	69	84	78
6.	История	67	86	68	<b>72</b>
7.	География	92	54	50	<b>62</b>
8.	Английский язык	78	73	74	<b>92</b>
9.	Обществознание	70	69	74	<b>82</b>
10.	Русский язык	91	93	94	<b>96</b>
11.	Литература	63	54	72	<b>87</b>

Другим инструментом внешнего контроля качества общего образования являются региональные диагностические работы и всероссийские проверочные работы.

По итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования по новым ФГОС 173 учащихся 4-х классов школ нашего города приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

Согласно представленным результатам Федерального Института оценки качества образования, выпускники начальной школы города Покачи по результатам всех трёх работ (русский язык, математика, окружающий мир) показали следующие результаты:

- 100% успеваемость по математике и окружающему миру, по русскому языку успеваемость составила 99,5% (1 ученик 2 школы не справился с работой);
- качественная успеваемость выше средних результатов по России по всем трём предметам;
- если сравнивать результаты со среднеокружными показателями, то по русскому языку у выпускников 4 класса нашего города результаты выше среднеокружных, по математике и окружающему миру – не значительно ниже, на 0,8% и на 1,5% соответственно.

*Таблица 17*

*Качество выполнения всероссийских проверочных работ*

Регион	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Россия	69,6%	79%	78,9%
ХМАО - Югра	72,9%	81,2%	82,5%
г. Покачи	77,4%	80,4%	81,0%

В региональных диагностических работах (РДР) по 9 предметам в 2019 году приняли участие учащиеся 3-их и 8-ых классов всех школ города.



В целом, полученные в РДР и ВПР результаты, свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся в школах города. Но, при этом педагогическим коллективам необходимо выстроить работу по тем предметам, по которым учащиеся показали низкую качественную успеваемость и получили неудовлетворительные оценки.

Подводя итоги обучения в 2018-2019 учебном году, хочется отметить, что:

- общая успеваемость обучающихся школ города составила 99,34 %, что осталось на уровне прошлого учебного года (2018-99,3%);
- качественная успеваемость составила 49,92 %, что ниже уровня прошлого года на 6,68 % (2018 – 56,6%);
- выпускники 11-х классов получили 14 медалей «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении»;
- 7 выпускников 9-х классов (3,3%) получили аттестат с отличием;
- отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций города;
- отсутствуют выпускники 9, 11 классов, не получивших аттестат об уровне образования.

Таблица 18

Количество выпускников школ города, отмеченных за отличную учебу (чел.)

Аттестат с отличием (9 класс)			Аттестат с отличием (11 класс)			Медаль РФ «За особые успехи в учении»			Медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
14	9	7	10	3	16	10	3	16	10	3	9

Таким образом, муниципальные общеобразовательные организации города устойчиво функционируют, обеспечивая равные права граждан на получение качественного образования, реализуя потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Учитывая полученные результаты, перед образовательными организациями и управлением образования администрации города Покачи стоит решение следующих задач:

**В 2020 году необходимо:**

- совершенствовать управленческие механизмы и создать условия, в том числе материально – технические, для реализации ФГОС СОО;
- продолжить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования и объективности оценивания результатов обучения;
- разработать план мероприятий по повышению квалификации педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты на ГИА, которые имеют необъективные результаты оценивания;
- усилить внутришкольный контроль качества образования, объективности оценивания учащихся.



**3.2. Внеучебные достижения обучающихся.**

Основными показателями успешности школьников являются не только качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях. Поддержка талантливых детей является одним из ключевых направлений развития образования.

Выявление и поддержка одаренных детей, задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является актуальной для автономного округа и города Покачи в том числе.



Один из ключевых факторов её решения – формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей и обеспечение всестороннего развития.

В 2019 году в системе образования автономного округа и города Покачи продолжилась реализация Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, разработаны системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, модель работы с одаренными детьми.

В городе развиваются новые формы работы с одаренными детьми, расширяется спектр мероприятий заочной и дистанционной форм.

В целях совершенствования системы работы по поиску и поддержке талантливых детей и молодёжи на территории города функционирует городское методическое объединение по работе с одаренными детьми.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, в нашем городе были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов. Организатором этапов является управление образования администрации города Покачи.

В школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 911 школьников. В октябре 2019 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 483 обучающихся с 4 по 11 классы по 14 предметам, из них 121 и 301 человека стали победителями и призёрами соответственно.

В ноябре-декабре 2019 года в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 428 обучающихся с 7-11 классы по 14 предметам. Из них - 43 победителя и 90 призёров.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе (по физике - 1, физической культуре - 1, английскому языку-1).

Учащиеся MAOY COШ №2 (Кадин Анатолий, Сопов Николай) и MAOY COШ №4 (Тельпиз Георгий, Фурман Максим) стали победителями региональной образовательной смены «Цифровая технология» с проектом «Brain Spase», которая проходила в октябре 2019 года в г. Ханты-Мансийске, в дальнейшем в декабре 2019 года приняли участие в стажировке на базе Образовательного центра «Сириус» г. Сочи.

В 2019 году участие в региональном этапе Соревнований молодых ученых Европейского Союза в рамках XXI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Сургуте принял участие Кадочников Д. (MAOY COШ №4). Работа «Разработка перспективной системы радиосвязи с использованием Луны в качестве пассивного ретранслятора радиоволн», представленная на научной секции «Современные радио-оптические и электронные системы в технике и медицине» получила Диплом III степени за 3 место (научный руководитель – Зубарев В.Н., учитель физики MAOY COШ №4).

В рамках работы с детьми, проявляющими интерес к научно-исследовательской



деятельности, ежегодно в городе проводится городской конкурс учебно – исследовательских и творческих работ «Юность в науке». В 2019 году в конкурсе приняли участие 51 человек, из них 24 воспитанника дошкольных организаций города и 27 школьников. В 2019 году ребята представили 46 научно – исследовательских проектов. По итогам городского конкурса победителями и призёрами

были признаны 45 участников.

В период с 2016 по 2019 год в образовательных организациях города реализовывалась

Модель шахматного образования в городе Покачи, которая была разработана на основе Концепции развития шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования.

Реализация Модели шахматного образования проводилась в три этапа:

➤ Организационный этап (2016–2017 г.г.) - разработка моделей и механизмов системы шахматного образования, развитие системы переподготовки педагогических кадров по шахматному образованию.

➤ Организационно-практический этап (2017-2018 гг.) - реализация основных целей и задач. Перевод учебно - образовательного процесса на качественно новый подход к обучению с использованием методов активной педагогики.

➤ Рефлексивно-обобщающий этап (2018-2019 гг.) - контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Модели, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Обобщение созданных положительных образовательных практик и их закрепление в нормативных актах, сборнике методических разработок.

В общеобразовательных организациях города Покачи было введено и реализуется шахматное образование для обучающихся 1-11 классов. Обязательное обучение шахматам проводится с 1 по 4 классы во всех школах города.

Основы игры «Шахматы» в общеобразовательных организациях города постигали 1 907 детей.

Также, шахматное образование реализуется в пяти дошкольных образовательных организациях города Покачи в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеразвивающей программы. Количество воспитанников, осваивающих курс «Шахматы», составляет около 785 дошкольников 4-7 лет.

Так, за период реализации Модели шахматного образования было проведено 11 муниципальных турниров, конкурсов, мастер – классов, среди дошкольных и общеобразовательных организаций города.

*Таблица 19*

*Количество мероприятий в рамках реализации Модели шахматного образования в городе Покачи*

<b>Мероприятие</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Всего</b>
Семейный турнир – конкурс «Юный шахматист»	2	3	1	6
Личностно – командный шахматный турнир	1	1	2	4
Муниципальный этап окружного шахматного турнира среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	1	1	1	3
Мастер - класс	0	1	2	3
Открытые интернет - турниры	10	8	4	22
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>37</b>

Деятельность управления образования администрации города Покачи, образовательных организаций в вопросах совершенствования воспитательной работы и дополнительного образования была направлена на реализацию целей, которые определялись запросами участников образовательного процесса, связанными с их потребностями в самореализации и саморазвитии.

Большое внимание во внеурочной деятельности уделяется формированию военно-патриотического воспитания, законопослушного поведения. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования

социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

С 2017 года в городе действует ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Движение призвано воспитать российскую молодежь в духе интернационализма и патриотизма, привить подрастающему поколению интерес к географии и истории своей страны, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Привлечь молодых людей к занятиям волонтерской деятельностью и участию в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Штабом местного отделения руководит педагог-организатор ОБЖ МАОУ СОШ №1



Вершинин А.В.

Отряды местного отделения действует согласно Уставу Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденного Министерством обороны Российской Федерации.

В каждой школе разработана рабочая программа, согласно которой занятиям юнармейцев отведено 2 часа в неделю. В рамках данной программы реализуются следующие направления:

- обучение стрельбе;
- ОФП;
- обучение навыкам оказания медицинской помощи;
- обучение навыкам ориентировке по карте, топографии;
- несение Вахты памяти у вечного огня в Парке Победы;
- волонтерская деятельность по сохранению мемориала;
- помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

Патриотическое воспитание учащихся школ города нашло свое отражение в патриотическом проекте «Имя Героя – школе».

Таблица 20

*Реализация проекта «Имя Героя – школе» в школах города*

Наименование ОО	Школьное объединение	Дата присвоения	Количество воспитанников	Присвоение имени Героя
МАОУ СОШ №1	Школьный спортивный клуб «Спортивные надежды»	10.11.2015	497	Гиндосов Сергей Александрович
МАОУ СОШ №2	Школьная детская и юношеская организация «Наш дом – школа»	31.08.2015	280	Собянин Гавриил Епифанович
МАОУ СОШ №4	Кадетский класс	4.05.2015	23	Матросов Александр Матвеевич

В целях совершенствования форм и методов работы с юными пожарными и учащимися общеобразовательных учреждений города Покачи, воспитания гражданской ответственности, пропаганды и изучения правил и мер пожарной безопасности через агитационно-массовые мероприятия в марте и ноябре 2019 года проведен городской конкурс школьных дружин юных пожарных, по итогам проведения команда МАОУ СОШ №2 заняла I место, команда МАОУ СОШ №4 заняла II место, команда МАОУ СОШ №1 заняла III место.



Ежегодно с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения среди команд (отрядов ЮИД) общеобразовательных



организаций города управлением образования администрации города Покачи совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по г. Покачи проводится городской конкурс – соревнование «Безопасное колесо». В 2019 году данное мероприятие проведено 22 марта, в котором приняли участие 3 команды учащихся (по 4 человека) школ города. Успешно пройдя все этапы конкурса, первое место заняла команда учащихся МАОУ СОШ № 4. В период с 24 по 26 апреля команда-победитель приняла участие в окружных соревнованиях «Безопасное колесо». Из 19 команд наша команда заняла 14 место.



В целях формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения в период с апреля по май 2019 года проведено городское соревнование «Школа безопасности». В соревнованиях принимают участие 3 команды по 8 человек. Программой соревнований предусмотрены: демонстрация навыков поведения в экстремальных условиях, при пожарах, правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, спортивному ориентированию на местности и преодолению полосы препятствий, спортивные состязания.

С целью воспитания морально-волевых качеств учащихся, выработки навыков строевой подготовки, привития интереса к профессиям в области военной службы 9 декабря 2019 года в спортивном зале МАОУ СОШ № 2 проведен городской смотр-конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на знамена», в котором приняли участие 7 команд (49 чел.).



Задачей проведения смотра-конкурса являлось выявление степени подготовленности разводящих, знаменщиков и ассистентов для участия в значимых общественных мероприятиях патриотической направленности города Покачи. Участниками мероприятия стали учащиеся, состоящие в рядах всероссийского общественного движения «ЮНАРМИЯ». Мероприятие оценивало компетентное жюри в составе руководителя сектором военно – учетного стола, сотрудников правоохранительных органов, участников боевых действий на Северном Кавказе.

В октябре 2019 года прошел муниципальный этап конкурса авторских рассказов «Я, горжусь!», в котором приняли участие 8 обучающихся. Работы победителей (1, 2, 3, места) были направлены для участия на региональном этапе.

В период с 1 по 9 декабря 2019 года общеобразовательные организации города Покачи приняли участие в региональной патриотической акции «Что мы знаем о Героях?», «Кто такой Герой?», в рамках данной акции проведены:

- классные часы для учащихся 1-11 классов «Герои моего Отечества», «Героями не рождаются, героями становятся», «Маленькие герои большой войны», «Герой. Кто он?» с показом презентаций;

- в социальной сети «ВКонтакте» выложены видео материалы с рассказом о Герое, подвигом которого они гордятся;

- мероприятие «Кто такой Герой?» для учащихся 7-8 классов, направленное на воспитание чувства патриотизма. Волонтерами были подготовлены небольшие материалы, раскрывающие образ героя на примерах из современной жизни;

- уроки мужества, приуроченные ко Дню героев Отечества для 10-11 классов, направленные на знакомство учащихся с подвигами Героев наших дней. Охват данными видами мероприятий составил 2124 чел.



Во всех школах действуют органы ученического самоуправления, развивается детское движение. Так, в школах города созданы 18 детских общественных объединений:

Таблица 21

*Общественные объединения, созданные в школах города Покачи*

№ п/п	ОО	Наименование общественного объединения	Основные направления деятельности	Возрастная категория участников мероприятий
1.	Городское	Военно - патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»,	Военно-патриотическое	от 8 лет
2.	МАОУ СОШ №1	Волонтерское движение «Я+Ты»	Социальное волонтерство,	от 10 до 18 лет
3.		Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»,	Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие	от 7 до 18 лет
4.		Школьное ученическое самоуправление «Совет дружины»,	Развитие лидерских качеств	от 14 до 18 лет
5.		Добровольное объединение школьников «Дружина юных пожарных»,	Пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы	от 10 до 14 лет
6.		Добровольное объединение школьников «Юные инспекторы дорожного движения»,	Пропаганда правил безопасного дорожного движения среди учащихся школы	от 9 до 12 лет
7.		МАОУ СОШ №2	Волонтерское движение «ДОБРОволец»,	Социальное волонтерство
8.	МАОУ СОШ №2	Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»,	Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие	от 7 до 18 лет
9.		«Школьный ученический совет»,	Система школьного ученического самоуправления, организация деятельности в системе наставничества	от 12 до 18 лет
10.		Объединение «Лига безопасного интернета»,	Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет (просветительская деятельность)	от 12 до 18 лет
11.		Добровольное объединение школьников «Дружина юных пожарных»,	Пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы	от 10 до 14 лет
12.		Добровольное объединение школьников «Юные инспекторы дорожного движения»,	Пропаганда правил безопасного дорожного движения среди учащихся школы	от 9 до 12 лет

13.	МАОУ СОШ №4	Общественное движение волонтеров «Испытай Свое Сердце»,	Социальное волонтерство	от 7 до 17 лет
14.		Общественное движение волонтеров «ЭкоПульс»,	Экологическое направление	от 7 до 17 лет
15.		Общественное движение волонтеров «Иди Дорогою Добра»	Социальное волонтерство	от 7 до 17 лет
16.		Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»,	Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие	от 7 до 18 лет
17.		Добровольное объединение школьников «Юный пожарный»,	Социальное направление школьников	от 9 до 14 лет
18.		Добровольное объединение школьников. «Юные инспекторы дорожного движения»	Социальное направление школьников	от 9 до 12 лет.

Обучающиеся школ города вовлечены во внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

*Занятость учащихся во внеурочной деятельности*

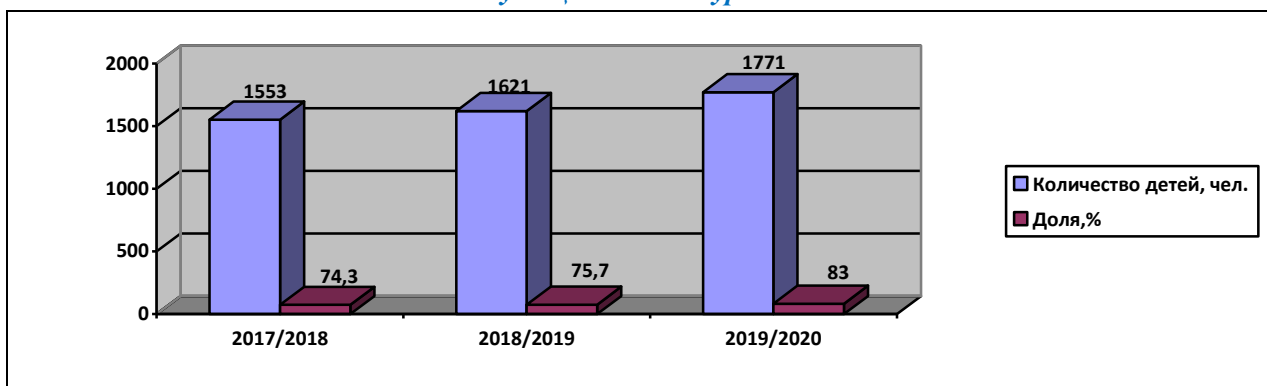


Рис. 13

В школах города интегрированы разнообразные формы внеурочной деятельности: хореографические и вокальные студии, изо-кружки, предметные кружки, спортивные секции, конференции, школьные научные общества и др.

*Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году (чел.)*

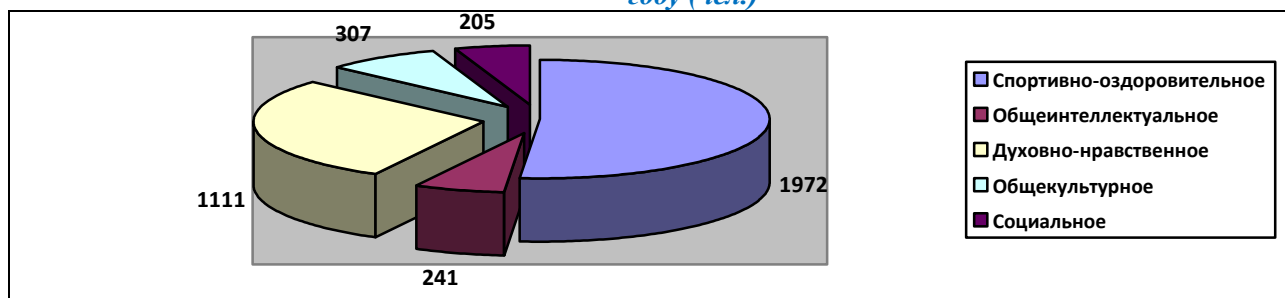


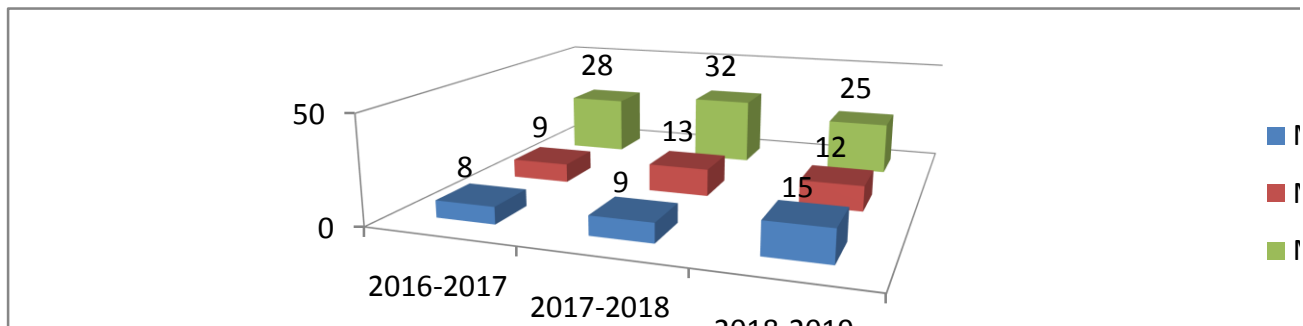
Рис. 14

Кроме этого, обучающиеся школ города имеют прекрасную возможность заниматься дополнительным образованием на базе учреждения дополнительного образования детей.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Покачи проявившие яркие способности в интеллектуальных, культурных и спортивных мероприятиях по итогам учебного года в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 24.06.2014 № 771 (ред. от 21.10.2016) «Об утверждении Положения об установлении специальных

денежных поощрений для учащихся общеобразовательных организаций города Покачи, проявивших выдающиеся способности» удостоиваются премии главы города Покачи. По итогам 2018-2019 учебного года специальные денежные поощрения получили 52 обучающихся. Из них 1 степени - 14 обучающихся, 2 степени - 15 обучающихся, 3 степени - 23 обучающихся школ города.

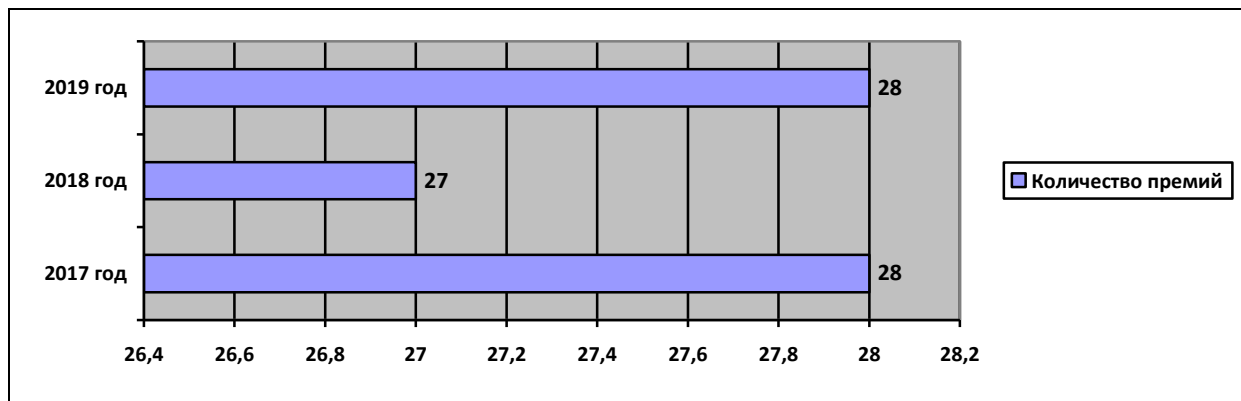
*Количество лауреатов премии главы города Покачи, проявивших выдающиеся способности (чел.)*



*Рис. 15*

По результатам обучения и участия в мероприятиях различного уровня лучшим из лучших, 28 обучающимся школ города, в 2019 году были вручены премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

*Количество обучающихся, получивших премии ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (чел.)*



*Рис. 16*

**В 2020 году необходимо:**



- модернизировать в каждой образовательной организации модель сопровождения одарённых детей в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить развитие форм подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- постоянно увеличивать количество детей в олимпиадном и конкурсном движении, считая это движение основой выявления и поиска одарённых детей;
- продолжать развивать новые формы городских и школьных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.



**3.3. Социализация обучающихся.**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленные на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Традиционно воспитание является мощным фактором стабильности и прогрессивного развития российского общества. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» направлена на дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к защите Конституционного строя.

В муниципальных образовательных организациях города реализуются программа воспитания и социализации детей школьного возраста.

С 2018 года в общеобразовательных организациях города Покачи реализуется проект «Клуб «Дебаты» для воспитания и социализации учащихся общеобразовательных организаций города Покачи. Данная образовательная технология, основана на уважении к личности и признании целостности многообразия, которая в форме воспитательного мероприятия способствует формированию качеств, необходимых для эффективной деятельности в условиях современного общества и информационного пространства. Это эффективное средство обучения учащихся умению ясно и логично формулировать свою позицию, находить убедительные факты и доводы в свою поддержку. В состав клуба «Дебаты» входят 44 волонтера, из числа учащихся школ города Покачи.

В 2019 году прошли мероприятия патриотической, духовно-нравственной, художественной направленности, ставшие неотъемлемой частью системы воспитательной работы образовательных организаций.

Совместно с работниками БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» в соответствии с совместными планами прошли мероприятия, посвященные формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, классные часы и беседы по профилактике наркомании, курения, пьянства, ВИЧ-инфекции.

В целях обеспечения рынка труда востребованными специалистами в соответствии со статьей 56 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076 осуществляется работа по организации направления выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций города в образовательные организации высшего образования для поступления по целевому набору по востребованным специальностям.

В школах города организована и работа по профориентации обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и

общественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ устанавливает основные направления деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Управлением образования администрации города Покачи осуществляется ежемесячный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Информация об учащих данной категории заносится в банк данных управления образования и ежемесячно направляется в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Деятельность системы образования города Покачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится на основе координации деятельности всех звеньев системы профилактики и межведомственного взаимодействия. Образовательными организациями утверждены планы работы по профилактике применения всех форм жестокости и насилия в отношении детей и подростков, по профилактике подросткового суицида, по профилактике терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних управлением образования администрации города Покачи и образовательными организациями проводится целенаправленная социально-педагогическая работа, направленная на предупредительное устранение риска возникновения девиантного поведения несовершеннолетних.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательных организациях, являются:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- члены семей учащихся.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с детьми и подростками по формированию правовой грамотности;
- повышение правовой компетентности педагогов;
- работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

На сегодняшний день образовательная организация остается стабильно действующим социальным институтом, способным обеспечить задачи педагогической профилактики - концентрацию педагогического внимания и организацию должного профессионально-педагогического сопровождения детей в процессе получения образования.

В образовательных организациях города Покачи работа с детьми «группы риска» строится по следующим направлениям:

- организация внеурочной деятельности школьников (прежде всего – это посещение кружков, спортивных секций, факультативов на базе образовательной организации);
- реализация социокультурных проектов.

Большинство обучающихся «группы риска» привлечены к волонтерской деятельности, дополнительному образованию. Ребята активно участвуют в различных мероприятиях. Также, обучающиеся участвуют в социально-значимых городских акциях «Я – за здоровый образ жизни», «День памяти жертв ДТП» и многие другие.

Работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, условиях проживания ребёнка - обязательная часть работы каждого педагога. Посещения на



дому, индивидуальные беседы с родителями, лектории, классные собрания – традиционные формы работы с семьей.

Частыми гостями школы являются врачи городской больницы, инспектора ПДН, школьный участковый, юрист Центра социальной помощи семье и детству, представители органов опеки и попечительства. Все они оказывают неоценимую помощь детям и родителям «группы риска», координируют работу образовательной организации в данном направлении.

Основные направления деятельности и использование перечисленных форм работы в образовательной организации значительно снижают факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками, хотя и не позволяют исключить их полностью.

В муниципальных образовательных организациях взаимодействие социальных педагогов и педагогов-психологов с родителями обучающихся осуществляется через организацию выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, проведение индивидуальных и групповых консультаций и занятий с родителями, родителями с детьми.

В управлении образования администрации города и образовательных организациях города Покачи сложилась определенная система работы по профилактике асоциальных явлений: проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», включающая в себя следующие этапы: «Право ребенка», «Внимание, дети!», «Лето», «Дорога», «Семья», «Всеобуч»; всемирная антинаркотическая акция, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и с незаконным оборотом наркотиков, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На основании плана работы территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи на 2019 год, работа по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде проводится планомерно и систематично.

Таблица 22

**Количество несовершеннолетних, заслушанных в 2017-2019 годах на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (чел.)**

Заслушано несовершеннолетних в отчетном периоде на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из них по причине:	Количество (чел.)		
	2017 год	2018 год	2019 год
совершения самовольного ухода из семьи	1	0	0
совершения административного правонарушения	3	4	4
совершения преступления	0	0	1
совершения антиобщественного действия	1	0	1
употребление алкоголя	5	4	0

В школах особое внимание уделяется занятости подростков, относящихся к группе риска в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

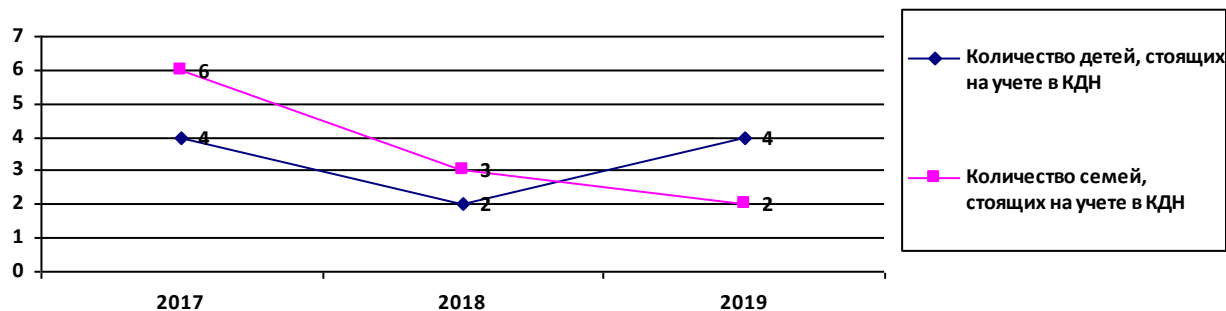
Регулярно организуются заседания комиссий и советов по профилактике, проводятся рейды в неблагополучные семьи, консультации специалистов. Ежегодно образовательными организациями составляется паспорт социального состава семей детей школьного возраста.

Профилактическая работа в школах носит системный характер с привлечением специалистов различного профиля, в сотрудничестве с общественными организациями и при участии детских общественных организаций. В работу по профилактике вовлечены все субъекты образовательного процесса. Внимание уделяется диагностике, выявлению детей

группы риска, коррекционной и профилактической работе, просвещению детей и взрослых, пропаганде здорового жизненного стиля. Большую роль в данном направлении играет вовлечение учащихся в альтернативную деятельность, обеспечение занятости детей.

В 2019 году количество семей, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, снизилось с 3 до 2, а количество несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН увеличилось с 2 до 4 человек.

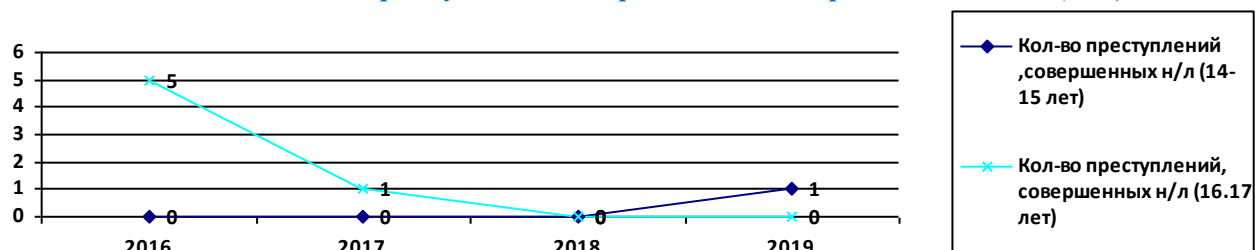
*Количество подростков (семей), состоящих на учете в КДН*



*Рис. 17*

Анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних показывает отсутствие преступлений, совершенных несовершеннолетними 16-17 лет, при том, что среди 14-15 летних подростков зафиксировано 1 правонарушение.

*Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (чел.)*



*Рис. 18*

С целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников, конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия с 13.01.2014 года школьные службы примирения (далее - ШСП) созданы на базе всех общеобразовательных организаций города (МАОУ СОШ №1, №2, №4). Деятельность ШСП строится на следующих принципах:

- добровольность;
- конфиденциальность;
- нейтральность.

В рамках функционирования ШСП в работу образовательных организаций внедрена технология медиации. Данная технология применяется для ненасильственного разрешения конфликтных ситуаций (внутрисемейных, межличностных и детско-родительских конфликтов) при помощи посредника (медиатора). Служба, как механизм поддержки семьи, позволяет конфликтующим сторонам сесть «за стол переговоров», услышать друг друга, договориться о конструктивном решении проблемы.

В 2018/2019 учебном году ШСП проведено 9 процедуры примирения (2016/2017 уч.год – 7; 2017/2018 уч.год – 2) с использованием технологии восстановительной медиации между «ученик-ученик», «ученик-учитель». Во всех случаях после примирения сторон конфликт был полностью исчерпан, стороны удовлетворены, отношения между участниками конфликта восстановлены.

Для разрешения конфликтов были использованы восстановительные программы «Медиация», «Круги примирения» и «Семейная конференция». Данные программы направлены на создание условий для проведения конструктивного диалога между сторонами с тем, чтобы они поняли друг друга, приняли на себя ответственность за произошедшее и самостоятельно выработали совместное решение по устранению конфликта, заглаживанию нанесенного вреда и налаживанию дальнейших взаимоотношений так, чтобы исключить повторение произошедшего.

С целью популяризации школьных служб примирения, повышения правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) проведены:

- совещание «Медиация как средство бесконфликтного учебного процесса, общение педагога и ученика. Пути предотвращения возможных конфликтов» (57 педагогов);
- круглый стол с педагогами «Оптимизация межличностных отношений в школе» (14 педагогов);
- семинар для учащихся 5-7 классов «Понятие конфликта. Первопричины конфликта» (125 обучающихся);
- семинар для учащихся 5-9 классов «Основные законы бесконфликтного существования» (98 обучающихся);
- тематический классный час для родителей (законных представителей) несовершеннолетних «Бесконфликтное общение» (24 родителя);
- родительское собрание «Служба школьной медиации для родителей подростков и старшеклассников», «Служба школьной медиации для родителей детей начальной школы» (548 родителей).

## **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.**

### **4.1. Финансирование образования.**

Источниками финансирования системы образования являются средства окружного бюджета в рамках межбюджетных трансфертов (субвенции и субсидии), средства бюджета муниципального образования и внебюджетные источники.

Основным направлением расходования бюджетных средств является организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального, общего, среднего общего образования, предоставление питания школьникам, организация отдыха детей в каникулярное время.

Финансирование из окружного бюджета осуществлялось в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

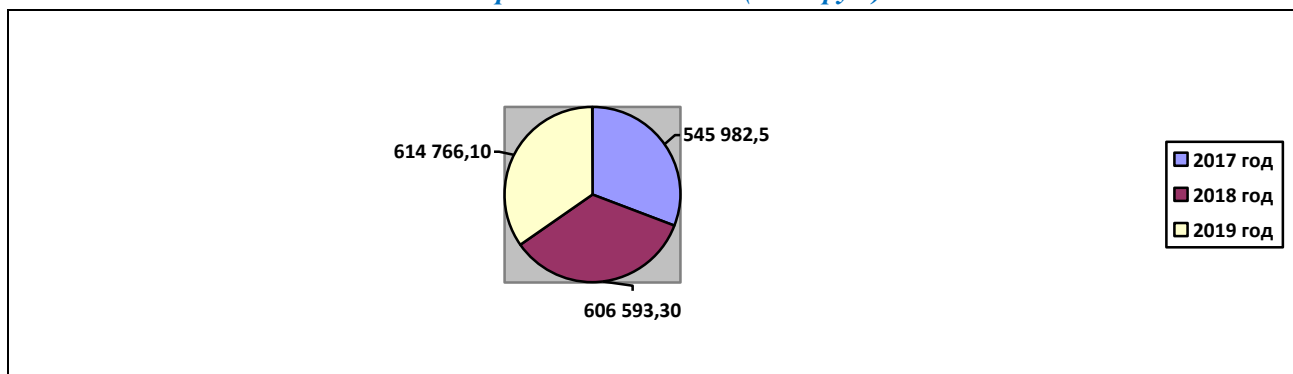
- «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

В 2019 году муниципальная система образования финансировалась по двум муниципальным программам:

- «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»;
- «Развитие образования в городе Покачи на 2019-2025 годы и на период до 2030 года».

➤ Согласно постановлению администрации города Покачи от 12.10.2018 №1006 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Покачи на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» общий объем фактического исполнения программы в 2019 году составил 614 766,1 тыс. руб. (2017 год - 545 982,5 тыс. руб., 2018 год - 606 593,3 тыс. руб.).

**Финансирование муниципальной программы «Развитие образования города на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (тыс. руб.)**

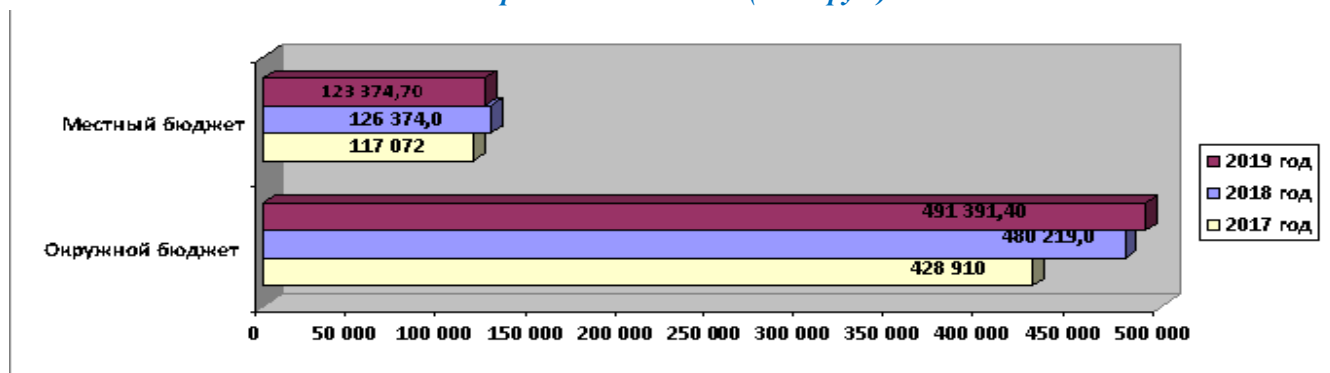


**Рис. 19**

Общий объем финансирования программы на протяжении 2017-2019 годов имеет тенденцию к увеличению.

Так в 2019 году финансирование по различным источникам составило: - средства окружного бюджета – 491 391,4 (2017 год - 428 910,4 тыс. руб.; 2018 год - 480 219,0 тыс. руб.); - средства местного бюджета – 123 374,7 (2017 год 117 072,0 тыс. руб.; 2018 год - 126 374,4 тыс. руб.).

**Финансирование муниципальной программы «Развитие образования города на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (тыс. руб.)**



**Рис. 20**

Все средства, привлеченные из окружного бюджета и иных источников, использовались согласно программным мероприятиям и способствовали достижению поставленных целей в соответствии с подпрограммами:

Подпрограмма «Общее образование» - 604 822,1 (2017 год - 528 368,5 тыс. руб.; 2018 год - 590 785,9 тыс. руб.);

Подпрограмма «Ресурсное обеспечение системы общего образования» - 9 944,0 (2017 год - 17 564,0 тыс. руб.; 2018 год - 15 752,4 тыс. руб.).

В рамках муниципальной программы с целью улучшения инфраструктуры образовательных организаций города были выполнены следующие мероприятия:

**Таблица 23**

**Перечень проведенных работ и приобретений в 2019 году в образовательных организациях города**

Наименование ОО	Проведенные работы
МАОУ СОШ №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение предписаний управления Роспотребнадзора</li> <li>- частичная замена ламп на энергосберегающие</li> <li>- приобретение и оборудование металлорамки</li> <li>- оборудование здания системой охранной сигнализации</li> <li>- оборудование здания системой управления контроля доступом</li> <li>- проведены работы по обустройству тамбуров-переходов (в рамках требований пожарной безопасности)</li> </ul>

МАОУ СОШ №2	- устранение предписаний управления Роспотребнадзора - частичная замена ламп на энергосберегающие - приобретение и оборудование металлорамok - оборудование здания системой охранной сигнализации - оборудование здания системой управления контроля доступом
МАОУ СОШ №4	- устранение предписаний управления Роспотребнадзора - частичная замена ламп на энергосберегающие - приобретение и оборудование металлорамok - оборудование здания системой управления контроля доступом
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	- устранение предписаний управления Роспотребнадзора - ремонт оконных блоков в бассейне - оборудование здания системой управления контроля доступом
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	- оборудование здания системой управления контроля доступом
МАДОУ ЦРР-детский сад	- оборудование здания системой управления контроля доступом - приобретение стульев
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	- устранение предписаний управления Роспотребнадзора - оборудование здания системой управления контроля доступом
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	- оборудование здания системой охранной сигнализации

Проведенные работы позволили в срок и без замечаний все организации образования принять к новому 2019-2020 учебному году.

➤ Муниципальная программа «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»:

Общий объем финансирования программы в 2019 году составил – 11 271,9 (в 2017 году составил 10 479, 6 тыс. руб.; в 2018 году - 11 673,75 тыс. руб.), из них:

- средства окружного бюджета – 5 672,1 тыс. руб. (2017 год - 5 134,0 тыс. руб.; 2018 год - 4 997,08 тыс. руб.);

- средства местного бюджета – 5 599,8 тыс. руб. (2017 год - 4 050,4 тыс. руб.; 2018 год - 5 406,36 тыс. руб.);

- средства из иных источников – 0 тыс. руб. (2017 год - 1 295,2 тыс. руб.; 2018 год - 1 270,29 тыс. руб.).

*Финансирование муниципальной программы «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» в 2019 году (тыс. руб.)*

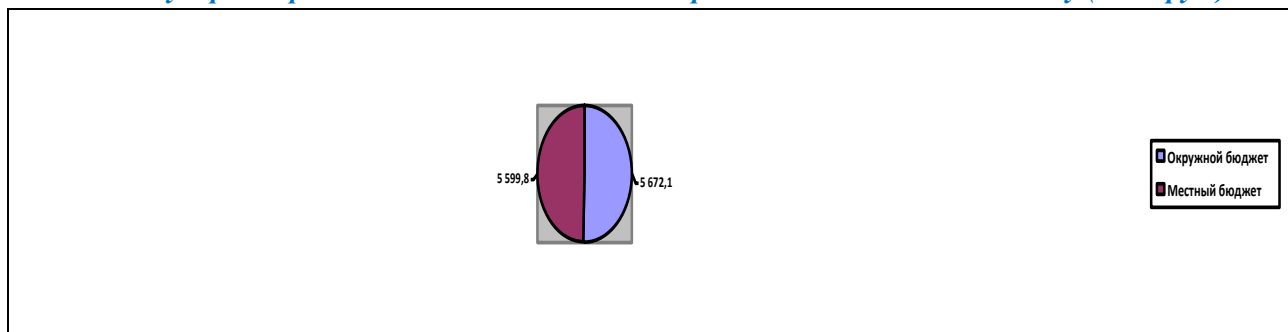


Рис. 21

В 2019 году произошло увеличение финансирования муниципальной программы за счет местного бюджета на 868,46 тыс. руб. без учета иных источников финансирования.

*Финансирование муниципальной программы «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» по источникам финансирования (тыс. руб.)*



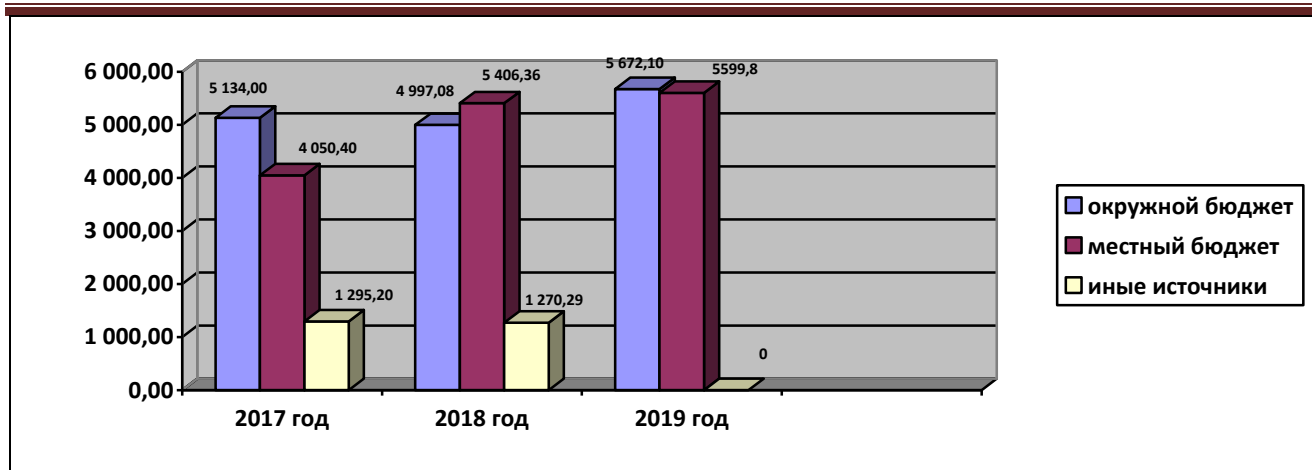


Рис. 22

Все мероприятия, запланированные в 2019 году, выполнены в полном объеме.

В результате реализации мероприятий муниципальной программы достигнуты следующие результаты:

- расширилась география отдыха несовершеннолетних города Покачи;
- стабилизировалась ситуация с правонарушениями несовершеннолетних города Покачи;
- сохранилась сеть учреждений, организующих каникулярный отдых детей;
- различными формами отдыха и оздоровления охвачено 1 780 детей (2017 год - 1 700, 2018 год – 1 763), в том числе в лагерях с дневным пребыванием на территории города Покачи охвачено 1 511 чел. (2017 год – 1 029 чел., 2018 год – 1 151 человек);
- сохранился 100% охват несовершеннолетних, стоящих на учете в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Покачи, в отделении по делам несовершеннолетних МП №3 ОВМ МОМВД РФ «Нижневартовский».

Итоги реализации программных мероприятий регулярно рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и Думы города Покачи.

В городе созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными организациями. Анализ выполнения муниципальных заданий образовательными организациями показал, что во всех муниципальных образовательных учреждениях выполнение составляет 100%.

Расходы на финансирование сферы образования остаются одними из приоритетных и относительно стабильными. Финансирование подведомственных организаций общего и дошкольного образования осуществляется из двух бюджетов, окружного (субвенции и субсидии) и местного.

Из различных источников в 2019 году на финансирование общего и дошкольного образования было израсходовано 599 599,6 тыс. руб., что меньше предыдущего года на 93,374 тыс. руб.

*Распределение объема плановых средств по источникам получения общего и дошкольного образования (тыс. руб.)*

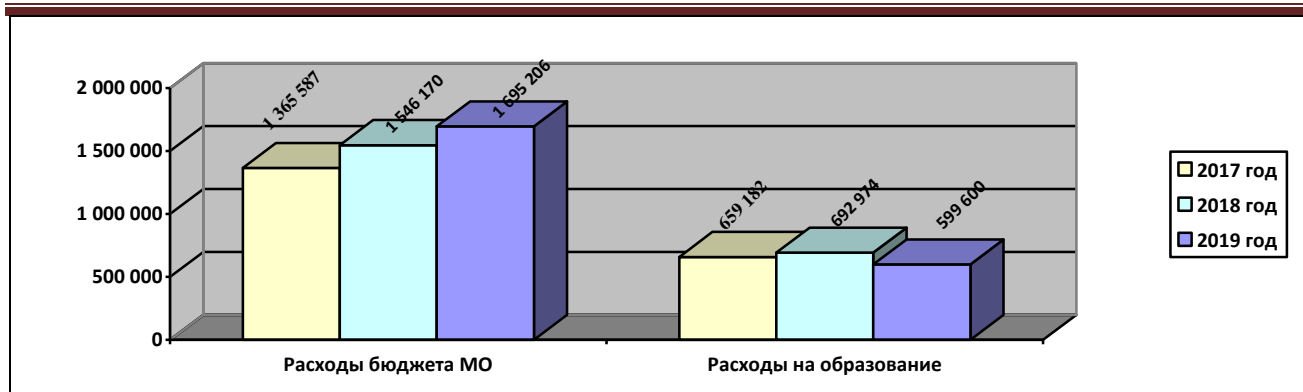


Рис. 23

В общем объеме бюджета города Покачи, доля кассовых расходов местного бюджета на отрасль «Образование (общее и дошкольное, без учета средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности)» в 2019 году снизилась по сравнению с предыдущими годами и составила 35,37%.

*Доля кассовых расходов местного бюджета на отрасль «Образование (общее и дошкольное, без учета средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности)» (%)*

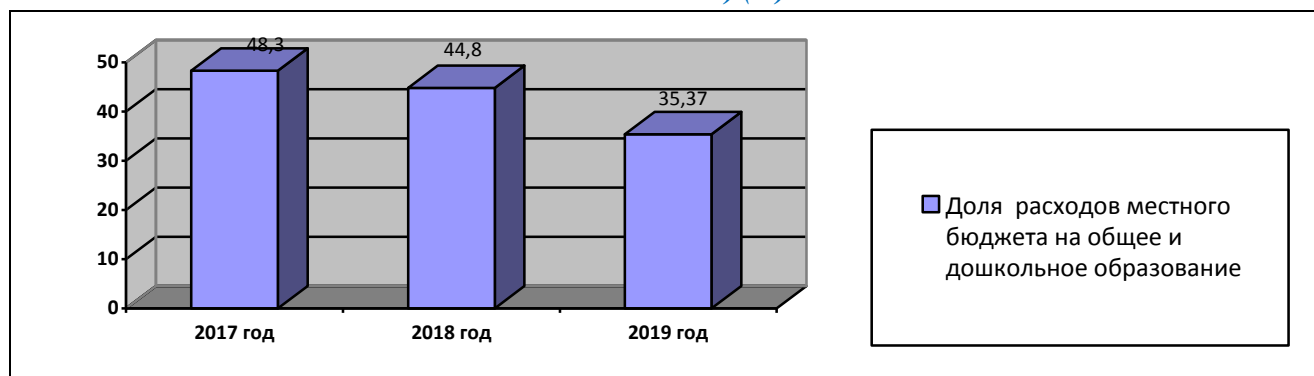


Рис. 24

В 2019 году произошло увеличение расходов бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях.

*Расходы муниципального образования в расчете на одного учащегося (тыс. руб.)*

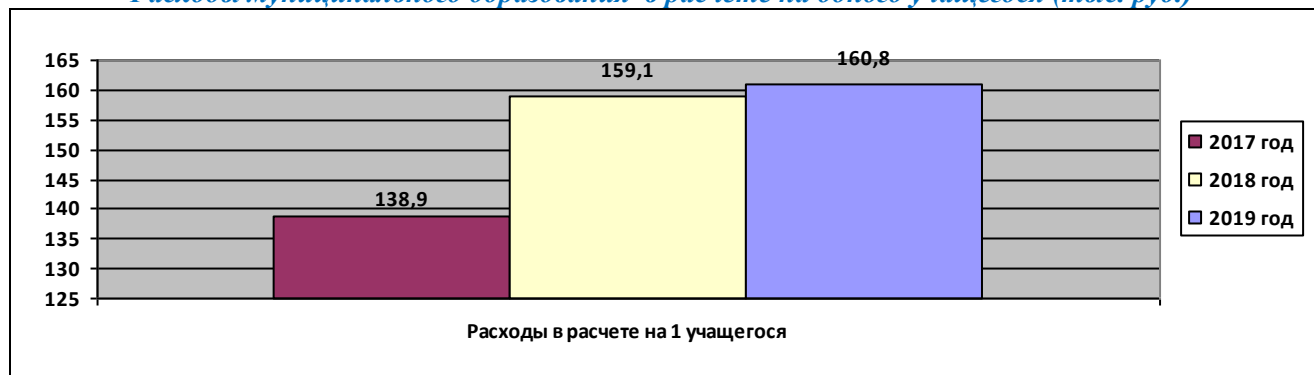


Рис. 25

В целях эффективного расходования бюджетных средств, направляемых на дошкольное и общее образование регулярно проводится работа по оптимизации штатной численности образовательных организаций, приведение наполняемости групп ДОУ и классов школ города к нормативной. Средняя наполняемость классов школ в 2019 году незначительно снизилась по сравнению с предыдущими годами.

*Средняя наполняемость групп (классов) в образовательных организациях города, чел.*

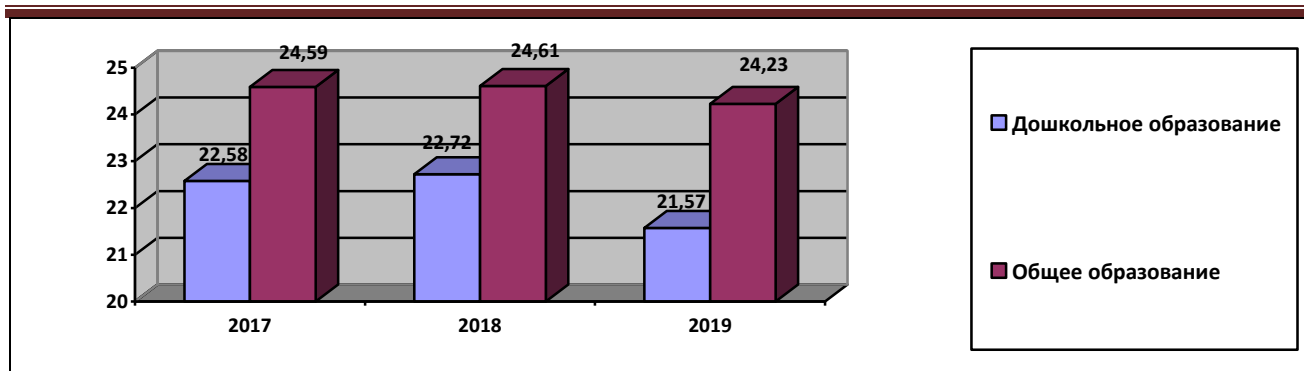


Рис. 26

Проведенные оптимизационные мероприятия позволили в 2019 году улучшить показатель «Численность обучающихся в расчете на одного педагога» в общем образовании, а в дошкольном остаться примерно на том же уровне.

*Численность обучающихся в расчете на одного педагога*

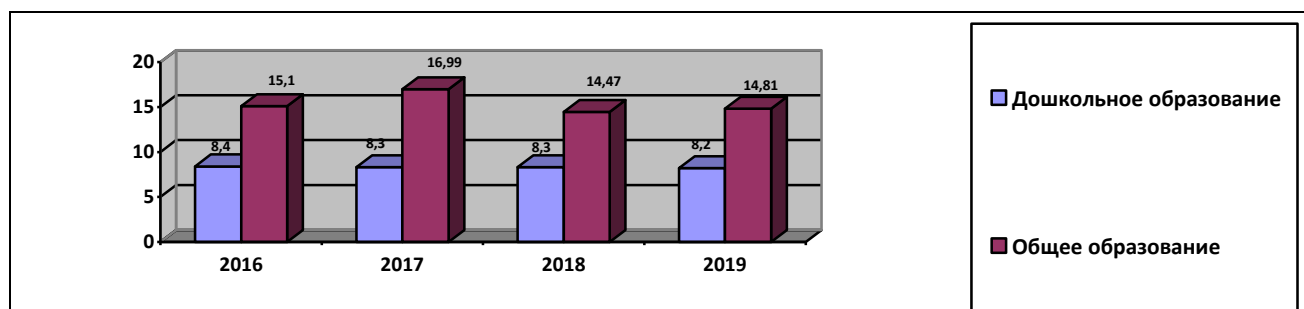


Рис. 27

В целях эффективного использования имеющихся ресурсов, обеспечения необходимого качества образовательных услуг в современных экономических условиях с 2015 года все образовательные организации, подведомственные управлению образования, являются автономными.

Результатом внедрения муниципальной практики «Реализация энергосервисных контрактов, направленных на энергосбережение», а также во исполнение пункта 3.3. протокола заседания Комиссии по энергосбережению при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа от 27.03.2019 в городе Покачи заключены 3 энергосервисных контракта по наружному освещению между АО «ГазпромЭнергосбытТюмень» и:

- МАДОУ ДСК «Рябинушка» от 31.10.2019 (на срок до 31.12.2025);
- МАДОУ ДСК «Сказка» от 01.11.2019 (на срок до 31.12.2026);
- МАОУ СОШ №4 от 15.11.2019 (на срок до 31.12.2025).

Образовательные организации обеспечивали исполнение Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Формировались, утверждались и реализовывались планы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

На основании Федерального закона РФ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», в соответствии с Порядком размещения информации, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 года № 86-н, обеспечивалась открытость и доступность информации об образовательных учреждениях на официальном сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в сети Интернет.

## 4.2. Условия обучения.



Создание современных условий обучения, модернизация школьной инфраструктуры являются теми механизмами, которые уже сегодня обеспечивают повышение качества и доступности образовательных услуг.

В 2019 году продолжилась реализация муниципальной программы «Развитие образования города Покачи на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», которая направлена на развитие дошкольного и общего образования,

материальной базы организаций, совершенствование школьного питания, информатизацию.

Все здания дошкольных и общеобразовательных организаций города имеют все виды благоустройства. В 100% организаций установлены современные счетчики потребления тепла, горячего и холодного водоснабжения. Эффективная деятельность по реализации мероприятий энергосбережения и сокращения бюджетных расходов по коммунальным услугам отмечается в школах и детских садах города.

Главной составляющей организации учебно-воспитательного процесса является обеспечение безопасности всех его участников. В настоящее время все образовательные организации города оснащены первичными средствами пожаротушения, автоматическими пожарной и охранной сигнализациями, «тревожной кнопкой». Во всех организациях образования установлены современные системы видеонаблюдения.

Ежеквартально проводятся тренировки по практической отработке планов эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

На момент приёмки образовательных организаций к новому учебному году предписания Госпожнадзора в образовательных организациях отсутствовали. Предписания Роспотребнадзора были устранены в установленные сроки.

Как итог проделанной за год работы по совершенствованию материально-технической базы образовательных организаций – все образовательные организации приняты к новому учебному году, своевременно подготовлены к осенне-зимнему периоду.

Все образовательные организации располагаются в типовых зданиях, имеют спортивные залы. Во всех ДОО имеются бассейны.

После большой подготовительной работы решена проблема двухсменного обучения, что позволило организовать внеурочную деятельность с учетом требований к реализации Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

Во всех школах города проводится планомерная работа по пополнению и своевременному обновлению фонда школьных библиотек. Заказ учебников на 2018/2019 учебный год формировался в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Лимиты для города Покачи составили 3299 экземпляра. В целях 100% обеспечения учащихся учебниками, школы города заключили договоры на приобретение 4857 экземпляров учебников за счёт средств субвенций, выделенных на учебные расходы. К 01.09.2019 все общеобразовательные организации обеспечены учебниками в полном объеме.

Общеобразовательные организации самостоятельно определяют список учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы (п. 9 ч. 3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Приобретение учебников школами города

№ п/п	Показатель	Годы		
		2017	2018	2019
1.	Количество заказанных учебников (ед.)	10 573	6 666	7 740
2.	Количество поступивших учебников (ед.)	6 758	3 896	3 299
2.1.	Доля поставленных учебников (%)	63,92	58,45	42,62
3.	Сумма заказа (руб.)	2 1460 704,70	3 003 590	2 408 359,97
4.	Количество приобретенных учебников за счет субвенции (ед.)	3 313	6 936	4 857
5.	Сумма, затраченная на приобретение учебников (руб.)	1 615 019,82	2 586 230	1 774 822,71

Учащиеся всех общеобразовательных учреждений города обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями в полном объеме (100%).

Обеспеченность обучающихся школьными учебниками

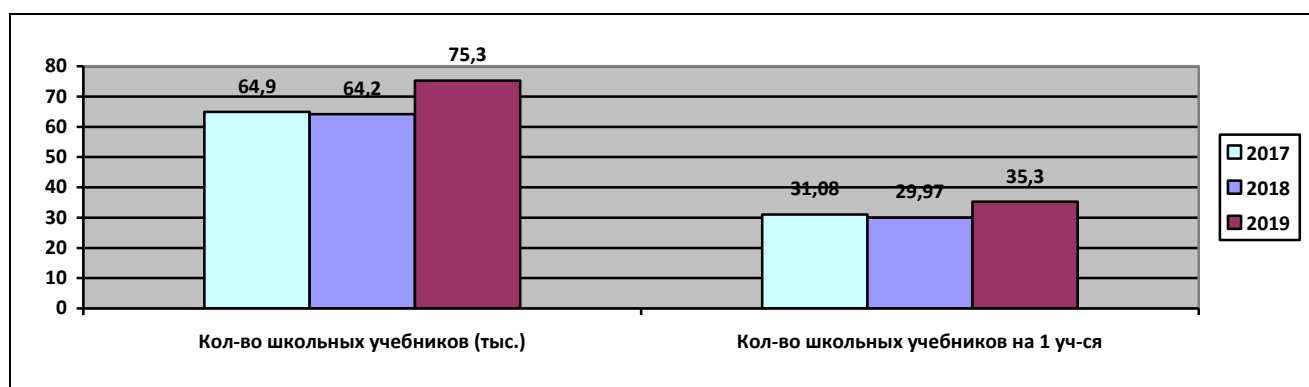


Рис. 28

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.



Дети проводят в образовательных организациях значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся всегда было и остается зоной особого внимания педагогов образовательных организаций города Покачи. При этом данный вопрос остается одним из наиболее сложных в

достижении существенных результатов, так как школа и детский сад не могут влиять на все факторы, определяющие состояние здоровья обучающихся. Тем не менее, школа и детский сад – та среда, где дети проводят значительную часть дня, а значит, испытывают на себе ее воздействие. Поэтому среди слагаемых современного качества образования сохранение и укрепление здоровья занимает все большее место.

В этой связи деятельность управления образования администрации города Покачи носит комплексный характер, предполагающий: совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организацию летнего отдыха обучающихся, проведение спортивных массовых мероприятий и другие меры, нацеливающие образовательные организации на формирование у детей ценностей здорового образа жизни.



В городе стали традиционными мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, в образовательных организациях:

- «День здоровья»,
- ноябрьская «Неделя здорового образа жизни», посвященная Всемирному дню отказа от курения,
- апрельская «Декада здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья,
- спартакиады дошкольников, допризывной молодежи, трудящихся.

Медицинское обеспечение образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях города является одним из условий сохранения здоровья подрастающего поколения.

В рамках организации медицинского обеспечения детей осуществляются контроль за состоянием здоровья детей и подростков на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременная коррекция отклонений в состоянии их здоровья, привитие гигиенических навыков и физической культуры, профессиональная ориентация.

По данному направлению работы управлением образования администрации города Покачи обеспечивается межведомственное взаимодействие с БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», Управлением Роспотребнадзора по г. г. Лангепас и Покачи, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами на протяжении последних лет образовательными организациями проделана большая работа по созданию инфраструктуры для организации медицинского обеспечения образовательного процесса.

Во всех МОУ проведена следующая работа:

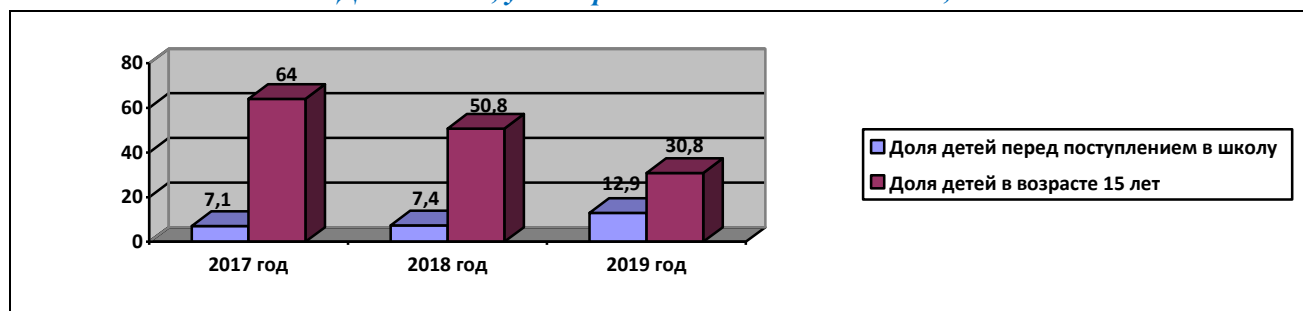
- оборудованы медицинский блок;
- заключены договоры с учреждением здравоохранения об оказании услуг по организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников, договоры о безвозмездном использовании оборудования.

В 4 образовательных организациях оборудованы стоматологические кабинеты (МАОУ СОШ №2, 4, МАДОУ ДСКВ «Югорка», МАДОУ ДСКВ «Солнышко»), в которых оказывается своевременная стоматологическая помощь детям.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», закрепленные за каждой образовательной организацией.

Ежегодно медицинскими работниками проводится медицинский осмотр детей, поступающих в первый класс и обучающихся школ города в возрасте 15 лет. Доля детей, имеющих заболевания, кратно выше в возрасте 15 лет по сравнению с детьми, осмотренными перед поступлением в школу. При этом, в 2019 году произошло увеличение доли детей, осмотренных перед поступлением в 1-ый класс у которых выявлены различные заболевания, и соответствующее снижение у детей в возрасте 15 лет.

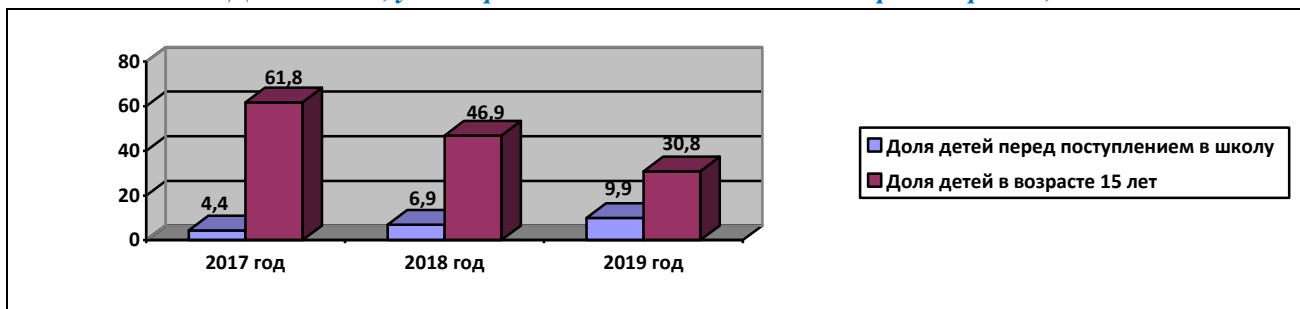
*Доля детей, у которых выявлены заболевания, %*



*Рис. 29*

Основная патология несовершеннолетних, выявленная у детей перед поступлением в школу и в возрасте 15 лет при обследовании - понижение остроты зрения. Необходимо отметить увеличение доли выявленных детей в обеих категориях, что требует проведение дополнительных профилактических и коррекционных мероприятий с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

*Доля детей, у которых выявлено понижение остроты зрения, %*



*Рис. 30*

Состояние здоровья обучающихся в значительной мере связано с их питанием. В условиях интенсификации учебного процесса, увеличения суммарной учебной нагрузки и снижения физической активности чрезвычайно актуальна правильная организация питания детей и подростков во время образовательного процесса, поскольку питание в большой степени определяет работоспособность школьников, является фактором поддержания их здоровья и эффективности обучения. Учащимся школ города в общеобразовательных организациях обеспечено предоставление горячего питания.



Питание школьников в городе обеспечивает ООО «Комбинат питания». В дошкольных организациях работники пищеблоков являются работниками ДОО. В каждой образовательной организации штат пищеблоков укомплектован профессиональными квалифицированными работниками. Во всех образовательных организациях созданы условия для организации полноценного питания. Помещения пищеблоков соответствуют санитарным требованиям и обеспечены в достаточном количестве холодильным и технологическим оборудованием, которое систематически обновляется по мере необходимости.

В соответствии с постановлением Правительства ХМАО - Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», локальными актами общеобразовательных организаций установлена плата, взимаемая с родителей (законных представителей), за обеспечение питанием обучающихся, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления питания.

*Таблица 24*

*Организация питания школьников*

Категории детей	Стоимость питания (руб.)	Источник финансового обеспечения		
		Средства окружного бюджета	Средства местного бюджета	Средства родителей (законных представителей) с 01.01.2019
<b>Дети льготных категорий (малоимущие семьи, многодетные семьи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ)</b>				

До 01.01.2019	206,0	206,0	0	0
С 01.01.2019	209,6	209,6	0	0
<b>Дети от 6,6 лет до 10 лет (включительно), питающиеся с родительской платой</b>				
До 01.01.2019	116,72	44	32,55	39
С 01.01.2019	118,41	0	65,55	52,86
<b>Дети от 11 до 18 лет (включительно), питающиеся с родительской платой</b>				
До 01.01.2019	133,56	44	32,55	44
С 01.01.2019	135,98	0	65,55	70,43

Во всех образовательных организациях предоставление горячего питания детей осуществляется по перспективному меню, согласованному с Территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре в городе Лангепасе и городе Покачи, согласно графику посещения столовой, утвержденному руководителем общеобразовательной организации.

В школах города реализуются программы, направленные на формирование здорового образа жизни в общеобразовательных организациях:

- «Здоровое будущее» (МАОУ СОШ №2);
- «Школьное здоровое питание» (МАОУ СОШ №2);
- комплексная программа «Здоровье» (МАОУ СОШ №4);
- комплексная программа «Школьное здоровое питание» (МАОУ СОШ №1);
- «Культура здоровья» (МАОУ СОШ №2);
- «Организация и развитие школьного питания» (МАОУ СОШ №4).

Во всех школах организован родительский контроль за качеством предоставляемого горячего питания, информация об организации питания размещена на официальных сайтах образовательных организаций.

Все спортивные залы школ города оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. В МАОУ СОШ №4 оборудован тренажерный зал для дополнительных физических занятий обучающихся и педагогов. Кабинет оздоровительной физкультуры МАОУ СОШ №2 позволяет охватить занятиями физической культуры всех обучающихся независимо от их физической подготовленности и состояния здоровья.

В рекреации начальных классов МАОУ СОШ № 2 оборудованы зоны динамической и психологической разгрузки обучающихся (проект «Островок здоровья»).

Учитывая то, что открытые спортивные площадки позволяют дополнительно проводить время на свежем воздухе, повышают мотивационный аспект, на территориях МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №2 и МАОУ СОШ №4 оборудованы футбольные поля, полоса препятствий, беговые дорожки, универсальные спортивные площадки.

Во всех школах города оборудованы кабинеты ОБЖ.

#### **4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.**

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования осуществляется оснащение образовательных организаций города учебным оборудованием и учебниками

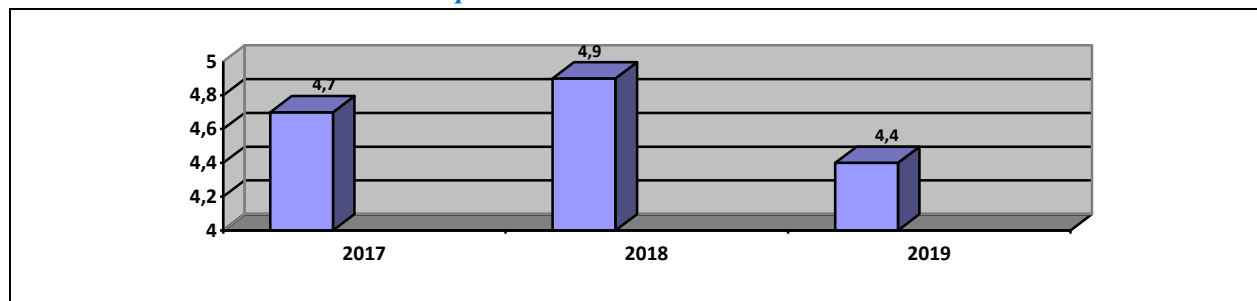
Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных организаций.

Все кабинеты школ на 100% обеспечены рабочими местами для учителей, интерактивным оборудованием, что позволяет в полном объеме реализовывать новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов обеспечивает преподавание учебных предметов в соответствии с ФГОС, на профильном уровне.

На отчетный период показатель «Количество учащихся на 1 персональный компьютер» по городскому округу незначительно изменился в лучшую сторону и составляет – 4,4 человека на один персональный компьютер против 4,9 чел. в 2018 году.

*Количество учащихся на 1 компьютер (чел.), количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности*



*Рис. 31*

Сегодня особенностью процесса информатизации образования является использование информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении. В связи с этим становятся особенно востребованными интерактивные доски, позволяющие использовать в образовательном процессе современные медиа-ресурсы: сегодня интерактивные доски установлены во всех общеобразовательных организациях и есть в дошкольных учреждениях. Установленные интерактивные доски активно используются в образовательном процессе.

В 2019 году образовательными организациями на внедрение и использование цифровых технологий затрачено 12 815,2 тыс. руб., из которых: в школах – 9 781,5 тыс. руб. и 3 033,7 тыс. руб. в ДООУ.

Регулярно проводятся в рамках городских методических объединений учителей-предметников семинары по использованию интерактивного оборудования.

Школьные локальные сети оборудованы и функционируют во всех МАОУ. Благодаря локальной сети эффективно решаются задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации.

Сегодня высокоскоростной выход в Интернет обеспечен во всех общеобразовательных организациях. Число рабочих мест на базе ЭВМ в общеобразовательных организациях города – 93 единицы.

Во всех общеобразовательных организациях использование сети Интернет сопровождается централизованной системой контент-фильтрации Интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, для поиска информации, создания мульти-медиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА.

Педагогические работники образовательных организаций города используют в своей работе различные цифровые образовательные ресурсы: «Инфоурок», «Открытая школа 2035», «Учи.ру», «Электронная мобильная школа» и др.

Внедрение учителями информационно-коммуникационных технологий дают положительные результаты. На городской научно-практической конференции «Юность в науке» все участники представляют компьютерную презентацию своих докладов.

В рамках мероприятий по созданию в стране открытого общества все больше внимания уделяется размещению информации о деятельности образовательных организаций в открытом доступе сети Интернет.

Большее внимание уделяется сайтам образовательных организаций, которые призваны быть не только визитной карточкой организации, но и выполнять функции по оказанию населению города информационных социальных услуг. Сегодня все школы и детские сады города имеют собственные сайты, наполнение и функциональность большинства из них полностью отвечают современным требованиям.

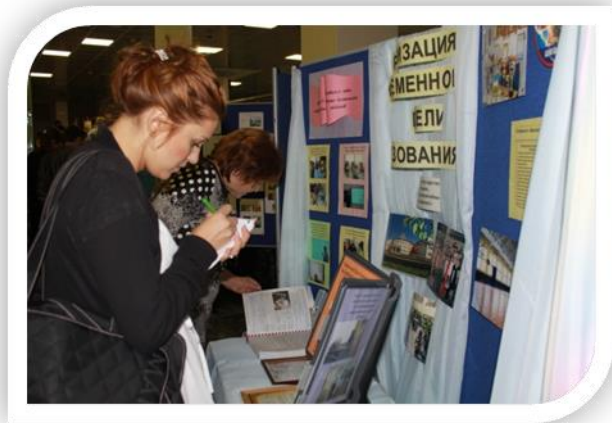
В 2019 году родители (законные представители) детей имели возможность получения пяти муниципальных услуг в электронной форме. Данные услуги позволяют повысить не только качество предоставления образовательной услуги, но и вовлечь родителей в образовательный процесс.

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса.

На настоящем этапе развития муниципальной системы образования представляется важным направить работу на включение современного оборудования и программ (цифровых электронных образовательных ресурсов) в повседневную педагогическую практику, обогащая урок и повышая его эффективность за счёт расширения дидактических задач, решаемых с помощью современных образовательных средств.

Проведен ряд ключевых мероприятий по развитию сайтов школ и детских садов, что позволяет развивать единую информационно-образовательную среду в системе образования города.

#### 4.5. Кадровый потенциал.



Современная образовательная организация - это педагоги, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности их развития, хорошо знающие свой предмет. Задача педагога - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Традиционно вопрос укомплектованности образовательных организаций профессиональными кадрами является одним из актуальных.

В целях 100% обеспечения муниципальных организаций образования квалифицированными кадрами, в городе Покачи, в соответствии с решением Думы города Покачи от 27.03.2015 №18 «О гарантиях и компенсациях для работников органов местного самоуправления и муниципальных организаций города Покачи» приглашаются высококвалифицированные специалисты. В 2019 году в МАОУ СОШ №2 были приглашены учитель ОБЖ и учитель истории.

Таблица 25

Количество приглашенных специалистов в образовательные организации города Покачи (чел.)

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество приглашенных специалистов в образовательные организации города Покачи (чел.)	8	2	2	0	2	2

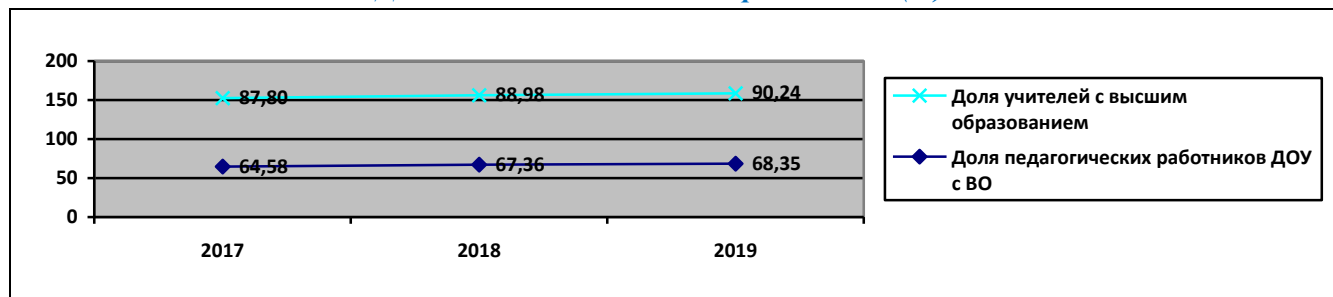


В соответствии с вышеназванным решением Думы города Покачи приглашённым специалистам предоставляется:

- единовременная материальная помощь в размере 50 000 руб.;
- единовременное пособие в размере 2-х должностных окладов;
- денежная компенсация за наём (поднаём) жилого помещения в размере 70% от суммы договора найма (поднайма), но не более суммы, устанавливаемой решением Думы города Покачи;
- оплата проезда приглашённого специалиста.

С 2017 года по 2019 год доля педагогического персонала с высшим образованием в дошкольных и общеобразовательных организациях увеличилась.

*Доля педагогов с высшим образованием (%)*

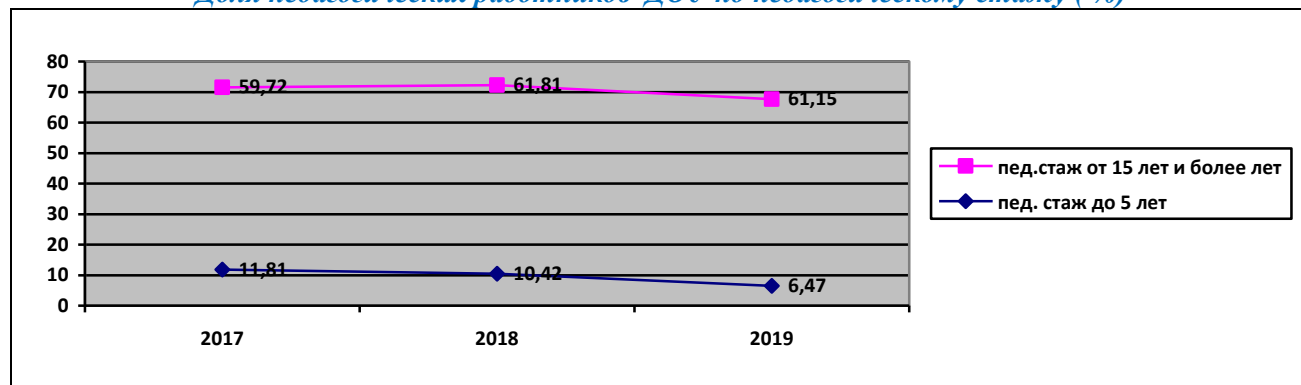


*Рис. 32*

Педагогические коллективы образовательных организаций характеризуются стабильностью кадров, но при этом сохраняется тенденция к старению педагогических кадров в связи с отсутствием недостаточного притока молодых специалистов.

В 2019 году в дошкольных организациях города снизилась доля педагогов с педагогическим стажем до 5 лет и незначительно снизилась доля педагогов с педагогическим стажем от 15 лет и более.

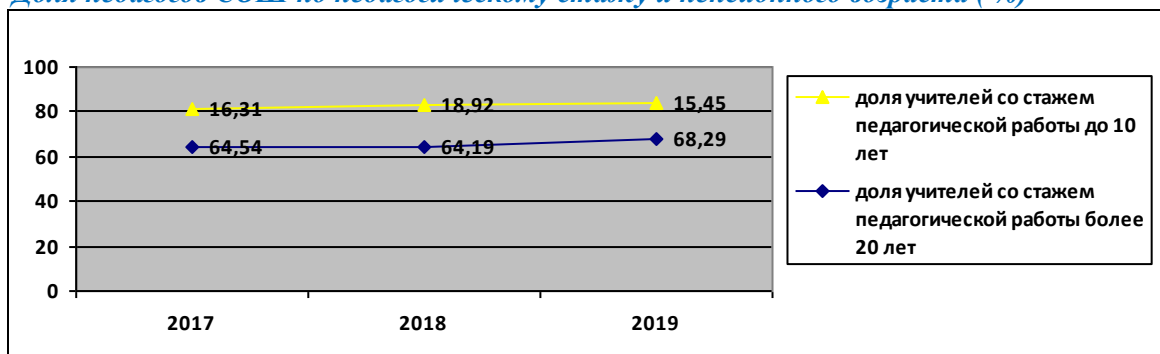
*Доля педагогических работников ДОУ по педагогическому стажу (%)*



*Рис. 33*

В 2019 году снизилась доля учителей, имеющих педагогический стаж до 10 лет, и увеличилась доля учителей, имеющих педагогический стаж более 20 лет. Это говорит о том, что необходимо активнее привлекать молодых учителей.

*Доля педагогов СОШ по педагогическому стажу и пенсионного возраста (%)*



*Рис. 34*

В 2019 году в образовательных организациях города работали 21 молодой специалист (в 2018 году – 6 чел.).

Для поддержки молодых специалистов, передачи педагогического опыта и адаптации их в образовательных организациях городской организацией Профсоюза работников образования при содействии управления образования с 2018 года работает Совет молодых специалистов, руководителем которого избрана воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад Вафина Л.И.

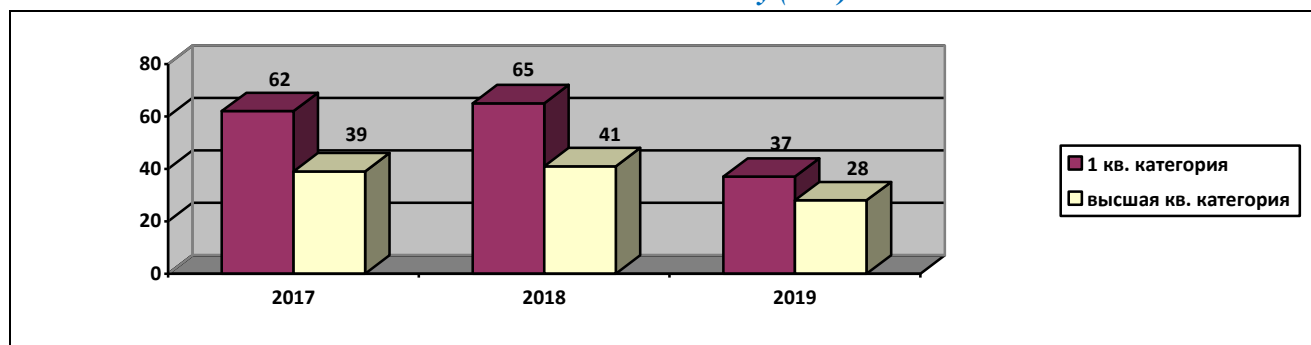
В системе управления персоналом важное место занимает вопрос профессионального развития кадров. Одним из условий, мотивирующих профессиональный рост педагогических работников, является их аттестация.

Нормативной основой аттестации является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года, утверждающий порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Им предусмотрено два вида аттестации: обязательная и добровольная. Обязательная аттестация проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности. Добровольная аттестация осуществляется по заявлению педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Процедуру аттестации в 2019 году успешно прошли 108 педагогических работников образовательных организаций города, из них:

- соответствие занимаемой должности – 43 чел.;
- первая квалификационная категория – 37 чел. (2018 год – 65 чел.);
- высшая квалификационная категория – 28 чел. (2018 год – 41 чел.).

*Количество педагогических работников образовательных организаций города Покачи, аттестованных в году (чел.)*



*Рис. 35*

В соответствии с концепцией модернизации системы образования в современном обществе востребованы педагоги нового формата - творческие, активные, разносторонние, способные не только давать знания, но и развивать способности воспитанников, используя достижения современной педагогики.

Успешному педагогу необходим синтез научных знаний, методического мастерства и личных качеств, эффективное владение педагогическими технологиями. Вместе с тем подготовка, полученная в вузе, не может решить проблемы формирования мастерства. Создать условия для успешного профессионального роста и удовлетворить возникающие образовательные запросы педагога призвана система методического сопровождения. С этой целью разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала и повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов - это процесс непрерывный, не ограничивается лишь курсами. Развиваются как новые формы обучения педагогов, так и модифицируются

традиционные: постоянно действующие семинары для целевой аудитории; методические Декады; методические семинары, семинары-практикумы.

Особую роль среди методических мероприятий играют городские теоретико-практические семинары на базе образовательных организаций города. Они создают условия для непрерывного развития педагогического потенциала, позволяют в системе представить эффективные модели организации учебного процесса. Участники таких семинаров имеют возможность повышать свою квалификацию в межкурсовый период. Плодотворно в 2019 году прошли следующие теоретико-практические семинары:

Таблица 26

*Перечень теоретико-практических семинаров, проведенных в 2019 году*

Наименование ОО	Дата проведения	Тема теоретико-практического семинара
МАДОУ ЦРР	22.02.2019	«Использование инновационных форм в речевом развитии дошкольников»
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	28.03.2019	«Инновационные образовательные технологии в дошкольной организации - от теории к практике»
МАОУ СОШ № 1	25.04.2019	«Финансовая грамотность как условие социальной компетентности и безопасности обучающихся»
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	15.05.2019	«Инновационная деятельность в ДОУ»
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	26.09.2019	«Внедрение современных инноваций в ДОУ - как условие повышения качества образования»
МАОУ СОШ № 2	17.10.2019	«Содержание и методика повышения финансовой грамотности обучающихся»
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	21.11.2019	«Инновационная деятельность педагогического коллектива как фактор повышения эффективности и качества образовательного процесса»
МАОУ СОШ № 4	18.12.2019	«Формирование правовой культуры обучающихся школы»

Методическое сопровождение педагогов на муниципальном уровне координируется и организуется управлением образования администрации города Покачи. В соответствии с приказом управления образования от 28.08.2019 № 262-О «О создании городских методических объединений педагогов муниципальных образовательных организаций города Покачи в 2019-2020 учебном году» сформировано 14 городских методических объединений. В 2019 году были утверждены единые методические дни, в которые проведено более 50 заседаний.

Внутри объединений происходит самообучение и взаимообучение, профессиональные компетенции участников группы обогащаются и совершенствуются. В целом повышается методический уровень педагогов.

На повышение профессиональных компетенций педагогов направлены и методические мероприятия в рамках ГМО. На открытых уроках, мастер-классах рассматривались общие подходы к организации современного урока: технологичность, направленность на развитие обучающихся, изменение роли учителя на уроке, вовлечение учащихся в групповую работу, увеличение доли самостоятельности школьников на каждом этапе урока и т.д.

В 2019 году педагогические работники 1051 раз повысили свой профессиональный уровень в результате участия в различных курсах повышения квалификации, в семинарах, конференциях, совещаниях и т.д.

Таблица 27

*Количество руководящих, педагогических работников, повысивших квалификацию, (чел.)*

№ п/п	Повышение квалификации	Год		
		2017	2018	2019
1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций (включая переподготовку).	195	317	412
2.	Организация участия в семинарах, конференциях, совещаниях педагогических и руководящих работников образовательных организаций.	128	272	639
	<b>ИТОГО</b>	<b>323</b>	<b>589</b>	<b>1051</b>

В августе 2019 года была проведена ежегодная августовская педагогическая конференция по теме: «Развитие муниципальной системы образования: от стратегических ориентиров к проектным решениям», участниками которой, кроме педагогических работников, стали представители законодательной и исполнительной власти города, специалисты управления образования администрации города, представители заинтересованных структур и ведомств, родительская общественность, представители средств массовой информации.

Таблица 28

*Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в сфере образования (ДОУ и школы) (руб.)*

Показатель	Годы		
	2017	2018	2019
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ДОУ	50 925,00	52 005	53 676,1
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников СОШ	64 109,00	63 229	64 709,3

В 2019 году по сравнению с 2018 годом у педагогических работников образовательных организаций среднемесячная номинальная начисленная заработная плата увеличилась. Утвержденные Соглашением между Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры и администрацией города Покачи в части средней заработной платы педагогических работников целевые показатели, в том числе размер заработной платы, были достигнуты.

В системе образования работают прекрасные, талантливые, творческие люди, профессионалы своего дела.

Управлением образования администрации города Покачи проводится системная работа по представлению работников образования к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными наградами и наградами управления образования.

Таблица 29

*Количество награжденных руководящих, педагогических работников, (чел.)*

№ п/п	Награда	Количество		
		2017	2018	2019
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (почетное звание)	0	0	0
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0	0	4
3.	Почетная грамота Министерства образования науки Российской Федерации	3	0	0

	Федерации			
4.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	0	0	2
5.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	3	5	6
6.	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	12	16	12
7.	Почетная грамота главы города Покачи	8	1	1
8.	Благодарственное письмо главы города	16	3	5
9.	Почетная грамота Думы города	6	3	0
10.	Благодарственное письмо Думы города	7	1	0
11.	Почетная грамота управления образования администрации города Покачи	15	15	21
12.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Покачи	6	7	17

При награждении ведомственными наградами соблюдаются требования в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной службы и кадров от 05.08.2019 № 12-453 «О порядке формирования и представления документов о награждении», в котором рекомендовано строго соблюдать пропорцию количества представляемых к награждению ведомственными наградами от числа работающих в сфере образования, исходя из соотношения 1 от 100.

Ежегодно для педагогов образовательных организаций проводится городское торжественное собрание педагогических работников образовательных учреждений города, посвященное Дню учителя и Дню дошкольного работника.

Управлением образования администрации города Покачи в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 13.07.2012 № 679 «Об утверждении Положения о резерве управленческих кадров организаций для замещения должностей руководителей муниципальных учреждений (предприятий) муниципального образования город Покачи» постоянно проводится работа по формированию резерва управленческих кадров. По состоянию на 01.01.2019 года в резерве для замещения должностей руководителей муниципальных организаций общего образования состоит 11 человек (на 01.01.2018 – 8 чел.).

Таким образом, одной из первоочередных задач является совершенствование учительского корпуса, привлечение в образовательные организации и закрепление молодых специалистов, повышение социального статуса учителя, позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

## **5. Меры по развитию муниципальной системы образования.**

### **5.1. Принятые за последние 2-3 года меры в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность**

В 2019 году в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ организации общего образования города Покачи (общеобразовательные и дошкольные образовательные организации) включились в реализацию следующих инновационных проектов:

- «Создание добровольческой группы «Мы вместе» для социальной адаптации молодежи и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- цифровая платформа «Открытая школа 2035», на которой будут размещены анимационные материалы по учебным предметам, виртуальные лаборатории, демоверсии для подготовки к ГИА, методические разработки для педагогов;
- цифровая платформа «Образование 4.0», на которой будут размещены электронные журнал, дневник, обеспечена возможность формирования индивидуальных учебных планов учащихся средней школы в рамках профильного обучения, школьного расписания;



- цифровая платформа «Безопасность информационных систем» «Я рядом» (мобильное приложение), предназначенная для родителей, которая позволяет обеспечить геолокацию местонахождения ребенка, контроль посещаемости сайтов в сети «Интернет», устанавливать временное ограничение доступа к соцсетям, следить за посещаемостью занятий через смс-оповещение;

- проект по развитию дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности «Фабрика миров»;

- проект «Создание академической истории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры («Многовековая Югра»);

- муниципальный проект «Дебаты» для старшеклассников;

- муниципальный проект «Наставничество» для молодых специалистов;

- муниципальный конкурс «Педагог года – 2018».

## **5.2. Государственно-общественное управление образованием – основа общественного договора.**

Требование информационной открытости образовательной организации определяется статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечение свободного доступа к информации, имеющей общественное значение, - важнейший признак правового государства.

Информационная открытость образовательных организаций - это еще и необходимое условие конкуренции, стимулирующей качество и эффективность образовательных услуг.

Неотъемлемым компонентом управленческой культуры стали официальные сайты органов управления системой образования и образовательных организаций, которые обеспечивают единую информационно-образовательную среду системы образования города. Их развитие направлено на обеспечение широкого взаимодействия участников образовательного процесса, установление обратной связи с потребителями образовательных услуг. Сайт сегодня - один из ключевых элементов её информационной открытости, имиджа образовательной организации и системы образования в целом. Число пользователей, получающих с помощью сайта информацию о системе образования, постоянно растет.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» всеми образовательными организациями проведена модернизация структуры сайтов с введением установленной информации, сайты поддерживаются в актуальной редакции.

Постепенно на официальных сайтах создаются различные ресурсы, интересующие потребителей образовательных услуг.

При решении задачи по обеспечению доступа населения к информации о деятельности управления образования администрации города Покачи использовались возможности информационно-коммуникационной сети «Интернет» посредством официального сайта администрации города Покачи, на котором регулярно пополнялись и обновлялись рубрика «Образование», тематические вкладки и т.д., официальных сайтов подведомственных управлению образования образовательных организаций.

Для жителей города Покачи информация о событиях, достижениях, проблемах общего образования города размещается в российской социальной сети «ВКонтакте» в группах «Образование – Покачи», «Мы Покачи».

Сформирована структура органов государственно-общественного управления общим образованием.

В ряду предпринимаемых мер – обеспечение деятельности органов педагогического, ученического и родительского самоуправления, выявление социального заказа на качество

образовательных услуг, определение степени удовлетворенности их качеством, повышение инвестиционной привлекательности отрасли.

Успешному развитию сотрудничества с общественностью способствует ежегодное предоставление информации в публичной отчетности о состоянии и развитии муниципальной системы образования и образовательных организаций.

Педагоги и родители учеников всех школ города приняли участие в традиционном мероприятии – городском родительском форуме «Школа и семья – партнерство ради будущего», проведенном в период с 01.04.2019 по 04.04.2019. В рамках форума были организованы площадки для родителей на базе 8 образовательных организаций, на которых родителям были предложены инновационные образовательные технологии, проведены мастер – классы, организована дегустация блюд школьных столовых и многое другое. Завершился форум пленарным заседанием.

Задача форума - объединение усилий родителей и педагогов в воспитании детей, ведь цель одна – воспитание всесторонне развитого и здорового поколения.

Все социально-значимые мероприятия муниципальной системы общего образования города Покачи освещались ТРК «Ракурс+», городской газетой «Покачевский вестник».

В 2019 году обеспечено предоставление 5-ти муниципальных услуг в электронной форме через Единый портал государственных и муниципальных услуг, 3 муниципальных услуги через МФЦ «Мои документы».

Очевидно, что эффекты расширения общественного участия в управлении образованием не могут быть сведены только к количественному росту советов и докладов. Ведущим результатом послужит признание общественности как полноценного участника образовательной политики, а общественного заказа на содержание и качество образования – как основы для разработки образовательных программ и программ развития организаций.

Сопоставление результатов исследований этого и предыдущих годов говорит о том, что родители и представители общественности стали больше осведомлены о проблемах образования. Однако они по-прежнему не осознают себя активными участниками образовательного процесса, отводя основную, а иногда и единственную, роль образовательной организации.

## **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Обеспечено:

Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Ремонт зданий образовательных организаций, мероприятия по обеспечению безопасных условий образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.

Информационное обеспечение образовательного и управленческого процессов с целью обновления и перевода процесса управления на качественно новый уровень.

Развитие системы работы с одаренными детьми. Подготовка участников окружных предметных олимпиад в новых формах.

Активное внедрение в практику здоровьесберегающих технологий, новых форм работы с детьми и родителями.

Привлечение новых педагогических кадров, в том числе молодых специалистов.

## **Заключение**

В публичном докладе рассмотрено состояние системы образования города Покачи в 2019 году по всем заявленным направлениям с точки зрения динамического сравнения основных характеристик процесса. Полученные данные позволяют сделать вывод о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования города Покачи в 2019 году, а

также определить основные перспективы ее развития на 2020 год и среднесрочную перспективу:

✓ Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

✓ Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

✓ Развитие эффективной муниципальной образовательной сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих максимально равную доступность получения качественного общего образования.

✓ Развитие муниципальной системы независимой оценки качества образования, способствующей получению потребителями образовательных услуг и другими заинтересованными лицами достоверной информации о деятельности образовательных организаций и системы образования в целом.

✓ Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и привлечения молодых педагогических кадров.

✓ Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

✓ Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования и образовательных организаций.

✓ Обеспечение эффективного управления образовательной организацией, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.

#### **Задачи в сфере дошкольного образования:**

- реализация национального проекта «Образование» и «Демография» в части ответственности муниципального образования;

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет посредством создания дополнительных мест, развития вариативных форм дошкольного образования, использования ресурсов негосударственного сектора;

- проведение мероприятий для обеспечения дошкольным образованием детей, начиная с 2 месяцев;

- обеспечение реализации организационных форм поддержки родительского просвещения для семей с детьми дошкольного возраста не посещающими дошкольные организации, в том числе для родителей детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Задачи в сфере начального, основного и среднего общего образования:**

- реализация национального проекта «Образование» в части ответственности муниципального образования;

- усиление воспитательной функции школы, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и

эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

- оптимизация муниципальной многоуровневой системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе;

- развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем внедрения новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

- реализация положений концепции математического, шахматного и естественно-научного образования в практику преподавания предметных дисциплин в школе.

