



**Муниципальное образование город Покачи
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Администрация города Покачи
Управление образования администрации города Покачи**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
**«Состояние, приоритетные направления развития системы
общего образования города Покачи по итогам 2021 года»**

2022 год

*Публичный доклад подготовлен в рамках реализации
Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Закон ХМАО - Югры от 16.10.2006 № 104-оз*

"О государственном-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"

Авторский коллектив: Черепенко Л.П., начальник управления образования администрации города Покачи, Хромова И.В., заместитель начальника управления образования администрации города Покачи, Абакумова Н.С., специалист-эксперт управления образования администрации города Покачи, Пашина Ю.И., главный специалист управления образования администрации города Покачи.

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы общего образования города Покачи в 2021 году по созданию условий повышения качества услуг муниципальной системы образования, укреплению и развитию материально-технических, финансовых ресурсов, повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров.

Особое внимание уделено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям и имеет целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

ВСТУПЛЕНИЕ.	4
ВВЕДЕНИЕ.	4
Общая социально-экономическая характеристика города Покачи.	4
Демографическая ситуация.	6
Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.	7
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.	9
Роль системы образования в социально-экономическом развитии.	9
Общая характеристика системы образования.	9
Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.	10
II. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.	16
Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений.	16
Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием.	16
Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.	18
Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень).	25
Обеспечение равного доступа к качественному образованию (школьный уровень).	30
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.	33
Учебные результаты.	33
Внеучебные достижения обучающихся.	37
Социализация обучающихся.	45
IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ.	49
Финансирование образования.	49
Условия обучения.	56
Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.	58
Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.	62
Кадровый потенциал.	64
V. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.	71
Принятые за последние 2-3 года меры в рамках ПНПО, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность	71
Государственно-общественное управление образованием – основа общественного договора.	71
VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	
Проблемы состояния и развития муниципальной системы образования и пути их решения.	72

Уважаемые читатели Публичного доклада!

Завершился еще один год, насыщенный интересными проектами и знаковыми событиями.

В системе образования каждый год – особенный: кто-то в первый раз идет в детский сад или школу, кто-то становится выпускником и сдает свои первые экзамены...

Для каждого открывается новая, неповторимая страница жизни. Именно поэтому система образования всегда остаётся молодой, делающей шаг в будущее.

О значимости образования и важности роли педагогов образовательном процессе сегодня говорят и Президент России, и депутаты, и общественность. Все понимают, как высока цена вопроса! Так или иначе, но с системой образования связан каждый житель России.



Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Покачи за 2021 год подготовлен управлением образования администрации города Покачи в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов») по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования.

Доклад адресован широкой аудитории: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям СМИ, общественным организациям и другим «заинтересованным непрофессионалам».

Наш доклад – это открытая, наиболее значимая информация о результатах работы системы образования города Покачи: от исполнения Указов Президента Российской Федерации, федеральных, региональных и муниципальных программ до мероприятий, проводимых дошкольными, общеобразовательными организациями города.

Документ является логическим завершением проведенного комплексного анализа муниципальной системы образования. Надеемся, что публичный доклад привлечет Ваше внимание к основным направлениям реализации муниципальной политики в области образования и станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения насущных проблем и поиска наиболее рациональных путей их решения.

Благодарим всех, кто принял участие в обсуждении проблем, поставленных в предыдущем публичном докладе управления образования администрации города Покачи, и рассчитываем найти единомышленников среди депутатов, общественности, получить поддержку ветеранов, жителей городского округа, понимающих, что будущее во многом зависит от опережающего развития образования.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте администрации города Покачи. Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2021 года по адресу: gogono@admpokachi.ru. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

*С уважением,
Любовь Петровна Черипенко,
начальник управления образования
администрации города Покачи*

Введение.

Общая социально-экономическая характеристика города Покачи.



Муниципальное образование город окружного значения Покачи расположен на реке Вать-Еган, притоке реки Аган. Его территория занимает правобережье реки Ватьёган - притока Аган в Тюменской области.

Создание населенного пункта было обусловлено освоением нефтяных месторождений, развитием нефтегазодобывающих и перерабатывающих предприятий. Населенный пункт возник в 1978 году рядом с нефтяным месторождением как вахтовый посёлок. Результатом проведения исследовательских работ явилось подтверждение богатых залежей полезного ископаемого. В 1984 году в 15 километрах от вахтового поселения приступили к возведению нового посёлка. Через несколько лет в 1992 году ему был присвоен статус города.

Своё название город получил от проживающих на здешних землях представителей хантыйской династии

Покачевых.

Покачи – самый молодой город Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Общая площадь земель в границах города составляет 4 515,2 га.

Региональные транспортные связи осуществляются автотранспортом. Город Покачи расположен в 500 км от города Ханты-Мансийска, в 170 км от города Нижневартовска. До ближайшей железнодорожной станции Лангепас – 70 км. Ближайший аэропорт расположен в городе Нижневартовске.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, – нефть и газ.

На территории города структура промышленного производства сложилась с учетом потребностей цехов и участков, образованных от действующих производств близлежащих городов Лангепас и Когалым, и впоследствии переданных в ТПП «Покачевнефтегаз».

В связи с этим, объём промышленного производства города в большей степени зависит от деятельности территориально-производственного предприятия «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» и предприятий, связанных с ним единым технологическим процессом. В городе зарегистрированы и действуют предприятия различных форм собственности.

Наибольшую долю прироста всего промышленного производства в городе обеспечивают: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства.

По данным Тюменьстата объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним производителям промышленной продукции за январь-декабрь 2021 год составил 10 365,83 млн. рублей или 113,46% к аналогичному периоду 2020 года (9 135,99 млн. рублей), в том числе:

- 1) добыча полезных ископаемых – 5 193,39 млн. рублей или 116,99% к аналогичному периоду прошлого года в сопоставимых ценах (4 439,16 млн. рублей);
- 2) обрабатывающие производства – 734,26 млн. рублей или 178,88% к аналогичному периоду прошлого года в сопоставимых ценах (410,473 млн. рублей).

В состав обрабатывающих производств входят: производство пищевых продуктов,

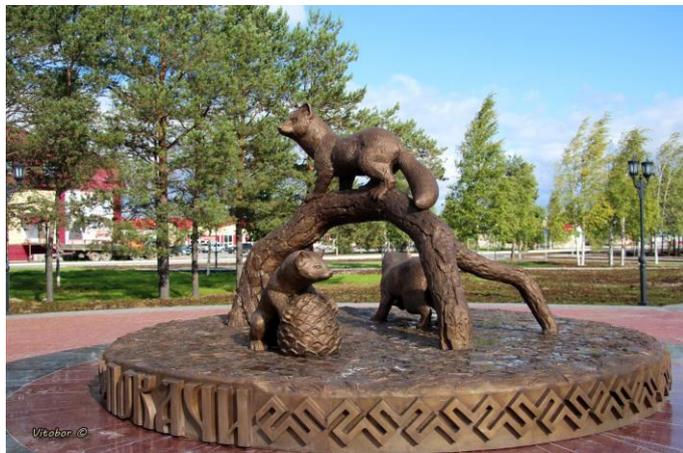
издательская и полиграфическая деятельность.

Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в том числе категории коренных малочисленных народов Севера.

Образование сегодня является мощным ресурсом социально-экономического развития города. Определяющее воздействие на процессы в муниципальной системе образования оказывают демографическая ситуация в городе, а также уровень экономического развития, социальные процессы и развитие городской инфраструктуры.

Демографическая ситуация.

По расчетным данным администрации города Покачи на основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (далее – Тюменьстат) численность постоянного населения города Покачи по состоянию на 01.01.2022 составила 18,33 тыс. человек, увеличившись на 0,7 % по отношению к аналогичному периоду 2020 года (18,2 тыс. человек). Среднегодовая численность за 2021 год составила 18 272 человека.



В 2021 году родилось 195 младенцев, что на 18 младенцев меньше, чем за соответствующий период прошлого года.

Число умерших уменьшилось на 21 человека по отношению к 2020 году и составило 81 человек. Благодаря превышению уровня рождаемости над смертностью в 2,4 раза, естественный прирост населения в 2021 году составил 114 человек, что на 3 человека больше по отношению к 2020 году.

В миграционный оборот было вовлечено 1 763 человека, или 9,6% от общей численности

населения города, в аналогичном периоде 2020 года эти показатели составили 1 802 человека или 9,8% от общей численности населения. Количество прибывших граждан за 2021 год – 881 человек, число выбывших из города – 882 человека. В 2021 году происходит уменьшение числа прибывших граждан, по сравнению с 2020 годом на 37 человек и уменьшение числа выбывших на 2 человека.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат), в 2021 году после миграционного прироста (2020 год – 34 человека) отмечается незначительная миграционная убыль населения города Покачи – 1 человек.

Число зарегистрированных браков в городе Покачи за 2021 год уменьшилось на 5 единиц по сравнению с 2020 годом и составило 74 акта (2020 год – 79 актов). Снижение количества бракосочетаний в отчетный период обусловлено ограничениями в части организации бракосочетания, введенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в связи с предотвращением завоза и распространения новой короновирусной инфекции. В 2021 году показатель соотношения браков и разводов на 1 брак приходилось 0,96 разводов (2020 год 1,18%).

Демографическая ситуация в 2020-2021 годы

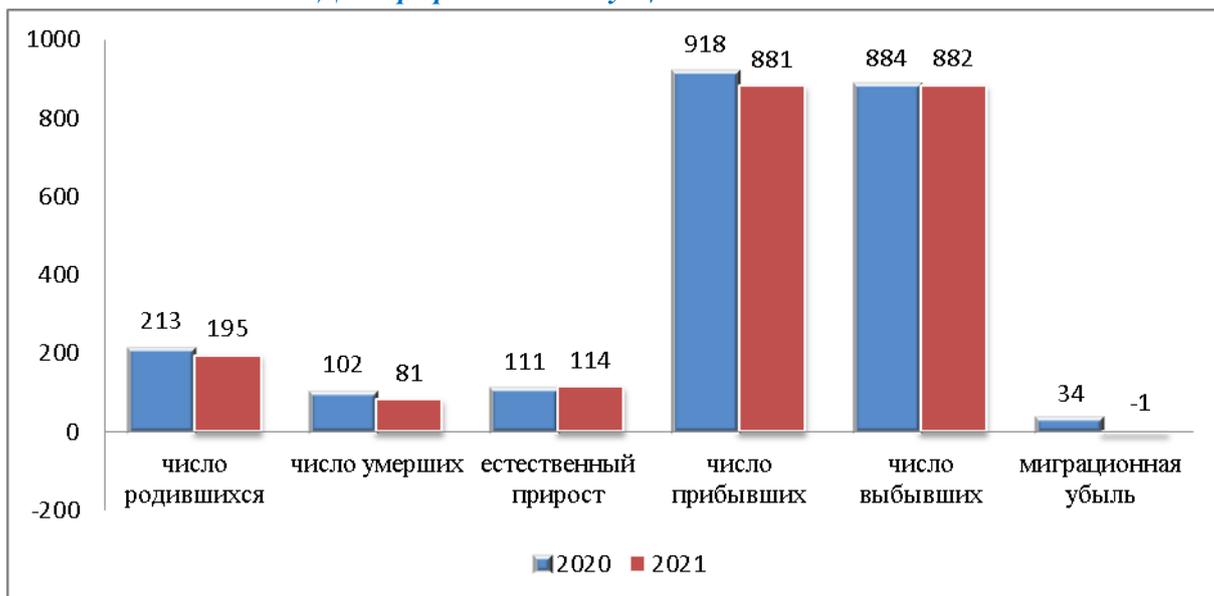


Рис. 1

Анализ возрастного состава населения свидетельствует о том, что в возрастной структуре основной удельный вес в общей численности населения города занимает население в трудоспособном возрасте – 60,6%, моложе трудоспособного возраста – 23,6%, старше трудоспособного возраста – 15,8%.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Численность экономически активного населения за 2021 год составила 9,997 тыс. человек или 54,5% от численности населения города Покачи.

Среднесписочная численность работников по крупным и средним предприятиям, не относящимся к субъектам малого и среднего предпринимательства, за 2021 год составила 5,8 тыс. человек.

По данным казенного учреждения «Покачевский центр занятости населения» число зарегистрированных безработных по состоянию на 31.12.2021 года уменьшилось в 3,18 раз или на 203 человека по отношению к аналогичному периоду прошлого года и составило 93 человека. Таким образом, уровень зарегистрированной безработицы достиг 0,93%, что в 3,02 раза меньше к уровню 2020 года.

За 2021 год в центр занятости за предоставлением государственных услуг, за содействием в поиске подходящей работы обратилось 664 человека (2020 год – 591 человек). Из общей численности граждан, обратившихся в поиске работы, 446 человек составили граждане не занятые трудовой деятельностью, 198 человек – занятые граждане.

По сравнению с уровнем предыдущего года в численности граждан, обратившихся в поиске подходящей работы, доля:

- мужчин увеличилась на 23,7%, до 287 человек;
- женщин уменьшилась на 0,9%, до 357 человек.

Значительно изменился и возрастной состав незанятых. На конец 2021 года доля не занятых граждан в возрасте 14 – 29 лет составила 55,4% (357 человек), в возрасте 30 – 54 лет – 38,2% (246 человек), в возрасте от 55-59 лет – 4,8% (31 человек), в возрасте 60 лет и старше – 1,6% (10 человек).

На конец 2021 года состав обратившихся в центр занятости населения по причине увольнения и категории незанятости следующий:

- уволившиеся в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников – 22 человека;
- уволившиеся с государственной гражданской службы – 4 человека;
- выпускники учреждений профобразования – 15 человек;
- прекратили индивидуальную предпринимательскую деятельность – 5 человек;
- освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы – 5 человек;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека;
- другие причины (длительно не работали, ищущие впервые, инвалиды и т.п.) – 188 человек.

По состоянию на конец отчетного года предприятиями и учреждениями города была заявлена в службу занятости населения потребность в работниках – 190 вакансий, что в 2,97 раз выше уровня на соответствующую дату предыдущего года (2020 год – 64 ед.). Коэффициент напряженности на рынке труда по безработным составил 0,5 человека на 1 вакансию (на 31.12.2020 – 4,6 человек на 1 вакансию).

В 2021 году для безработных и ищущих работу граждан было проведено 10 мини-ярмарок вакансий рабочих мест по содействию в трудоустройстве незанятого населения. В проведении ярмарок вакансий рабочих мест приняли участие 12 работодателей, в результате трудоустроено 17 граждан, что составило 29,9 % от общей численности участников ярмарки, из них 11 безработных граждан.

По состоянию на 31.12.2021 года из числа граждан, которые обратились за содействием в поиске подходящей работы, трудоустроены 370 человек (57,5% от числа обратившихся граждан), из них на постоянную работу трудоустроены 82 человек (2020 год – 81), на временную работу трудоустроены 288 человек, что в 3,6 раз больше по отношению к периоду 2020 года (в 2020 году – 79).

Таблица 1.

Количество обратившихся граждан за получением государственных услуг

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы	518	591	664

За 2021 год величина среднедушевых денежных доходов населения составила 45 561,44 рублей или 128,32% к аналогичному периоду 2020 года, при этом реальные располагаемые денежные доходы населения (скорректированные на уровень инфляции) составили 97,55%.

Среднемесячная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям города за 2021 год составила 74 137,5 рублей или 106,34% к аналогичному периоду 2020 года (69 719,5 рублей).

По данным Государственного учреждения – отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре численность получателей пенсии в городе Покачи по состоянию на 31.12.2021 – 4 384 человека или 23,9% от общей численности населения, или на 0,14% выше, по сравнению с 2020 годом.

Основным источником доходов пенсионеров являются пенсии, дополнительные выплаты неработающим пенсионерам.

Средний размер дохода пенсионера по городу за 2021 год увеличился по сравнению с 2020 годом на 7% и составил 24 076,10 рублей, что в 1,6 раз выше прожиточного минимума для пенсионеров, установленного постановлением Правительства Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 5 февраля 2021 года № 29-п.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии.

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов подрастающего поколения.

В современном российском образовании должна быть создана система, обеспечивающая доступное качественное образование с учетом запросов отдельных групп населения с разными образовательными возможностями и потребностями (одаренные и талантливые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из числа малочисленных народов Севера, дети, оставшиеся без попечения родителей), на всех уровнях образования.

Общее образование представляют собой определяющий и самый длительный этап в жизни каждого человека, который является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны. Современное качество образования неразрывно связано с его востребованностью в обществе, соответствием сегодняшним и завтрашним требованиям как экономическим, так и социальным.

На территории города Покачи сеть образовательных организаций обеспечивает реализацию прав граждан на образование.

В 2021 году управлением образования администрации города Покачи, муниципальными образовательными организациями система образования города Покачи исполнялся Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

Таблица 2.

Проекты, в реализации которых принимает участие система общего образования города Покачи

Национальный проект	Федеральный проект	Региональный проект
«Демография»	«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
«Образование»	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей» «Цифровая образовательная среда» «Социальная активность»	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей» «Цифровая образовательная среда» «Социальная активность»

1.2. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Город Покачи располагает развитой сетью дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессионального образования, обеспечивающей реальную возможность гражданам города получить образование соответствующего уровня. Структура системы образования на протяжении последних лет остается стабильной.

В 2021 году все муниципальные образовательные организации продолжали функционировать в статусе автономных (100%).

Управление образования администрации города Покачи осуществляет координацию и контроль деятельностью находящихся в его ведении 8 муниципальных автономных образовательных организаций, из которых:

- дошкольные образовательные организации – 5;
- общеобразовательные организации – 3.

Одной из основных задач является приведение регламентирующих документов образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством.

Подведомственные управлению образования администрации города образовательные организации имеют государственную регистрацию как юридические лица, лицензию на право ведения образовательной деятельности в соответствии с уровнем реализуемых программ. Во всех образовательных организациях оформлено право собственности на землю, муниципальное имущество передано организациям на праве оперативного управления. Общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию.

1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

Стратегия и тактика развития системы образования города Покачи определялась целями и задачами, обозначенными государственной программой российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, ключевыми целями национального проекта «Образования», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, и была выстроена в соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Покачи до 2030 года, муниципальными программами и планами.

В 2021 году в полной мере реализованы положения Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», в котором поставлена задача по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений общего образования.

По итогам 2021 года установленные Указом Президента Российской Федерации показатели достижения среднего размера заработной платы в городе Покачи выполнены. Размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций города Покачи составил – 69 527 руб. (2019 год - 64 709,3 руб.; 2020 год - 65 027,8 руб.), в учреждениях дошкольного образования – 63 025 руб. (2019 год - 53 676,1 руб.; 2020 год - 57 004,0 руб.).

Исполнялись сформированные направления деятельности – планы действий – региональные, муниципальные и учрежденческие «дорожные карты», государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» и аналогичная муниципальная программа «Развитие образования в городе Покачи», муниципальная программа «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время» на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 годы, направленные на существенное улучшение качества подготовки подрастающего поколения для жизни и работы в условиях инновационной экономики России.

В 2021 году была продолжена работа по созданию нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы функционирования и развития муниципальной системы образования, а также социальной защищенности участников образовательного процесса.

Планомерно и своевременно проводилась работа по внесению изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций города в связи с изменением законодательства.

В целях приведения в соответствие федеральному и окружному законодательству внесены и продолжают вноситься изменения в действующие муниципальные правовые акты, принимались новые нормативные правовые акты, предусмотренные законодательством.

В соответствии с этим, политика муниципалитета в сфере образования направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Для школ города Покачи характерно массовое введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4-х классах, основного общего образования в 5-9-х классах, среднего общего образования – в 10-11-х классах, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-4-х классах, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Усиление воспитательного потенциала рассматривается как одна из важных характеристик развития муниципальной системы образования. Для этой цели реализуются различные программы и проекты.

Также, необходимой и естественной составляющей деятельности школ выступает профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

В 2021 году образовательные организации города Покачи были победителями и призерами различных конкурсов окружного и федерального уровней:



*Таблица 3.
Результаты участия образовательных организаций города Покачи в конкурсах в 2021 году*

Наименование ОО	Результаты участия образовательных организаций в конкурсах
МАОУ СОШ №1	<ul style="list-style-type: none">➤ Призер муниципального этапа смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2 место;➤ Участник Окружного слета по проекту «Имя Героя – Школе» – Сертификат участника;➤ Участник Окружного военно-патриотического слёта «Российское движение школьников» - сертификат участника;➤ Призер городской военно-патриотической игры «Зарница» - Сертификат участника и Диплом за победу в номинации «Знатоки истории»;➤ Призер муниципального этап Всероссийского конкурса «Лучшая столовая» – 2 место;➤ Победитель муниципального этап Всероссийского конкурса «Лучшая столовая» в номинации «Лучший повар школьного питания»;➤ Участник Всероссийской акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ - сдано более 300 кг.➤ Участник городского авто-квеста «Мамы рулят» - Сертификат участника;
МАОУ СОШ №2	<ul style="list-style-type: none">➤ Грант Губернатора ХМАО. Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры, 2021г. (учитель начальных классов Порошина С.А., грант 35000 тыс. руб.);➤ Лауреат конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году. Проект «От выбора к реальности: виртуальный мир профессий»;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области (проект «Инновации» «Виртуальный мир профессий», подготовленный педагог - психолог Стрешная Н. Г. - 240 000,00 тыс. руб.); ➤ II Всероссийский педагогический конкурс методических разработок, номинация «Лучшая методическая разработка» Диплом I степени, Солошак А.А.; ➤ Победитель Конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» (учитель русского языка и литературы Рычкова О.Н. Диплом); ➤ Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры» (учитель истории и обществознания Нигматуллина Г.С. Благодарственное письмо); ➤ Призёр Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2021» в номинации «Основное образование» (учитель информатики Куликова Н. А.); ➤ Лаврентьева Л.Д., учитель начальных классов – участник регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году (грант Президента РФ.) ➤ Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (учителя иностранного языка Панкратова С.В., Чудинова Е.Н., заместитель директора по учебной работе Мураховская М. А. Сертификат); ➤ Конкурс муниципальных моделей наставничества и менторства Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры, Сертификат; ➤ Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» (учитель основы безопасности жизнедеятельности Осокин С.А., Сертификат); ➤ Участник окружного слета по проекту «Имя Героя – Школе», Сертификат; ➤ Грамота за 1 и 2 место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет»; ➤ Грамота за 1 место в финале регионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет»; ➤ Участие в финале УРФО всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет» (5 место); ➤ Диплом за 1 место и диплом за 3 место в городском смотре-конкурсе юнармейских знаменных групп «Равнение на знамена»; ➤ Диплом за 1 место в городском конкурсе-соревновании «Школа безопасности»; ➤ Диплом за 1 место в городском конкурсе-соревновании среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»; ➤ Сертификат участника в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»; ➤ Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы»; ➤ Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» (4 место).
<p>МАОУ СОШ №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победитель конкурса федеральных инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования. По итогам отбора МАОУ СОШ №4 получило статус федеральной Инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания (приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.03.2021 №25); ➤ Победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация – 2021» ➤ Победитель Окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (грант – 200 тыс. рублей) ➤ Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса «Творчески работающие коллективы школ России»;

«Состояние и перспективы развития системы образования города Покачи по итогам 2021 года»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагог школы (Кукуруза С.В.) стала победителем в конкурсе на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог-новатор» в номинации «Инновации в воспитании» (грант – 200 тыс. руб.) ➤ Педагог школы (Алынина Е.А.) стала победителем в окружном экологическом конкурсе «Эколидер-2021» (грант – 15 тыс. руб.) ➤ Диплом победителя в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, организованном Российским новым университетом: 100 баллов из 100;
<p>МАДОУ ДСКВ «Сказка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России» Номинация: «За высокое качество дошкольных образовательных услуг»; ➤ Смотр - конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда и регулирования социально трудовых отношений. В номинации «Лучшая организация города Покачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в непромышленной сфере», 2 место; ➤ Этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Ханты-Мансийской митрополии 2021 год. Победитель Гран-при, проект «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!». Старший воспитатель Дерменжи Л.Г.; ➤ Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Мой Ханты – Мансийский автономный округ», конкурс методических работ. Диплом 1 степени, Учитель-логопед Бырдина О.С.; ➤ Победитель Регионального конкурса для физических лиц на предоставление Гранта Губернатора ХМАО-Югры на развитие гражданского общества, проект «Югорские зарисовки», Бырдина О.С.;
<p>МАДОУ ДСКВ «Солнышко»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность – 2021» (номинация «Лучшая организация в области охраны труда в образовании») – победитель; ➤ Окружной конкурс «Семья – основа государства» - 5 участников, 1 семья – призер (3 место); ➤ Победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области: (Зандакова М.Р., педагог-психолог, проект «Все в твоих руках» (грант – 180 тыс.руб.); ➤ Окружной конкурса литературно-художественного творчества «ЭКО-КОМИКС», в рамках Международной экологической акции «Марш парков» – 1 призер; ➤ Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвященного Дню пожарной охраны – 1 призер; ➤ Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» - 4 первых места, 1 – второе место, 2 третьих места; ➤ Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2021» - Рзаханова Д.И., воспитатель, 2 место;
<p>МАДОУ ЦРР- детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Призер ежегодного муниципального этапа смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2 место; ➤ Победитель в Губернаторских состязаниях среди детей дошкольных образовательных организаций города Покачи в 2021 году, 1 место; ➤ Окружной конкурс «Конкурсный отбор образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки ХМАО - Югры в 2021 году - Учреждение имеет статус региональной инновационной площадки;
<p>МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы!» - 2 место в номинации «Творческое выступление команд

	<p>образовательных учреждений». Руководители - воспитатель Джумагазиева Ж.З., воспитатель Горбунова О.Е., учитель-логопед Олейник О.Г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы!» - 1 место в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений». Руководители – воспитатель Джумагазиева Ж.З., воспитатель Горбунова О.Е., учитель-логопед Олейник О.Г.; ➤ Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа и юга Тюменской области 2022 года, Грант на сумму 330 тыс. руб.; ➤ Окружной смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории города Покачи – 2 место; ➤ Муниципальный этап окружного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории города Покачи – 1 место; ➤ XXX спартакиада трудовых коллективов города, посвященная 30-летию юбилею города Покачи (вид – стрельба) – 3 место, инструктор физической культуры Дячук И.А., воспитатель Псел Е.А.;
<p>МАДОУ ДСКВ «Югорка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийском открытом смотре-конкурсе образовательных организаций 2020-2021 «Детский сад года» на основе многоцелевого комплексного анализа (декабрь 2020 года – март 2021 года) - Диплом Лауреата-Победителя; ➤ Региональный конкурс инициативных проектов в ХМАО – Югре в 2021 году (Грант 2 064 320,00 рублей); ➤ статус «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ», по результатам мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации (включено в реестр Росстандарт) ; ➤ Добровольная сертификация качества образования (ССИТ) – Бронзовый сертификат соответствия (действие с 01.12.2021 по 30.11.2022).

В 2021 году образовательные организации города Покачи (общеобразовательные и дошкольные) реализовывали следующие инновационные проекты:

Федеральные:

- по итогам отбора МАОУ СОШ №4 получило статус федеральной Инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания (приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.03.2021 №25);

Региональные:

- Аprobация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0.» (МАОУ СОШ №1 в 2020-2021 г.);
- «Будущие спасатели для героических поступков» (МАОУ СОШ №4 в 2020-2023 г.);
- «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (МАОУ СОШ №4 в 2021-2022 г.);
- «Формирование навыков инженерно – технического творчества дошкольников средствами «ЛЕГО – конструирования и робототехники» (МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» в 2020-2022 г.);
- Пилотная площадка по реализации проекта по новому подходу к обучению дошкольников и младших школьников лыжной подготовке «Лыжный патруль» (в рамках проекта Федерации лыжных гонок Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Лыжный патруль» по новому

подходу к обучению дошкольников и школьников младших классов лыжной подготовке) (МАОУ СОШ №1, МАДОУ ДСКВ «Югорка» в 2021-2026 г.);

- Проект «ЮГРА» (детская научная лаборатория) (МАДОУ ЦРР – детский сад в 2021 -2024 г.).

Муниципальные:

- проект «Наставничество» для молодых специалистов;

- муниципальный конкурс «Педагог года – 2021».

Образовательные организации города реализуют проекты, направленные на развитие образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и др. составляющих:

Таблица 4.

Проекты и программы,

реализуемые образовательными организациями города в 2021 году

Наименование образовательной организации	Наименование проекта	Срок реализации проекта (год)
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	«Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди» «Русь – Матушка – живи, историю свою храни» «Сказочный образ Югорской Земли»	2019 – 2023 2020 – 2022 2020 - 2025
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	«Частица Югры» «Эколята-дошколята» «Юные волонтеры»	2019 - 2023 2020 – 2023 2021 - 2025
МАДОУ ЦРР-детский сад	«Шахматы для малышей»	2017 – 2021
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	«Малыши играют в шахматы» «Детская студия «Робоквантум»	2020 – 2022 2021 – 2023
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	«По дороге к доброму здоровью» «О чем расскажет картина» «Страна красивой речи»	2018 – 2022 2018 – 2022 2018 – 2022
МАОУ СОШ №1	«Реализация персонализированной модели обучения с использованием ресурсов цифровой платформы «СберКласс» «ЮНАРМИЯ» «РДШ» «Шахматы в школу» «Футбол в школу» «Самбо в школу»	2020 - 2025 2018 – 2022 2016 – 2022 2016 – 2022 2019 – 2022 2019 - 2021
МАОУ СОШ №2	«Сенсорная релакс-комната» Программа «Единство» «Социально-культурная адаптация детей мигрантов» Программа по профилактике девиантного поведения психолого-педагогического сопровождения учащихся МАОУ СОШ № 2 «Психологическое здоровье школьников» Программа сопровождения профессионального самоопределения учащихся МАОУ СОШ № 2«Мир профессий в мире труда» «Футбол в школу»	2019-2024 2019-2022 2021-2022 2020-2025 2020-2025 2021-2026 2019 – 2022
МАОУ СОШ №4	«Информационно-образовательная среда школы в условиях внедрения электронного обучения и	2017 – 2021

	дистанционных образовательных технологий»;	
	«Кадеты»;	2017 – 2022
	«Будущие спасатели для героических поступков»;	2020 – 2026
	Программа «Моё завтра!» по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся МАОУ СОШ №4»;	2020 – 2022
	Программа социализации и адаптации детей-мигрантов «Школа без границ»;	2020 – 2025
	Программа психологического сопровождения детей группы риска «Путь к успеху»;	2018 – 2022
	Программа «Профилактика кризисных состояний у подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;	2020 – 2022
	Программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся МАОУ СОШ №4 «Здорово быть здоровым!»;	2020 – 2022
	Комплексная программа профилактики девиантного поведения.	2020 – 2025
	«Футбол в школу»	2019 – 2022

2. Доступность образования.

2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений.

За последние годы удалось сохранить муниципальную систему образования города Покачи в стабильном состоянии, и она успешно развивается.

Сеть образовательных организаций города в 2021 году включала в себя 10 учреждений образования различной ведомственной принадлежности: 5 детских садов (центр развития ребенка-детский сад – 1; детский сад комбинированного вида – 4), 3 средних общеобразовательных школы, 1 учреждение дополнительного образования, 1 учреждение среднего профессионального образования.

Типы образовательных организаций на территории города Покачи

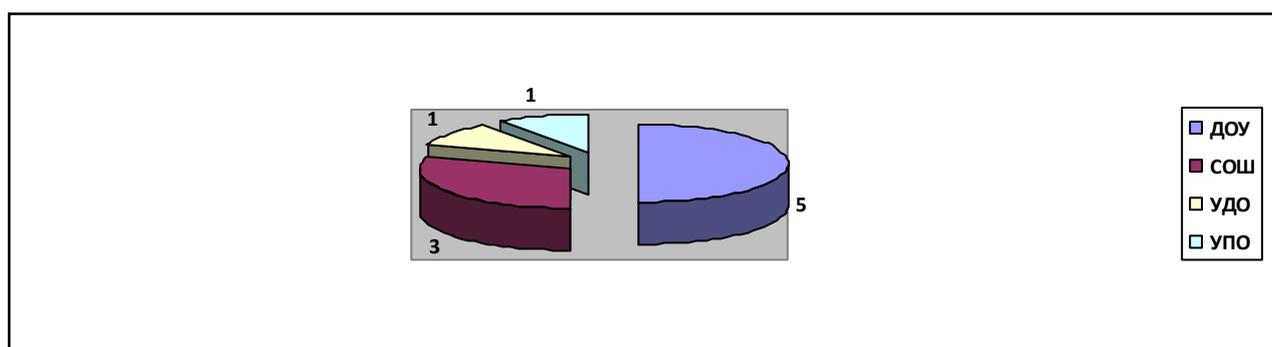


Рис. 2

Из них, управлению образования администрации города Покачи подведомственны 8 организаций дошкольного и общего образования.

Работа по развитию сети подведомственных управлению образования образовательных организаций проводится по трем основным направлениям:

- обеспечение доступности образовательных услуг, проведение мероприятий по устранению дефицита мест в образовательных организациях путем высвобождения площадей образовательных организаций, используемых не по целевому назначению, оптимизация имеющихся площадей;

- обеспечение реализации права на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий в образовательных организациях города;
- поддержка деятельности негосударственных образовательных организаций.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием.

В 2020 году количество детского населения города Покачи в возрасте от 0 до 18 лет уменьшилось на 1 чел. по сравнению с прошлым годом, а количество несовершеннолетних от 7 до 18 лет увеличилось на 70 чел. до 2965 чел.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением администрации города Покачи от 28.01.2014 № 128 (с изменениями) «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в городе Покачи», сформирована и постоянно актуализируется три раза в год (январь, июнь, октябрь) единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования на территории города Покачи.

Динамика численности детского населения города Покачи (чел.)

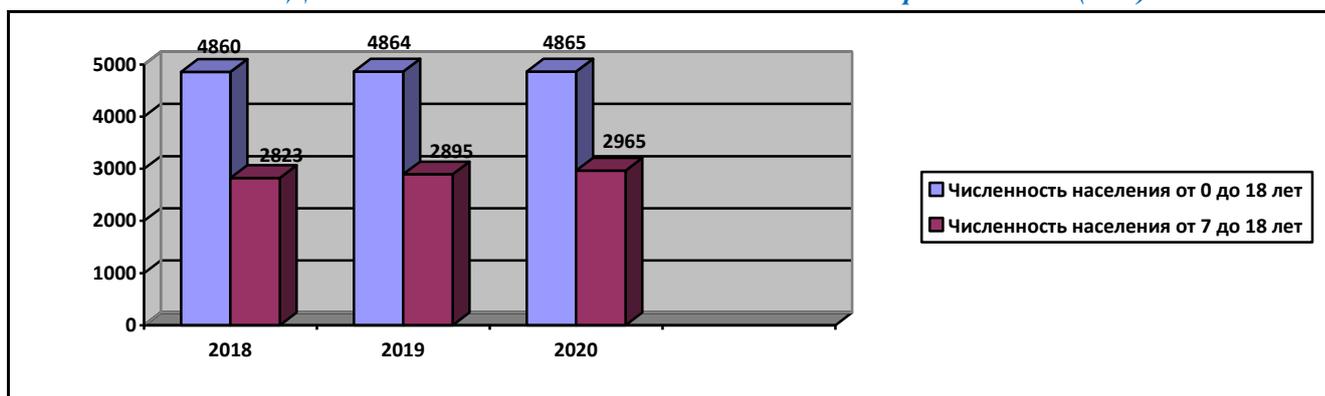


Рис. 3

Постановлением администрации города Покачи от 26.01.2021 № 57 «О закреплении муниципальных образовательных организаций города Покачи за территориями города Покачи» образовательные организации города были закреплены на 2020/2021 учебный год за конкретными территориями города, что позволило обеспечить право на получение общего образования всем будущим первоклассникам, проживающим на территории города Покачи.

В 2021 году уменьшилось количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, на 86 человек по сравнению с прошлым учебным годом, и увеличилось количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Покачи на 66 человек.

Динамика численности воспитанников и учащихся образовательных организаций города (чел.)

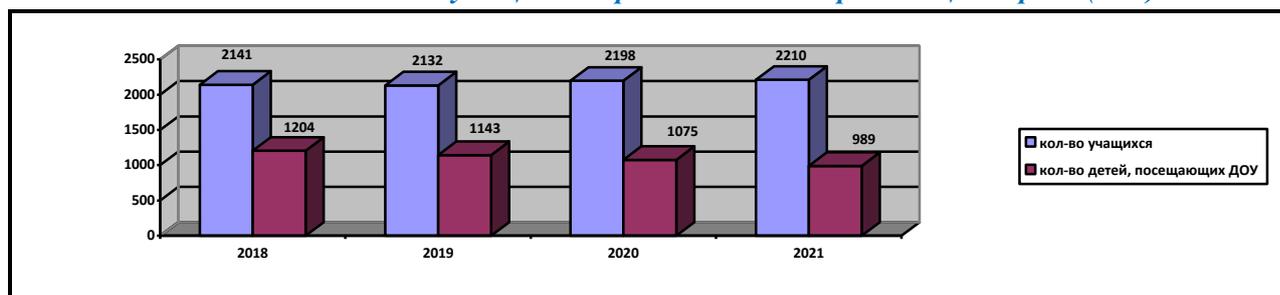


Рис. 4

Движение учащихся общеобразовательных школ происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, переход в другую образовательную организацию города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития системы образования города.

За последние 3 года случаев отчисления учащихся (за исключением перевода в другую образовательную организацию или перемены места жительства) не допущено.

Динамика изменения количества учащихся 1-х и 11-х классов школ города (чел.)

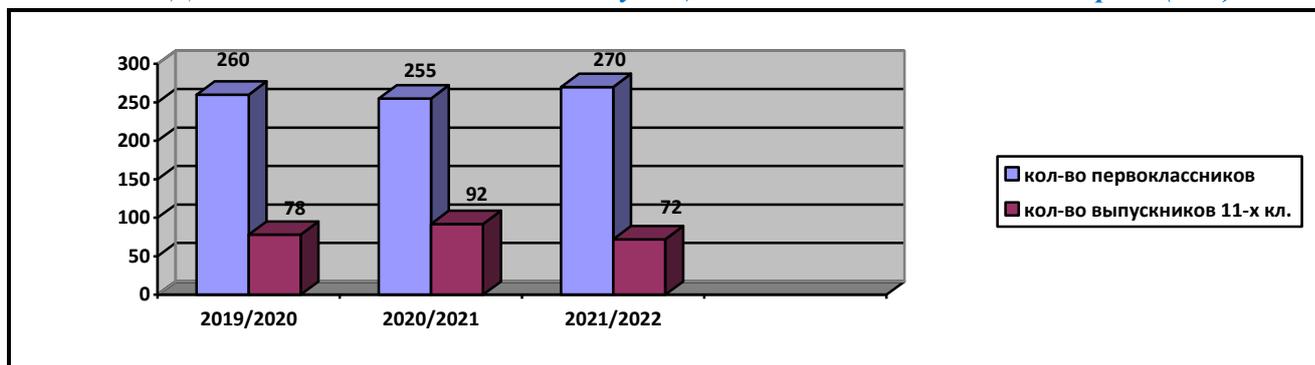


Рис.5

В 2021 году произошло увеличение количества первоклассников с 255 чел. до 270 чел. и уменьшение количества выпускников 11-х классов с 92 чел. до 72 чел.

В городе Покачи функционируют 3 средних общеобразовательных школы. Средние общеобразовательные школы города отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют ориентированные на развитие личности учащихся.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети:

- обучение по федеральным государственным образовательным стандартам;
- обучение по профильным программам и программам углубленного изучения отдельных предметов;
- инклюзивное образование;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- предоставление платных образовательных услуг.

Учащимся и родителям предоставляется право выбора форм получения и форм обучения, профиля образования.

Действующая система муниципального образования в целом удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей.

В 2022 году необходимо:

- поддерживать в современном состоянии материально-техническую базу образовательных организаций;
- повысить качество образования, предупреждать учебную неуспешность;
- сохранить контингент обучающихся образовательных организаций.



2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Получение образования – одно из основных прав человека. Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку способствует развитию личности, повышению его социального статуса и защищенности.

На сегодняшний день существует два пути социально-реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: через организацию коррекционного пространства в группах компенсирующей и комбинированной направленности детского сада, обучение по адаптированным программам в условиях

обычной массовой школы со всеми социально-психологическими рисками для такого ребенка.

В городе Покачи в образовательных организациях города обеспечена реализация модели инклюзивного образования. Деятельность образовательных организаций обеспечивает психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы, обеспечивающие индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. В образовательных организациях во исполнение Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» изданы соответствующие локальные акты и созданы психолого-педагогические консилиумы.

Коррекционно-образовательная деятельность в образовательных организациях осуществляется при сопровождении медицинской, психологической и социальной служб и в тесном взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Покачи.

2.3.1. Система специального образования.

В 2021/2022 учебном году в сфере муниципального образования города воспитывалось, обучалось, получало психолого-педагогическую помощь 178 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,6% (2019 год - 101 и 3,08%, 2020 год - 133 чел. и 4,06% соответственно) от общего контингента несовершеннолетних, которые обучались и воспитывались в муниципальных образовательных организациях.

Таблица 5.
Количество обучающихся и воспитанников с ОВЗ в образовательных организациях города (чел.)

Учебный год	Всего чел.	ДОУ	СОШ	Дети-инвалиды		Всего детей с ОВЗ (чел.)	ДОУ (гр. Компенсирующей и комбинированной направленности)	СОШ (инклюзивно, на дому)
				СОШ	ДОУ			
2017/2018	3287	1197	2090	34	9	127	76	51
2018/2019	3345	1204	2141	37	12	133	82	51
2019/2020	3275	1143	2132	37	17	101	49	52

«Состояние и перспективы развития системы образования города Покачи по итогам 2021 года»

2020/2021	3274	1076	2198	39	21	133	72	61
2021/2022	3199	989	2210	51	10	178	93	84

В целях достижения равных стартовых возможностей, общедоступности образования для всех категорий детей усилия коррекционных служб образовательных организаций направлены на компенсацию различных ограничений, и трудно не согласиться с важностью данной работы.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в 2021 году детские сады города посещали 19 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» (2019 – 17 чел., 2020 – 20 чел.). Все дети данной категории, которые по состоянию здоровья могут посещать образовательные организации, получают услуги дошкольного образования. В городе Покачи функционируют 5 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (далее – МАДОУ), имеющих в своей структуре группы компенсирующей и комбинированной направленности.

На базе организаций, которые осуществляют дошкольное образование, реализуется как обязательный компонент квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей. Спектр специализированных групп в МАДОУ города Покачи представлен группами компенсирующей и комбинированной направленности.

Особую актуальность сохраняет проблема создания оптимальных условий для развития и обучения детей дошкольного возраста с теми нарушениями развития, которые создают препятствия для посещения дошкольных образовательных организаций (с тяжелыми двигательными нарушениями, со сложными и множественными дефектами). Для них в образовательных учреждениях функционируют Центры ППМС- помощи, в которых как дети, так и родители (законные представители) таких детей могут получить помощь специалистов.

Ранняя помощь специалистов и активное участие родителей может исключить необходимость обучения ребенка в группах компенсирующей направленности в старшем дошкольном возрасте, служит основой для формирования готовности его к школьному обучению.



В 2021/2022 учебном году инклюзивным обучением по адаптированным основным общеобразовательным программам было охвачено 44 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2019/2020 уч. год – 31 чел., 2020/2021 уч. год – 34 чел.).

*Таблица 6.
Количество учащихся, обучающихся инклюзивно по адаптированным основным общеобразовательным программам (чел.)*

Учебный год	Наименование образовательной организации	Всего учащихся, обучающихся инклюзивно по адаптированным программам	Адаптированная программа				ТНР	НОДА
			Для детей с нарушением зрения	Для детей с задержкой психического развития	Для детей с умственной отсталостью	Детей с нарушением слуха		
2019/2020	СОШ №1	4	0	4	0	0	0	0
	СОШ №2	16	0	14	1	1	0	0
	СОШ №4	11	3	5	1	1	1	0
	ИТОГО	31	3	23	2	2	1	0
2020/2021	СОШ №1	7	1	6	0	0	0	0
	СОШ №2	16	0	14	1	1	0	0
	СОШ №4	11	2	6	1	1	1	0

«Состояние и перспективы развития системы образования города Покачи по итогам 2021 года»

	ИТОГО	34	3	26	2	2	1	0
2021/ 2022	СОШ №1	7	1	5	0	0	0	1
	СОШ №2	22	1	18	1	1	1	0
	СОШ №4	15	2	8	2	1	1	1
	ИТОГО	44	4	31	3	2	2	2

Индивидуально на дому в школах города обучается всего 40 детей, из них 34 ребенка с ОВЗ, дети-инвалиды (2018/2019 – 25 чел., 2019/2020 – 25 чел., 2020/2021 – 32 чел.). Причем, 6 детей обучаются на дому по основной общеобразовательной программе по справке врачебной комиссии.

*Таблица 7.
Количество обучающихся на дому (чел.)*

Учебный год	Всего обучающихся на дому	Из них:		
		Дети-инвалиды, программы		ОВЗ
		АООП	Общеобразовательные	
2018/2019	25	16	3	1
2019/2020	25	18	1	2
2020/2021	32	21	2	5
2021/2022	40	27	3	4

Обеспечение конституционного права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом индивидуальных особенностей учащихся) на получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) происходит путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий.

Использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения является значимым источником развития личности ребенка с особыми образовательными потребностями, раскрытия его потенциала, обеспечения его возможностями реализации своих интересов и желаний.

В 2021/2022 учебном году для несовершеннолетних школьников с ограниченными возможностями здоровья во всех школах работали учителя-логопеды, педагоги-психологи и учителя-дефектологи.

В образовательных организациях поддерживается, сохраняется и развивается социально-педагогическое сопровождение детей. Стабильно высокая результативность осуществляемой коррекционно-развивающей работы в образовательных организациях в течение ряда лет обеспечивается высококвалифицированным кадровым составом. Анализ кадрового состава специалистов ОО представлен в таблице 8.

*Таблица 8.
Анализ кадрового обеспечения специального образования*

Тип ОУ	Всего ставок специалистов			Кол-во ставок педагогов-психологов			Кол-во ставок учителей-логопедов			Кол-во ставок социальных педагогов			Кол-во ставок учителей-дефектологов		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ДОУ	13,25	14,95	14,95	5,2	5,2	5,2	6,8	7,8	7,8	0	0	0	1,25	1,95	1,95
СОШ	14	14,25	16,5	6,5	5,5	7	2,5	3,25	3,5	3	3	3,5	2	2,5	2,5

ВСЕГО	27,25	29,2	31,45	11,7	10,7	12,2	9,3	11,05	11,3	3	3	3,5	3,25	4,45	4,45
-------	-------	------	-------	------	------	------	-----	-------	------	---	---	-----	------	------	------

Кроме этого, на основании рекомендаций территориальной ПМПК города Покачи нуждающиеся дети обеспечены услугами тьютора и ассистента (технического помощника).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия для всестороннего развития каждого ребенка. В этих целях коррекционно-развивающее обучение в образовательных организациях города осуществляется при активном использовании имеющихся материальных ресурсов: кабинетов учителей-логопедов, педагогов-психологов. Для индивидуальной и групповой работы с детьми в организациях имеются музыкальные и спортивные залы, медицинские кабинеты, кабинеты ЛФК, тренажерный зал, стоматологические кабинеты.

Сенсорные комнаты, оборудованные в организациях, обеспечивают условия для всестороннего развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в сенсорной комнате позволяют стимулировать зрительную, слуховую, тактильную модальность, оборудование используется для активного освоения новых ощущений, что стимулирует познавательную деятельность ребенка и его мотивацию, создавая дополнительный потенциал для развития.

В городе организована деятельность городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, в рамках которых педагогические работники имеют возможность повышать свою профессиональную компетентность, обмениваться опытом и т.д.

Образовательными организациями заключены соглашения о межведомственном взаимодействии с учреждениями культуры и спорта, центром социального обслуживания населения, городской больницей города Покачи.

Во всех образовательных организациях действуют консультационные центры, психолого-педагогические консилиумы, ППМС-центры.

Проводится обучение и консультирование родителей (законных представителей), семей по вопросам развития и коррекции нарушений детей.

С 2018 года в городе реализуется проект «Школа для родителей «Особый ребенок». В 2021/2022 учебном году было проведено 5 занятий для семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями по курсу «Школа для родителей «Особый ребенок», оказывалась консультативная методическая помощь по запросу родителей (законных представителей).

2.3.2. Деятельность территориальной ПМПК города Покачи.

С целью проведения углубленной психолого-медико-педагогической диагностики детей в пределах территории муниципального образования город Покачи организована и осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Покачи (далее – ПМПК).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Покачи действует на основании нормативных правовых документов федерального, регионального уровней. На муниципальном уровне издан приказ управления образования администрации города Покачи от 07.10.2019 №305-О «О порядке работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Покачи».

Территориальная ПМПК имеет созывной характер работы. В состав ПМПК входят специалисты управления образования администрации города Покачи, социальный педагог,

учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи образовательных организаций города и врачи БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» различной специализации (по согласованию). Руководителем комиссии является Хромова И.В., заместитель начальника управления образования администрации города Покачи. Все специалисты, члены ПМПК, имеют достаточную квалификацию и опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

ПМПК создана при управлении образования администрации города Покачи, имеет свою печать установленного образца, соответствующие бланки со своим наименованием.

Для обеспечения информационной доступности информация об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ПМПК размещена на официальном сайте администрации города Покачи в рубрике «Образование», официальных сайтах образовательных организаций.

Основная цель ПМПК - выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В 2021 году деятельность ПМПК была направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям);
- оказание помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания, социализации и развития, коррекции и реабилитации детей с проблемами школьной и социальной адаптации, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Решение указанных задач осуществлялось через реализацию следующих функций ПМПК:

а) *Экспертно-диагностическая функция.*

В рамках реализации данной функции специалисты ПМПК в ходе заседаний осуществляли процедуру индивидуального комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 18 лет. Дети, обследованные специалистами ПМПК, по заявлению родителей (законных представителей):

- родители (законные представители) – 88 чел. (2018 год – 72 чел.; 2019 год – 67 чел.; 2020 год – 58 чел.);

- по представлению прокуратуры и органов внутренних дел в последние три года – 0 чел.

Всего в течение 2021 года были проведены 17 заседаний ПМПК, из них 5 заседаний дистанционно (2018 год – 6; 2019 год – 9; 2020 год – 8) на базе образовательных организаций города в соответствии с графиками, утвержденными приказами управления образования администрации города Покачи. Были обследованы и даны рекомендации несовершеннолетним, из них: первично – 69 чел. и вторично – 19 чел.

Состав обследованных ПМПК детей за 2019-2021 годы (чел.)

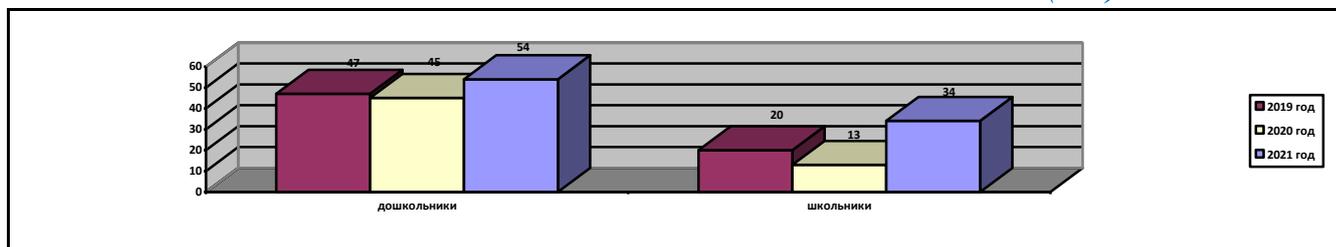


Рис.6

По итогам комплексного обследования каждому ребенку специалисты ПМПК дают рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута.

Индивидуальная диагностика проводилась педагогами-психологами по запросу родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций вне заседаний ПМПК.

Основными причинами обращений на ПМПК явились:

- трудности в воспитании и обучении различного характера;
- трудности в речевом развитии.

б). Информационно-аналитическая функция.

Данная функция заключается в формировании информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья в разрезе образовательных организаций, о детях – инвалидах, проживающих на территории города, детей, обследованных на ПМПК. База данных ежегодно формируется управлением образования администрации города при взаимодействии со специалистами учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты.

Также, специалисты управления образования администрации города Покачи ежегодно отслеживают и анализируют состояние системы специального коррекционного образования на территории города. Анализ состояния системы позволяет оценить эффективность сложившегося уровня управления, выявить проблемы, определить первоочередные задачи и основные направления в работе.

На официальном сайте администрации города Покачи, официальных сайтах образовательных организаций размещена информация о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Покачи в соответствии с требованиями действующего образования.

в). Организационная и методическая функции.

В рамках реализации данных функций осуществляется координация деятельности ПП-консилиумов образовательных организаций. В ходе подготовки заседаний ТППМК на базе образовательных организаций также проводится изучение деятельности и оказывается методическая помощь председателям консилиумов.

Специалисты управления образования осуществляют подбор нормативных правовых документов, координирует организацию обучения на дому.

г). Консультативная функция.

Консультирование является основной формой взаимодействия специалистов ПМПК с лицами, представляющими интересы детей с ограниченными возможностями здоровья (родителями, законными представителями, педагогическими, медицинскими, социальными работниками).

Консультация как форма психолого-педагогической помощи реализовывалась как при обращении родителей (законных представителей), так и в ходе и по окончании комплексного обследования ребенка. Основной целью консультирования являлось доведение в доступной для родителей форме коллегиального заключения и заключений специалистов.

В образовательных учреждениях города с учетом рекомендаций ТППМК разработаны и реализуются индивидуальный образовательный маршруты. Обучение и воспитание ведется очно по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

В 2022 году необходимо:

- обеспечить в полном объеме создание специальных условий обучения



детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- продолжить работу Школы для родителей «Особый ребенок».

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Существуют различные подходы к пониманию доступности качественного образования. Можно обеспечить доступное образование для всех в ущерб качеству. Можно обеспечить качество, работая только с лучшими, тогда образование становится элитным, неравным по доступности для различных слоев населения.

Наш публичный доклад, который мы предлагаем для обсуждения в этом году, является еще одним шагом к объединению интересов различных участников образовательного процесса на пути построения муниципальной системы образования, способной обеспечить доступное качественное образование покачевским детям независимо от места их проживания, интеллектуальных потребностей, возможностей здоровья, материальных условий семьи.

2.4.1. Дошкольный уровень.



В городе приоритетом развития дошкольного образования является повышение доступности образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей детей перед поступлением в школу, увеличение охвата детей услугами дошкольных образовательных организаций.

Создаются условия и механизмы устойчивого развития системы дошкольного образования и воспитания в городе, цель которого - равные стартовые возможности перед школой для всех детей дошкольного возраста.

В 2021 году деятельность управления образования, муниципальных дошкольных образовательных организаций была направлена на решение следующих задач:

- повышение доступности дошкольного образования за счет повышения качества образовательных услуг во всех дошкольных образовательных организациях;
- создание условий в соответствии с ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

В спектре видового разнообразия города дошкольное образование представлено такими видами, как детский сад комбинированного вида – 4 (80 %); центр развития ребенка – детский сад – 1 (20%). Дошкольные образовательные организации в 2021 году посещали 989 детей с полутора лет до прекращения образовательных отношений и имеют реальную возможность развивать свои интеллектуальные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки.

Современная сеть дошкольных организаций характеризуется постоянным расширением ассортимента предоставляемых в пределах учреждения педагогических и медико-гигиенических услуг, которые формируются под влиянием потребительского спроса. В настоящее время каждая дошкольная организация самостоятельно определяет приоритетные направления педагогической деятельности.



Дошкольные организации заинтересованы в создании как можно более привлекательных условий для воспитания, развития и оздоровления детей, увеличении комфорта и предоставлении новых, в том числе платных услуг, повышении потребительского спроса на высококачественные услуги учреждения.

Численность детей, посещающих дошкольные организации 1 января 2021 года, составляет 989 чел., что на 67 человек меньше, чем в 2020 году.

Проведенные мероприятия позволили обеспечить в 2021 году в городе Покачи выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

В 2021 году произошло значительное снижение численности воспитанников дошкольных образовательных с 1076 чел. в 2020 году до 989 чел. в 2021 году. Причем в очереди на получение направления в ДОУ отсутствует актуальная потребность.

Численность детей, посещающих МАДОУ

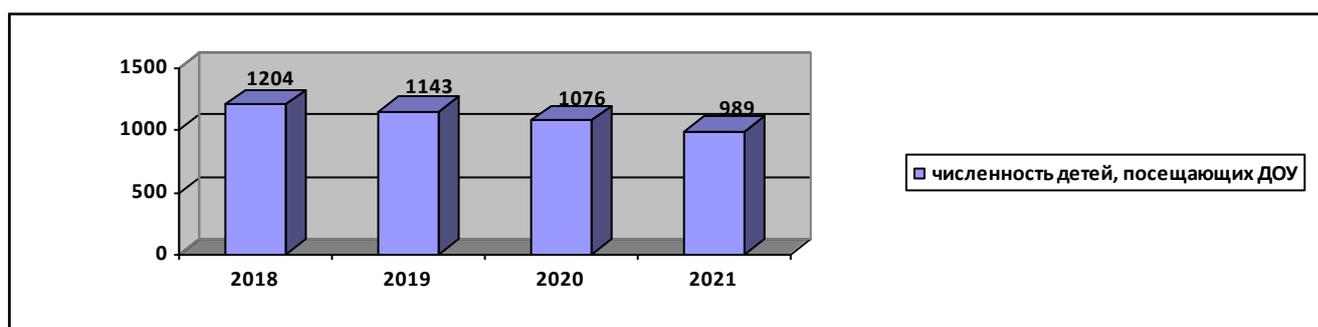


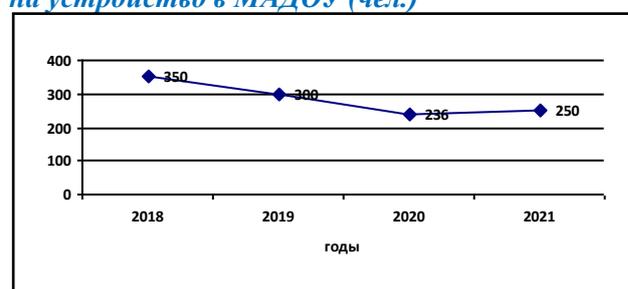
Рис.7

Все дети старше 3 лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях города, при этом, как и в предыдущий год, произошло снижение на 30 чел., количества стоящих в очереди на предоставление места в ДОУ города (2019 год – 300 чел.; 2020 год – 280 чел.; 2021 год – 250 чел.).

Численность детей, стоящих в очереди на устройство в МАДОУ (чел.)

В период с января по декабрь 2021 года родителями (законными представителями) были поданы 160 заявлений постановку на учет для предоставления места ДОУ.

За 2021 год выдано 266 направлений в дошкольные организации детям в возрасте от года до 7 лет.



на
в

1

Рис.8

Охват детей дошкольным образованием (%)

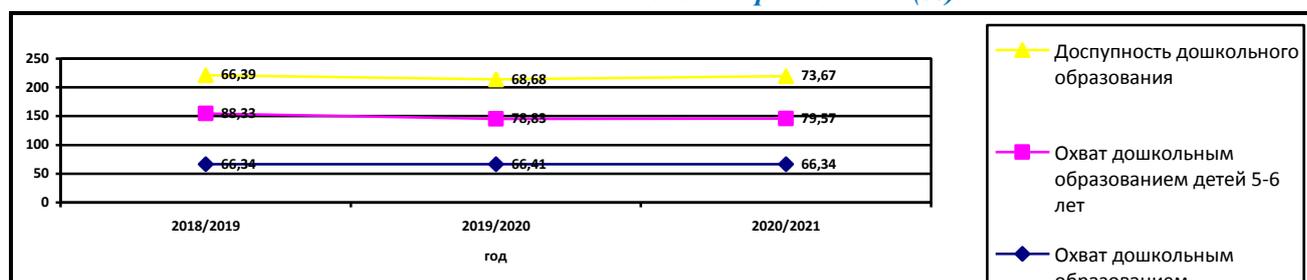


Рис. 9

За три последних года увеличился охват дошкольным образованием, т.е. соотношение мест в ДООУ к населению 1-6 лет.

Сложившееся в системе города видовое разнообразие групп, создает реальную возможность предоставления семьям выбора образовательных услуг. В 2021/2022 учебном году в городе функционировали 5 дошкольных образовательных организаций, 53 группы, из которых 4 компенсирующей, 17 комбинированной и 32 общеразвивающей направленности, которые посещали 989 детей, в том числе 93 с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделяется условиям получения дошкольного образования детьми-инвалидами. В 2021/2022 учебном году 19 детей-инвалидов (2018/2019 уч. год - 12 чел.; 2019/2020 уч. год - 17 чел.; 2020/2021 уч. год – 20 чел.) получали дошкольное образование в группах компенсирующей и комбинированной направленности.



Система непрерывного образования начинается уже с рождения ребенка. В дошкольной образовательной организации закладывается фундамент будущей творческой, самостоятельной, конкурентоспособной личности. Дошкольному образованию в нашем городе всегда уделялось должное внимание.

Работая с новым поколением родителей, предъявляющим особые требования к системе образования, необходимо иметь возможность предложить разнообразные варианты дошкольного образования, используя полностью имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы. В МАДОУ города функционируют Центры ППМС помощи, в которых семьям с детьми, оказывается помощь учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями, администрацией МАДОУ.

Успешно идет процесс обновления содержания дошкольного образования. Все детские сады реализуют основные образовательные программы дошкольного образования нового поколения в соответствии с федеральными государственными стандартами.



Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, в целом, соответствует ФГОС, осуществлено плановое поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогов.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов еще и индивидуальной программой реабилитации, абилитации ребенка-инвалида.

Таким образом, в дошкольных образовательных организациях созданы организационно-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО, которые позволили увеличить долю выпускников ДООУ, показывающих высокий и средний уровень подготовки к обучению в школе.

Дошкольная образовательная организация, как первая ступень непрерывного образования, должна обеспечить охрану здоровья детей и стать «школой здорового образа жизни».

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание.

Физкультурная работа в детских садах строится на принципе сочетания физической деятельности детей как в непосредственно организованной деятельности, так и в течение всего

времени пребывания ребенка в детском саду. Во всех дошкольных организациях города были организованы занятия в бассейнах, которые посетили в этом учебном году 100% воспитанников.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных организациях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.



Учреждениями проводится работа по трем направлениям: профилактическому, оздоровительному, закаливанию. Для этих целей в детских садах имеются физкультурные залы, бассейны, фито-бары, пополняется и обогащается здоровьесберегающая среда в группах. Улучшению здоровья дошкольников способствуют применение и использование точечного массажа, дыхательной и коррекционной гимнастики. Реализуются принципы рационального питания детей - регулярность,

полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов и индивидуального подхода к детям при приеме пищи. Во всех организациях лицензирована медицинская деятельность.

Одной из составляющих охраны здоровья детей в дошкольных образовательных организациях города Покачи является оказание первичной медико-санитарной помощи детям. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи осуществляет закрепленный медицинский персонал БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», который наряду с руководителями дошкольных образовательных организаций несут ответственность за здоровье, физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение профилактических мероприятий и др.

Образовательными организациями предоставлены на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом, находящимся в оперативном управлении у муниципальных организаций и соглашений о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях муниципального образования город Покачи.

В дошкольных образовательных организациях города создаются условия для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В целях организации сбалансированного питания детей дошкольного возраста в детских садах имеются оборудованные помещения для приготовления пищи и хранения продуктов, разработаны примерные меню. В 2021 году Роспотребнадзор утвердил новые СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», которые устанавливают в том числе и правила организации питания в детских садах. Организация питания воспитанников осуществлялась с учетом требований СанПиН, на основании договоров на поставку продуктов питания. Дети обеспечивались 4-х разовым питанием. Натуральные нормы питания выполнены по основным продуктам. Организован питьевой режим воспитанников.

Оплата за присмотр и уход в дошкольных организациях города Покачи осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 22.11.2019 №1050 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Покачи, реализующих образовательные программы дошкольного образования», согласно которому размер оплаты составляет 210 рублей в день и с 2019 года её размер не повышался.

В течение 2021 года предоставлялись льготы 19 родителям (законным представителям) по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования в размере 100% родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, детей - сирот, детей с туберкулезной интоксикацией.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставлялась компенсация части родительской платы.

Количество получателей компенсации части родительской платы

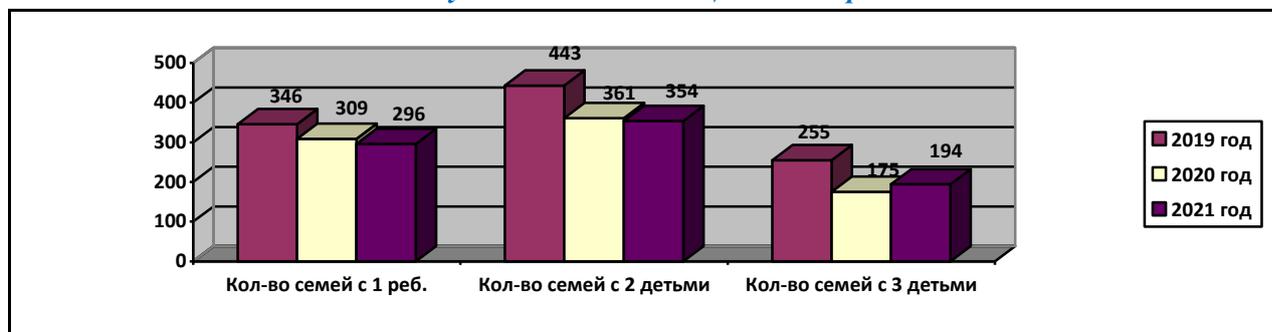


Рис. 10

Расходы на компенсацию части родительской платы в 2021 году увеличились. Компенсацию получили 844 семьи, причем необходимо отметить, что в 2021 году снизилось количество семей, имеющих 1 или 2-х детей, и увеличилось количество семей, имеющих 3-х детей.

Сумма выплаченной компенсации и количество семей (тыс. руб.)



Рис. 11

Сегодня каждая муниципальная дошкольная образовательная организация заняла свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве города, сохраняя свою привлекательность, оригинальность и необходимость. Сформирован высокий образовательный, воспитательный и развивающий потенциал детских садов.

Дошкольные образовательные организации ориентированы на развитие новых форм деятельности, о чем свидетельствует высокое качество организации воспитательно-образовательного процесса, укрепление их материальной базы.

По итогам деятельности определены направления дальнейшего развития и повышения эффективности системы дошкольного образования в городе Покачи в 2022 году.

В 2022 году необходимо:

- обновление материально-технического оснащения муниципальных дошкольных образовательных организаций города Покачи;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



2.4.2. Школьный уровень.



Одним из основных механизмов повышения доступности качественного общего образования является создание современных условий организации образовательного процесса, обеспечение высокого качества общего образования в соответствии со стратегическими ориентирами государственной и муниципальной программами развития общего образования.

Основными задачами развития общего образования являются:

- сохранение единого образовательного

пространства и расширение его вариативности,

- сохранение контингента обучающихся;

- оптимизацию муниципальной системы образования;

- создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание условий для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

- оптимизацию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников и обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса;

- устранение предписаний надзорных органов.

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию всем гражданам, проживающим на территории муниципального образования, управлением образования администрации города Покачи проведён анализ потребности открытия новых мест в общеобразовательных организациях города.

С 2014/2015 учебного года школы города работают в одну смену и по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-4-х классов. Начиная с 2015/2016 учебного года, и по настоящее время, все учащиеся школ города обучаются в одну смену по «пятидневке».

Общеобразовательные организации города создают условия для обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного, бесплатного общего образования. Учебный процесс в образовательных организациях строится в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные планы составлены в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В школах города обеспечены все условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и



основного общего образования, начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По новым образовательным стандартам в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях города обучалось – 2210 человек (100% от общего количества учащихся). По ФГОС НОО - 998 человек (100% учащихся начальной школы).

По ФГОС ООО в 2021/2022 учебном году обучались 1051 учащийся 5-9 классов (100% от учащихся основной школы).

По ФГОС СОО в 2021/2022 учебном году обучались 161 учащийся 10-11 классов (100% от учащихся средней школы).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организована с использованием ресурсов внутришкольной системы внеурочной деятельности. Кроме этого, учитываются занятия детей в учреждениях культуры, спорта и дополнительного образования города. В 100% общеобразовательных организаций осуществлена интеграция с системой дополнительного образования.



При этом наиболее популярными направлениями внеурочной деятельности у учащихся школ являются духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Школьные библиотечные фонды пополнены учебной литературой (учебниками, вошедшими в Федеральный перечень и рекомендованные Министерством образования и науки РФ), 100% учащихся 1-11-х классов обеспечены учебниками нового поколения.

Начиная с 2012 года, в школах города реализуется новый учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

*Таблица 9
Выбор учащимися 4-х классов и их родителями (законными представителями) модулей ОРКСЭ (чел.)*

Модуль	Количество учащихся, выбравших модуль (чел.)				
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
«Основы православной культуры»	115	118	129	119	102
«Основы исламской культуры»	63	73	64	62	81
«Основы мировых религиозных культур»	20	14	26	20	0
«Основы светской этики»	26	18	26	35	59
«Основы иудейской культуры»	0	0	0	0	0

При анализе выбора учащихся и их родителей (законных представителей), в 2021/2022 учебном году наблюдается снижение количества человек, выбравших модуль «Основы православной культуры» и увеличение количества человек, выбравших модуль «Основы исламской культуры» при увеличении выбора модуля «Основы светской этики» и уменьшения выбора модуля «Основы мировых религиозных культур».

Доля учащихся, выбравших модули в рамках ОРКСЭ (%)

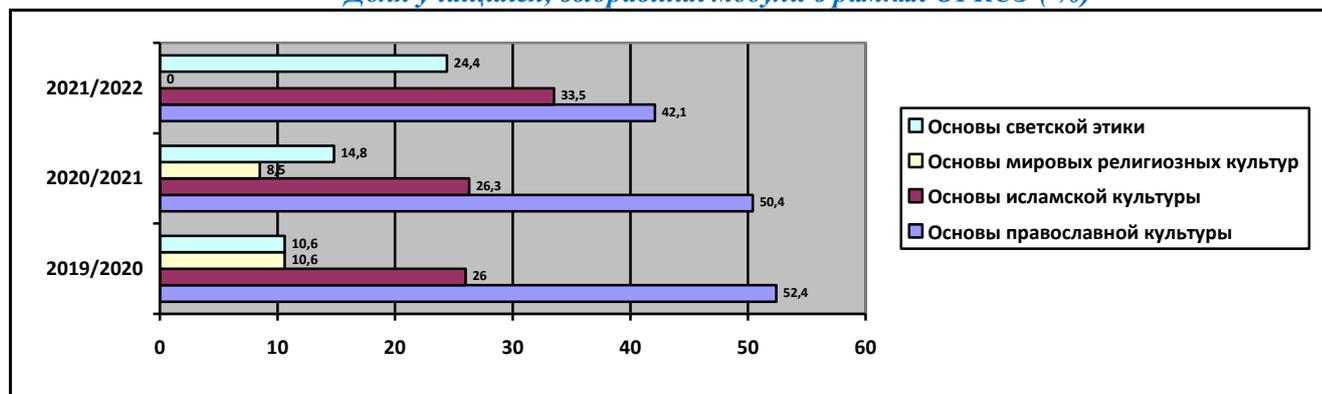


Рис. 12

При комплектовании общеобразовательных школ города учитываются санитарные нормы и правила, обеспеченность педагогическими кадрами, вопросы преемственности и другие факторы, не идущие в разрез с организацией учебного процесса.

Обеспечение вариативности и доступности общего образования в общеобразовательных организациях города осуществляется через определение общеобразовательной программы, образовательной траектории. Для более полной реализации образовательных потребностей жителей города и для создания условий по реализации принципа вариативности предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ №4 открыт кадетский класс.

Начиная с сентября 2013 года, в школах организовано инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021/2022 учебном году инклюзивно обучается 44 учащихся (2018/2019 уч. год – 28 чел.; 2019/2020 уч. год – 31 чел.; 2020/2021 уч. год – 34 чел.).

Образовательные организации города предоставляют возможность получения образования в различных формах. Востребованными родителями и обучающимися являются очная форма и индивидуальное обучение на дому.

В форме семейного образования в 2021/2022 учебном году обучается в 1,4,6,8,9 классах 5 несовершеннолетних (2019/2020 уч. год – 0 чел.; 2020/2021 уч. год – 3 чел.)

В целях создания образовательного пространства, способствующего реализации принципа дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом запросов и возможностей старшеклассников, а также их профессиональному самоопределению, во всех общеобразовательных организациях организована предпрофильная подготовка и профильное обучение.

В основной школе с целью выявления интересов, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры элективных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющих составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта, реализуется предпрофильное обучение. При этом учащиеся 8-9-ых классов получают предпрофильную подготовку в рамках внутришкольной модели.

В старшей школе учащиеся имеют реальную возможность выбрать профиль обучения в соответствии со своими склонностями и возможностями. В 2021/2022 учебном году уменьшилась доля учащихся старшей школы, выбравших социально-гуманитарный и естественно-научный профили. Увеличилась доля старшеклассников, обучающихся по универсальному и технологическому профилям, а также обучающихся по индивидуальной учебной программе.

Таблица 10
Доля учащихся, обучающихся по профилям обучения (%)

Направления	10-11 классы			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022

	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Гуманитарный	55,1	47,4	32,7	9,3
Социально-экономический	5,7	8,1	2,98	0
Естественнонаучный (химико-биологический)	10,8	16,8	25	19,9
Физико-математический	23,9	20,2	11,31	0
Универсальный	4,5	7,5	7,14	24,2
Технологический	-	-	11,31	27,3
Индивидуальная учебная программа	-	-	9,52	15,5

По итогам профориентационной работы сложилась оптимальная структура распределения выпускников основной ступени обучения: 44,7% девятиклассников продолжают обучение на третьей ступени школы (2018 год – 40,1%, 2019 год – 46,2%, 2020 год – 44,8%), остальные поступают в организации профессионального образования. Необходимо отметить, что с каждым годом популярность организаций среднего профессионального образования среди выпускников 9-х классов возрастает, при этом необходимо отметить, что большая часть выпускников поступает в организации среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2021 году 83,7% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения (2018 год – 82,3%, 2019 год -73,2%, 2020 год – 80,3%) и 14,1% в СУЗы (2018 год – 13,9%, 2019 год – 19,6%, 2020 год – 14,5%). То есть, в 2021 году по сравнению с 2020 годом повысилась доля выпускников поступивших в высшие профессиональные организации и снизилась доля, поступивших в средние профессиональные организации.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

3.1. Учебные результаты.

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека.

Поэтому возрастает ответственность образовательной организации за конечные результаты образовательной деятельности.



Основной формой объективной оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций, является государственная итоговая аттестация учащихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в таких формах, как: единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), основной государственный экзамен (далее – ОГЭ и

государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Как условие допуска к ГИА – 9 в 2021 году проводилось итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 196 выпускников 9-х классов. По итогам участия в итоговом собеседовании 196 участников получили «зачет».

Для участия в ГИА – 9 в 2021 году было зарегистрировано 194 выпускника 9 –х классов, из них: обучающиеся со статусом «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид» - 4. По решению педагогического совета 2 выпускника не были допущены к ГИА - 9.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науке от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА – 9 в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам, для участников ГИА – 9 с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

По итогам проведения ГИА-9 194 выпускника, что составило 100 %, преодолели минимальный балл и получили удовлетворительный результат.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования на территории города Покачи прошла в штатном режиме, без нарушений. Для обеспечения проведения ГИА – 9 было зарегистрировано и задействовано 98 сотрудников пункта проведения экзаменов.

Русских И.С., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1, утверждена экспертом предметной комиссии и осуществляла проверку бланков ответов участников ОГЭ с развернутым ответом, а также проверку экзаменационных работ участников ГВЭ по предмету «Русский язык».

*Таблица 11
Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)*

№ п/п	Показатель	Годы				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Всего выпускников 9-х классов	184	189	212	164	190
2.	Математика					
2.1.	Качество знаний, %	49	59,3	86,3	-	36,3
2.2.	Общая успеваемость, %	100	100	100	-	100
2.3.	Средняя отметка	3,6	3,7	3,9	-	3,38
3.	Русский язык					
3.1.	Качество знаний, %	82	81,5	83,5	-	36,3
3.2.	Общая успеваемость, %	100	100	100	-	100
3.3.	Средняя отметка	4,3	4,1	4,2	-	4,16

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, в целях организации и проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 02.04.2021 № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» в период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов.

Порядком проведения контрольных работ определено 12 учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно – коммуникационные технологии.

В контрольных работах из 196 обучающихся 9-х классов приняли участие 192 выпускника по 8 учебным предметам.

По итогам контрольных работ в 9-х классах в 2021 году средний балл выше 4 получен по географии, физике и информатике, а один участник по истории получил «5».

Неудовлетворительные результаты, 2 балла, получили два участника по английскому языку. Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА – 9.

Таблица 12
Результаты выпускников 9 –х классов по итогам контрольных работ в 2020/2021 учебном году

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Литература	1	0	1	0	0	3
География	28	0	2	15	11	4,32
Обществознание	93	0	40	37	16	3,74
История	1	0	0	0	5	5
Биология	17	0	4	10	3	3,94
Физика	9	0	1	5	3	4,22
Информатика и ИКТ	42	0	3	30	9	4,14
Английский язык	1	1	0	0	0	2

В 2021 году в ГИА-11 приняли участие 96 человек, из них: выпускники текущего года – 92 чел., выпускники прошлых лет – 4 чел.

В образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, проведено итоговое сочинение (изложение) для 92 выпускников 11-х классов школ города в соответствии с нормативными и инструктивными документами, регламентирующими порядок проведения итогового сочинения (изложения). По результатам все участники получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.



В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» 2 выпускника, не планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, проходили ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-11) по учебным предметам «русский язык» и «математика».

По итогам единого государственного экзамена в 2021 году получены следующие результаты (без учета результатов участников ЕГЭ ВПЛ, СПО):

Таблица 13
Результаты единого государственного экзамена в 2021 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по городу	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Кол-во высоко балльников (от 81 до 100б.)	Максимальный балл по городу
Математика (П)	33	61	0	0	78
Русский язык	90	70	0	13	100
Литература	7	64	0	1	97
География	0	-	-	-	-
Обществознание	42	54	8	1	85
История	26	49	3	0	77

«Состояние и перспективы развития системы образования города Покачи по итогам 2021 года»

Химия	10	56	2	1	86
Биология	16	50	3	0	74
Физика	15	56	0	1	89
Информатика	9	65	0	2	88
Английский язык	8	68	0	1	81

Анализируя средние показатели по результатам сдачи ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

- в 2021 году по сравнению с предыдущим 2020 годом на уровне города улучшен результат по общеобразовательным предметам «математика» (профильный уровень) и «химия».

- наибольшее количество выпускников не преодолели минимальный балл по учебному предмету «обществознание» – 8 человек (19,04%), из которых большинство учащихся являлись выпускниками школы №2 (5 человек), учителям истории и обществознания школы №2 есть над чем поработать, а администрации школы необходимо взять на особый контроль преподавание данных предметов в новом учебном году.

Следует отметить и то, что все экзамены на территории города прошли в штатном режиме, без нарушений.

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2020 № 1594 «Об организации обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в 2021 году» сотрудники ППЭ, общественные наблюдатели, члены ГЭК прошли дистанционную подготовку на региональной платформе дистанционного обучения www.moodle.rcoko86.ru.

В 2021 году для осуществления общественного наблюдения за соблюдением процедуры проведения экзаменов было аккредитовано 33 человека в качестве общественных наблюдателей.

Другим инструментом внешнего контроля качества общего образования являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2021 году, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.03.2021 №10-П-279 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году», от 15.02.2021 №10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2021 году», приказами управления образования «О проведении мониторинга качества общего образования на территории города Покачи в 2021 году», от 01.03.2021 № 80-О «Об организации и проведении в общеобразовательных организациях города Покачи всероссийских проверочных работ в 2021 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-ых классах по предметам:

- в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5-х классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 7-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» (Английский язык);

- в 8-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Результаты ВПР входят в группу показателей по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» методики Комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Подводя итоги обучения в 2020/2021 учебном году, хочется отметить, что:

- выпускники 11-х классов получили 5 медалей «За особые успехи в учении», 3 медали «За особые успехи в обучении»;
- 5 выпускников 9-х классов (2,6%) получили аттестат с отличием;
- отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций города;
- отсутствуют выпускники 9, 11 классов, не получившие аттестат об уровне образования.

Таблица 14

Количество выпускников школ города, отмеченных за отличную учебу (чел.)

Количество	Аттестат с отличием (9 класс)			Медаль РФ «За особые успехи в учении»			Медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ИТОГО	7	17	5	15	7	5	8	7	3

Таким образом, муниципальные общеобразовательные организации города устойчиво функционируют, обеспечивая равные права граждан на получение качественного образования, реализуя потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Учитывая полученные результаты, перед образовательными организациями и управлением образования администрации города Покачи стоит решение следующих задач:

В 2022 году необходимо:



- совершенствовать управленческие механизмы и создать условия, в том числе материально – технические, для реализации ФГОС;
- продолжить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования и объективности оценивания результатов обучения;
- разработать план мероприятий по повышению квалификации педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты на ГИА, которые имеют необъективные результаты оценивания;
- усилить внутришкольный контроль качества образования, объективности оценивания учащихся.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся.

Основными показателями успешности школьников являются не только качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях. Поддержка талантливых детей является одним из ключевых направлений развития образования.

Выявление и поддержка одаренных детей, задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является актуальной для автономного округа и города Покачи в



том числе.

Один из ключевых факторов её решения – формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей и обеспечение всестороннего развития.

В 2021 году в системе образования автономного округа и города Покачи продолжилась реализация Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, разработаны системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, модель работы с одаренными детьми.

В городе развиваются новые формы работы с одаренными детьми, расширяется спектр мероприятий заочной и дистанционной форм.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, в нашем городе были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов. Организатором этапов является управление образования администрации города Покачи.

В школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 492 школьника. В сентябре - октябре 2021 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 182 обучающихся с 4 по 11 классы по 14 предметам, из них 101 победитель и 239 призёров.



В ноябре-декабре 2021 года в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 310 обучающихся с 7-11 классы по 14 предметам, из них 52 победителя и 92 призёра. Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе (23 обучающихся по 9 предметам), из них 5-ое место по литературе Фещенко

А.А., ученица МАОУ СОШ №4, и 5-ое место по английскому языку Гусейнов А.Б., ученик МАОУ СОШ №4.

В рамках работы с детьми, проявляющими интерес к научно-исследовательской деятельности, ежегодно в городе проводится городской конкурс учебно – исследовательских и творческих работ «Юность в науке».

В 2021 году в конкурсе приняли участие 69 участников, из них 35 воспитанников дошкольных организаций города и 34 школьника. Ребята на суд жюри представили 59 научно – исследовательских проекта. По итогам городского конкурса победителями стали 18 участников, 31 стали призёрами, 20 участниками.

С 2016 года в образовательных организациях города реализуется Модель шахматного образования в городе Покачи, которая была разработана на основе Концепции развития шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования.

В общеобразовательных организациях города Покачи было введено и реализуется шахматное образование для обучающихся 1-9-ых классов в рамках внеурочной деятельности.

Основы игры «Шахматы» в общеобразовательных организациях города постигали 971 ученик 1-4-х классов и 977 учеников 5-9-х классов.

Также, шахматное образование реализуется в пяти дошкольных образовательных организациях города Покачи в рамках основной образовательной программы дошкольного

образования и дополнительной общеразвивающей программы. Количество воспитанников, осваивающих курс «Шахматы», составляет 1094 дошкольника 4-7-ми лет.

В 2021 году продолжилась реализация шахматного образования планам, разработанным образовательными организациями.

В рамках реализации Модели шахматного образования проводятся муниципальные турниры, конкурсы, мастер – классы.

Таблица 15

Количество мероприятий в рамках реализации Модели шахматного образования в городе Покачи

Мероприятие	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Семейный турнир – конкурс «Юный шахматист»	3	1	5
Личностно – командный шахматный турнир	1	2	1
Муниципальный этап окружного шахматного турнира среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	1	1	0
Мастер - класс	1	2	4
Открытые интернет - турниры	8	4	7
Всего	14	9	17

Деятельность управления образования администрации города Покачи, образовательных организаций в вопросах совершенствования воспитательной работы и дополнительного образования была направлена на реализацию целей, которые определялись запросами участников образовательного процесса, связанными с их потребностями в самореализации и саморазвитии.

Большое внимание во внеурочной деятельности уделяется формированию военно-патриотического воспитания, законопослушного поведения. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

С 2017 года в городе действует ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Движение призвано воспитать российскую молодежь в духе интернационализма и патриотизма, привить подрастающему поколению интерес к географии и истории своей страны, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Привлечь молодых людей к занятиям волонтерской деятельностью и участию в крупных культурных и спортивных мероприятиях.



Штабом местного отделения руководит педагог-организатор ОБЖ МАОУ СОШ №1 Вершинин А.В.

Отряды местного отделения действует согласно Уставу Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденного Министерством обороны Российской Федерации.

В каждой школе разработана рабочая программа, согласно которой занятиям юнармейцев отведено 2 часа в неделю. В рамках данной программы реализуются следующие

направления:

- обучение стрельбе;
- ОФП;
- обучение навыкам оказания медицинской помощи;
- обучение навыкам ориентировке по карте, топографии;
- несение Вахты памяти у вечного огня в Парке Победы;
- волонтерская деятельность по сохранению мемориала;

- помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

С целью развития юнармейского движения, как одного из факторов гражданско-патриотического воспитания молодежи, выработки навыков строевой подготовки, привития интереса к профессиям в области военной службы 12 мая 2021 года проведен городской смотр-конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на знамена», в котором приняли участие 7 команд (49 чел.). Задачей проведения смотра-конкурса являлось выявление степени подготовленности разводящих, знаменщиков и ассистентов для участия в значимых общественных мероприятиях патриотической направленности города Покачи. Участниками мероприятия стали учащиеся, состоящие в рядах всероссийского общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Патриотическое воспитание учащихся школ города нашло свое отражение в патриотическом проекте «Имя Героя – школе».

*Таблица 16
Реализация проекта «Имя Героя – школе» в школах города*

Наименование ОО	Школьное объединение	Дата присвоения	Количество воспитанников	Присвоение имени Героя
МАОУ СОШ №1	Школьный спортивный клуб «Спортивные надежды»	10.11.2015	105	Гиндосов Сергей
	Юнармейский отряд	05.10.2021	105	Александрович
МАОУ СОШ №2	Школьная детская и юношеская организация «Наш дом – школа»	31.08.2015	306	Собянин Гавриил Епифанович
	Юнармейский класс	10.03.2021	28	Гулиев Фадад Саадет-оглы
МАОУ СОШ №4	Кадетский класс	04.05.2015	16	Матросов Александр Матвеевич
	Класс МЧС	28.12.2021	26	Уймин Дмитрий Анатольевич

С целью развития интереса к более глубокому изучению истории и культуры своей страны в период в ноябре 2021 года команды МАОУ СОШ № 2 и № 4 приняли участие в окружном слете образовательных организаций, участников проекта «Имя Героя - школе» (сертификат за участие всем участникам).

В целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи 29 апреля 2021 г. при поддержке Организационного комитета «НАША ПОБЕДА» состоялась Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Площадкой проведения Диктанта Победы была определена МАОУ СОШ № 2. В Диктанте Победы приняли участие 47 участников из числа обучающихся старших классов, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций города Покачи, сотрудников ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», представители Всероссийской политической партии «Единая Россия», сотрудники администрации города Покачи.

В целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, воспитания уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов в феврале 2021 года проведен муниципальный этап

Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в котором приняли участие 9 чел. Победители приняли участие в региональном этапе.

Учащиеся школы № 1 стали победителями окружного конкурса авторских сочинений/рассказов, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Мой дед герой».

Дипломами победителя награждены 2-е учащихся школы № 1 за участие в окружном конкурсе творческих работ «Служу России!», посвященному Дню защитника Отечества.

Воспитанник д/с «Рябинушка» награжден дипломом 1 степени в номинации «Букет для ветерана» Всероссийского творческого конкурса «От героев былых времен».

Обучающаяся первой школы стала победителем регионального проекта «90 слов», посвященного 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и направленного на увековечение истории развития Югры.

Ежегодно с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения среди команд (отрядов ЮИД) общеобразовательных организаций города управлением образования администрации города Покачи совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по г. Покачи проводится городской конкурс – соревнование «Безопасное колесо». В 2021 году данное мероприятие проведено 31 марта, в котором приняли участие 3 команды учащихся (по 4 человека) школ города. Успешно пройдя все этапы конкурса, первое место заняла команда учащихся МАОУ СОШ № 1. В период с 29 по 29 апреля 2021 года сборная команда в составе учащихся школы № 1 и № 4 приняли участие в окружном этапе соревнований «Безопасное колесо». Команда г. Покачи заняла 1 место на этапе «Знание основ оказания доврачебной помощи», 3 место в творческом конкурсе и 5 общекомандное место по итогам участия в соревнованиях.



В
27

Конкурс «Большая перемена» - это возможность для образования, развития и коммуникации. Цель конкурса «Большая перемена» - дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. Главным критерием конкурсного отбора была не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьнику в современном мире.

Четыре талантливых ученика из города Покачи приняли участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена», который проходил в г. Ханты-Мансийске.

- Мамедова Сабина Мохлатлин кызы, учащаяся 10 кл., МАОУ СОШ №2;
- Новосельцева Наталья Сергеевна, учащаяся 10 кл., МАОУ СОШ №1;
- Лесной Евгений Витальевич, учащийся 9 кл., МАОУ СОШ №4;
- Тункив Анастасия Михайловна, учащаяся 9 кл., МАОУ СОШ №4.

13 сентября завершилась вторая смена полуфинального этапа Всероссийского конкурса талантливой молодежи. В столицу округа приехали 600 школьников из Уральского Федерального округа, в том числе 81 югорчанин. Темой полуфинала стало сохранение чистоты планеты, ребята решали кейсы, обсуждали, как преодолеть глобальные экологические проблемы, разрабатывали игры на тему экологии. В течение трех дней ребята участвовали в мастер-классах и других обучающих программах, а также решали специальные кейсы, объединившись в команды.

Лесной Евгений - 9Б, Якушина Дарья - 9Б учащиеся школы № 4 стали победителями 2 степени по итогам участия в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Ханты – Мансийский автономный округ».

В целях воспитания гражданской ответственности, популяризации профессии пожарного и пропаганды безопасного образа жизни за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса

детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвященного Дню пожарной охраны 5 обучающихся школ города Покачи награждены дипломами победителя.

Детский коллектив д/с «Рябинушка» стали победителем регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», направленного на пропаганду экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастающего поколения, повышения естественнонаучной грамотности. Конкурсная работа (видеоклип на тему «Сбережём природу!») была представлена в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений».

Танцевальный коллектив «Каблучок» д/с ЦРР является победителем 1 степени Всероссийского творческого конкурса для дошкольников «Талантоха».

Семья Калашниковых с д/с «Солнышко», семья Филипповых с д/с ЦРР стали победителями регионального конкурса «Семья – основа государства», направленного на укрепление и развитие института семьи, формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства, выявление и общественное признание социально успешных и активных семей.

Четыре ученика общеобразовательных организаций города Покачи признаны победителями конкурсного отбора и вошли в состав делегации обучающихся Ханты – Мансийского автономного округа – Югры для участия в образовательной стажировке на базе образовательного центра «Сириус», г. Сочи с 18 по 29 декабря 2021 года.

Команда первой школы по футболу приняла участие в финале Всероссийского проекта «Мини – футбол - в школу» и завоевала 2 призовое место среди команд Уральского федерального округа.

Во всех школах действуют органы ученического самоуправления, развивается детское движение. Так, в школах города созданы 18 детских общественных объединений:

*Таблица 17
Общественные объединения, созданные в школах города Покачи*

№ п/п	ОО	Наименование общественного объединения	Основные направления деятельности	Возрастная категория участников мероприятий
1.	Городское	Военно - патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»,	Военно-патриотическое	от 8 лет
2.	МАОУ СОШ №1	Волонтерское движение «Я+Ты»	Социальное волонтерство,	от 10 до 18 лет
3.		Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»	Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие	от 7 до 18 лет
4.		Школьное ученическое самоуправление «Совет дружины»	Развитие лидерских качеств	от 14 до 18 лет
5.		Добровольное объединение школьников «Дружина юных пожарных»	Пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы	от 10 до 14 лет
6.		Добровольное объединение школьников «Юные инспекторы дорожного движения»	Пропаганда правил безопасного дорожного движения среди учащихся школы	от 9 до 12 лет
7.	МАОУ СОШ №2	Волонтерское движение «ДОБРОволец»	Социальное волонтерство	от 12 до 18 лет
8.		Всероссийская общественная организация «Российское движение	Военно-патриотическое, гражданская активность,	от 7 до 18 лет

«Состояние и перспективы развития системы образования города Покачи по итогам 2021 года»

		школьников»	информационно-медийное, личностное развитие	
9.		«Школьный ученический совет»	Система школьного ученического самоуправления, организация деятельности в системе наставничества	от 12 до 18 лет
10.		Объединение «Лига безопасного интернета»	Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет (просветительская деятельность)	от 12 до 18 лет
11.		Добровольное объединение школьников «Дружина юных пожарных»	Пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы	от 10 до 14 лет
12.		Добровольное объединение школьников «Юные инспекторы дорожного движения»	Пропаганда правил безопасного дорожного движения среди учащихся школы	от 9 до 12 лет
13.	МАОУ СОШ №4	Общественное движение волонтеров «Испытай Свое Сердце»	Социальное волонтерство	от 7 до 17 лет
14.		Общественное движение волонтеров «ЭкоПульс»	Экологическое направление	от 7 до 17 лет
15.		Общественное движение волонтеров «Иди Дорогою Добра»	Социальное волонтерство	от 7 до 17 лет
16.		Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»	Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие	от 7 до 18 лет
17.		Добровольное объединение школьников «Юный пожарный»	Социальное направление школьников	от 9 до 14 лет
18.		Добровольное объединение школьников. «Юные инспекторы дорожного движения»	Социальное направление школьников	от 9 до 12 лет.

Обучающиеся школ города вовлечены во внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

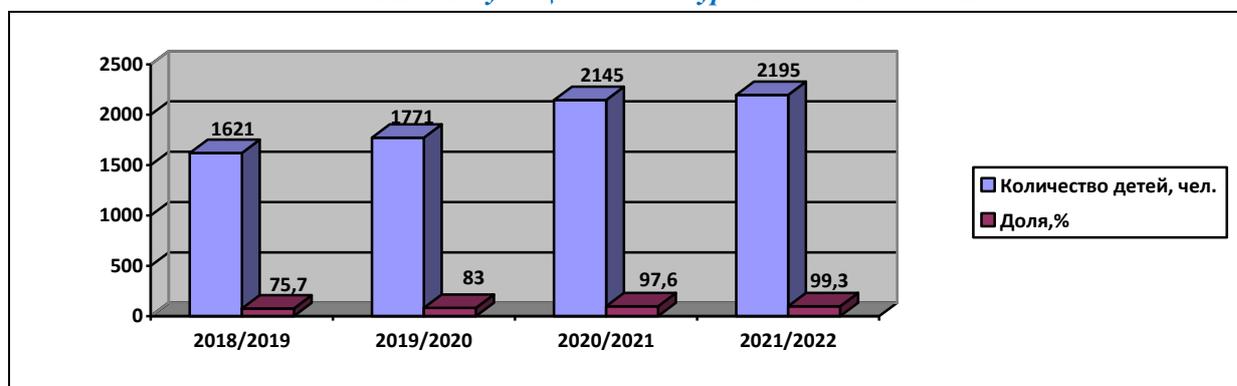


Рис. 13

В школах города интегрированы разнообразные формы внеурочной деятельности: хореографические и вокальные студии, изо-кружки, предметные кружки, спортивные секции, конференции, школьные научные общества и др.

Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году (чел.)

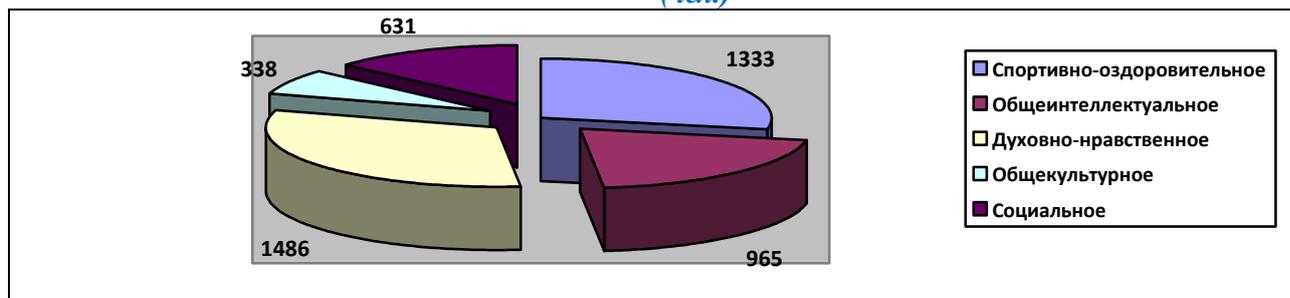


Рис. 14

Кроме этого, обучающиеся школ города имеют прекрасную возможность заниматься дополнительным образованием на базе учреждения дополнительного образования детей.

Во внеурочное время во всех школах города в целях развития общей культуры личности, её индивидуальных способностей, адаптации личности к жизни в обществе, обеспечение её профессиональной ориентации во всех школах города организована реализация дополнительных общеразвивающих программ. Так, в текущем году дополнительными общеразвивающими программами в школах было охвачено 1358 учащихся по 25 программам.

Количество лауреатов премии главы города Покачи, проявивших выдающиеся способности (чел.)

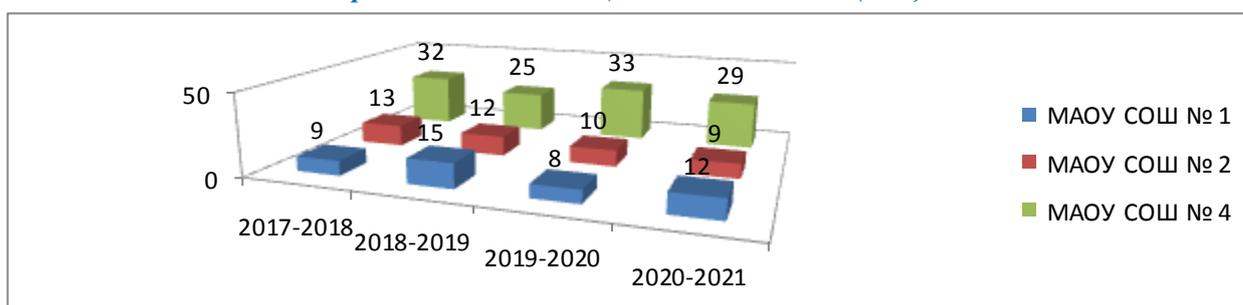


Рис. 15

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Покачи, проявившие яркие способности в интеллектуальных, культурных и спортивных мероприятиях по итогам учебного года, в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 24.06.2014 № 771 (ред. от 21.10.2016) «Об утверждении Положения об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных организаций города Покачи, проявивших выдающиеся способности» удостоиваются премии главы города Покачи. По итогам 2020-2021 учебного года специальные денежные поощрения получили 50 обучающихся. Из них 1 степени - 14 обучающихся, 2 степени - 20 обучающихся, 3 степени - 16 обучающихся школ города.

Количество обучающихся, получивших премии ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (чел.)

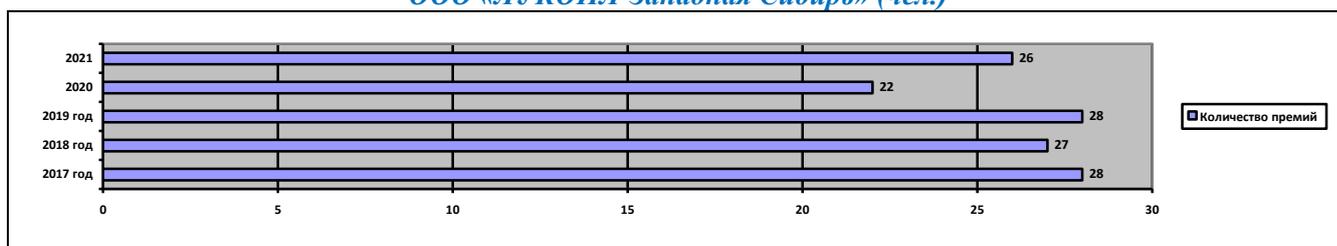


Рис. 16

По результатам обучения и участия в мероприятиях различного уровня 26-ти обучающимся школ города в 2021 году были вручены премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

В 2022 году необходимо:



- продолжить реализацию моделей сопровождения одарённых детей в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить развитие форм подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- постоянно увеличивать количество детей в олимпиадном и конкурсном движении, считая это движение основой выявления и поиска одарённых детей;
- продолжать развивать новые формы городских и школьных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.

3.3. Социализация обучающихся.



Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленные на воспитание подрастающего и будущих поколений.

В муниципальных образовательных организациях города реализуются программа воспитания и социализации детей школьного возраста.

В 2021 году прошли мероприятия патриотической, духовно-нравственной, художественной направленности, ставшие неотъемлемой частью системы воспитательной работы образовательных организаций.

Совместно с работниками БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» в соответствии с совместными планами прошли мероприятия, посвященные формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, классные часы и беседы по профилактике наркомании, курения, пьянства, ВИЧ-инфекции.

В школах города организована и работа по профориентации обучающихся, продолжением которой является работа по организации направления выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций города в образовательные организации высшего образования для поступления по целевому набору по востребованным специальностям.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и

общественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ устанавливает основные направления деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Управлением образования администрации города Покачи осуществляется ежемесячный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Информация об учащих данной категории заносится в банк данных управления образования и ежемесячно направляется в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Деятельность системы образования города Покачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится на основе координации деятельности всех звеньев системы профилактики и межведомственного взаимодействия. Образовательными организациями утверждены планы работы по профилактике применения всех форм жестокости и насилия в отношении детей и подростков, по профилактике подросткового суицида, по профилактике терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних управлением образования администрации города Покачи и образовательными организациями проводится целенаправленная социально-педагогическая работа, направленная на предупредительное устранение риска возникновения девиантного поведения несовершеннолетних.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательных организациях, являются:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- члены семей учащихся.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с детьми и подростками по формированию правовой грамотности;
- повышение правовой компетентности педагогов;
- работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

На сегодняшний день образовательная организация остается стабильно действующим социальным институтом, способным обеспечить задачи педагогической профилактики - концентрацию педагогического внимания и организацию должного профессионально-педагогического сопровождения детей в процессе получения образования.

В образовательных организациях города Покачи работа с детьми «группы риска» строится по следующим направлениям:

- организация внеурочной деятельности школьников (прежде всего – это посещение кружков, спортивных секций, факультативов на базе образовательной организации);
- реализация социокультурных проектов.

Большинство обучающихся «группы риска» привлечены к волонтерской деятельности, дополнительному образованию. Ребята активно участвуют в различных мероприятиях. Также, обучающиеся участвуют в социально-значимых городских акциях «Я – за здоровый образ жизни», «День памяти жертв ДТП» и многие другие.

Работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, условиях проживания ребёнка - обязательная часть работы каждого педагога. Посещения на дому, индивидуальные беседы с родителями, лектории, классные собрания – традиционные формы работы с семьёй.

Частыми гостями школы являются врачи городской больницы, инспектора ПДН, школьный участковый, юрист Центра социальной помощи семье и детству, представители органов опеки и попечительства. Все они оказывают неоценимую помощь детям и родителям «группы риска», координируют работу образовательной организации в данном направлении.

Основные направления деятельности и использование перечисленных форм работы в образовательной организации значительно снижают факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками, хотя и не позволяют исключить их полностью.

В муниципальных образовательных организациях взаимодействие социальных педагогов и педагогов-психологов с родителями обучающихся осуществляется через организацию выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, проведение индивидуальных и групповых консультаций и занятий с родителями, родителями с детьми.

В управлении образования администрации города и образовательных организациях города Покачи сложилась определенная система работы по профилактике асоциальных явлений: проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», включающая в себя следующие этапы: «Право ребенка», «Внимание, дети!», «Лето», «Дорога», «Семья», «Всеобуч»; всемирная антинаркотическая акция, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и с незаконным оборотом наркотиков, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На основании плана работы территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи на 2021 год, работа по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде проводится планомерно и систематично. Увеличение количества совершенных административных правонарушений в 2020 году возросло за счет правонарушений, связанных с несоблюдением эпидемиологических требований, введенных в связи с COVID-19.

Таблица 18

Количество несовершеннолетних, заслушанных в 2018-2021 годах на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (чел.)

Заслушано несовершеннолетних в отчетном периоде на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из них по причине:	Количество (чел.)			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
совершения самовольного ухода из семьи	0	0	0	1
совершения административного правонарушения	4	4	14	13
совершения преступления	0	1	0	0
совершения антиобщественного действия	0	1	11	12
употребление алкоголя	4	0	1	0

В школах особое внимание уделяется занятости подростков, относящихся к группе риска в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Регулярно организуются заседания комиссий и советов по профилактике, проводятся рейды в неблагополучные семьи, консультации специалистов. Ежегодно образовательными организациями составляется паспорт социального состава семей детей школьного возраста.

Профилактическая работа в школах носит системный характер с привлечением специалистов различного профиля, в сотрудничестве с общественными организациями и при участии детских общественных организаций. В работу по профилактике вовлечены все субъекты образовательного процесса. Внимание уделяется диагностике, выявлению детей группы риска, коррекционной и профилактической работе, просвещению детей и взрослых, пропаганде здорового жизненного стиля. Большую роль в данном направлении играет вовлечение учащихся в альтернативную деятельность, обеспечение занятости детей.

В 2021 году снизилось количество семей, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, с 6 в прошлом году до 2 в отчетном. При этом произошло увеличение детей, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с 15 человек в 2020 году до 18 человек в 2021 году.

Количество подростков (семей), состоящих на учете в КДН

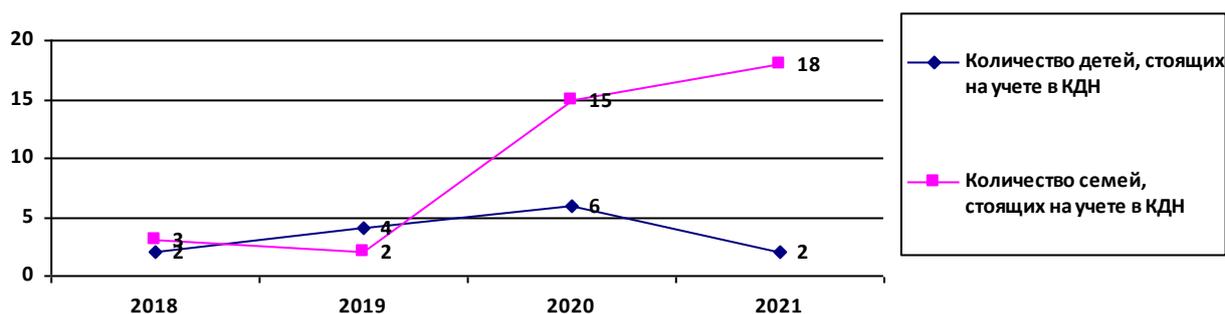
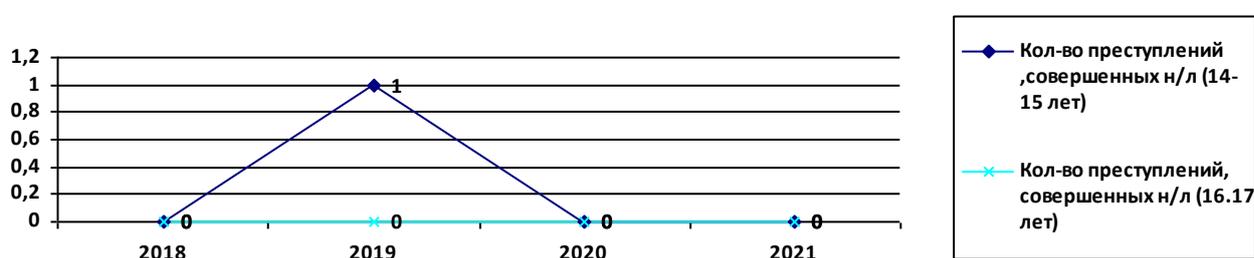


Рис. 17

Анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних показывает отсутствие преступлений, совершенных несовершеннолетними 16-17 лет и 14-15 лет.



Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (чел.)

Рис. 18

С целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников, конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия с 13.01.2014 года школьные службы примирения (далее - ШСП) созданы на базе всех общеобразовательных организаций города (МАОУ СОШ №1, №2, №4). Деятельность ШСП строится на следующих принципах:

- добровольность;
- конфиденциальность;
- нейтральность.

В рамках функционирования ШСП в работу образовательных организаций внедрена технология медиации. Данная технология применяется для ненасильственного разрешения конфликтных ситуаций (внутрисемейных, межличностных и детско-родительских конфликтов) при помощи посредника (медиатора). Служба, как механизм поддержки семьи, позволяет конфликтующим сторонам сесть «за стол переговоров», услышать друг друга, договориться о конструктивном решении проблемы.

В 2020/2021 учебном году ШСП проведено 7 процедур примирения (2018/2019 уч. год – 9, 2019/2020 уч. год - 6) с использованием технологии восстановительной медиации между «ученик-ученик», «ученик-учитель». Во всех случаях после примирения сторон конфликт был полностью исчерпан, стороны удовлетворены, отношения между участниками конфликта восстановлены.

Для разрешения конфликтов были использованы восстановительные программы «Медиация», «Круги примирения» и «Семейная конференция». Данные программы направлены на создание условий для проведения конструктивного диалога между сторонами с тем, чтобы они поняли друг друга, приняли на себя ответственность за произошедшее и самостоятельно выработали совместное решение по устранению конфликта, заглаживанию нанесенного вреда и налаживанию дальнейших взаимоотношений так, чтобы исключить повторение произошедшего.

С целью популяризации школьных служб примирения, повышения правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) проведены:

- совещание «Медиация как средство бесконфликтного учебного процесса, общение педагога и ученика. Пути предотвращения возможных конфликтов», охвачено 57 педагогов;

- круглый стол с педагогами «Оптимизация межличностных отношений в школе», «Восстановительные программы и их элементы в работе классного руководителя и педагога» охвачено 34 педагога;

- семинар для педагогов «Восстановительные программы и их элементы в работе классного руководителя», охват 18 педагогов;

- круглые столы для учащихся 5-8 классов «Понятие конфликта. Первопричины конфликта», 125 обучающихся;

- классные часы для учащихся 9-11 классов «Основные законы бесконфликтного существования», «Особенности межпоколенческих и семейных конфликтов» охват составил 248 человек;

- классные часы для 8-х классов «Агрессия в жизни подростка», 128 чел.;

- классные часы для 2-х классов «Учусь управлять собой», 47 чел.;

- тематический классный час для родителей (законных представителей) несовершеннолетних «Бесконфликтное общение», охвачено 34 родителя;

- родительское собрание (в онлайн формате на платформе Zoom) «Служба школьной медиации для родителей подростков и старшеклассников», «Служба школьной медиации для родителей детей начальной школы», охвачено 548 родителей;

- реализованы информационные памятки и буклеты о работе школьных служб примирения, 1500 шт.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1. Финансирование образования.

Источниками финансирования системы образования являются средства окружного бюджета в рамках межбюджетных трансфертов (субвенции и субсидии), средства бюджета муниципального образования и внебюджетные источники.

Основным направлением расходования бюджетных средств является организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального, общего, среднего общего образования, предоставление питания школьникам, организация отдыха детей в каникулярное время.

Финансирование из окружного бюджета осуществлялось в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

- «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

В 2021 году муниципальная система образования финансировалась по двум муниципальным программам:

- «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время»;
- «Развитие образования в городе Покачи».

➤ Согласно постановлению администрации города Покачи от 12.10.2018 №1006 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Покачи» общий объем фактического исполнения программы в 2021 году составил 737 094,3 тыс. руб. (2019 год - 614 766,1 тыс. руб., 2020 год - 678 782,0), что на 58,3 тыс. больше предыдущего года.

Финансирование муниципальной программы «Развитие образования города Покачи» (тыс. руб.)

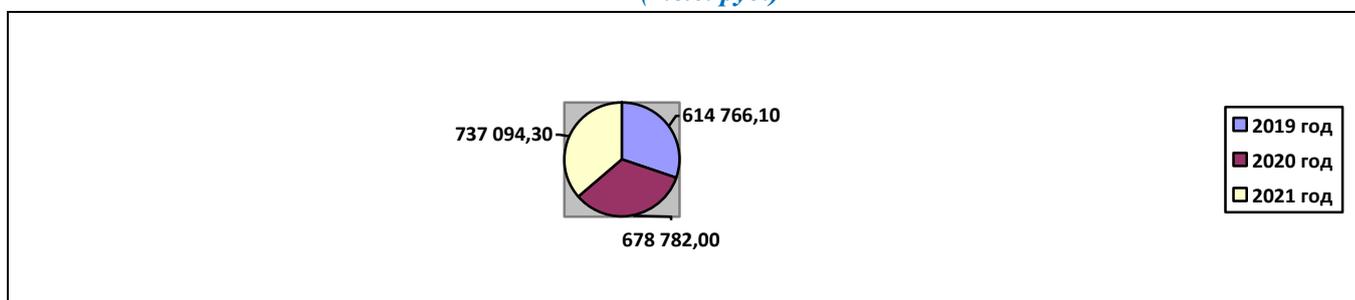


Рис. 19

Общий объем финансирования программы на протяжении 2019-2021 годов имеет тенденцию к увеличению, при чем, по всем источникам финансирования.

Так в 2021 году финансирование по различным источникам составило:

- средства окружного бюджета – 589 479,4 тыс. руб. (2019 год - 491 391,4 тыс. руб., 2020 год - 546 829,96 тыс. руб.);
- средства местного бюджета – 132 119,2 тыс. руб. (2019 год - 126 374,4 тыс. руб., 2020 год - 127 216,72 тыс. руб.);
- средства федерального бюджета – 15 495,7 тыс. руб. (2020 год - 4 735,32 тыс. руб.)

Финансирование муниципальной программы «Развитие образования города Покачи» (тыс. руб.)

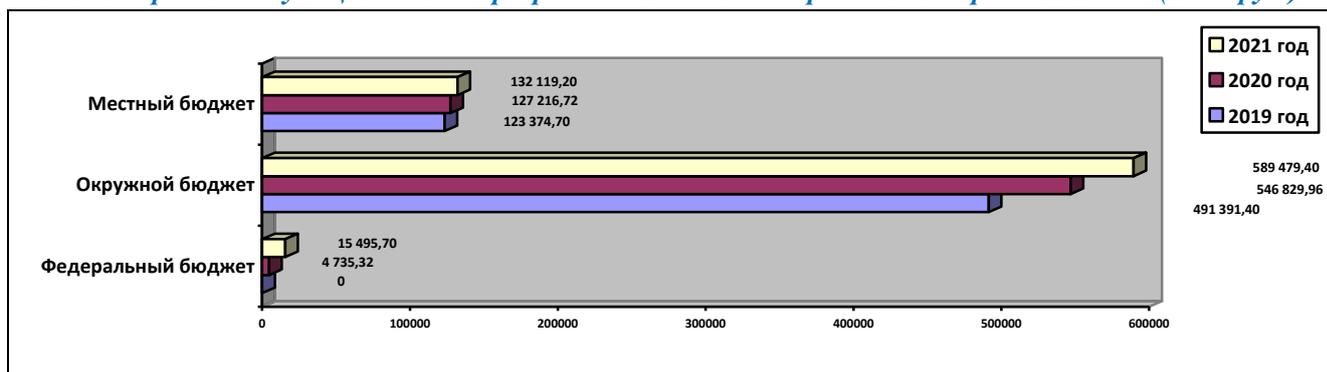


Рис. 20

Все привлеченные средства из всех бюджетов использовались согласно программным мероприятиям и способствовали достижению поставленных целей в соответствии с подпрограммами:

Подпрограмма «Общее образование» - 724 194,4 тыс. руб. (2019 год - 604 822,1 тыс. руб.; 2020 год - 657 337,71 тыс. руб.);

Подпрограмма «Ресурсное обеспечение в сфере образования» - 12 899,9 тыс. руб. (2019 год - 9 944,0 тыс. руб.; 2020 год - 21 444,29 тыс. руб.).

В рамках муниципальной программы с целью улучшения инфраструктуры образовательных организаций города были выполнены следующие мероприятия:

Таблица 19

Перечень проведенных работ и приобретений в 2021 году в образовательных организациях города

Наименование ОО	Проведенные работы
МАОУ СОШ №1	- установлена новая система оповещения людей о пожаре; - ворота и калитки оборудованы аудио-видеодомофонами; - на калитках оборудована система контроля управления доступом; - приобретена инвалидная коляска
МАОУ СОШ №2	- ворота и калитки оборудованы аудио-видеодомофонами; - на калитках оборудована система контроля управления доступом; - приобретена инвалидная коляска; - приобретено музыкальное оборудование для актового зала
МАОУ СОШ №4	- ворота и калитки оборудованы аудио-видеодомофонами; - на калитках оборудована система контроля управления доступом; - оборудована контрольно-пропускным пунктом и противотаранным устройством при въезде на территорию
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	- ворота и калитки оборудованы аудио-видеодомофонами; - проведены ремонтные работы в помещениях; - произведен ремонт чаши бассейна; - уровень искусственной освещенности доведен до нормируемых значений; - помещения оборудованы мебелью в соответствии с ростом и возрастом воспитанников; - установлена охранная сигнализация; - приобретена мебель
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	- ворота и калитки оборудованы аудио-видеодомофонами; - установлена охранная сигнализация;
МАДОУ ЦРР- детский сад	- ворота и калитки оборудованы аудио-видеодомофонами; - установлена охранная сигнализация; - приобретена мебель
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	- ворота и калитки оборудованы аудио-видеодомофонами; - установлена охранная сигнализация; - произведено испытание пожарных лестниц; - осуществлена огнезащитная обработка; - приобретен жарочный шкаф
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	- ворота и калитки оборудованы аудио-видеодомофонами; - оборудован контрольно-пропускным пунктом и противотаранным устройством при въезде на территорию

Проведенные работы позволили в срок и без замечаний все организации образования принять к новому 2020/2021 учебному году.

➤ Муниципальная программа «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время»:

Общий объем финансирования программы в 2021 году составил – 10 210,49 тыс. руб. (2019 год - 11 271,9 тыс. руб., 2020 год - 2 444,21 тыс. руб.), из них:

- средства окружного бюджета – 5 718,86 тыс. руб. (2019 год - 5 672,1 тыс. руб., 2020 год - 1 588,32 тыс. руб.);
- средства местного бюджета – 4 491,62 тыс. руб. (2019 год – 5 599,8 тыс. руб., 2020 год - 855,89 тыс. руб.).

Финансирование муниципальной программы «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время» в 2021 году (тыс. руб.)

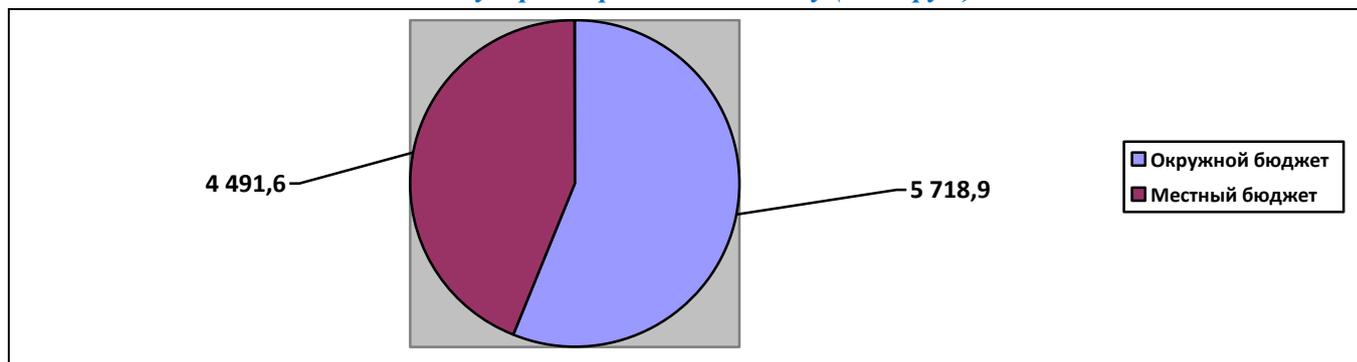


Рис. 21

На территории города Покачи в период каникул было организовано 8 лагерей с дневным пребыванием детей (2020 год – 7 лагерей с дневным пребыванием детей) с общим охватом 1 618 детей (2020 год – 1 336), что на 282 ребенка больше, чем в предыдущем году, что позволило удовлетворить запросы жителей города.

В период весенних и летних каникул лагеря с дневным пребыванием детей (далее – лагеря) функционировали в очном формате. Для организации деятельности лагерей были задействованы четыре образовательные организации города, учреждение дополнительного образования, учреждения спорта, учреждения культуры и одна некоммерческая организация (Храм Покрова Божией Матери).

В период осенних каникул, в отличие от весенних и летних, лагеря функционировали в заочном формате с применением дистанционных технологий. Организация питания в лагерях была заменена на выдачу продуктовых наборов. Наборы выдавались родителям (законным представителям) согласно графику, по предъявлению паспорта, с соблюдением масочного режима и дистанции.

Общий охват детей составил:

- 1) в период весенних каникул – 450 человек;
- 2) в период летних каникул – 566 человек;
- 3) в период осенних каникул – 602 человека.

За пределами города Покачи в период каникул за счёт различных источников отдохнуло 188 детей. География и места отдыха покачёвских ребят разнообразны: Краснодарский край, Тюменская область, Свердловская область.

Покачёвским ребятам были представлены путёвки отраслевыми Департаментами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным образованием город Покачи, выезд за счёт средств родителей, за счёт средств предприятий (охват детей за пределами ХМАО составил всего 188 детей).

Таким образом, организованными формами отдыха охвачено 1 806 детей и подростков, что составило – 82,3 % (2020 год – 1 370 детей, 62,4%).

Финансирование муниципальной программы «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время» по источникам финансирования (тыс. руб.)

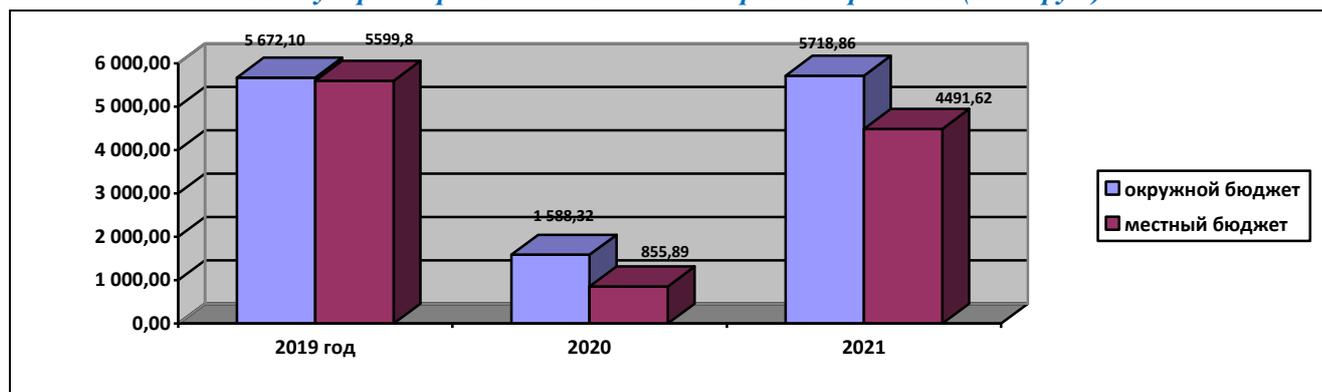


Рис. 22

Мероприятия и задачи программы выполнены в полном объеме. В рамках реализации мероприятий муниципальной программы в 2021 году:

- 1) обеспечен охват организованными формами отдыха – 82,3 % детей от общего количества детей;
- 2) продолжена реализация программ с применением дистанционных технологий;
- 3) обеспечено сохранение форм организованного отдыха детей на территории города;
- 4) созданы условия по обеспечению комплексной безопасности детей в местах отдыха и оздоровления детей;
- 5) обеспечена организация отдыха, оздоровления и занятости детей, нуждающихся в особой заботе государства и детей, состоящих на различных профилактических учётах;
- 6) организовано информирование и консультирование жителей города о формах организованного отдыха детей и условиях получения услуги по организации их отдыха и оздоровления;
- 7) организована работа по подготовке и направлению документов для включения в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- 8) обеспечено использование финансовых средств, выделенных на организацию отдыха детей в рамках муниципальной программы в полном объёме.
- 9) различными формами отдыха и оздоровления охвачено 1 806 детей (2019 год – 1 780 детей, 2022 год – 1 370 детей), в том числе в лагерях с дневным пребыванием на территории города Покачи охвачено 1 618 чел. (2019 год – 1 511 чел., 2020 год – 1 336 чел.).

Итоги реализации программных мероприятий регулярно рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и Думы города Покачи.

В городе созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными организациями. Анализ выполнения муниципальных заданий образовательными организациями показал, что во всех муниципальных образовательных учреждениях выполнение составляет 100%.

Расходы на финансирование сферы образования остаются одними из приоритетных и относительно стабильными. Финансирование подведомственных организаций общего и дошкольного образования осуществляется из двух бюджетов, окружного (субвенции и субсидии) и местного.

Из различных источников в 2021 году на финансирование общего и дошкольного образования было израсходовано 723 710,3 тыс. руб., что больше предыдущего года на 55 588 тыс. руб.

Распределение объема плановых средств по источникам получения общего и дошкольного образования (тыс. руб.)

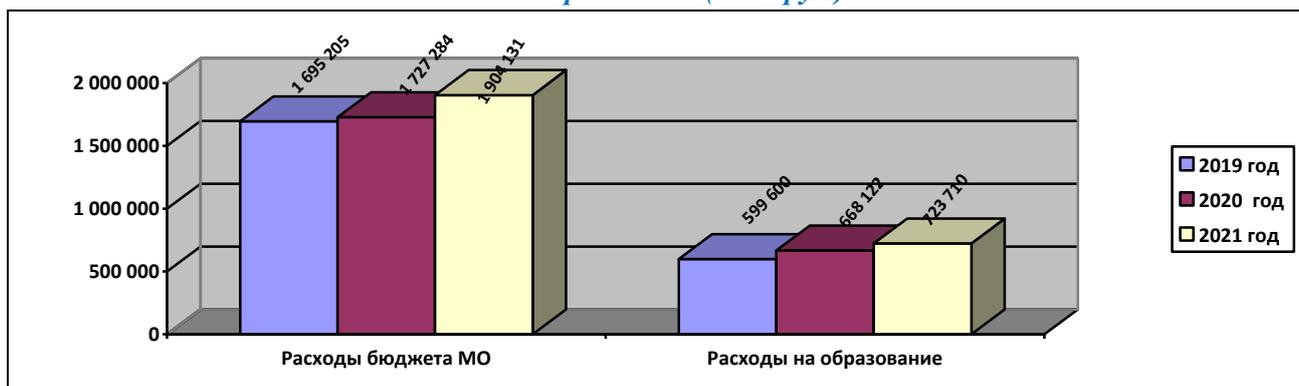


Рис. 23

В общем объеме бюджета города Покачи, доля кассовых расходов местного бюджета на отрасль «Образование (общее и дошкольное, без учета средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности)» в 2021 году незначительно, на 0,68%, снизилась.

Доля кассовых расходов местного бюджета на отрасль «Образование (общее и дошкольное, без учета средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности)» (%)

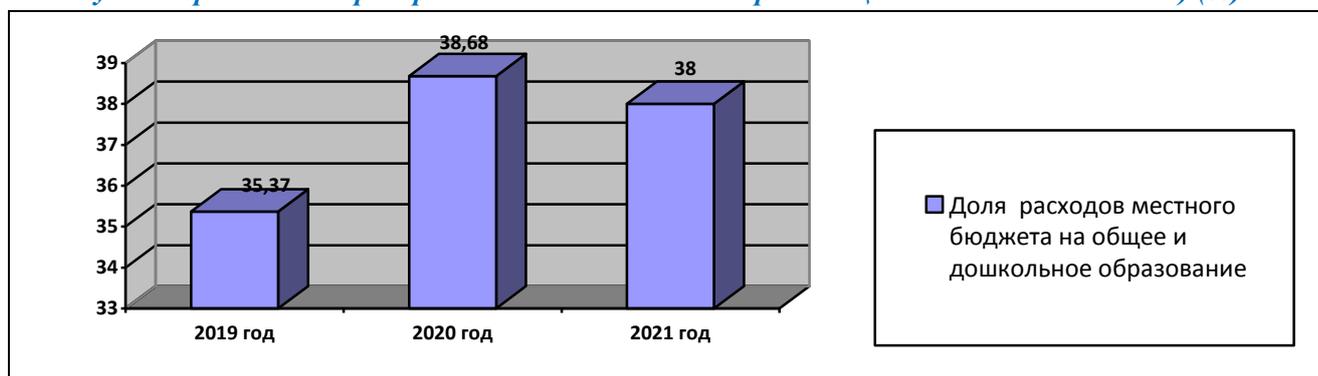


Рис. 24

В 2021 году произошло увеличение расходов бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях.

Расходы муниципального образования в расчете на одного учащегося (тыс. руб.)

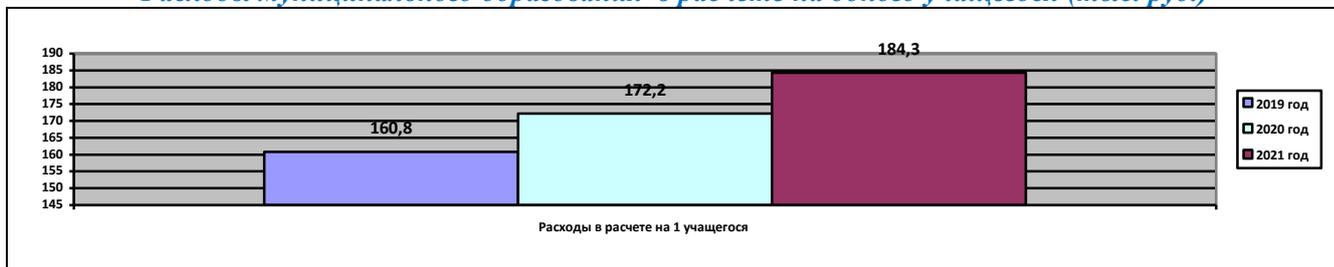


Рис. 25

В целях эффективного расходования бюджетных средств, направляемых на дошкольное и общее образование регулярно проводится работа по оптимизации штатной численности образовательных организаций, приведение наполняемости групп ДОУ и классов школ города к нормативной. Средняя наполняемость классов школ и групп ДОУ в 2021 году продолжила, хоть и незначительно, снижаться.

Средняя наполняемость групп (классов) в образовательных организациях города, чел.

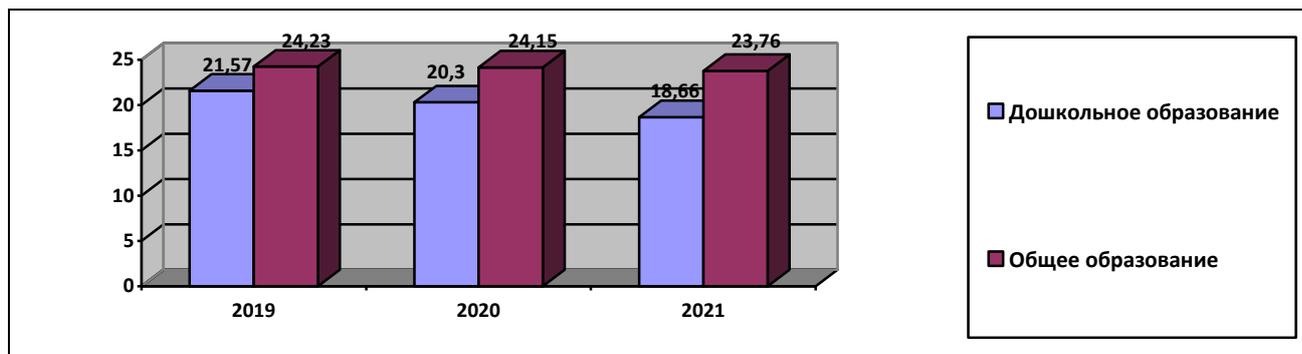


Рис. 26

Несмотря на проведенные оптимизационные мероприятия, при снижении численности обучающихся в 2021 году показатель «Численность обучающихся в расчете на одного педагога» в общем образовании и в дошкольном незначительно снизилась.

Численность обучающихся в расчете на одного педагога

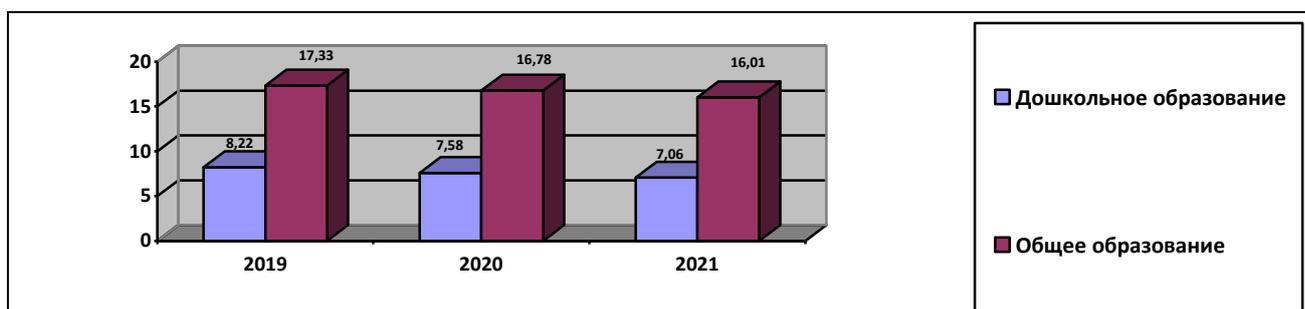


Рис. 27

В целях эффективного использования имеющихся ресурсов, обеспечения необходимого качества образовательных услуг в современных экономических условиях с 2015 года все образовательные организации, подведомственные управлению образования, являются автономными.

Результатом внедрения муниципальной практики «Реализация энергосервисных контрактов, направленных на энергосбережение», а также во исполнение пункта 3.3. протокола заседания Комиссии по энергосбережению при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа от 27.03.2019 в городе Покачи заключены 3 энергосервисных контракта по наружному освещению между АО «ГазпромЭнергосбытТюмень» и:

- МАДОУ ДСК «Рябинушка» от 31.10.2019 (на срок до 31.12.2025);
- МАДОУ ДСК «Сказка» от 01.11.2019 (на срок до 31.12.2026);
- МАОУ СОШ №4 от 15.11.2019 (на срок до 31.12.2025).

Образовательные организации обеспечивали исполнение Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Формировались, утверждались и реализовывались планы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

На основании Федерального закона РФ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», в соответствии с Порядком размещения информации, утвержденным приказом Министерства финансов Российской

Федерации от 21 июля 2011 года № 86-н, обеспечивалась открытость и доступность информации об образовательных учреждениях на официальном сайте "...www.bus.gov.ru в сети Интернет.

Важным источником пополнения бюджета образовательной организации являются гранты и премии различных конкурсов. В 2020 году образовательные организации дополнили свой бюджет на 1 414,8 тыс. руб. благодаря победам в:

- Грант Губернатора ХМАО – Югры на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры:

МАОУ СОШ №4 - проект «Будущие спасатели для героических поступков», подготовленный Бортниковой Е.А., 200,0 тыс. руб.;

- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области:

МАДОУ ДСКВ «Солнышко» - проект «Все в твоих руках», подготовленный Зандаковой М.Р., 180,0 тыс. руб.;

МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»- проект «Детская студия «Робоквантум», подготовленный Джумагазиевой Ж.З., 330,0 тыс. руб.;

МАОУ СОШ №2 - проект «Виртуальный мир профессий», подготовленный Стрешной Н.Г., 240 тыс. руб.

4.2. Условия обучения.



Создание современных условий обучения, модернизация школьной инфраструктуры являются теми механизмами, которые уже сегодня обеспечивают повышение качества и доступности образовательных услуг.

В 2021 году продолжилась реализация муниципальной программы «Развитие образования города Покачи», которая направлена на развитие дошкольного и общего образования, материальной базы организаций, совершенствование школьного питания,

информатизацию.

Все здания дошкольных и общеобразовательных организаций города имеют все виды благоустройства. В 100% организаций установлены современные счетчики потребления тепла, горячего и холодного водоснабжения. Эффективная деятельность по реализации мероприятий энергосбережения и сокращения бюджетных расходов по коммунальным услугам отмечается в школах и детских садах города.

Главной составляющей организации учебно-воспитательного процесса является обеспечение безопасности всех его участников. В настоящее время все образовательные организации города оснащены первичными средствами пожаротушения, автоматическими пожарной и охранной сигнализациями, «тревожной кнопкой». Во всех организациях образования установлены современные системы видеонаблюдения.

Ежеквартально проводятся тренировки по практической отработке планов эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

На момент приёма образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году предписания Госпожнадзора в образовательных организациях отсутствовали. Предписания Роспотребнадзора со сроком исполнения до 01.09.2021 устранены.

Как итог проделанной за год работы по совершенствованию материально-технической базы образовательных организаций – все образовательные организации приняты к новому учебному году, своевременно подготовлены к осенне-зимнему периоду.

Все образовательные организации располагаются в типовых зданиях, имеют спортивные залы. Во всех ДОО имеются бассейны.

После большой подготовительной работы решена проблема двухсменного обучения, что позволило организовать внеурочную деятельность с учетом требований к реализации Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

Во всех школах города проводится планомерная работа по пополнению и своевременному обновлению фонда школьных библиотек. Заказ учебников на 2018/2019 учебный год формировался в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Лимиты для города Покачи составили 3299 экземпляра. В целях 100% обеспечения учащихся учебниками, школы города заключили договоры на приобретение 4857 экземпляров учебников за счёт средств субвенций, выделенных на учебные расходы. К 01.09.2019 все общеобразовательные организации обеспечены учебниками в полном объеме.

Общеобразовательные организации самостоятельно определяют список учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы (п. 9 ч. 3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Таблица 20
Приобретение учебников школами города

№ п/п	Показатель	Годы				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Количество заказанных учебников (ед.)	10 573	6 666	7 740	7491	11938
2.	Количество поступивших учебников (ед.)	6 758	3 896	3 299	1796	816
2.1.	Доля поставленных учебников (%)	63,92	58,45	42,62	22,61	6,84
3.	Сумма заказа (руб.)	2 1460 704,70	3 003 590	2 408 359,97	655 515,3	1 532 152,99
4.	Количество приобретенных учебников за счет субвенции (ед.)	3 313	6 936	4 857	5695	5694
5.	Сумма, затраченная на приобретение учебников (тыс. руб.)	1 615, 02	2 586, 23	1 774, 82	1 106, 34	1 106, 38

Необходимо отметить в 2021 году дополнительное поступление учебников и учебно-методических пособий в количестве 1084 экземпляров на сумму 607 479,7 руб.

Учащиеся всех общеобразовательных учреждений города обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями в полном объеме (100%).

Обеспеченность обучающихся школьными учебниками

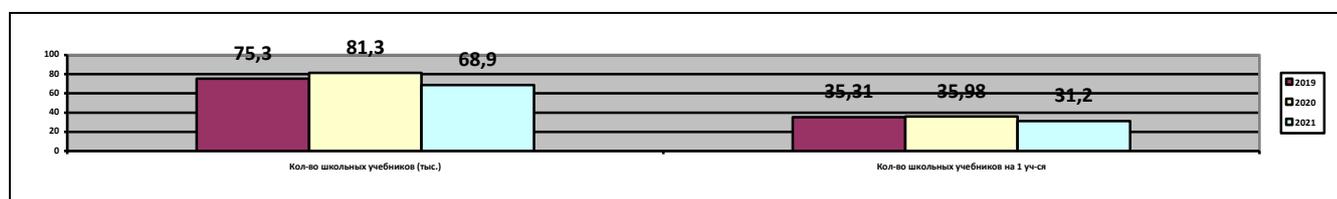


Рис. 28

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.

Дети проводят в образовательных организациях значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов.



Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся всегда было и остается зоной особого внимания педагогов образовательных организаций города Покачи. При этом данный вопрос остается одним из наиболее сложных в достижении существенных результатов, так как школа и детский сад не могут влиять на все факторы, определяющие состояние здоровья обучающихся. Тем не менее, школа и детский сад –

та среда, где дети проводят значительную часть дня, а значит, испытывают на себе ее воздействие. Поэтому среди слагаемых современного качества образования сохранение и укрепление здоровья занимает все большее место.

В этой связи деятельность управления образования администрации города Покачи носит комплексный характер, предполагающий: совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организацию летнего отдыха обучающихся, проведение спортивных массовых мероприятий и другие меры, нацеливающие образовательные организации на формирование у детей ценностей здорового образа жизни.

В городе стали традиционными мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, в образовательных организациях:

- «День здоровья»,
- ноябрьская «Неделя здорового образа жизни», посвященная Всемирному дню отказа от курения,
- апрельская «Декада здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья,
- спартакиады дошкольников, допризывной молодежи, трудящихся.

Медицинское обеспечение образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях города является одним из условий сохранения здоровья подрастающего поколения.

В рамках организации медицинского обеспечения детей осуществляются контроль за состоянием здоровья детей и подростков на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременная коррекция отклонений в состоянии их здоровья, привитие гигиенических навыков и физической культуры, профессиональная ориентация.

По данному направлению работы управлением образования администрации города Покачи обеспечивается межведомственное взаимодействие с БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», Управлением Роспотребнадзора по г. г. Лангепас и Покачи, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами на протяжении последних лет образовательными организациями проделана большая работа по созданию инфраструктуры для организации медицинского обеспечения образовательного процесса.

Во всех МОУ проведена следующая работа:

- оборудованы медицинский блок;

- заключены договоры с учреждением здравоохранения об оказании услуг по организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников, договоры о безвозмездном использовании оборудования.

В 4 образовательных организациях оборудованы стоматологические кабинеты (МАОУ СОШ №2, 4, МАДОУ ДСКВ «Югорка», МАДОУ ДСКВ «Солнышко»), в которых оказывается своевременная стоматологическая помощь детям.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», закрепленные за каждой образовательной организацией.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %

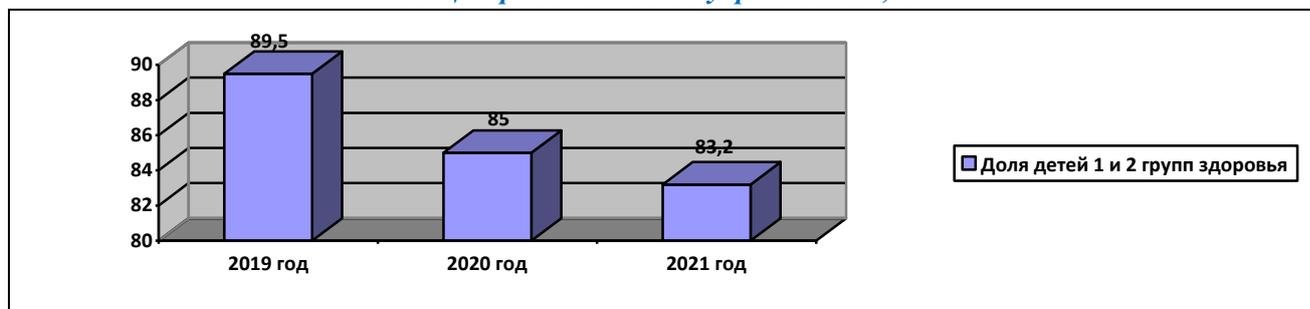


Рис. 29

На протяжении последних 3-х лет происходит снижение численности детей первой и второй групп здоровья, что ставит перед школами актуальную задачу активизировать деятельность по здоровьесбережению обучающихся.

Ежегодно медицинскими работниками проводится медицинский осмотр детей, поступающих в первый класс и обучающихся школ города в возрасте 15 лет. Доля детей, имеющих заболевания,кратно выше в возрасте 15 лет по сравнению с детьми, осмотренными перед поступлением в школу. При этом, в 2021 году произошло существенное увеличение доли детей, осмотренных в 15 лет, у которых выявлены различные заболевания, и соответствующее увеличение у детей перед поступлением в 1-ый класс.

Доля детей, у которых выявлены заболевания, %

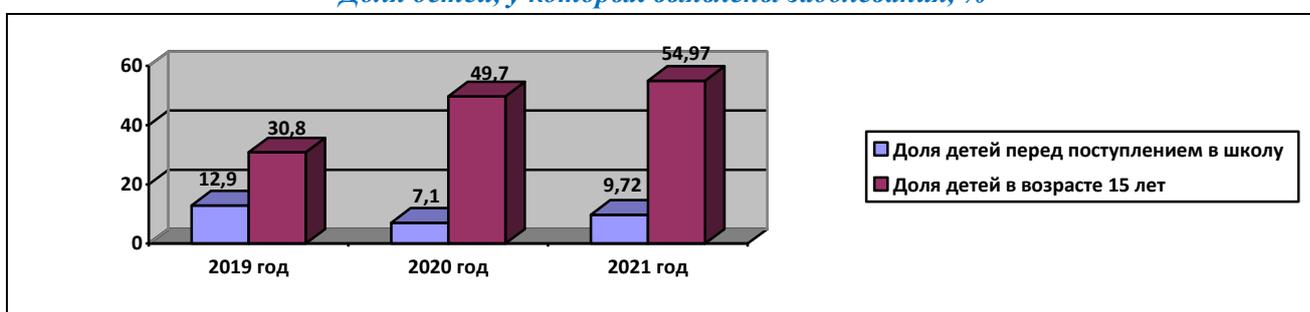


Рис. 30

Основная патология несовершеннолетних, выявленная у детей перед поступлением в школу и в возрасте 15 лет при обследовании - понижение остроты зрения. Необходимо отметить увеличение доли таких детей в возрасте 15 лет и перед поступлением в школу, что требует незамедлительного проведения дополнительных профилактических и коррекционных мероприятий с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательных организаций.

Доля детей, у которых выявлено понижение остроты зрения, %

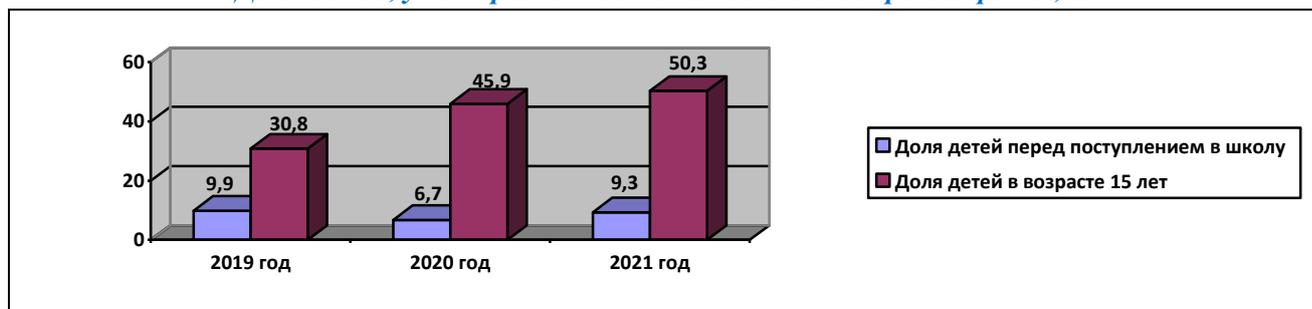


Рис. 31

Состояние здоровья обучающихся в значительной мере связано с их питанием. В условиях интенсификации учебного процесса, увеличения суммарной учебной нагрузки и снижения физической активности чрезвычайно актуальна правильная организация питания детей и подростков во время образовательного процесса, поскольку питание в большой степени определяет работоспособность школьников, является фактором поддержания их здоровья и эффективности обучения. Учащимся школ города в общеобразовательных организациях обеспечено предоставление горячего питания.



В общеобразовательных организациях города Покачи питания обучающимся предоставляется муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания» города Мегион в соответствии с новым меню, разработанным в соответствии с нормами СанПиН технологом МУП «Комбината питания» г. Мегион, утвержденным директором комбината Лыковой В.Ю. и согласованным директорами школ.

В каждой образовательной организации штат пищеблоков укомплектован профессиональными квалифицированными работниками. Во всех образовательных организациях созданы условия для организации полноценного питания. Помещения пищеблоков соответствуют санитарным требованиям и обеспечены в достаточном количестве холодильным и технологическим оборудованием, которое систематически обновляется по мере необходимости.

Во исполнение поручений послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 1 сентября 2020 года бесплатное горячее питание предоставляется бесплатно всем обучающимся 1-4 классов общеобразовательных организаций города Покачи за счёт трёх источников: федерального, регионального и местного.

В соответствии с постановлением Правительства ХМАО - Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» обучающимся льготных категорий оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления питания (завтрак и обед).

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в 2021 году, составило 1980 человек (89,6%), из них 773 человек получают двухразовое питание (завтраки и обеды) в соответствии с действующим законодательством.

Организация питания школьников (чел.)

	Численность обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием			Численность обучающихся 5-9 классов, охваченных горячим питанием			Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных горячим питанием			Численность обучающихся, охваченных горячим питанием (всего)		
	Всего	Из них:		Всего	Из них:		Всего	Из них:		Всего	Из них:	
		завтрак	завтрак и обед		завтрак	завтрак и обед		завтрак	завтрак и обед		завтрак	завтрак и обед
2019	973	614	359	886	570	316	141	111	30	2000	1295	705
2020	972	591	381	928	566	362	123	89	34	2023	1246	777
2021	972	972	382	901	540	361	107	77	30	1980	1207	773

В соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» обучающимся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучение которых организовано на дому, предоставляется денежная компенсация.

В школах города реализуются программы, направленные на формирование здорового образа жизни в общеобразовательных организациях:

- «Здоровое будущее» (МАОУ СОШ №2);
- «Школьное здоровое питание» (МАОУ СОШ №2);
- комплексная программа «Здоровье» (МАОУ СОШ №4);
- комплексная программа «Школьное здоровое питание» (МАОУ СОШ №1);
- «Культура здоровья» (МАОУ СОШ №2);
- «Организация и развитие школьного питания» (МАОУ СОШ №4).

Во всех школах организован родительский контроль за качеством предоставляемого горячего питания, информация об организации питания размещена на официальных сайтах образовательных организаций.

Все спортивные залы школ города оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. В МАОУ СОШ №4 оборудован тренажерный зал для дополнительных физических занятий обучающихся и педагогов. Кабинет оздоровительной физкультуры МАОУ СОШ №2 позволяет охватить занятиями физической культуры всех обучающихся независимо от их физической подготовленности и состояния здоровья.

В рекреации начальных классов МАОУ СОШ № 2 оборудованы зоны динамической и психологической разгрузки обучающихся (проект «Островок здоровья»).

Учитывая то, что открытые спортивные площадки позволяют дополнительно проводить время на свежем воздухе, повышают мотивационный аспект, на территориях МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №2 и МАОУ СОШ №4 оборудованы футбольные поля, полоса препятствий, беговые дорожки, универсальные спортивные площадки.

Во всех школах города оборудованы кабинеты ОБЖ.

4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных

образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования осуществляется оснащение образовательных организаций города учебным оборудованием и учебниками

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных организаций.

Все кабинеты школ на 100% обеспечены рабочими местами для учителей, интерактивным оборудованием, что позволяет в полном объеме реализовывать новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов обеспечивает преподавание учебных предметов в соответствии с ФГОС, на профильном уровне.

На отчетный период показатель «Количество учащихся на 1 компьютер» по городскому округу изменился незначительно и составляет – 23,76 человек на один персональный компьютер против 23,63 чел. в 2020 году.

Количество учащихся на 1 компьютер (чел.)

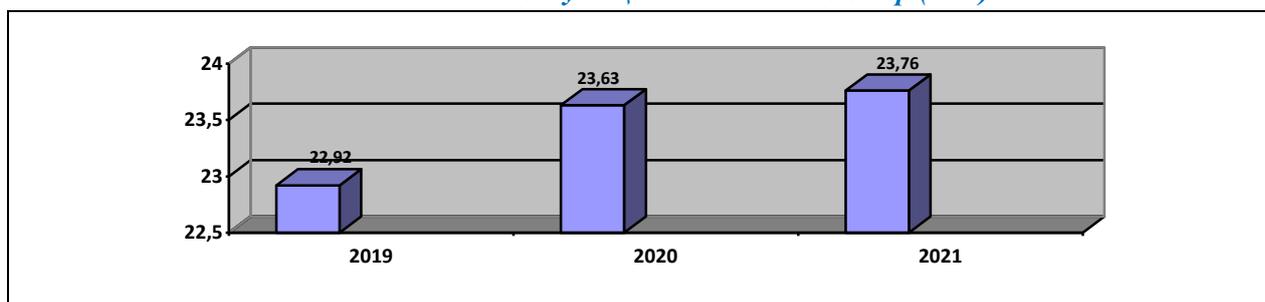


Рис. 32

Сегодня особенностью процесса информатизации образования является использование информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении. В связи с этим становятся особенно востребованными интерактивные доски, позволяющие использовать в образовательном процессе современные медиа-ресурсы: сегодня интерактивные доски установлены во всех общеобразовательных организациях и есть в дошкольных учреждениях. Установленные интерактивные доски активно используются в образовательном процессе.

Регулярно проводятся в рамках городских методических объединений учителей-предметников семинары по использованию интерактивного оборудования.

Школьные локальные сети оборудованы и функционируют во всех МАОУ. Благодаря локальной сети эффективно решаются задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации.

Сегодня высокоскоростной выход в Интернет обеспечен во всех общеобразовательных организациях. Число рабочих мест на базе ЭВМ в общеобразовательных организациях города – 93 единицы.

Во всех общеобразовательных организациях использование сети Интернет сопровождается централизованной системой контент-фильтрации Интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, для поиска информации, создания мульти-медиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА.

Педагогические работники образовательных организаций города используют в своей работе различные цифровые образовательные ресурсы: «Инфоурок», «Открытая школа», «Учи.ру», «Электронная мобильная школа» и др.

Внедрение учителями информационно-коммуникационных технологий дают положительные результаты. На городской научно-практической конференции «Юность в науке» все участники представляют компьютерную презентацию своих докладов.

В рамках мероприятий по созданию в стране открытого общества все больше внимания уделяется размещению информации о деятельности образовательных организаций в открытом доступе сети Интернет.

Большее внимание уделяется сайтам образовательных организаций, которые призваны быть не только визитной карточкой организации, но и выполнять функции по оказанию населению города информационных социальных услуг. Сегодня все школы и детские сады города имеют собственные сайты, наполнение и функциональность большинства из них полностью отвечают современным требованиям.

В 2021 году родители (законные представители) детей имели возможность получения пяти муниципальных услуг в электронной форме. Данные услуги позволяют повысить не только качество предоставления образовательной услуги, но и вовлечь родителей в образовательный процесс.

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса.

На настоящем этапе развития муниципальной системы образования представляется важным направить работу на включение современного оборудования и программ (цифровых электронных образовательных ресурсов) в повседневную педагогическую практику, обогащая урок и повышая его эффективность за счёт расширения дидактических задач, решаемых с помощью современных образовательных средств.

Проведен ряд ключевых мероприятий по развитию сайтов школ и детских садов, что позволяет развивать единую информационно-образовательную среду в системе образования города.

4.5. Кадровый потенциал.



Современная образовательная организация - это педагоги, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности их развития, хорошо знающие свой предмет. Задача педагога - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Традиционно вопрос укомплектованности образовательных организаций профессиональными кадрами является одним из актуальных.

В целях 100% обеспечения муниципальных организаций образования квалифицированными кадрами, в городе Покачи, в соответствии с решением Думы города Покачи от 27.03.2015 №18 «О гарантиях и компенсациях для работников органов местного самоуправления и муниципальных организаций города Покачи» приглашаются

высококвалифицированные специалисты. В 2020 году всего было приглашено 9 педагогов, что на 2 человека больше чем в 2020 году.

Таблица 22

Количество приглашенных специалистов в образовательные организации города Покачи (чел.)

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество приглашенных специалистов в образовательные организации города Покачи (чел.)	8	2	2	0	2	2	7	9

В соответствии с вышеназванным решением Думы города Покачи приглашённым специалистам предоставляется:

- единовременная материальная помощь в размере 50 000 руб.;
- единовременное пособие в размере 2-х должностных окладов;
- денежная компенсация за наём (поднаём) жилого помещения в размере 70% от суммы договора найма (поднайма), но не более суммы, устанавливаемой решением Думы города Покачи;
- оплата проезда приглашённого специалиста.

На протяжении последних лет происходило стабильное снижение доли вакансий в учреждениях общего образования. Если в 2019 году доля составила 3,47%, то в 2020 году 1,94%. В 2021 году отмечается увеличение до 4,38%.

Доля педагогов с высшим образованием (%)

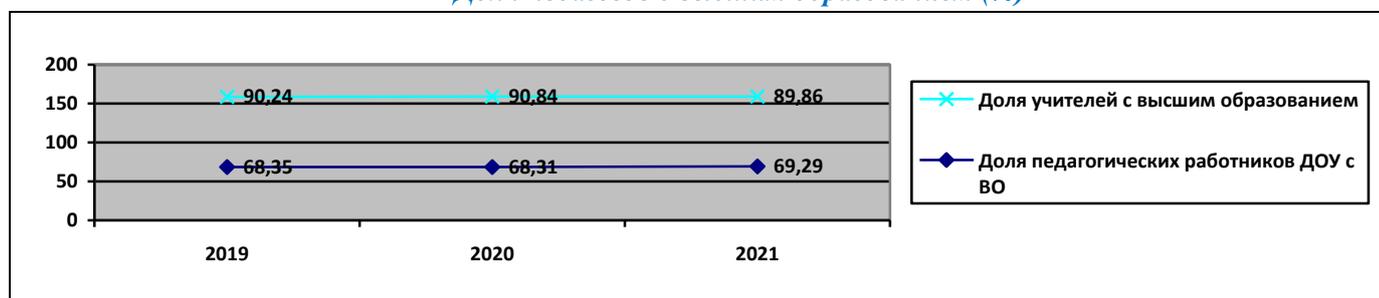


Рис. 33

В 2021 году доля педагогического работников с высшим образованием в дошкольных учреждениях увеличилась до 69,29%, тогда как, в общеобразовательных организациях снизилась до 89,86%.

Педагогические коллективы образовательных организаций характеризуются стабильностью кадров, но при этом сохраняется тенденция к старению педагогических кадров в связи с отсутствием недостаточного притока молодых специалистов.

В 2021 году в дошкольных организациях города продолжилось снижение доли педагогов с педагогическим стажем до 5 лет и доли педагогов с педагогическим стажем от 15 лет и более.

Доля педагогических работников ДОУ по педагогическому стажу (%)

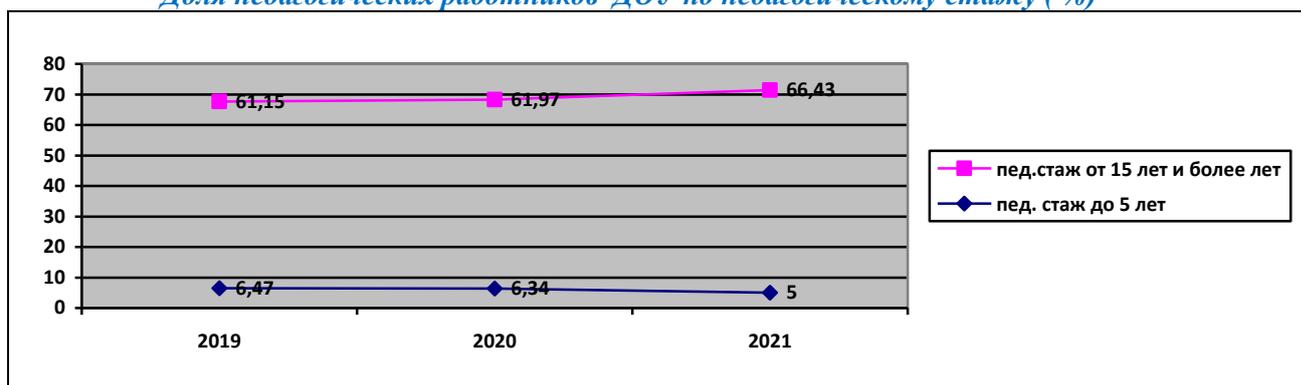


Рис. 34

В 2021 году снизилась доля учителей, имеющих педагогический стаж более 20 лет. В 2021 году в образовательных организациях города работали 26 молодых специалистов (в 2020 году – 32 чел.; в 2021 году – 35 чел.).

Доля педагогов СОШ по педагогическому стажу (%)

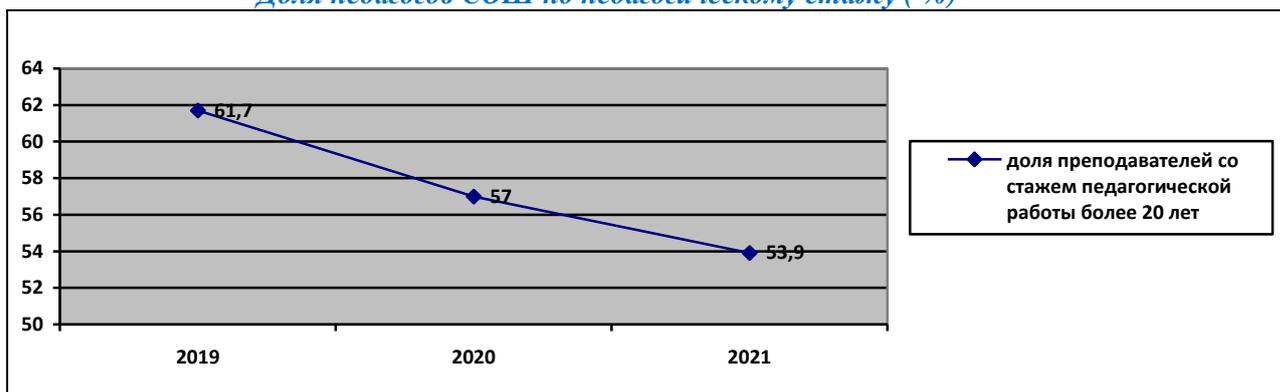


Рис. 35

Для поддержки молодых специалистов, передачи педагогического опыта и адаптации их в образовательных организациях городской организацией Профсоюза работников образования при содействии управления образования с 2018 года работает Совет молодых специалистов, руководителем которого избрана учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №1 Паутова К.А.

В системе управления персоналом важное место занимает вопрос профессионального развития кадров. Одним из условий, мотивирующих профессиональный рост педагогических работников, является их аттестация.

Нормативной основой аттестации является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года, утверждающий порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Им предусмотрено два вида аттестации: обязательная и добровольная. Обязательная аттестация проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности. Добровольная аттестация осуществляется по заявлению педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Процедуру аттестации в 2021 году успешно прошли 52 педагогических работника образовательных организаций города, из них:

- соответствие занимаемой должности – 26 чел. (2019 год – 43 чел.; 2020 год – 23 чел.);
- первая квалификационная категория – 21 чел. (2019 год – 37 чел.; 2020 год – 29 чел.);
- высшая квалификационная категория – 25 чел. (2019 год – 28 чел.; 2020 год – 20 чел.).

Количество педагогических работников образовательных организаций города Покачи, аттестованных в году (чел.)

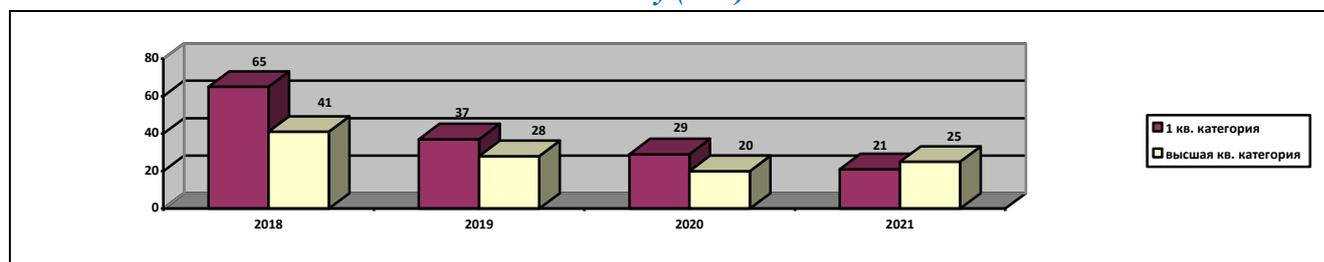


Рис. 36

В соответствии с концепцией модернизации системы образования в современном обществе востребованы педагоги нового формата - творческие, активные, разносторонние, способные не только давать знания, но и развивать способности воспитанников, используя достижения современной педагогики.

Успешному педагогу необходим синтез научных знаний, методического мастерства и личных качеств, эффективное владение педагогическими технологиями. Вместе с тем подготовка, полученная в вузе, не может решить проблемы формирования мастерства. Создать условия для успешного профессионального роста и удовлетворить возникающие образовательные запросы педагога призвана система методического сопровождения. С этой целью разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала и повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов - это процесс непрерывный, не ограничивается лишь курсами. Развиваются как новые формы обучения педагогов, так и модифицируются традиционные: постоянно действующие семинары для целевой аудитории; методические Декады; методические семинары, семинары-практикумы.

Особую роль среди методических мероприятий играют городские теоретико-практические семинары на базе образовательных организаций города. Они создают условия для непрерывного развития педагогического потенциала, позволяют в системе представить эффективные модели организации учебного процесса. Участники таких семинаров имеют возможность повышать свою квалификацию в межкурсовой период.

Таблица 23

Перечень теоретико-практических семинаров, проведенных в 2021 году

Наименование ОО	Период проведения	Тема теоретико-практического семинара
МАДОУ ЦРР – д/с	Февраль	«Система духовно- нравственного воспитания дошкольников в дошкольной образовательной организации»
МАОУ СОШ № 4	Март	«Влияние цифровой образовательной среды на формирование личности ребёнка в рамках реализации Национального проекта «Образование»
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	Апрель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на учебно-методическом комплексе «Социокультурные истоки»
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	Апрель	«Развитие духовно-нравственных чувств у дошкольников посредством реализации программы «Социокультурные истоки»
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	Октябрь	«Активные формы образовательной деятельности в процессе реализации учебного курса «Социокультурные истоки» в дошкольной образовательной организации»
МАОУ СОШ № 2	Октябрь	«Современные цифровые технологии»
МАОУ СОШ № 1	Ноябрь	«Персонализированная модель обучения: будущее или реальность?»
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	Ноябрь	«Формирование духовно – нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников в рамках реализации проекта «Русь – Матушка живи – историю свою храни»

В целях распространения передового педагогического опыта педагогами с первой и высшей квалификационной категорией проводятся открытые занятия и уроки в рамках педагогического марафона «Поделится опытом». В 2020/2021 учебном году 48 педагога поделились своим опытом с коллегами.

Методическое сопровождение педагогов на муниципальном уровне координируется и организуется управлением образования администрации города Покачи. В соответствии с приказом управления образования от 27.08.2021 № 275-О «О создании городских методических объединений педагогов муниципальных образовательных организаций города Покачи в 2021-2022 учебном году» сформировано 16 городских методических объединений.

Внутри объединений происходит самообучение и взаимообучение, профессиональные компетенции участников группы обогащаются и совершенствуются. В целом повышается методический уровень педагогов.

*Таблица 24
Количество руководящих, педагогических работников,
повысивших квалификацию, (чел.)*

№ п/п	Повышение квалификации	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций (включая переподготовку).	195	317	412	414	503
2.	Организация участия в семинарах, конференциях, совещаниях педагогических и руководящих работников образовательных организаций.	128	272	639	713	722
	ИТОГО	323	589	1051	1127	1225

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с трехсторонним соглашением между Департаментом образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» и управлением образования администрации города Покачи от 15.09.2021 № 110 о взаимном сотрудничестве сторон по вопросам создания и формирования региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для осуществления непрерывного научно – методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с приоритетными задачами в области образования, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 28.04.2021 № 10-П-561 «Об обеспечении участия педагогических работников Ханты – Мансийского автономного округа- Югры в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя», приказом управления образования администрации города Покачи от 19.05.2021 № 172-О «Об обеспечении участия педагогических работников города Покачи в обучении по дополнительной программе повышения Квалификации «Школа современного учителя» педагогические работники общеобразовательных организаций города Покачи приняли участие в курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя».

В городе Покачи в процедуре оценки предметных и методических компетенций приняли участие 21 педагог: русский язык - 4, математика- 5, физика-0, химия-1, биология- 0, литература-3, история-1, обществознание-4, географии-3.

Завершающим этапом обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» в 2021 году стала итоговая аттестация

педагогов. По результатам прохождения итоговой аттестации 100 % педагогов преодолели пороговое значение.

На повышение профессиональных компетенций педагогов направлены и методические мероприятия в рамках ГМО. На открытых уроках, мастер-классах рассматривались общие подходы к организации современного урока: технологичность, направленность на развитие обучающихся, изменение роли учителя на уроке, вовлечение учащихся в групповую работу, увеличение доли самостоятельности школьников на каждом этапе урока и т.д.

В 2021 году педагогические работники повышали свой профессиональный уровень посредством участия в различных курсах повышения квалификации, в семинарах, конференциях, совещаниях и т.д.

Другим направлением повышения своего профессионального уровня и обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства.

В период с 03 по 10 декабря 2021 года в городе Покачи проводился муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2021».

Конкурс проводился по трем номинациям: «Учитель года», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Сердце отдаю детям». В конкурсах приняли участие 13 педагогов из 9 образовательных организаций города Покачи.

Победителями муниципального этапа конкурса «Педагог года- 2021» стали:

Номинация «Учитель года»

Рычкова Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Номинация «Воспитатель дошкольной образовательной организации»

Горбунова Ольга Михайловна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Рябинушка»

Номинация «Сердце отдаю детям»

Евсеев Валерий Иванович, преподаватель баяна, концертмейстер муниципального автономного учреждения «Детская школа искусств».

Победителям и призерам конкурса были вручены дипломы победителей, призёров II, III степени, денежные премии.

Участники конкурса отмечены дипломами участников.

В соответствии с постановлением Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2021 № 134 «О премии Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа - Югры» Кукуруза С.В., учитель биологии МАОУ СОШ № 4, приняла участие в конкурсе «Педагог - новатор» на присуждении премии Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. По итогам конкурса, на основании распоряжения Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа- Югры от 01.11.2021 № 351-рг «О присуждении премии Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа - Югры победителям конкурса «Педагог - новатор», в целях поощрения и поддержки педагогов, реализующих инновационные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Кукурузе С.В. была присуждена премия Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в размере 200 тыс. руб.

В окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2021 году получила грант Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в размере 35 000,00 рублей педагог МАОУ СОШ №2 Порошина С.А.

Проект Бортниковой Е.А., заместителя директора МАОУ СОШ №4, в конкурсе на звание

лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021 году получил грант Губернатора ХМАО-Югры в размере 200 000,00 рублей.

Ежегодная августовская конференция педагогических работников образовательных организаций города Покачи проводилась 23,24.08.2022 по «От задач к решениям - стратегические ориентиры образования в городе Покачи» проходила в онлайн - режиме. Трансляция пленарного заседания осуществлялась в прямом эфире в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Образование Покачи».

Участниками конференции, кроме педагогических работников, стали представители законодательной и исполнительной власти города, специалисты управления образования администрации города, представители заинтересованных структур и ведомств, родительская общественность, представители средств массовой информации.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом у педагогических работников образовательных организаций среднемесячная номинальная начисленная заработная плата увеличилась. Утвержденные Соглашением между Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры и администрацией города Покачи в части средней заработной платы педагогических работников целевые показатели, в том числе размер заработной платы, были достигнуты.

*Таблица 25
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата
в сфере образования (ДОУ и школы) (руб.)*

Показатель	Годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ДОУ	50 925,00	52 005	53 676,1	57 004,0	63 025
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников СОШ	64 109,00	63 229	64 709,3	65 027,8	69 527

В системе образования работают прекрасные, талантливые, творческие люди, профессионалы своего дела.

Управлением образования администрации города Покачи проводится системная работа по представлению работников образования к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными наградами и наградами управления образования.

*Таблица 26
Количество награжденных руководящих, педагогических работников, (чел.)*

№ п/п	Награда	Количество			
		2018	2019	2020	2021
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (почетное звание)	0	0	0	1
2.	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	0	0	0	1
3.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0	4	3	2
4.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	0	2	3	3
5.	Почетная грамота Губернатора Ханты – Мансийского автономного	0	0	0	1

«Состояние и перспективы развития системы образования города Покачи по итогам 2021 года»

	округа – Югры				
6.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	5	6	9	6
7.	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	16	12	14	7
8.	Почетная грамота главы города Покачи	1	1	2	1
9.	Благодарственное письмо главы города	3	5	3	2
10.	Почетная грамота Думы города	3	0	1	4
11.	Благодарственное письмо Думы города	1	0	1	3
12.	Почетная грамота управления образования администрации города Покачи	15	21	23	21
13.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Покачи	7	17	7	14

Ежегодно для педагогов образовательных организаций проводится городское торжественное собрание педагогических работников образовательных учреждений города, посвященное Дню учителя и Дню дошкольного работника.

Управлением образования администрации города Покачи в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 13.07.2012 № 679 «Об утверждении Положения о резерве управленческих кадров организаций для замещения должностей руководителей муниципальных учреждений (предприятий) муниципального образования город Покачи» постоянно проводится работа по формированию резерва управленческих кадров. По состоянию на 01.01.2021 года в резерве для замещения должностей руководителей муниципальных организаций общего образования состоит 8 человек (на 01.01.2019 – 8 чел.; на 01.01.2020 – 11 чел.).

Таким образом, одной из первоочередных задач является совершенствование учительского корпуса, привлечение в образовательные организации и закрепление молодых специалистов, повышение социального статуса учителя, позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

5. Меры по развитию муниципальной системы образования.

5.1. Принятые за последние 2-3 года меры в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность

В 2021 году в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ организации общего образования города Покачи (общеобразовательные и дошкольные образовательные организации) включились в реализацию инновационных проектов. Все показатели на 2021 год достигнуты.

5.2. Государственно-общественное управление образованием – основа общественного договора.

Требование информационной открытости образовательной организации определяется статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечение свободного доступа к информации, имеющей общественное значение, - важнейший признак правового государства.

Информационная открытость образовательных организаций - это еще и необходимое условие конкуренции, стимулирующей качество и эффективность образовательных услуг.

Неотъемлемым компонентом управленческой культуры стали официальные сайты органов управления системой образования и образовательных организаций, которые обеспечивают единую информационно-образовательную среду системы образования города. Их развитие направлено на обеспечение широкого взаимодействия участников образовательного процесса, установление

обратной связи с потребителями образовательных услуг. Сайт сегодня - один из ключевых элементов её информационной открытости, имиджа образовательной организации и системы образования в целом. Число пользователей, получающих с помощью сайта информацию о системе образования, постоянно растет.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-всеми образовательными организациями проведена модернизация структуры сайтов с введением установленной телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» информации, сайты поддерживаются в актуальной редакции.

Постепенно на официальных сайтах создаются различные ресурсы, интересующие потребителей образовательных услуг.

При решении задачи по обеспечению доступа населения к информации о деятельности управления образования администрации города Покачи использовались возможности информационно-коммуникационной сети «Интернет» посредством официального сайта администрации города Покачи, на котором регулярно пополнялись и обновлялись рубрика «Образование», тематические вкладки и т.д., официальных сайтов подведомственных управлению образования образовательных организаций.

Для жителей города Покачи информация о событиях, достижениях, проблемах общего образования города размещается в российской социальной сети «ВКонтакте» в группах «Образование – Покачи», «Мы Покачи».

Сформирована структура органов государственно-общественного управления общим образованием.

В ряду предпринимаемых мер – обеспечение деятельности органов педагогического, ученического и родительского самоуправления, выявление социального заказа на качество образовательных услуг, определение степени удовлетворенности их качеством, повышение инвестиционной привлекательности отрасли.

Успешному развитию сотрудничества с общественностью способствует ежегодное предоставление информации в публичной отчетности о состоянии и развитии муниципальной системы образования и образовательных организаций.

Все социально-значимые мероприятия муниципальной системы общего образования города Покачи освещались ТРК «Ракурс+», городской газетой «Покачевский вестник».

В 2021 году обеспечено предоставление 5-ти муниципальных услуг в электронной форме через Единый портал государственных и муниципальных услуг, 3 муниципальных услуги через МФЦ «Мои документы».

Очевидно, что эффекты расширения общественного участия в управлении образованием не могут быть сведены только к количественному росту советов и докладов. Ведущим результатом послужит признание общественности как полноценного участника образовательной политики, а общественного заказа на содержание и качество образования – как основы для разработки образовательных программ и программ развития организаций.

Сопоставление результатов исследований этого и предыдущих годов говорит о том, что родители и представители общественности стали больше осведомлены о проблемах образования. Однако они по-прежнему не осознают себя активными участниками образовательного процесса, отводя основную, а иногда и единственную, роль образовательной организации.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Обеспечено:

Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Ремонт зданий образовательных организаций, мероприятия по обеспечению безопасных условий образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.

Информационное обеспечение образовательного и управленческого процессов с целью обновления и перевода процесса управления на качественно новый уровень.

Развитие системы работы с одаренными детьми. Подготовка участников окружных предметных олимпиад в новых формах.

Активное внедрение в практику здоровьесберегающих технологий, новых форм работы с детьми и родителями.

Привлечение новых педагогических кадров, в том числе молодых специалистов.

Заключение

В публичном докладе рассмотрено состояние системы образования города Покачи в 2021 году по всем заявленным направлениям с точки зрения динамического сравнения основных характеристик процесса. Полученные данные позволяют сделать вывод о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования города Покачи в 2021 году, а также определить основные перспективы ее развития на 2022 год и среднесрочную перспективу:

✓ Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

✓ Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

✓ Развитие эффективной муниципальной образовательной сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих максимально равную доступность получения качественного общего образования.

✓ Развитие муниципальной системы независимой оценки качества образования, способствующей получению потребителями образовательных услуг и другими заинтересованными лицами достоверной информации о деятельности образовательных организаций и системы образования в целом.

✓ Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и привлечения молодых педагогических кадров.

✓ Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

✓ Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования и образовательных организаций.

✓ Обеспечение эффективного управления образовательной организацией, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.

Задачи в сфере дошкольного образования:

- реализация национального проекта «Образование» и «Демография» в части

ответственности муниципального образования;

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет посредством создания дополнительных мест, развития вариативных форм дошкольного образования, использования ресурсов негосударственного сектора;

- проведение мероприятий для обеспечения дошкольным образованием детей, начиная с 2 месяцев;

- обеспечение реализации организационных форм поддержки родительского просвещения для семей с детьми дошкольного возраста не посещающими дошкольные организации, в том числе для родителей детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи в сфере начального, основного и среднего общего образования:

- реализация национального проекта «Образование» в части ответственности муниципального образования;

- усиление воспитательной функции школы, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

- оптимизация муниципальной многоуровневой системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе;

- развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем внедрения новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

- реализация положений концепции математического, шахматного и естественно-научного образования в практику преподавания предметных дисциплин в школе.