



**Муниципальное образование город Покачи
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Администрация города Покачи
Управление образования администрации города Покачи**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«Состояние, приоритетные направления развития системы
общего образования города Покачи по итогам 2020 года»**

2021 год

*Публичный доклад подготовлен в рамках реализации
Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Закон ХМАО - Югры от 16.10.2006 № 104-оз*

"О государственном-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"

Авторский коллектив: Черепенко Л.П., начальник управления образования администрации города Покачи, Хромова И.В., заместитель начальника управления образования администрации города Покачи, Абакумова Н.С., специалист-эксперт управления образования администрации города Покачи, Пашина Ю. И., главный специалист управления образования администрации города Покачи.

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы общего образования города Покачи в 2020 году по созданию условий повышения качества услуг муниципальной системы образования, укреплению и развитию материально-технических, финансовых ресурсов, повышению профессионализма педагогических и руководящих кадров.

Особое внимание уделено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям и имеет целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВСТУПЛЕНИЕ.	4
ВВЕДЕНИЕ.	5
Общая социально-экономическая характеристика города Покачи.	5
Демографическая ситуация.	6
Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.	7
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.	9
Роль системы образования в социально-экономическом развитии.	9
Общая характеристика системы образования.	10
Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.	10
II. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.	16
Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений.	16
Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием.	16
Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.	18
Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень).	24
Обеспечение равного доступа к качественному образованию (школьный уровень).	29
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.	33
Учебные результаты.	33
Внеучебные достижения обучающихся.	38
Социализация обучающихся.	46
IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ.	51
Финансирование образования.	51
Условия обучения.	57
Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.	58
Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.	62
Кадровый потенциал.	64
V. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.	70
Принятые за последние 2-3 года меры в рамках ПНПО, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность	70
Государственно-общественное управление образованием – основа общественного договора.	70
VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	
Проблемы состояния и развития муниципальной системы образования и пути их решения.	72

Уважаемые читатели Публичного доклада!

Завершился еще один год, насыщенный интересными проектами и знаковыми событиями.

В системе образования каждый год – особенный: кто-то в первый раз идет в детский сад или школу, кто-то становится выпускником и сдает свои первые экзамены...

Для каждого открывается новая, неповторимая страница жизни. Именно поэтому система образования всегда остаётся молодой, делающей шаг в будущее.

О значимости образования и важности роли педагогов образовательном процессе сегодня говорят и Президент России, и депутаты, и общественность. Все понимают, как высока цена вопроса! Так или иначе, но с системой образования связан каждый житель России.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Покачи за 2020 год подготовлен управлением образования администрации города Покачи в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов») по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования.

Доклад адресован широкой аудитории: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям СМИ, общественным организациям и другим «заинтересованным непрофессионалам».

Наш доклад – это открытая, наиболее значимая информация о результатах работы системы образования города Покачи: от исполнения Указов Президента Российской Федерации, федеральных, региональных и муниципальных программ до мероприятий, проводимых дошкольными, общеобразовательными организациями города.

Документ является логическим завершением проведенного комплексного анализа муниципальной системы образования. Надеемся, что публичный доклад привлечет Ваше внимание к основным направлениям реализации муниципальной политики в области образования и станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения насущных проблем и поиска наиболее рациональных путей их решения.

Благодарим всех, кто принял участие в обсуждении проблем, поставленных в предыдущем публичном докладе управления образования администрации города Покачи, и рассчитываем найти единомышленников среди депутатов, общественности, получить поддержку ветеранов, жителей городского округа, понимающих, что будущее во многом зависит от опережающего развития образования.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте администрации города Покачи.

Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2020 года по адресу: gogono@admprokachi.ru. Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.



*С уважением,
Любовь Петровна Черипенко,
начальник управления образования
администрации города Покачи*

Введение.

Общая социально-экономическая характеристика города Покачи.



Муниципальное образование город окружного значения Покачи расположен на реке Вать-Еган, притоке реки Аган. Его территория занимает правобережье реки Ватьёган - притока Аган в Тюменской области.

Создание населенного пункта было обусловлено освоением нефтяных месторождений, развитием нефтегазодобывающих и перерабатывающих предприятий. Населенный пункт возник в 1978 году рядом с нефтяным месторождением как вахтовый посёлок. Результатом проведения исследовательских работ явилось подтверждение богатых залежей полезного ископаемого. В 1984 году в 15 километрах от вахтового поселения приступили к возведению нового посёлка. Через несколько лет в 1992 году ему был присвоен статус города.

Своё название город получил от проживающих на здешних землях представителей хантыйской династии Покачевых.

Покачи – самый молодой город Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Общая площадь земель в границах города составляет 4 515,2 га.

Региональные транспортные связи осуществляются автотранспортом. Город Покачи расположен в 500 км от города Ханты-Мансийска, в 170 км от города Нижневартовска. До ближайшей железнодорожной станции Лангепас – 70 км. Ближайший аэропорт расположен в городе Нижневартовске.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, – нефть и газ.

На территории города структура промышленного производства сложилась с учетом потребностей цехов и участков, образованных от действующих производств близлежащих городов Лангепас и Когалым, и впоследствии переданных в ТПП «Покачевнефтегаз».

В связи с этим, объём промышленного производства города в большей степени зависит от деятельности территориально-производственного предприятия «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» и предприятий, связанных с ним единым технологическим процессом. В городе зарегистрированы и действуют предприятия различных форм собственности.

Наибольшую долю прироста всего промышленного производства в городе обеспечивают: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

По данным Тюменьстата объём отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним производителям промышленной продукции за 2020 год составил 9 135,99 млн. рублей или 85,95% к аналогичному периоду 2019 года (10 630,1млн. рублей):

добыча полезных ископаемых – 4 439,16 млн. рублей или 106,85% к аналогичному периоду прошлого года в сопоставимых ценах (4 565, 28 млн. рублей);

обрабатывающие производства – 280,32 млн. рублей или 64,46% к аналогичному периоду прошлого года в сопоставимых ценах (434,46 млн. рублей);

производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 627,45 млн. рублей или 93,81% к аналогичному периоду прошлого года в сопоставимых ценах (636,97 млн. рублей).

Создание инвестиционного потенциала является одним из условий развития других отраслей (возможности для диверсификации экономики), создание привлекательных условий для инвестора.

За отчетный период введено в эксплуатацию 16 объектов жилищного строительства, общей площадью 0,887 тыс. кв. м. (индивидуальных жилых домов).

Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в том числе категории коренных малочисленных народов Севера.

Образование сегодня является мощным ресурсом социально-экономического развития города. Определяющее воздействие на процессы в муниципальной системе образования оказывают демографическая ситуация в городе, а также уровень экономического развития, социальные процессы и развитие городской инфраструктуры.

Демографическая ситуация.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (далее – Тюменьстат) численность постоянного населения города Покачи



по состоянию на 01.01.2021 составила 18 074 человек, аналогично периоду 2020 год. Среднегодовая численность за 2020 год составила 18 145 человек.

В 2020 году родилось 213 младенца, что на 22 младенца меньше, чем за соответствующий период прошлого года.

Число умерших увеличилось на 40 человек по отношению к 2019 году и составило 102 человека. По данным БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» основными причинами

смертности стали болезни системы кровообращения (37%), злокачественные новообразования (25%), травмы (15%), новая коронавирусная инфекция (9%), последствия ДТП (8%), некоторые другие последствия воздействия внешних причин (6%).

Благодаря превышению уровня рождаемости над смертностью в 2,1 раза, естественный прирост населения в 2020 году составил 111 человек, что на 62 человека меньше по отношению с 2019 годом.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат), с 2015 – 2019 годы в городе Покачи наблюдалась стабильная миграционная убыль. Впервые за пять лет в 2020 году отмечается миграционный прирост населения города Покачи.

В миграционный оборот было вовлечено 1 802 человека, или 9,9% от общей численности населения города, в аналогичном периоде 2019 года эти показатели составили 1 994 человек или 11,06% от общей численности населения. Несмотря на снижение объема миграционного оборота, в 2020 году миграционный прирост составил 34 человека. Количество прибывших граждан за 2020 год – 918 человек, число выбывших из города – 884 человек. Положительное сальдо миграции происходит за счет снижения числа выбывших граждан, по сравнению с 2019 годом на 156 человек и снижения числа прибывших на 36 человек.

Число зарегистрированных браков в городе Покачи за 2020 год уменьшилось на 9 единиц по сравнению с 2019 годом и составило 79 актов (2019 год – 88 актов). В связи с введением дополнительных ограничений на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, снижение количества бракосочетаний в отчетный период обусловлено временным приостановлением государственных услуг по торжественной регистрации брака, предоставляемых органами записи актов гражданского состояния на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2020 году показатель соотношения браков и разводов на 1 брак приходилось 1,18 разводов.

Демографическая ситуация в 2019-2020 годы

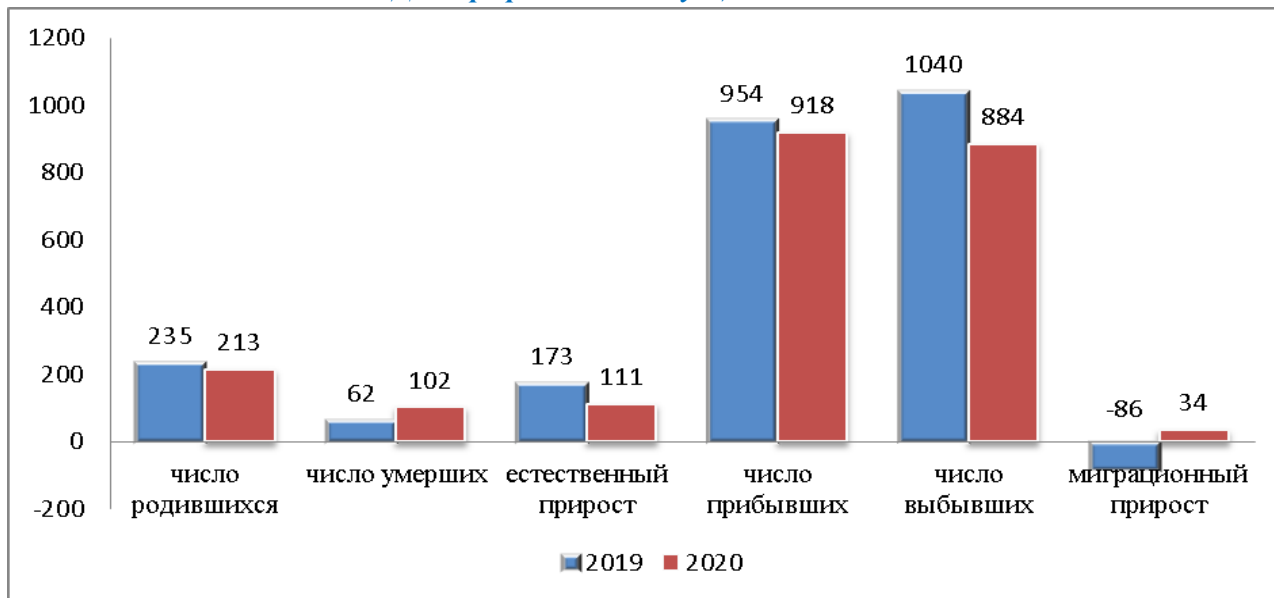


Рис. 1

Анализ возрастного состава населения свидетельствует о том, что в возрастной структуре основной удельный вес в общей численности населения города занимает население в трудоспособном возрасте – 61,8%, моложе трудоспособного возраста – 23,8%, старше трудоспособного возраста – 2,6%.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Численность экономически активного населения за 2020 год оставила 10,23 тыс. человек или 56,4% от численности населения города Покачи.

Среднесписочная численность работников по крупным и средним предприятиям, не относящимся к субъектам малого и среднего предпринимательства, за 2020 год составила 6,2 тыс. человек.

По данным казенного учреждения «Покачевский центр занятости населения» число зарегистрированных безработных по состоянию на 30.12.2020 года увеличилось в 4,7 раз или на 227 человек по отношению к аналогичному периоду прошлого года и составило 287 человек. Таким образом, уровень зарегистрированной безработицы достиг 2,81% ,что в 4,6 раз больше к уровню 2019 года.

Реализация антикризисных мер, направленных на поддержание занятости населения в условиях пандемии, способствовала увеличению численности официально зарегистрированных безработных граждан и, соответственно, уровня зарегистрированной безработицы. В 2020 году введены упрощенные правила для регистрации граждан в качестве безработных в государственных органах занятости и выплата пособий в онлайн режиме, увеличен максимальный размер пособия по безработице, а так же установлены выплаты в

размере 3 000 рублей на каждого ребенка одному из родителей, в целях поддержки граждан, потерявших работу из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

За 2020 год в центр занятости за предоставлением государственных услуг за содействием в поиске подходящей работы обратилось 591 человек (2019 год – 518 человек). Из общей численности граждан, обратившихся в поиске работы, 100% составили не занятые трудовой деятельностью.

По сравнению с уровнем предыдущего года в численности граждан, обратившихся в поиске подходящей работы, доля:

- мужчин увеличилась на 14,3%, до 232 человек;
- женщин увеличилась на 14%, до 359 человек.

Значительно изменился и возрастной состав незанятых. На конец 2020 года доля не занятых граждан в возрасте 14 – 29 лет составила 41,6% (327 человек), в возрасте 30 – 54 лет – 55,3% (357 человек), в возрасте от 55-59 лет – 2,5% (15 человек), в возрасте 60 лет и старше – 0,5% (3 человека).

На конец 2020 года состав обратившихся в центр занятости населения по причине увольнения и категории незанятости следующий:

- уволившиеся в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников – 19 человек;
- уволившиеся с государственной гражданской службы – 1 человек и правоохранительной службы – 2 человека;
- выпускники учреждений профобразования – 37 человек;
- прекратили индивидуальную предпринимательскую деятельность – 11 человек;
- освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы – 6 человек;
- другие причины (длительно не работали, ищущие впервые и т.п.) – 297 человек.

По состоянию на конец отчетного года предприятиями и учреждениями города была заявлена в службу занятости населения потребность в работниках – 64 вакансий, что на 9% ниже уровня на соответствующую дату предыдущего года (2019 год – 71 ед.). Коэффициент напряженности на рынке труда по безработным составил 4,6 человека на 1 вакансию (на 31.12.2019 – 0,8 на 1 вакансию).

В проведении ярмарок вакансий рабочих мест приняли участие 9 работодателей, что на 15 меньше, по отношению с 2019 годом. Количество заявленных работодателями вакансий – 31, что на 47 вакансий меньше по отношению с 2019 годом. Численность участников ярмарок вакансий – 43 человека, что на 45 человек меньше по отношению с 2019 годом. По итогам мероприятия было трудоустроено 7 граждан, из них 2 безработных гражданина.

По состоянию на 31.12.2020 года из числа граждан, которые обратились за содействием в поиске подходящей работы, трудоустроены 160 человек (27,1% от числа обратившихся граждан), из них на постоянную работу трудоустроены 81 человек (2019 год – 33), на временную работу трудоустроены 79 человек (в 2019 году – 263).

Таблица 1.
Количество обратившихся граждан за получением государственных услуг

Показатели	2019 год	2020 год
Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы	518	591
Численность граждан, обратившихся за предоставлением государственной услуги по организации профессиональной ориентации	443	311
Численность безработных граждан, обратившихся за	37	0

предоставлением государственной услуги по психологической поддержке		
Численность граждан, обратившихся за предоставлением государственной услуги по организации проведения оплачиваемых общественных работ	21	28
Численность безработных граждан, обратившихся за предоставлением государственной услуги по содействию самозанятости	6	3

За 2020 год величина среднедушевых денежных доходов населения составила 35 506,47 рублей или 101,12% к аналогичному периоду 2019 года, при этом реальные располагаемые денежные доходы населения (скорректированные на уровень инфляции) составили 97,13%.

Среднемесячная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям города за 2020 год составила 69 719,5 рублей или 101,8% к аналогичному периоду 2019 года (68 460,8 рублей).

По данным Государственного учреждения – отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре численность получателей пенсии в городе Покачи по состоянию на 31.12.2020 – 4 378 человек или 24% от общей численности населения, или на 1,1% выше, по сравнению с 2019 годом.

Основным источником доходов пенсионеров являются пенсии, дополнительные выплаты неработающим пенсионерам.

Средний размер дохода пенсионера по городу за 2020 год увеличился по сравнению с 2019 годом на 4,8% и составил 22 497,29 рубле, что в 1,7 раз выше прожиточного минимума для пенсионеров, установленного постановлением Правительства Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 29 января 2021 года № 17-п.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии.

Стратегическая цель образования - способствовать формированию инновационного общества в России. Достижение цели возможно при поддержке муниципальной системы образования, приведении её в соответствие с потребностями инновационного развития экономики.

В современном российском образовании должна быть создана система, обеспечивающая доступное качественное образование с учетом запросов отдельных групп населения с разными образовательными возможностями и потребностями (одаренные и талантливые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из числа малочисленных народов Севера, дети, оставшиеся без попечения родителей) на всех уровнях образования.

Общее образование представляют собой определяющий и самый длительный этап в жизни каждого человека, который является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны. Современное качество образования неразрывно связано с его востребованностью в обществе, соответствием сегодняшним и завтрашним требованиям как экономическим, так и социальным.

Цели и задачи муниципальной системы образования направлены на реализацию основной цели государственной и муниципальной политики в сфере образования – создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма. Направления развития муниципальной системы общего образования согласуются со Стратегией социально-экономического развития города Покачи до 2030 года.

На территории города Покачи сеть образовательных организаций обеспечивает реализацию прав граждан на образование.

В 2020 году управлением образования администрации города Покачи, муниципальными образовательными организациями система образования города Покачи исполнялся Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

Таблица 2.

Проекты, в реализации которых принимает участие система общего образования города Покачи

Национальный проект	Федеральный проект	Региональный проект
«Демография»	«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
«Образование»	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей» «Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего» «Социальная активность»	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей» «Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего» «Социальная активность»

1.2. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Город Покачи располагает развитой сетью дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессионального образования, обеспечивающей реальную возможность гражданам города получить образование соответствующего уровня. Структура системы образования на протяжении последних лет остается стабильной.

В 2020 году все муниципальные образовательные организации продолжали функционировать в статусе автономных (100%).

Управление образования администрации города Покачи осуществляет координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении 8 муниципальных автономных образовательных организаций, из которых:

- дошкольные образовательные организации – 5;
- общеобразовательные организации – 3.

Одной из главных задач на сегодняшний день является приведение регламентирующих документов образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством.

Подведомственные управлению образования администрации города образовательные организации имеют государственную регистрацию как юридические лица, лицензию на право ведения образовательной деятельности в соответствии с уровнем реализуемых программ. Во всех образовательных организациях оформлено право собственности на землю, муниципальное имущество передано организациям на праве оперативного управления. Общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию.

1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

Стратегия и тактика развития системы образования города Покачи определялась целями и задачами, обозначенными государственной программой российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, ключевыми целями национального проекта «Образования», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, и была выстроена в соответствии со Стратегией социально-

экономического развития города Покачи до 2030 года, муниципальными программами и планами.

В 2020 году в полной мере реализованы положения Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», в котором поставлена задача по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений общего образования.

По итогам 2020 года установленные Указом Президента Российской Федерации показатели достижения среднего размера заработной платы в городе Покачи выполнены. Размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций города Покачи составил – 65 027,8 руб. (2019 год - 64 709,3 руб.), в учреждениях дошкольного образования – 57 004,0 руб. (2019 год - 53 676,1 руб.).

Исполнялись сформированные направления деятельности – планы действий – региональные, муниципальные и учрежденческие «дорожные карты», государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» и аналогичная муниципальная программа «Развитие образования в городе Покачи», муниципальная программа «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 годы», направленные на существенное улучшение качества подготовки подрастающего поколения для жизни и работы в условиях инновационной экономики России.

В 2020 году была продолжена работа по созданию нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы функционирования и развития муниципальной системы образования, а также социальной защищенности участников образовательного процесса.

Планомерно и своевременно проводилась работа по внесению изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций города в связи с изменением законодательства.

В целях приведения в соответствие федеральному и окружному законодательству внесены и продолжают вноситься изменения в действующие муниципальные правовые акты, принимались новые нормативные правовые акты, предусмотренные законодательством.

В соответствии с этим, политика муниципалитета в сфере образования направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Для школ города Покачи характерно массовое введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4-х классах, основного общего образования в 5-9-х классах, среднего общего образования – 10-х классах, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-4-х классах, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Усиление воспитательного потенциала рассматривается как одна из важных характеристик развития муниципальной системы образования. Для этой цели реализуются различные программы и проекты.

Также, необходимой и естественной составляющей деятельности школ выступает профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

В 2020 году образовательные организации города Покачи были победителями и призерами различных конкурсов окружного и федерального уровней:



Результаты участия образовательных организаций города Покачи в конкурсах в 2020 году

Наименование ОО	Результаты участия образовательных организаций в конкурсах
МАОУ СОШ №1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Призер ежегодного окружного этапа смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2 место; ➤ Ежегодный окружной смотр-конкурс местных отделений ЮНАРМИИ – 3 место; ➤ Призёры окружного этапа соревнований среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо», командный зачёт – 4 место, станция «Знание основ оказания первой медицинской помощи», станция «ОБЖ» - 1 место, творческий конкурс – 8 место; ➤ Участник окружного слета по проекту "Имя Героя - Школе", Сертификат; ➤ Участник регионального конкурса «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», Свидетельство; ➤ Участник окружного военно-патриотического слёта «Российское движение школьников», Сертификат; ➤ Участник окружной медиа-лаборатории проекта «Понять. Прожить. Помнить.», дипломы победителей; ➤ Призёр городской военно-патриотической игры «Зарница», 2 место.
МАОУ СОШ №2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Призер Всероссийского конкурса проектов летней кампании, 2019. Проект «Юнармейское лето»; ➤ Лауреат регионального конкурса программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав 2019 года; ➤ Лауреат конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году. Проект «От выбора к реальности: виртуальный мир профессий»; ➤ Лауреат регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в ХМАО – Югре; ➤ Почетная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры коллективу муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» за успехи в деле воспитания; ➤ Диплом Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» за заслуги в содействии проведению социально-экономической политики муниципального образования г. Покачи, направленной на обучение и воспитание подрастающего поколения; ➤ Победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области (проект спортивный дворик «ОЛИМПИА», подготовленный Лаврентьевой Л.Д. 150,0 тыс. руб.); ➤ Абдулвахидовой З.Л., учитель начальных классов - Победитель регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (грант Президента РФ, 200 тыс.руб.)
МАОУ СОШ №4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ диплом лауреата в номинации «Лучший сайт общеобразовательной организации» Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2020»; ➤ на основе многоцелевого комплексного анализа МАОУ СОШ №4 стало лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (организаторы – редакционная коллегия Издательского дома «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СМИ РФ»); ➤ лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года – 2020» (организаторы – редакционная коллегия Издательского дома «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СМИ РФ»);

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области: (Бортникова Е.А., заместитель директора школы, проект «Будущие спасатели для героических поступков» (грант – 370 тыс.руб.), Кабашный А.П., преподаватель-организатор ОБЖ, проект «Музей боевой славы» (грант – 470 тыс.руб.); ➤ Грант Губернатора ХМАО – Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц (учитель географии Алынина Е.А., грант 244 800 руб.); ➤ Диплом победителя в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, организованном Российским новым университетом: 100 баллов из 100; ➤ Победитель (Самсонов Александр) во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» (1 млн. рублей); ➤ Победа в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности из средств федерального бюджета в 2020 году – Мухамедгалина Р.Р. (грант Президента РФ – 200 тыс.руб.); ➤ ТОП-школ региона (6 место) за активное внедрение и применение инновационного цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» в учебно-воспитательном процессе МАОУ СОШ №4; ➤ МАОУ СОШ №4 занесено в энциклопедию «Лучшие в образовании». Обучающийся школы (Галимов Альберт) получил Диплом 1 степени по представлению Президиума Межгосударственного экспертного совета в номинации «Дети – наше будущее» и награжден Почетным знаком «Лучшие люди России».
<p>МАДОУ ДСКВ «Сказка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие сады – 2020», номинация «Лучший детский сад». ➤ Призер ежегодного окружного этапа смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2 место.
<p>МАДОУ ДСКВ «Солнышко»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020»; ➤ Победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020»; ➤ Окружной конкурс «Семья – основа государства» - 3 семьи-призера; ➤ Окружной конкурс «Моя Югра», 6 участников, из них 1 победитель интернет-голосования.
<p>МАДОУ ЦРР-детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Призер ежегодного муниципального этапа смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2 место; ➤ Лауреат-победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года».
<p>МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс на соискание «Премии МИРа - 2020» в рамках проекта «Премия МИРа за добрые дела жителям России и соотечественникам» - Диплом полуфиналиста IX Премии мира «За добрые дела» - Иванова К.А.; ➤ Окружной конкурс «Семья года Югры», инструктор по физической культуре Иванова К.А. – 3 место; ➤ Муниципальный этап ежегодного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории города Покачи -- 3 место; ➤ Муниципальный конкурс «Молодежь года» номинация «Молодая семья» - 1 место, Иванова К.А.
<p>МАДОУ ДСКВ «Югорка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа (3 декабря 2019 – 29 апреля 2020) - Диплом Лауреата-Победителя; ➤ Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020» - Лауреат в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»; ➤ Добровольная сертификация качества образования (ССИТ) – Бронзовый сертификат соответствия (действие с 01.02.2020 по 31.01.2021).

В 2020 году образовательные организации города Покачи (общеобразовательные и дошкольные) включились в реализацию следующих инновационных проектов:

Региональные:

- цифровая платформа «Открытая школа 2035», на которой размещены анимационные материалы по учебным предметам, виртуальные лаборатории, демоверсии для подготовки к ГИА, методические разработки для педагогов;

- цифровая платформа «Образование 4.0», на которой размещены электронные журнал, дневник, обеспечена возможность формирования индивидуальных учебных планов учащихся средней школы в рамках профильного обучения, школьного расписания (функционировала, как пилотная платформа на базе МАОУ СОШ №1);

- государственная информационная система ХМАО-Югры «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры (ГИС Образования Югры)», на которой размещены электронные журнал, дневник, обеспечена возможность формирования индивидуальных учебных планов учащихся средней школы в рамках профильного обучения, школьного расписания;

- цифровая платформа «Безопасность информационных систем» «Я рядом» (мобильное приложение), предназначенная для родителей, которая позволяет обеспечить геолокацию местонахождения ребенка, контроль посещаемости сайтов в сети «Интернет», устанавливать временное ограничение доступа к соцсетям, следить за посещаемостью занятий через смс-оповещение;

Муниципальные:

- проект «Наставничество» для молодых специалистов;

- муниципальный конкурс «Педагог года – 2020».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка» в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2019 № 1397 утверждено региональной инновационной площадкой по теме «Формирование навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами легио-конструирования и робототехники» на 2019 – 2022 годы.

Образовательные организации города реализуют проекты, направленные на развитие образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и др. составляющих:

Таблица 4.

*Проекты и программы,
реализуемые образовательными организациями города в 2020 году*

Наименование образовательной организации	Наименование проекта	Срок реализации проекта (год)
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	«Электронные шахматы»	2017 - 2020
	«Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди»	2019 – 2021
	«Русь – Матушка – живи, историю свою храни»	2020 – 2022
	«Правнукам Великой Победы»	2020 – 2021
	«Сказочный образ Югорской Земли»	2020 - 2025
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	«Наураша в стране Наурандии»	2018 – 2020
	«Частица Югры»	2019 - 2022
	«Эколята-дошколята»	2020 - 2021
МАДОУ ЦРР- детский сад	«Шахматы для малышей»	2017 – 2021
	Спортивный дворик «ОЛИМПИА»	2019 - 2020
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	«Малыши играют в шахматы»	2019 – 2021
	«Дошкольник в мире роботов»	2021 - 2023
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	«По дороге к доброму здоровью»	2018 – 2022

«Состояние и перспективы развития системы образования города Покачи по итогам 2020 года»

	«О чем расскажет картина»	2018 – 2022
	«Страна красивой речи»	2018 – 2022
МАОУ СОШ №1	«Реализация персонализированной модели обучения с использованием ресурсов цифровой платформы «СберКласс»	2020 - 2025
	«ЮНАРМИЯ»	2018 – 2022
	«РДШ»	2016 – 2022
	«Шахматы в школу»	2016 – 2022
	«Футбол в школу»	2019 – 2022
	«Самбо в школу»	2019 - 2021
МАОУ СОШ №2	«Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	2019-2020
	«Российское движение юных патриотов»	2018-2020
	«ЮНАРМИЯ»	2017-2020
	«Российское движение школьников»	2018-2020
	«Лига безопасного интернета»	2019-2020
	«Кибердружина»	2019-2020
	«Сенсорная релакс-комната»	2019-2024
	«Профориентация»	2019-2020
	«Социально-культурная адаптация детей-мигрантов»	2018 - 2020
	«Кванториум»	2021-2022
	«Международное сотрудничество»	2019-2022
	«ДОБРОволец»	2018-2022
МАОУ СОШ №4	«Информационно-образовательная среда школы в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;	2017 – 2021
	«Кадеты»;	2017 – 2022
	«Открытая школа 2035»;	2018 – 2020
	«ЮНАРМИЯ»;	2018 – 2020
	«РДШ»;	2018 – 2020
	«Экологический клуб «ЭкоПульс»;	2018 – 2020
	«Сенсорная релакс-комната «Волшебный мир здоровья»;	2018 – 2020
	«Будущие спасатели для героических поступков»;	2020 – 2026
	Программа «Моё завтра!» по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся МАОУ СОШ №4»;	2020 – 2022
	Программа социализации и адаптации детей-мигрантов «Школа без границ»;	2020 – 2025
	Программа психологического сопровождения детей группы риска «Путь к успеху»;	2018 – 2022
	Программа «Профилактика кризисных состояний у подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;	2020 – 2022
	Программа «Азбука безопасности» по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма обучающихся в МАОУ СОШ №4»;	2018 – 2020
	Программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся МАОУ СОШ №4 «Здорово быть здоровым!»;	2020 – 2022
	Программа по конструктивному разрешению	2018 – 2020

	конфликтов в рамках поддержки школьной службы примирения «Основы бесконфликтного общения»; Комплексная программа профилактики девиантного поведения.	2020 – 2025
--	--	-------------

2. Доступность образования.

2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений.

За последние годы удалось сохранить муниципальную систему образования города Покачи в стабильном состоянии, и она успешно развивается.

Сеть образовательных организаций города в 2020 году включала в себя 10 учреждений образования различной ведомственной принадлежности: 5 детских садов (центр развития ребенка-детский сад – 1; детский сад комбинированного вида – 4), 3 средних общеобразовательных школы, 1 учреждение дополнительного образования, 1 учреждение среднего профессионального образования.

Из них, управлению образования администрации города Покачи подведомственны 8 организаций дошкольного и общего образования.

Работа по развитию сети подведомственных управлению образования образовательных организаций проводится по трем основным направлениям:

- обеспечение доступности образовательных услуг, проведение мероприятий по устранению дефицита мест в образовательных организациях путем высвобождения площадей образовательных организаций, используемых не по целевому назначению, оптимизация имеющихся площадей;

- обеспечение реализации права на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий в образовательных организациях города;

- поддержка деятельности негосударственных образовательных организаций.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием.

В 2020 году количество детского населения города Покачи в возрасте от 0 по 17 лет уменьшилось на 34 чел. по сравнению с прошлым годом, а количество несовершеннолетних от 7 по 17 лет увеличилось до 2942 чел.

Динамика численности детского населения города Покачи (чел.)

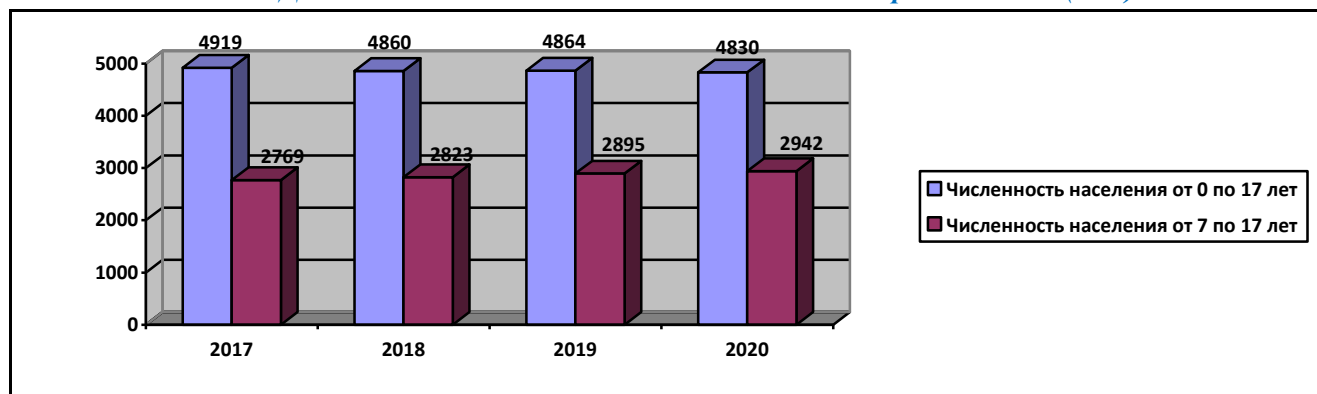


Рис. 3

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением администрации города Покачи от

28.01.2014 № 128 (ред. от 10.04.2019 №334) «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в городе Покачи», сформирована и постоянно актуализируется три раза в год (январь, июнь, октябрь) единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования на территории города Покачи.

Постановлением администрации города Покачи от 26.01.2021 № 57 «О закреплении муниципальных образовательных организаций города Покачи за территориями города Покачи» образовательные организации города были закреплены на 2020/2021 учебный год за конкретными территориями города, что позволило обеспечить право на получение общего образования всем будущим первоклассникам, проживающим на территории города Покачи.

В 2020 году уменьшилось количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, на 68 человек по сравнению с прошлым учебным годом, и увеличилось количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Покачи на 66 человек.

Динамика численности воспитанников и учащихся образовательных организаций города (чел.)

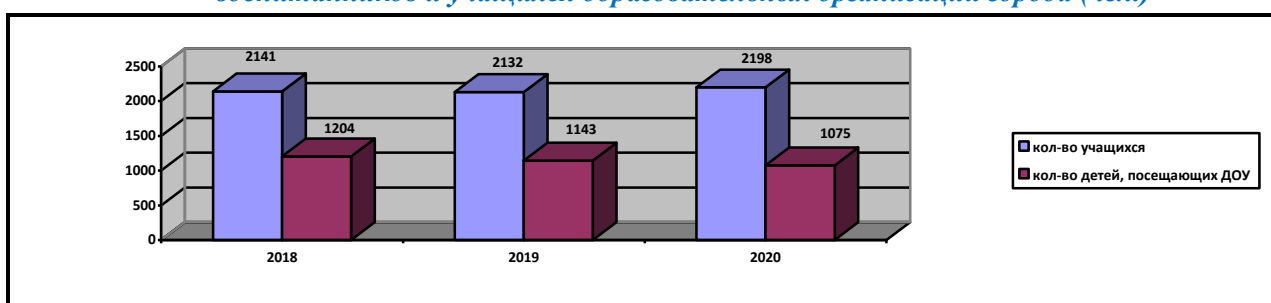


Рис. 4

Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, переход в другую образовательную организацию города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития системы образования города.

За последние 3 года случаев отчисления учащихся (за исключением перевода в другую образовательную организацию или перемены места жительства) не допущено.

В 2020 году произошло уменьшение количества первоклассников с 260 чел. до 255 чел. и увеличение количества выпускников 11-х классов с 78 чел. до 92 чел.

Динамика изменения количества учащихся 1-х и 11-х классов школ города (чел.)

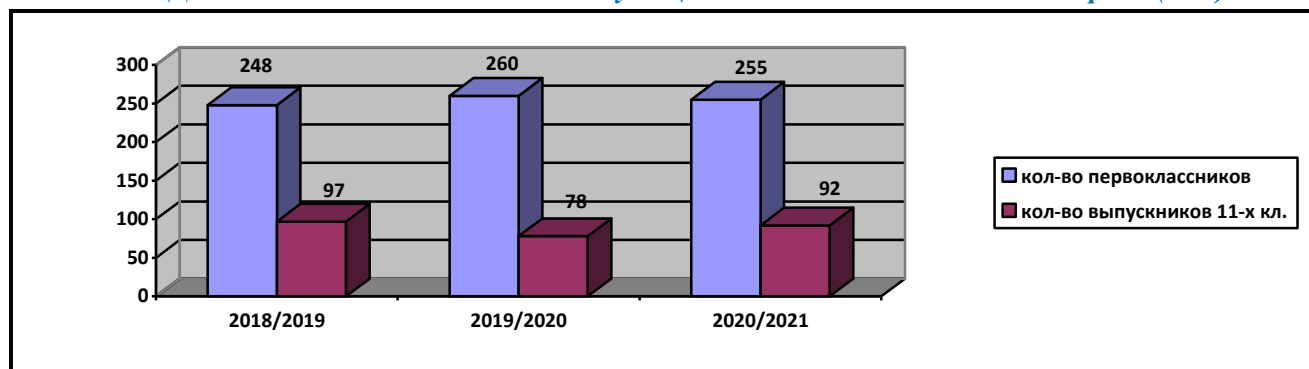


Рис.5

В городе Покачи функционируют 3 средних общеобразовательных школы. Средние общеобразовательные школы города отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют ориентированные на развитие личности учащихся.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети:

- обучение по федеральным государственным образовательным стандартам;
- обучение по профильным программам и программам углубленного изучения отдельных предметов;
- инклюзивное образование;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- предоставление платных образовательных услуг.

Учащимся и родителям предоставляется право выбора форм получения и форм обучения, профиля образования.

Действующая система муниципального образования в целом удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей.

В 2021 году необходимо:

- поддерживать в современном состоянии материально-техническую базу образовательных организаций;
- сохранить контингент обучающихся образовательных организаций.



2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Получение качественного образования – одно из основных прав человека. Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку способствует развитию личности, повышению его социального статуса и защищенности.

На сегодняшний день существует два пути социально-реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: через организацию коррекционного пространства в группах компенсирующей и комбинированной направленности детского сада, обучение по адаптированным программам в условиях обычной массовой школы со всеми социально-психологическими рисками для такого ребенка.

В городе Покачи в образовательных организациях города обеспечена реализация модели инклюзивного образования.

Деятельность образовательных организаций обеспечивает психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы, обеспечивающие индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. В 2020 году образовательными организациями изданы локальные акты во исполнение Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Коррекционно-образовательная деятельность в образовательных организациях

осуществляется при сопровождении медицинской, психологической и социальной служб и в тесном взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Покачи.

2.3.1. Система специального образования.

В 2020/2021 учебном году в сфере муниципального образования города воспитывалось, обучалось, получало психолого-педагогическую помощь 133 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4,06% (в 2016 году 117 чел. и 3,6%, в 2017 году 127 чел. и 3,9%, 2019 году 133 и 3,98% соответственно) от общего контингента несовершеннолетних, которые обучались и воспитывались в муниципальных образовательных организациях.

В целях достижения равных стартовых возможностей, общедоступности образования для всех категорий детей усилия коррекционных служб образовательных организаций направлены на компенсацию различных ограничений, и трудно не согласиться с важностью данной работы.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в 2020 году детские сады города посещали 20 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» (2018 – 12 чел., 2019 – 17 чел.). Все дети данной категории, которые по состоянию здоровья могут посещать образовательные организации, получают услуги дошкольного образования. В городе Покачи функционируют 5 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (далее – МАДОУ), имеющих в своей структуре группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Таблица 5.

**Количество обучающихся и воспитанников с ОВЗ
в образовательных организациях города (чел.)**

Учебный год	Всего чел.	ДОУ	СОШ	Дети-инвалиды		Всего детей с ОВЗ (чел.)	ДОУ (гр. Компенсирующей и комбинированной направленности)	СОШ (инклюзивно, на дому)
				СОШ	ДОУ			
2017/2018	3287	1197	2090	34	9	127	76	51
2018/2019	3345	1204	2141	37	12	133	82	51
2019/2020	3275	1143	2132	37	17	101	49	52
2020/2021	3274	1076	2198	39	21	133	72	61

На базе организаций, которые осуществляют дошкольное образование, реализуется как обязательный компонент квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей. Спектр специализированных групп в МАДОУ города Покачи представлен группами компенсирующей направленности и комбинированной направленности.

Особую актуальность приобретает проблема создания оптимальных условий для развития и обучения детей дошкольного возраста с теми нарушениями развития, которые создают препятствия для посещения дошкольных образовательных организаций (с тяжелыми двигательными нарушениями, со сложными и множественными дефектами). Для них нужны другие, вариативные формы помощи, такие как индивидуальное обучение в лекотеках, надомное обучение.

Одним из видов интегрированного образования детей в дошкольных организациях можно считать дошкольный логопедический пункт. Функционирование логопедического пункта дошкольной образовательной организации предоставляет возможность детям, имеющим недостатки в речевом развитии, посещать группы общеразвивающей

направленности и получать квалифицированную помощь учителя-логопеда. Они являются действенной моделью организации коррекционно-речевой работы с детьми, которая, с одной стороны, органично вписывается в систему дошкольной организации любого вида, а с другой — результативна, проста и удобна. Решая в качестве основных задачи раннего выявления, своевременного предупреждения и преодоления недостатков в речевом развитии дошкольников, логопедические пункты при четкой организации их работы обладают высокой эффективностью коррекционного воздействия, разнообразием в выборе его средств, играют важную роль в полноценной речевой и общей подготовке детей к школьному обучению.

Ранняя помощь специалистов и активное участие родителей может исключить необходимость обучения ребенка в группах компенсирующей направленности в старшем дошкольном возрасте, служит основой для формирования готовности его к школьному обучению.



В 2020/2021 учебном году инклюзивным обучением по адаптированным основным общеобразовательным программам было охвачено 34 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2016/2017 уч. год – 20 чел., 2017/2018 уч. год – 34 чел.; 2019/2020 уч. год – 28 чел.).

Таблица 6.

Количество учащихся, обучающихся инклюзивно по адаптированным основным общеобразовательным программам (чел.)

Учебный год	Наименование образовательной организации	Всего учащихся, обучающихся инклюзивно по адаптированным программам	Адаптированная программа				ТНР
			Для детей с нарушением зрения	Для детей с задержкой психического развития	Для детей с умственной отсталостью	Детей с нарушением слуха	
2017/2018	СОШ №1	8	0	8	0	0	0
	СОШ №2	15	0	14	1	0	0
	СОШ №4	11	2	6	0	1	2
	ИТОГО	34	2	28	1	1	2
2018/2019	СОШ №1	4	0	4	0	0	0
	СОШ №2	14	0	12	1	1	0
	СОШ №4	10	2	5	0	1	2
	ИТОГО	28	2	21	1	2	2
2019/2020	СОШ №1	4	0	4	0	0	0
	СОШ №2	16	0	14	1	1	0
	СОШ №4	11	3	5	1	1	1
	ИТОГО	31	3	23	2	2	1
2020/2021	СОШ №1	7	1	6	0	0	0
	СОШ №2	16	0	14	1	1	0
	СОШ №4	11	2	6	1	1	1
	ИТОГО	34	3	26	2	2	1

Индивидуально на дому в школах города обучается 32 ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов, также как и в предыдущем году (2017/2018 – 25 чел., 2018/2019 – 25 чел., 2019/2020 – 25 чел.). Причем, 4 детей обучаются на дому по основной общеобразовательной программе по справке врачебной комиссии.

Таблица 7.

Количество обучающихся на дому (чел.)

Учебный год	Всего обучающихся на дому	Из них:		
		Дети-инвалиды, программы		ОВЗ
		АООП	Общеобразовательные	
2017/2018	22	15	6	1

2018/2019	25	16	3	1
2019/2020	25	18	1	2
2020/2021	32	21	2	5

Обеспечение конституционного права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом индивидуальных особенностей учащихся) на получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) происходит путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий.

Использование в образовательном процессе дистанционных технологий является значимым источником развития личности ребенка с особыми образовательными потребностями, раскрытия его потенциала, обеспечения его возможностями реализации своих интересов и желаний.

В 2020/2021 учебном году для несовершеннолетних школьников с ограниченными возможностями здоровья во всех школах работали учителя-логопеды, педагоги-психологи и учителя-дефектологи.

В образовательных организациях поддерживается, сохраняется и развивается социально-педагогическое сопровождение детей. Стабильно высокая результативность осуществляемой коррекционно-развивающей работы в образовательных организациях в течение ряда лет обеспечивается высококвалифицированным кадровым составом. Анализ кадрового состава специалистов ОО представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Анализ кадрового обеспечения специального образования

Тип ОУ	Кол-во ОУ			Всего ставок специалистов			Кол-во ставок педагогов-психологов			Кол-во ставок учителей-логопедов			Кол-во ставок социальных педагогов			Кол-во ставок учителей-дефектологов		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ДОУ	5	5	5	11	13,25	14,95	5	5,2	5,2	6	6,8	7,8	0	0	0	0	1,25	1,95
СОШ	3	3	3	10	14	14,25	5	6,5	5,5	1	2,5	3,25	3	3	3	1	2	2,5
ВСЕГО	8	8	8	21	27,25	29,2	10	11,7	10,7	7	9,3	11,05	3	3	3	1	3,25	4,45

Кроме этого, на основании рекомендаций территориальной ПМПК города Покачи нуждающиеся дети обеспечены услугами тьютора и ассистента (технического помощника).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия для всестороннего развития каждого ребенка. В этих целях коррекционно-развивающее обучение в образовательных организациях города осуществляется при активном использовании имеющихся материальных ресурсов: кабинетов учителей-логопедов, педагогов-психологов. Для индивидуальной и групповой работы с детьми в организациях имеются музыкальные и спортивные залы, медицинские кабинеты, кабинеты ЛФК, тренажерный зал, стоматологические кабинеты.

Сенсорные комнаты, оборудованные в организациях, обеспечивают условия для всестороннего развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в сенсорной комнате позволяют стимулировать зрительную, слуховую, тактильную модальность, оборудование используется для активного освоения новых ощущений, что стимулирует познавательную деятельность ребенка и его мотивацию, создавая дополнительный потенциал для развития.

В городе организована деятельность городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, в рамках которых педагогические работники имеют возможность повышать свою профессиональную компетентность, обмениваться опытом и т.д.

Образовательными организациями заключены соглашения о межведомственном взаимодействии с учреждениями культуры и спорта, центром социального обслуживания населения, городской больницей города Покачи.

Во всех образовательных организациях действуют консультационные центры, психолого-педагогические консилиумы, ППМС-центры.

Проводится обучение и консультирование родителей (законных представителей), семей по вопросам развития и коррекции нарушений детей.

С 2018 года в городе реализуется проект «Школа для родителей «Особый ребенок». В 2020 году было проведено 3 занятия для семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями по курсу «Школа для родителей «Особый ребенок», оказывалась консультативная методическая помощь по запросу родителей (законных представителей).

2.3.2. Деятельность территориальной ПМПК города Покачи.

С целью проведения углубленной психолого-медико-педагогической диагностики детей в пределах территории муниципального образования город Покачи организована и осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Покачи (далее – ПМПК).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Покачи действует на основании нормативных правовых документов федерального, регионального уровней. На муниципальном уровне издан приказ управления образования администрации города Покачи от 07.10.2019 №305-О «О порядке работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Покачи».

Территориальная ПМПК имеет созывной характер работы. В состав ПМПК входят специалисты управления образования администрации города Покачи, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи образовательных организаций города и врачи БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» различной специализации (по согласованию). Руководителем комиссии является Хромова И.В., заместитель начальника управления образования администрации города Покачи. Все специалисты, члены ПМПК, имеют достаточную квалификацию и опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

ПМПК создана при управлении образования администрации города Покачи, имеет свою печать установленного образца, соответствующие бланки со своим наименованием.

Для обеспечения информационной доступности информация об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ПМПК размещена на официальном сайте администрации города Покачи в рубрике «Образование», официальных сайтах образовательных организаций.

Основная цель ПМПК - выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В 2020 году деятельность ПМПК была направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической,

социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям);

- оказание помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания, социализации и развития, коррекции и реабилитации детей с проблемами школьной и социальной адаптации, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Решение указанных задач осуществлялось через реализацию следующих функций ПМПК:

а) Экспертно-диагностическая функция.

В рамках реализации данной функции специалисты ПМПК в ходе заседаний осуществляли процедуру индивидуального комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 18 лет. Дети, обследованные специалистами ПМПК, по заявлению родителей (законных представителей):

- родители (законные представители) – 58 чел. (2017 год - 69 чел.; 2019 год – 72 чел.; 2019 год – 67 чел.);

По представлению прокуратуры и органов внутренних дел в последние три года – 0 чел.

Всего в течение 2020 года были проведены 8 заседаний ПМПК (2017 год – 9; 2018 год – 6; 2019 год - 9) на базе образовательных организаций города в соответствии с графиками, утвержденными приказами управления образования администрации города Покачи. Были обследованы и даны рекомендации несовершеннолетним, из них: первично – 40 чел. и вторично – 18 чел.

Состав обследованных ПМПК детей за 2018-2020 годы (чел.)

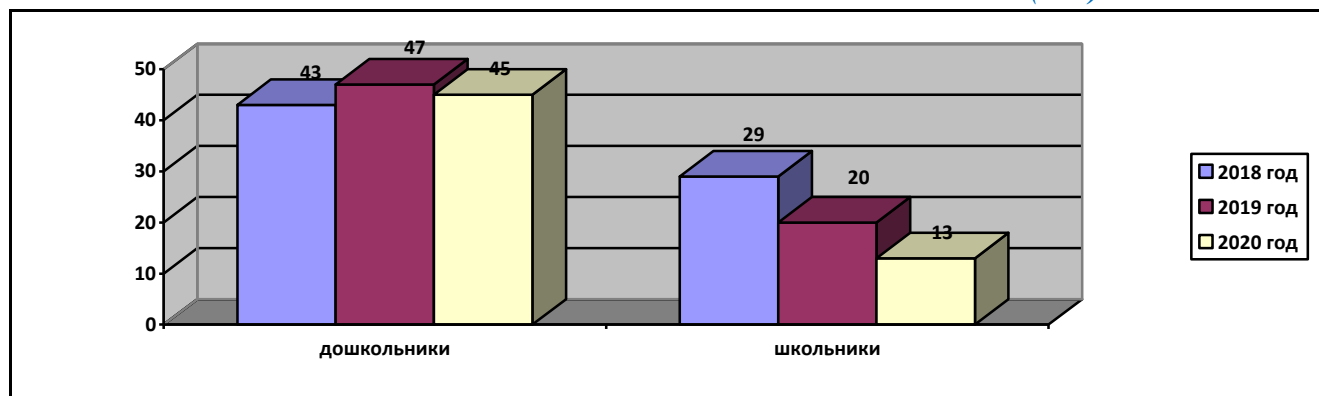


Рис.6

По итогам комплексного обследования каждому ребенку специалисты ПМПК дают рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута.

Индивидуальная диагностика проводилась педагогами-психологами по запросу родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций вне заседаний ПМПК.

Основными причинами обращений на ПМПК явились:

- трудности в воспитании и обучении различного характера;
- трудности в речевом развитии.

б). Информационно-аналитическая функция.

Данная функция заключается в формировании информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья в разрезе образовательных организаций, о детях – инвалидах, проживающих на территории города, детей, обследованных на ПМПК. База данных ежегодно формируется управлением образования администрации города при взаимодействии со специалистами учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты.

Также, специалисты управления образования администрации города Покачи ежегодно отслеживают и анализируют состояние системы специального коррекционного образования

на территории города. Анализ состояния системы позволяет оценить эффективность сложившегося уровня управления, выявить проблемы, определить первоочередные задачи и основные направления в работе.

На официальном сайте администрации города Покачи, официальных сайтах образовательных организаций размещена информация о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Покачи в соответствии с требованиями действующего образования.

в). Организационная и методическая функции.

В рамках реализации данных функций осуществляется координация деятельности ПП-консилиумов образовательных организаций. В ходе подготовки заседаний ТПМПК на базе образовательных организаций также проводится изучение деятельности и оказывается методическая помощь председателям консилиумов.

Специалисты управления образования осуществляют подбор нормативных правовых документов, координирует организацию обучения на дому.

г). Консультативная функция.

Консультирование является основной формой взаимодействия специалистов ПМПК с лицами, представляющими интересы детей с ограниченными возможностями здоровья (родителями, законными представителями, педагогическими, медицинскими, социальными работниками).

Консультация как форма психолого-педагогической помощи реализовывалась как при обращении родителей (законных представителей), так и в ходе и по окончании комплексного обследования ребенка. Основной целью консультирования являлось доведение в доступной для родителей форме коллегиального заключения и заключений специалистов.

В образовательных учреждениях города с учетом рекомендаций ТПМПК разработаны и реализуются индивидуальный образовательный маршруты. Обучение и воспитание ведется очно по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

В 2021 году необходимо:



- обеспечить в полном объеме создание специальных условий обучения детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- продолжить работу Школы для родителей «Особый ребенок».

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Существуют различные подходы к пониманию доступности качественного образования. Можно обеспечить доступное образование для всех в ущерб качеству. Можно обеспечить качество, работая только с лучшими, тогда образование становится элитным, неравным по доступности для различных слоев населения.

Наш публичный доклад, который мы предлагаем для обсуждения в этом году, является еще одним шагом к объединению интересов различных участников образовательного процесса на пути построения муниципальной системы образования, способной обеспечить доступное качественное образования покачевским детям независимо от места их проживания, интеллектуальных потребностей, возможностей здоровья, материальных условий семьи.

2.4.1. Дошкольный уровень.



В городе приоритетом развития дошкольного образования является повышение доступности образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей детей перед поступлением в школу, увеличение охвата детей услугами дошкольных образовательных организаций.

Создаются условия и механизмы устойчивого развития системы дошкольного образования и воспитания в городе, цель которого - равные стартовые возможности перед школой для всех детей дошкольного

возраста.

В 2020 году деятельность управления образования, муниципальных дошкольных образовательных организаций была направлена на решение следующих задач:

- повышение доступности дошкольного образования за счет повышения качества образовательных услуг во всех дошкольных образовательных организациях;
- создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

В спектре видового разнообразия города дошкольное образование представлено такими видами, как детский сад комбинированного вида – 4 (80 %); центр развития ребенка – детский сад – 1 (20%). Дошкольные образовательные организации в 2020 году посещали 1076 детей с полутора лет до прекращения образовательных отношений и имеют реальную возможность развивать свои интеллектуальные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки.

Современная сеть дошкольных организаций характеризуется постоянным расширением ассортимента предоставляемых в пределах учреждения педагогических и медико-гигиенических услуг, которые формируются под влиянием потребительского спроса. В настоящее время каждая дошкольная организация самостоятельно определяет приоритетные направления педагогической деятельности.

Дошкольные организации заинтересованы в создании как можно более привлекательных условий для воспитания, развития и оздоровления детей, увеличении комфорта и предоставлении новых, в том числе платных услуг, повышении потребительского спроса на высококачественные услуги учреждения.

Численность детей, посещающих дошкольные организации 1 января 2021 года, составляет 1 076 чел., что на 67 человек меньше, чем в 2019 году.

Проведенные мероприятия позволили обеспечить в 2020 году в городе Покачи выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.



Численность детей, посещающих МАДОУ

В 2020 году произошло значительное снижение численности воспитанников дошкольных образовательных с 1143 чел. в 2019 году до 1076 чел. в 2020 году. Причем в очереди на получение направления в ДОУ отсутствует актуальная потребность.

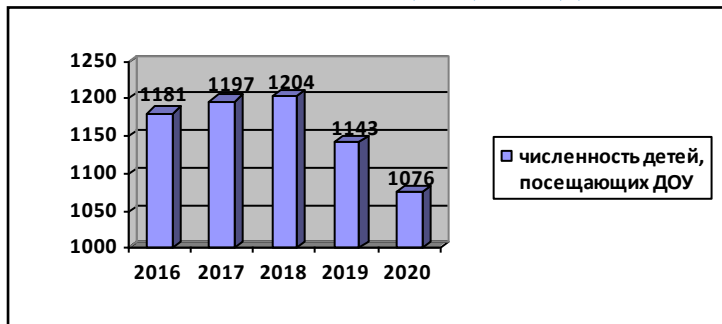


Рис. 7

Все дети старше 3 лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях города, при этом, как и в предыдущий год, произошло снижение на 50 чел., количества стоящих в очереди на предоставление места в ДОУ города (2017 год – 410 чел.; 2018 год – 350 чел.; 2019- 300).

Численность детей, стоящих в очереди на устройство в МАДОУ (чел.)

В период с января по декабрь 2020 года родителями (законными представителями) были поданы 160 заявлений на постановку на учет для предоставления места в ДОУ. За 2020 год выдано 236 направлений в дошкольные организации детям в возрасте от 1 года до 7 лет.

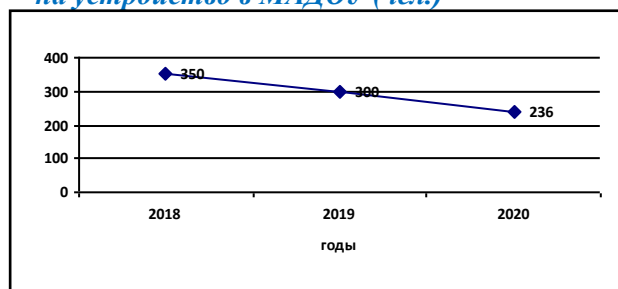


Рис. 8

Охват детей дошкольным образованием (%)

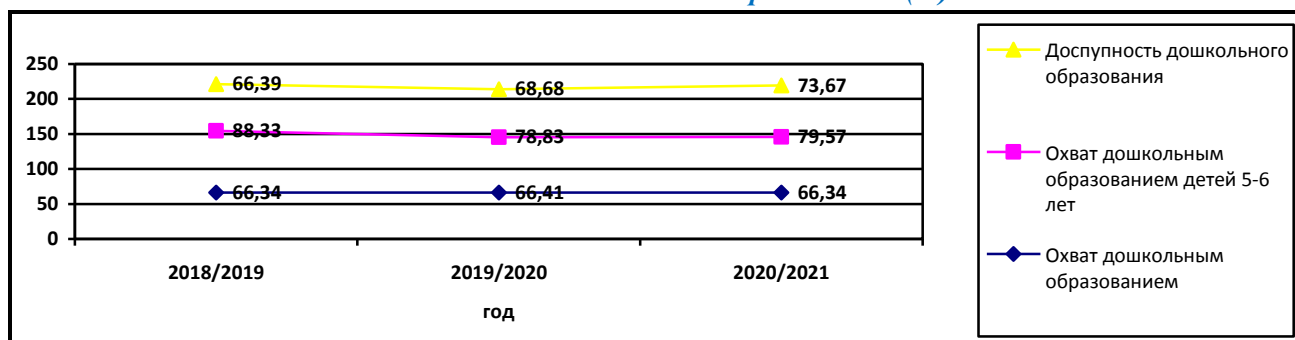


Рис. 9

За три последних года увеличился охват дошкольным образованием, т.е. соотношение мест в ДОУ к населению 1-6 лет.

Сложившееся в системе города видовое разнообразие групп, создает реальную возможность предоставления семьям выбора образовательных услуг. В 2020/2021 учебном году в городе функционировали 5 дошкольных образовательных организаций, 53 группы, из которых 3 компенсирующей, 12 комбинированной и 38 общеразвивающей направленности, которые посещали 1 076 ребенка, в том числе 50 с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделяется условиям получения дошкольного образования детьми-инвалидами. В 2020/2021 учебном году 20 детей-инвалидов (2017/2018 уч. год - 9 чел.; 2018/2019 уч.



год - 12 чел., 2019/2020 уч. год. -17 чел.) получали дошкольное образование в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Система непрерывного образования начинается уже с рождения ребенка. В дошкольной образовательной организации закладывается фундамент будущей творческой, самодостаточной, конкурентоспособной личности. Дошкольному образованию в нашем городе всегда уделялось должное внимание.

Работая с новым поколением родителей, предъявляющим особые требования к системе образования, необходимо иметь возможность предложить разнообразные варианты дошкольного образования, используя полностью имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы. В МАДОУ города функционируют Центры ППМС помощи, в которых семьям с детьми, оказывается помощь учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями, администрацией МАДОУ.

Данная работа позволяет реализовать региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», основной целью которого является - создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Успешно идет процесс обновления содержания дошкольного образования. Все детские сады реализуют основные образовательные программы дошкольного образования нового поколения в соответствии с федеральными государственными стандартами.



Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, в целом, соответствует ФГОС, осуществлено плановое поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогов.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов еще и индивидуальной программой реабилитации, абилитации ребенка-

инвалида.

Таким образом, в дошкольных образовательных организациях созданы организационно-педагогические условия введения ФГОС ДО, которые позволили увеличить долю выпускников ДОУ, показывающих высокий и средний уровень подготовки к обучению в школе.

Дошкольная образовательная организация, как первая ступень непрерывного образования, должна обеспечить охрану здоровья детей и стать «школой здорового образа жизни».

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание.

Физкультурная работа в детских садах строится на принципе сочетания физической деятельности детей как в непосредственно организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Во всех дошкольных организациях города были организованы занятия в бассейнах, которые посетили в этом учебном году 100% воспитанников.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных организациях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.



Учреждениями проводится работа по трем направлениям: профилактическому, оздоровительному, закаливанию. Для этих целей в детских садах имеются физкультурные залы, бассейны, фито-бары, пополняется и обогащается здоровьесберегающая среда в группах. Улучшению здоровья дошкольников способствуют применение кислородных коктейлей, фито-чаев, использование точечного массажа, дыхательной и коррекционной

гимнастики. Реализуются принципы рационального питания детей - регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов и индивидуального подхода к детям при приеме пищи. Во всех организациях лицензирована медицинская деятельность.

Одной из составляющих охраны здоровья детей в дошкольных образовательных организациях города Покачи является оказание первичной медико-санитарной помощи детям. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи осуществляет закрепленный медицинский персонал БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», который наряду с руководителями дошкольных образовательных организаций несут ответственность за здоровье, физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение профилактических мероприятий и др.

Образовательными организациями предоставлены на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом, находящимся в оперативном управлении у муниципальных организаций и соглашений о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях муниципального образования город Покачи.

В дошкольных образовательных организациях города создаются условия для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В целях организации сбалансированного питания детей дошкольного возраста в детских садах имеются оборудованные помещения для приготовления пищи и хранения продуктов, разработаны примерные меню. Организация питания воспитанников осуществлялась с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, на основании договоров на поставку продуктов питания. Дети обеспечивались 5-ти разовым питанием в 4 дошкольных организациях и 4-х разовым в одном ДООУ. Натуральные нормы питания выполнены по основным продуктам. Организован питьевой режим воспитанников.

В течение 2020 года в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 22.11.2019 № 1150 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» предоставлялись льготы 20 родителям (законным представителям) по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования в размере 100% родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, детей - сирот, детей с туберкулезной интоксикацией.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставлялась компенсация части родительской платы.

Количество получателей компенсации части родительской платы

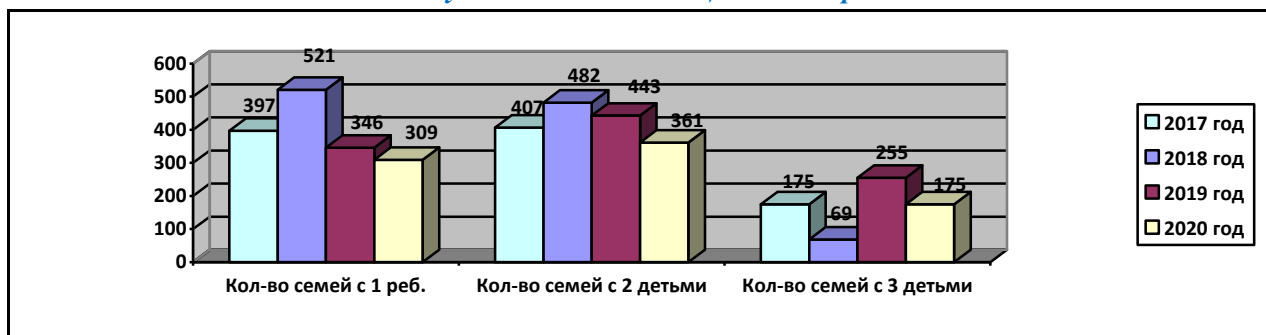


Рис. 10

Расходы на компенсацию в 2020 году снизились. Компенсацию получили 309 семей, имеющих первых детей, посещающих ДООУ, 361 вторых и 175 третьих детей соответственно.

Сумма выплаченной компенсации и количество семей (тыс. руб.)

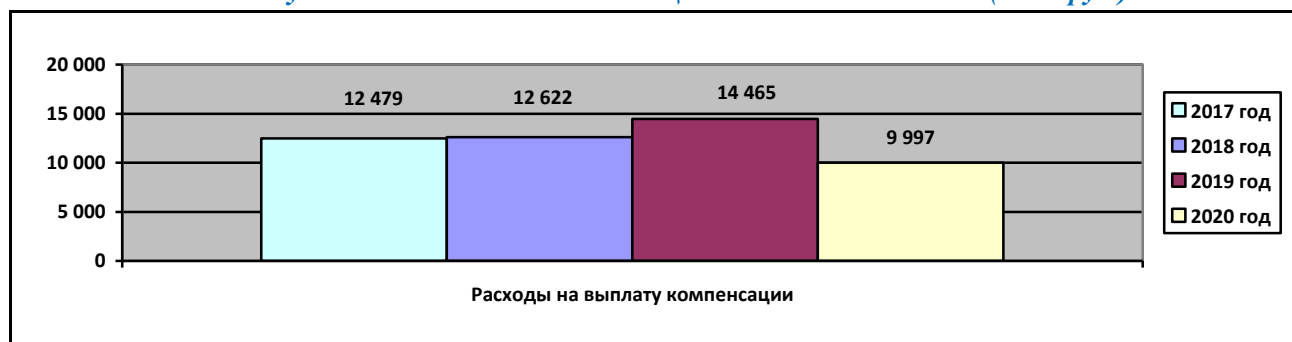


Рис. 11

Сегодня каждая муниципальная дошкольная образовательная организация заняла свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве города, сохраняя свою привлекательность, оригинальность и необходимость. Сформирован высокий образовательный, воспитательный и развивающий потенциал детских садов.

Дошкольные образовательные организации ориентированы на развитие новых форм деятельности, о чем свидетельствует высокое качество организации воспитательно-образовательного процесса, укрепление их материальной базы.

По итогам деятельности определены направления дальнейшего развития и повышения эффективности системы дошкольного образования в городе Покачи в 2021 году.

В 2021 году необходимо:

- обновление материально-технического оснащения муниципальных дошкольных образовательных организаций города Покачи;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



2.4.2. Школьный уровень.

Одним из основных механизмов повышения доступности качественного общего образования является создание современных условий организации образовательного процесса, обеспечение высокого качества общего образования в соответствии со стратегическими ориентирами государственной и муниципальной программы развития общего образования.

Основными задачами развития общего

образования являются:

- сохранение единого образовательного пространства и расширение его вариативности,
- сохранение контингента обучающихся;
- оптимизацию муниципальной системы образования;
- создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание условий для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- оптимизацию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников и обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- устранение предписаний надзорных органов.

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию всем гражданам, проживающим на территории муниципального образования, управлением образования администрации города Покачи проведён анализ потребности открытия новых мест в общеобразовательных организациях города.

С учетом положительной динамики контингента школьников и для решения вопроса об организации образовательного процесса в одну смену, в целях увеличения количества учебных мест к началу 2014/2015 учебного года управлением образования проведены следующие мероприятия:

- ревизия помещений в общеобразовательных организациях;
- обустройство ранее не используемых в образовательном процессе помещений.

С 2014/2015 учебного года школы работали в одну смену и по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-4-х классов. Начиная с 2015/2016 учебного года и по настоящее время, все учащиеся школ города обучаются в одну смену по «пятидневке».

Общеобразовательные организации города создают условия для обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного, бесплатного общего образования. Учебный процесс в образовательных организациях строится в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные планы составлены в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В школах города обеспечены все условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По новым образовательным стандартам в 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях города обучалось – 2106 человек (95,81% от общего количества учащихся). По ФГОС НОО - 991 человек (100% учащихся начальной школы).

По ФГОС ООО в 2020/2021 учебном году



обучалось 1039 учащихся 5-9 классов (100% от учащихся основной школы).

По ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году обучалось 76 учащихся 10 классов (45,24% от учащихся средней школы).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организована с использованием ресурсов внутришкольной системы внеурочной деятельности. Кроме этого, учитываются занятия детей в учреждениях культуры, спорта и дополнительного образования города. В 100% общеобразовательных организаций осуществлена интеграция с системой дополнительного образования.



При этом наиболее популярным направлением внеурочной деятельности у учащихся школ является спортивно-оздоровительное.

Школьные библиотечные фонды пополнены учебной литературой (учебниками, вошедшими в Федеральный перечень и рекомендованные Министерством образования и науки РФ), 100% учащихся 1-10-х классов обеспечены учебниками нового поколения.

Начиная с 2012 года, в школах города реализуется новый учебный курс «Основы

религиозной культуры и светской этики».

Таблица 9

Выбор учащимися 4-х классов и их родителями (законными представителями) модулей ОРКСЭ (чел.)

Модуль	Количество учащихся, выбравших модуль (чел.)			
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
«Основы православной культуры»	115	118	129	119
«Основы исламской культуры»	63	73	64	62
«Основы мировых религиозных культур»	20	14	26	20
«Основы светской этики»	26	18	26	35
«Основы иудейской культуры»	0	0	0	0

При анализе выбора учащихся и их родителей (законных представителей), в 2020/2021 учебном году, наблюдается снижение на 2,3% доли выбора модуля «Основы православной культуры» и увеличение на 0,2% модуля «Основы исламской культуры» при увеличении выбора модуля «Основы светской этики» и уменьшения выбора модуля «Основы мировых религиозных культур».

Доля учащихся, выбравших модули в рамках ОРКСЭ (%)

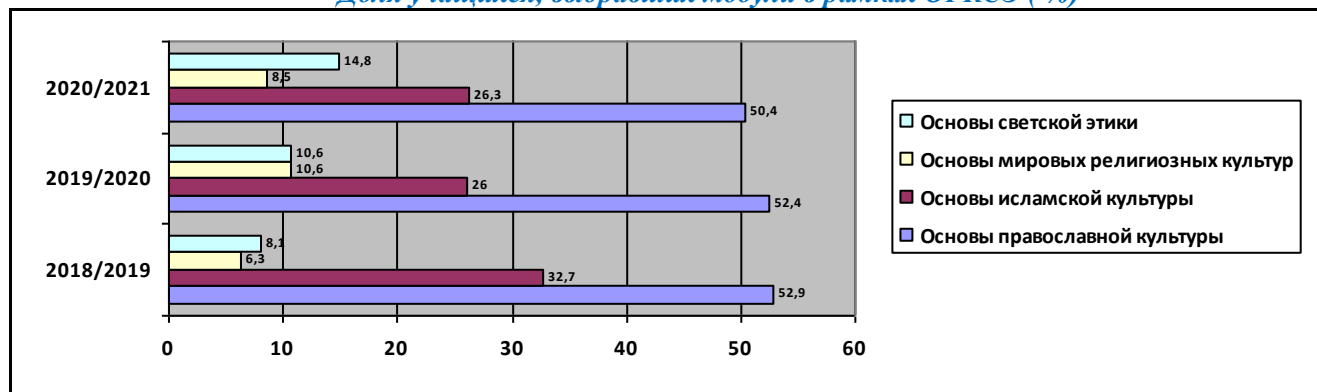


Рис. 12

При комплектовании общеобразовательных школ города учитываются санитарные нормы и правила, обеспеченность педагогическими кадрами, вопросы преемственности и другие факторы, не идущие в разрез с организацией учебного процесса.

Обеспечение вариативности и доступности общего образования в общеобразовательных организациях города осуществляется через определение общеобразовательной программы, образовательной траектории. Для более полной реализации образовательных потребностей жителей города и для создания условий по реализации принципа вариативности предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ №4 открыт кадетский класс.

Начиная с сентября 2013 года, в школах организовано инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020/2021 учебном году инклюзивно обучается 34 учащихся (2017/2018 уч. год – 34 чел.; 2018/2019 уч. год – 28 чел., 2019/2020 уч. год – 31 чел.).

Образовательные организации города предоставляют возможность получения образования в различных формах. Востребованными родителями и обучающимися являются очная форма и индивидуальное обучение на дому.

В целях создания образовательного пространства, способствующего реализации принципа дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом запросов и возможностей старшеклассников, а также их профессиональному самоопределению, во всех общеобразовательных организациях организована предпрофильная подготовка и профильное обучение.

В основной школе с целью выявления интересов, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры элективных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющих составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта, реализуется предпрофильное обучение. При этом учащиеся 8-9-ых классов получают предпрофильную подготовку в рамках внутришкольной модели.

В старшей школе учащиеся имеют реальную возможность выбрать профиль обучения в соответствии со своими склонностями и возможностями. В 2020/2021 учебном году увеличилась доля учащихся старшей школы, выбравших социально-экономический и химико-биологический профили и универсальный учебный план. Снизилась доля старшеклассников, обучающихся по социально-гуманитарному и физико-математическому профилям.

Таблица 10

Доля учащихся, обучающихся по профилям обучения (%)

Направления	10-11 классы			
	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Социально-гуманитарный	51,9	55,1	47,4	32,7
Социально-экономический	-	5,7	8,1	2,98
Естественно-научный (химико-биологический)	10,9	10,8	16,8	25
Физико-математический	20,3	23,9	20,2	11,31
Универсальный	16,9	4,5	7,5	7,14
Технологический				11,31
Индивидуальная учебная программа				9,52

С сентября 2014 года на базе муниципальных общеобразовательных организаций функционируют Центры профессионального выбора, разработаны и утверждены Планы проведения профориентационных мероприятий на учебный год.

По итогам профориентационной работы сложилась оптимальная структура распределения выпускников основной ступени обучения: 44,8% девятиклассников

продолжают обучение на третьей ступени школы (2017 год – 53,2%; 2018 год – 40,1%, 2019 год – 46,2%), остальные поступают в организации профессионального образования. Необходимо отметить, что с каждым годом популярность организаций среднего профессионального образования среди выпускников 9-х классов возрастает, при этом необходимо отметить, что большая часть выпускников поступает в организации среднего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2020 году 80,3% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения (2017 год – 84,5%; 2018 год – 82,3%, 2019 год -73,2%) и 14,5% в ССУЗы (2018 год – 13,9%, 2019 год – 19,6%). То есть, в 2020 году по сравнению с 2019 годом повысилась доля выпускников поступивших в высшие профессиональные организации и снизилась доля, поступивших в средние профессиональные организации.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

3.1. Учебные результаты.

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность образовательной организации за конечные результаты образовательной деятельности.



Основной формой объективной оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций, является государственная итоговая аттестация учащихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в таких формах, как: единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный

экзамен (далее – ОГЭ).

Для участия в государственной итоговой аттестации в 2020 году было зарегистрировано 164 выпускника 9 –х классов. Из них: обучающиеся со статусом «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид» - 3 человека.

Как условие допуска к ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2020 году поводилось итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 164 выпускника 9-х классов. По итогам участия в итоговом собеседовании 164 участника получили «зачет».

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 293, Рособрнадзора № 650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2020 году в ГИА-11 приняли участие 82 выпускника 11-х классов общеобразовательных организаций города Покачи, из них: выпускники текущего года – 76 чел. выпускники прошлого года – 5 чел., обучающиеся СПО – 1 чел.

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации было зарегистрировано и задействовано 80 сотрудников пункта проведения экзаменов в форме ЕГЭ.

Для осуществления общественного наблюдения за соблюдением процедуры проведения экзаменов было аккредитовано 12 граждан в качестве общественных наблюдателей. Для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации, проведено 20 обучающих мероприятий.



Сотрудники пунктов проведения экзаменов (ЕГЭ), общественные наблюдатели, члены ГЭК (РГЭК) прошли дистанционную подготовку 172 человек.

Таблица 11
Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

№ п/п	Показатель	Годы				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Всего выпускников 9-х классов	166	184	189	212	164
2.	Математика					-
2.1.	Качество знаний, %	44,58	49	59,3	86,3	-
2.2.	Общая успеваемость, %	100	100	100	100	-
2.3.	Средняя отметка	3,49	3,6	3,7	3,9	-
3.	Русский язык					-
3.1.	Качество знаний, %	85,54	82	81,5	83,5	-
3.2.	Общая успеваемость, %	100	100	100	100	-
3.3.	Средняя отметка	4,33	4,3	4,1	4,2	-

В образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, проведено итоговое сочинение (изложение) для 76 выпускников 11-х классов школ города в соответствии с нормативными и инструктивными документами, регламентирующими порядок проведения итогового сочинения (изложения). По результатам все участники получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 2020 году ЕГЭ сдавали 74 человека из 76, что составило 97,4%, 2 выпускника отказались от сдачи ЕГЭ по причине поступления в средние профессиональные учреждения.

По итогам единого государственного экзамена в 2020 году получены следующие результаты (без учета результатов участников ЕГЭ ВПЛ, СПО):

Таблица 12
Результаты единого государственного экзамена в 2020 году

Предмет	Кол-во участников, фактически сдавших ЕГЭ	Кол-во участников, отказавшихся от сдачи ЕГЭ	Средний балл по городу	Кол-во не преодолевших мин.порог	Кол-во высокобалльников (от 80 до 100б.)	Максимальный балл по городу
Информатика и ИКТ	7	3	76	0	3	88
География	3	0	56	0	0	58
Литература	3	0	66	0	1	90
Русский язык	74	2	71,5	0	23	96
Математика (профиль)	33	0	55	3	1	80
История	25	0	59	0	5	98
Физика	16	1	59,6	0	2	91

Химия	12	0	51,3	2	1	92
Обществознание	37	6	57,1	4	2	81
Биология	16	2	53,8	2	1	82
Английский язык	3	2	81	0	1	97

Анализируя средние показатели по результатам сдачи ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:

- в 2020 году по сравнению с предыдущим годом на уровне города улучшен результат по 6 предметам (русский язык, биология, география, информатика, история, обществознание). Незначительное снижение (до 1 балла) по сравнению с результатами предыдущего года по трём предметам: литература – на 0,3 балла; химия – на 0,7 балла и литература – на 1 балл.

- не преодолели минимальный балл по обществознанию – 4 выпускника, по профильной математике – 3 выпускника, а так же по химии и биологии – по 2 выпускника.

Общее количество высокобалльников в 2020 году – 40 человек.

Наибольшее количество баллов по результатам всех экзаменов в форме ЕГЭ у Довжук Софьи, выпускницы МАОУ СОШ №1, по истории - 98 баллов и английскому языку - 97 баллов, у Артамонова Артура, выпускника МАОУ СОШ №1 – 96 баллов по русскому языку.

Следует отметить и то, что все экзамены на территории города прошли в штатном режиме, без нарушений.

Другим инструментом внешнего контроля качества общего образования являются диагностические работы (далее – ДР), региональные диагностические работы (далее – РДР) и всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», от 28.02.2020 №291 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году» в марте 2020 года обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования.

Согласно представленным результатам Федерального Института оценки качества образования, выпускники 11-х классов школ города Покачи показали следующие результаты:

- 100% успеваемость по всем учебным предметам «химия», «биология», «история», «география», «английский язык», «физике»;

- качественная успеваемость выше средних результатов по ХМАО-Югре по всем сдаваемым учебным предметам.

Таблица 13
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11-х классов в 2019/2020 учебном году (%)

Регион	Английский язык	Физика	Биология	История	Химия	География
ХМАО - Югра	59,02	52,64	69,35	65,51	57,87	69,05
г. Покачи	83,64	84,62	90,20	89,13	97,83	94,34

Сравнивая школьные результаты со среднегородскими показателями можно выделить, показатели, которые ниже среднегородских:

- у выпускников МАОУ СОШ №1 по английскому языку на 1,82%;

- у выпускников МАОУ СОШ №2 по физике на 40,18%, по биологии результаты на 33,05%, по географии на 22,91%;

- у выпускников МАОУ СОШ №4 по истории на 22,46, по химии на 11,82%;

и показатели, которые выше среднегородских:

- у выпускников МАОУ СОШ №1 по физике на 12,05%, биологии на 6,86%, истории на 7,43%, химии на 3,36%, географии на 3,49%;
- у выпускников МАОУ СОШ №2 по английскому языку на 5,25%, химии на 9,61%;
- у выпускников МАОУ СОШ №4 по английскому языку на 0,98%.

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», от 04.08.2020 №10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году», в целях необходимости определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций города Покачи в диагностических работах (далее – ДР-10) в 2020 году приняли участие учащиеся 10-х классов всех школ города.

ДР-10 проводились по двум обязательным учебным предметам «русский язык» и «математика» и учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения обучающихся 10-х классов, завершивших обучение по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году по предметам: «информатика и ИКТ», «физика», «история», «обществознание», «химия», «биология» по контрольным измерительным материалам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2020 год соответствии с технологиями проведения основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

Всего в ДР-10 приняли участие 71 обучающийся 10-х классов школ города Покачи (23 человека – МАОУ СОШ №1, 13 человек – МАОУ СОШ №2 и 35 человек – МАОУ СОШ №4).

Обучающиеся 10-х классов школ города Покачи показали следующие результаты:

- 100% успеваемость по учебным предметам «русский язык», «информатика и ИКТ», «физика», «история», «обществознание», «химия», «биология», по учебному предмету «математика» успеваемость – 97%;
- высокую качественную успеваемость продемонстрировали по учебным предметам «русский язык» (86,96%), «химия» (78%), «биология» (72,73%).

Если сравнивать полученные результаты со среднегородскими показателями, то 100% качественную успеваемость показали обучающиеся МАОУ СОШ №2 по учебным предметам «русский язык», «история», «обществознание»; обучающиеся МАОУ СОШ №4 по учебному предмету «биология».

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», от 11.09.2020 №10-П-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году», обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций города Покачи приняли участие в региональных диагностических работах (далее – РДР) по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) в ноябре-декабре 2020 года.

Согласно представленным результатам обучающиеся 11-х классов школ города Покачи показали следующие результаты:

- средний балл по городу по учебному предмету «русский язык» составил 24,29 баллов,

что выше среднего балла ХМАО-Югре на 2,45 баллов (из 34-х максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 71,5%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 7,26%;

- средний балл по городу по учебному предмету «математика» (профильный уровень) составил 8,89 баллов, что выше среднего балла ХМАО-Югре на 0,27 баллов (из 12-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 74,07%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 2,2%;

- средний балл по городу по учебному предмету «история» составил 17,64 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 0,39 баллов (из 31-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 56,89%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 1,23%;

- средний балл по городу по учебному предмету «биология» составил 25,56 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 4,27 баллов (из 39-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 67,25%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 11,22%;

- средний балл по городу по учебному предмету «литература» составил 13,25 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 1,69 баллов (из 16-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 82,81%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 10,59%;

- средний балл по городу по учебному предмету «география» составил 20,33 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 1,41 баллов (из 33-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 61,62%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 4,29%;

- средний балл по городу по учебному предмету «английский язык» составил 26 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 2,74 балла (из 40 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 65%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 4,87%;

- средний балл по городу по учебному предмету «обществознание» составил 22,28 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 1,55 балла (из 34 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 65,52%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 4,56%;

- средний балл по городу по учебному предмету «физика» составил 19,21 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 0,91 балла (из 34 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 56,51%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 2,69%;

- средний балл по городу по учебному предмету «химия» составил 16,29 баллов, что ниже среднего балла по ХМАО-Югре на 1,06 балла (из 34 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 47,9%, что ниже среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 3,12%;

- средний балл по городу по учебному предмету «информатика и ИКТ» составил 11,29 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 2,71 балла (из 23 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 49,07%, что ниже среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 11,75%.

В целом, полученные в РДР, ДР-10 и ВПР результаты свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся в школах города. Но, при этом педагогическим коллективам необходимо выстроить работу по тем предметам, по которым учащиеся показали низкую качественную успеваемость и получили неудовлетворительные оценки.

Подводя итоги обучения в 2019/2020 учебном году, хочется отметить, что:

- общая успеваемость обучающихся школ города составила 100%, что выше уровня прошлого учебного года на 0,66% (2018 год - 99,3%, 2019 – 99,34%);
- качественная успеваемость составила 55,31%, что выше уровня прошлого года на 5,39% (2018 год – 56,6%, 2019 год – 49,92%);
- выпускники 11-х классов получили 7 медалей «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении»;
- 17 выпускников 9-х классов (10,4%) получили аттестат с отличием;
- отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций города;
- отсутствуют выпускники 9, 11 классов, не получившие аттестат об уровне образования.

Таблица 14

Количество выпускников школ города, отмеченных за отличную учебу (чел.)

Количество	Аттестат с отличием (9 класс)			Медаль РФ «За особые успехи в учении»			Медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ИТОГО	9	7	17	3	7	7	3	7	7

Таким образом, муниципальные общеобразовательные организации города устойчиво функционируют, обеспечивая равные права граждан на получение качественного образования, реализуя потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Учитывая полученные результаты, перед образовательными организациями и управлением образования администрации города Покачи стоит решение следующих задач:

В 2021 году необходимо:

- совершенствовать управленческие механизмы и создать условия, в том числе материально – технические, для реализации ФГОС СОО;
- продолжить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования и объективности оценивания результатов обучения;
- разработать план мероприятий по повышению квалификации педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты на ГИА, которые имеют необъективные результаты оценивания;
- усилить внутришкольный контроль качества образования, объективности оценивания учащихся.



3.2. Внеучебные достижения обучающихся.

Основными показателями успешности школьников являются не только качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях. Поддержка талантливых детей является одним из ключевых направлений развития образования.

Выявление и поддержка одаренных детей, задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является актуальной для автономного округа и города Покачи в том числе.

Один из ключевых факторов её решения – формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей



и обеспечение всестороннего развития.

В 2020 году в системе образования автономного округа и города Покачи продолжилась реализация Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, разработаны системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, модель работы с одаренными детьми.

В городе развиваются новые формы работы с одаренными детьми, расширяется спектр мероприятий заочной и дистанционной форм.

В целях совершенствования системы работы по поиску и поддержке талантливых детей и молодёжи на территории города функционирует городское методическое объединение по работе с одаренными детьми.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, в нашем городе были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов. Организатором этапов является управление образования администрации города Покачи.

В школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 696 школьника (2019 год - 1 911 чел.). В октябре 2020 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 308 обучающихся с 4 по 11 классы по 14 предметам (2019 год – 1 483 чел.), из них 103 победителя и 254 призёра (2019 год – 121 и 301 чел. соответственно).

В ноябре-декабре 2020 года в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 388 обучающихся с 7-11 классы по 14 предметам. Из них 46 победителя и 105 призёров.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе (8 обучающихся по 6 предметам).

В рамках работы с детьми, проявляющими интерес к научно-исследовательской



деятельности, ежегодно в городе проводится городской конкурс учебно – исследовательских и творческих работ «Юность в науке».

Впервые в 2020 году конкурс проводился, из – за пандемии, в заочном формате с применением дистанционных технологий. В конкурсе приняли участие 38 участников, из них 14 воспитанников дошкольных организаций города и 24 школьника.

Ребята на суд жюри представили 34 научно – исследовательских проекта. По итогам городского конкурса победителями стали 10 участников и 17 стали призёрами.

С 2016 года в образовательных организациях города реализуются Модель шахматного образования в городе Покачи, которая была разработана на основе Концепции развития шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования.

В общеобразовательных организациях города Покачи было введено и реализуется шахматное образование для обучающихся 1-9 классов в рамках внеурочной деятельности.

Основы игры «Шахматы» в общеобразовательных организациях города постигали 981 ученик 1-4 классов и 926 учеников 5-9 классов.

Также, шахматное образование реализуется в пяти дошкольных образовательных организациях города Покачи в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеразвивающей программы. Количество воспитанников, осваивающих курс «Шахматы», составляет 785 дошкольников 4-7 лет.

При реализации Модели шахматного образования проводятся муниципальные турниры, конкурсы, мастер – классы, среди воспитанников дошкольных и общеобразовательных организаций города.

В 2020 году продолжилась реализация шахматного образования планам, разработанным образовательными организациями.

Таблица 15

Количество мероприятий в рамках реализации Модели шахматного образования в городе Покачи

Мероприятие	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Всего
Семейный турнир – конкурс «Юный шахматист»	2	3	1	5	11
Личностно – командный шахматный турнир	1	1	2	1	5
Муниципальный этап окружного шахматного турнира среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	1	1	1	0	3
Мастер - класс	0	1	2	4	7
Открытые интернет - турниры	10	8	4	7	29
Всего	14	14	9	17	55

Деятельность управления образования администрации города Покачи, образовательных организаций в вопросах совершенствования воспитательной работы и дополнительного образования была направлена на реализацию целей, которые определялись запросами участников образовательного процесса, связанными с их потребностями в самореализации и саморазвитии.

Большое внимание во внеурочной деятельности уделяется формированию военно-патриотического воспитания, законопослушного поведения. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

С 2017 года в городе действует ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Движение призвано воспитать российскую молодежь в духе интернационализма и патриотизма, привить подрастающему поколению интерес к географии и истории своей страны, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Привлечь молодых людей к занятиям волонтерской деятельностью и участию в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Штабом местного отделения руководит педагог-организатор ОБЖ МАОУ СОШ №1



Вершинин А.В.

Отряды местного отделения действует согласно Уставу Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденного Министерством обороны Российской Федерации.

В каждой школе разработана рабочая программа, согласно которой занятиям юнармейцев отведено 2 часа в неделю. В рамках данной программы реализуются следующие направления:

- обучение стрельбе;
- ОФП;
- обучение навыкам оказания медицинской помощи;
- обучение навыкам ориентировке по карте, топографии;

- несение Вахты памяти у вечного огня в Парке Победы;
- волонтерская деятельность по сохранению мемориала;
- помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

С целью развития юнармейского движения, как одного из факторов гражданско-патриотического воспитания молодежи, с 26 по 27 ноября 2020 года на базе «Центра подготовки к военной службе», прошел IV окружной слёт юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности в заочной форме, в котором приняли участие команда МАОУ СОШ № 1 в составе 5 человек.

Патриотическое воспитание учащихся школ города нашло свое отражение в патриотическом проекте «Имя Героя – школе».

Таблица 16

Реализация проекта «Имя Героя – школе» в школах города

Наименование ОО	Школьное объединение	Дата присвоения	Количество воспитанников	Присвоение имени Героя
МАОУ СОШ №1	Школьный спортивный клуб «Спортивные надежды»	10.11.2015	105	Гиндосов Сергей Александрович
МАОУ СОШ №2	Школьная детская и юношеская организация «Наш дом – школа»	31.08.2015	306	Собянин Гавриил Епифанович
МАОУ СОШ №4	Кадетский класс	04.05.2015	19	Матросов Александр Матвеевич

С целью развития интереса к более глубокому изучению истории и культуры своей страны в период с 12 по 13 декабря 2020 года команды МАОУ СОШ № 1 и № 2 приняли участие в окружном слете образовательных организаций, участников проекта «Имя Героя – школе» (сертификат за участие всем участникам).

Ежегодно с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения среди команд (отрядов ЮИД) общеобразовательных организаций города управлением образования администрации города Покачи совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по г. Покачи проводится городской конкурс – соревнование «Безопасное колесо». В 2020 году данное мероприятие проведено 28 января, в котором приняли участие 3 команды учащихся (по 4 человека) школ города. Успешно пройдя все этапы конкурса, первое место заняла команда учащихся МАОУ СОШ № 1. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией окружные соревнования проведены в онлайн форме (только теоретический этап).



В период с 8 по 10 декабря 2020 года для обучающихся в общеобразовательных организациях города Покачи были организованы встречи с Кавалером Ордена Мужества, награжденным медалью «За заслуги в деле защиты детей России», заместителем командира роты ДПС ОГИБДД ОМВД России по Нижневартовскому району Дмитрием Алексеевичем Шпаком, с ветеранами афганской войны Сергеем Геннадьевичем Филиных, Сергеем Владимировичем Мельниковым, Сергеем Юрьевичем Титенковым и Андреем Николаевичем Шалашниковым. Яркие цитаты гостей: «Сам погибай, а товарища выручай», «Каждый человек может совершить подвиг», «Герой - это человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества», содержательные выступления - о совершенных подвигах, о локальных войнах, о своей судьбе оказали большое патриотическое воздействие на обучающихся и не оставили их равнодушными. Ребятам

показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой они узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве наших соотечественников.

В рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!» 12 лидеров из числа обучающихся школ города приняли активное участие в акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху!», которые стали инициаторами и участниками 33 мероприятий. Кроме этого, лидеры движения приняли участие в онлайн-акции в рамках Всемирного Дня памяти, умерших от СПИДа. В ходе участия в акции они разместили свои фотографии в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» с хештегом акции «#ЗНАЮПОМНЮЖИВУ». По итогам федерального этапа акции активные лидеры МАОУ СОШ № 1 и № 2 (Тагирова Эльнара, Макеева Ольга) вошли в число победителей и премированы путевками в международный детский центр «Артек».

Конкурс «Большая перемена» - это возможность для образования, развития и коммуникации. Цель конкурса «Большая перемена» - дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. Главным критерием конкурсного отбора была не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьнику в современном мире.

Для участия в конкурсе были зарегистрированы более 250 школьников города Покачи с 8 по 10 классы. Ученик 10 класса школы № 4 Александр Самсонов, который принимал участие в направлении «Искусство и творчество» «Я творю!», прошел все установленные положением этапы (тестирование по трем направлениям, представление себя в эссе, командное соревнование путем решения кейсового задания) и вышел в полуфинал Конкурса, который проходил в г. Тюмень в период с 26 по 29 сентября 2020 года. Проводился полуфинал в форме решения кейсовых заданий для выявления лидерских компетенций. В полуфинале принимали участие более 5000 победителей дистанционных этапов, из них финалистами стали 1200 человек.

С 31 октября по 5 ноября в МДЦ «Артек» в Крыму состоялся финал первого сезона «Большой перемены», по итогам которого победителями стали 600 старшеклассников: 300 учеников 9–10-х классов и 300 одиннадцатиклассников, в том числе и ученик школы № 4 города Покачи Самсонов Александр, который получил сертификат на 1 миллион рублей. Эти средства он может направить на оплату обучения. Кроме того, у него появилась возможность добавить 5 баллов к портфолио достижений для поступления в ВУЗ. Наставник Самсонова Александра - Шкрадук Татьяна Васильевна стала обладателем специального приза в размере 150 тыс. рублей и ноутбука.

В целях реализации его проекта «Городской парк открытого искусства ЮГРА – FUTURE» администрацией города Покачи принято решение интегрировать данный проект в проект «Теплый берег», запланированный к реализации на территории города Покачи в 2021 году. Представленный на конкурс проект направлен на создание контрастной по отношению к городу архитектурно-художественной обстановки. Тишина, чередование открытых и затененных пространств, водоемы и фонтаны, красочный цветочный убор, живописные группы деревьев и кустарников на фоне газонов, органически включенные в этот природный комплекс, оказывают положительное влияние на нервную систему, настроение и самочувствие посетителей. Данный проект коренным образом должен видоизменить уголок лесного массива территории города, благоустроить его и создать комфортные условия для проведения досуга детей и взрослых. Парк открытого искусства ЮГРА-FUTURE станет главной точкой развлечений и комфортного отдыха в городе.

Команда первой школы по футболу приняла участие в финале Всероссийского проекта «Мини – футбол - в школу» и завоевала 2 призовое место среди команд Уральского федерального округа.

Принимая участие в конкурсах стартапов региональной образовательной смены

«Цифровые технологии», научно-технологических проектов «Большие вызовы», ученица 10 класса МАОУ СОШ № 2 Мамедова Сабина вошла в состав делегации обучающихся Ханты – Мансийского автономного округа – Югры для участия в образовательной стажировке на базе образовательного центра «Сириус», г. Сочи с 19 по 30 декабря 2020 года.

Во всех школах действуют органы ученического самоуправления, развивается детское движение. Так, в школах города созданы 18 детских общественных объединений:

Таблица 17

Общественные объединения, созданные в школах города Покачи

№ п/п	ОО	Наименование общественного объединения	Основные направления деятельности	Возрастная категория участников мероприятий
1.	Городское	Военно - патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»,	Военно-патриотическое	от 8 лет
2.	МАОУ СОШ №1	Волонтерское движение «Я+Ты»	Социальное волонтерство,	от 10 до 18 лет
3.		Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»,	Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие	от 7 до 18 лет
4.		Школьное ученическое самоуправление «Совет дружины»,	Развитие лидерских качеств	от 14 до 18 лет
5.		Добровольное объединение школьников «Дружина юных пожарных»,	Пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы	от 10 до 14 лет
6.		Добровольное объединение школьников «Юные инспекторы дорожного движения»,	Пропаганда правил безопасного дорожного движения среди учащихся школы	от 9 до 12 лет
7.		МАОУ СОШ №2	Волонтерское движение «ДОБРОволец»,	Социальное волонтерство
8.	МАОУ СОШ №2	Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»,	Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие	от 7 до 18 лет
9.		«Школьный ученический совет»,	Система школьного ученического самоуправления, организация деятельности в системе наставничества	от 12 до 18 лет
10.		Объединение «Лига безопасного интернета»,	Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет (просветительская деятельность)	от 12 до 18 лет
11.		Добровольное объединение школьников «Дружина юных пожарных»,	Пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы	от 10 до 14 лет
12.	МАОУ СОШ №2	Добровольное объединение	Пропаганда правил	от 9 до 12 лет

		школьников «Юные инспекторы дорожного движения»,	безопасного дорожного движения среди учащихся школы	
13.	МАОУ СОШ №4	Общественное движение волонтеров «Испытай Свое Сердце»,	Социальное волонтерство	от 7 до 17 лет
14.		Общественное движение волонтеров «ЭкоПульс»,	Экологическое направление	от 7 до 17 лет
15.		Общественное движение волонтеров «Иди Дорогою Добра»	Социальное волонтерство	от 7 до 17 лет
16.		Всероссийская общественная организация «Российское движение школьников»,	Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие	от 7 до 18 лет
17.		Добровольное объединение школьников «Юный пожарный»,	Социальное направление школьников	от 9 до 14 лет
18.		Добровольное объединение школьников. «Юные инспекторы дорожного движения»	Социальное направление школьников	от 9 до 12 лет.

Обучающиеся школ города вовлечены во внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

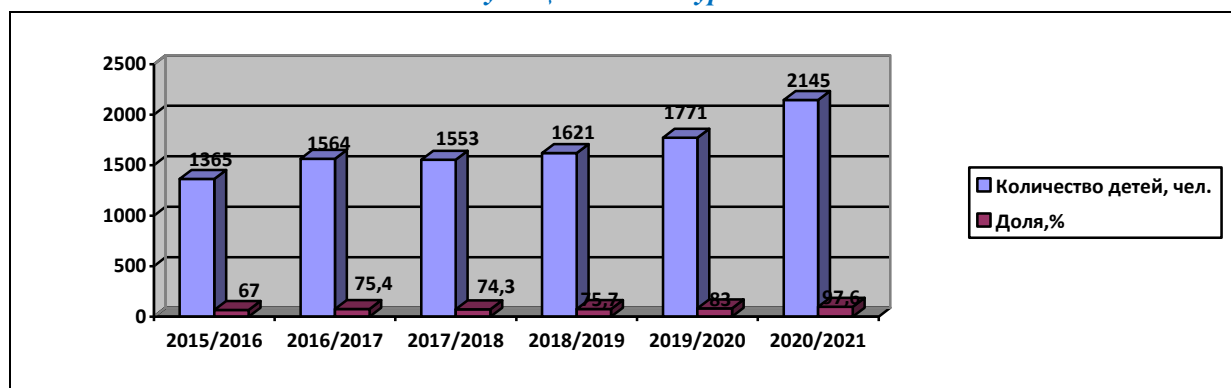


Рис. 13

В школах города интегрированы разнообразные формы внеурочной деятельности: хореографические и вокальные студии, изо-кружки, предметные кружки, спортивные секции, конференции, школьные научные общества и др.

Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году (чел.)

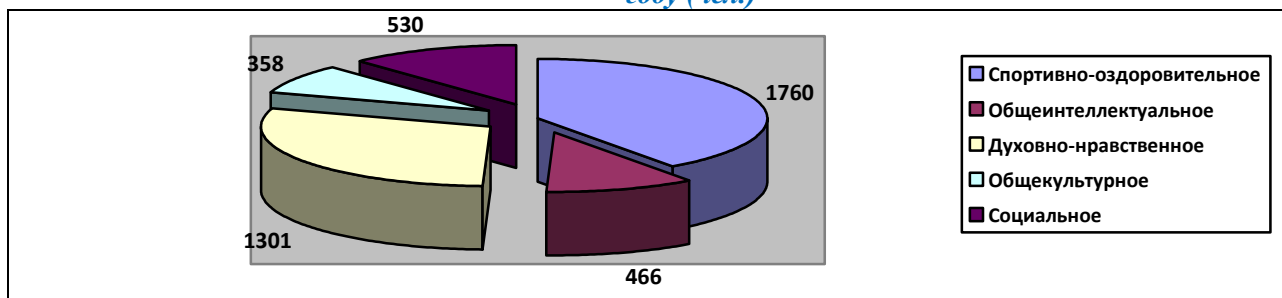


Рис. 14

Кроме этого, обучающиеся школ города имеют прекрасную возможность заниматься дополнительным образованием на базе учреждения дополнительного образования детей.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Покачи проявившие яркие способности в интеллектуальных, культурных и спортивных мероприятиях по итогам учебного года в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 24.06.2014

№ 771 (ред. от 21.10.2016) «Об утверждении Положения об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных организаций города Покачи, проявивших выдающиеся способности» удостоиваются премии главы города Покачи. По итогам 2019-2020 учебного года специальные денежные поощрения получили 51 обучающийся. Из них 1 степени - 14 обучающихся, 2 степени - 11 обучающихся, 3 степени - 26 обучающихся школ города.

Количество лауреатов премии главы города Покачи, проявивших выдающиеся способности (чел.)

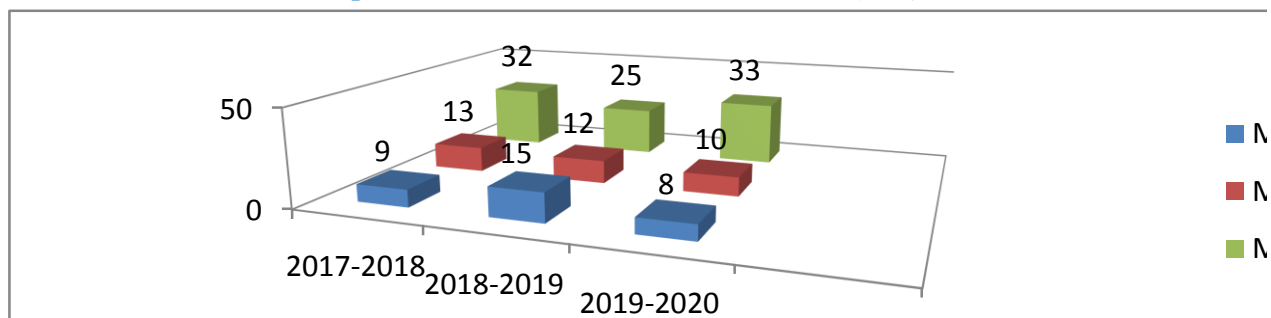


Рис. 15

По результатам обучения и участия в мероприятиях различного уровня лучшим из лучших, 22 обучающимся школ города, в 2020 году были вручены премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

Количество обучающихся, получивших премии ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (чел.)

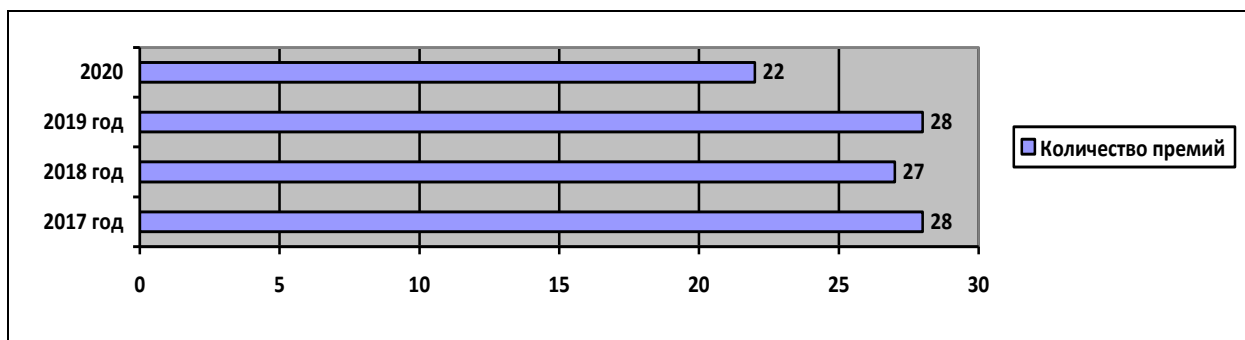


Рис. 16

В 2021 году необходимо:



- продолжить реализацию моделей сопровождения одарённых детей в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить развитие форм подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- постоянно увеличивать количество детей в олимпиадном и конкурсном движении, считая это движение основой выявления и поиска одарённых детей;
- продолжать развивать новые формы городских и школьных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одарённых детей.

3.3. Социализация обучающихся.



Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) разработана во исполнение

Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленные на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Традиционно воспитание является мощным фактором стабильности и прогрессивного развития российского общества. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» направлена на дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к защите Конституционного строя.

В муниципальных образовательных организациях города реализуются программа воспитания и социализации детей школьного возраста.

В 2020 году прошли мероприятия патриотической, духовно-нравственной, художественной направленности, ставшие неотъемлемой частью системы воспитательной работы образовательных организаций.

Совместно с работниками БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» в соответствии с совместными планами прошли мероприятия, посвященные формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, классные часы и беседы по профилактике наркомании, курения, пьянства, ВИЧ-инфекции.

В школах города организована и работа по профориентации обучающихся, продолжением которой является работа по организации направления выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций города в образовательные организации высшего образования для поступления по целевому набору по востребованным специальностям.

В 2020 году по целевому набору заключены договоры с выпускницами МАОУ СОШ №1 на обучение в СурГПУ по направлениям:

Красулина А. - «дошкольное и начальное образование»;

Пономарева С. - «история и обществознание».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и

общественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ устанавливает основные направления деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Управлением образования администрации города Покачи осуществляется ежемесячный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Информация об учащих данной категории заносится в банк данных управления образования и ежемесячно направляется в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Деятельность системы образования города Покачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится на основе координации деятельности всех звеньев системы профилактики и межведомственного взаимодействия. Образовательными организациями утверждены планы работы по профилактике применения всех форм жестокости и насилия в отношении детей и подростков, по профилактике подросткового суицида, по профилактике терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних управлением образования администрации города Покачи и образовательными организациями проводится целенаправленная социально-педагогическая работа, направленная на предупредительное устранение риска возникновения девиантного поведения несовершеннолетних.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательных организациях, являются:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- члены семей учащихся.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с детьми и подростками по формированию правовой грамотности;
- повышение правовой компетентности педагогов;
- работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

На сегодняшний день образовательная организация остается стабильно действующим социальным институтом, способным обеспечить задачи педагогической профилактики - концентрацию педагогического внимания и организацию должного профессионально-педагогического сопровождения детей в процессе получения образования.

В образовательных организациях города Покачи работа с детьми «группы риска» строится по следующим направлениям:

- организация внеурочной деятельности школьников (прежде всего – это посещение кружков, спортивных секций, факультативов на базе образовательной организации);
- реализация социокультурных проектов.

Большинство обучающихся «группы риска» привлечены к волонтерской деятельности, дополнительному образованию. Ребята активно участвуют в различных мероприятиях. Также, обучающиеся участвуют в социально-значимых городских акциях «Я – за здоровый образ жизни», «День памяти жертв ДТП» и многие другие.

Работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, условиях проживания ребёнка - обязательная часть работы каждого педагога. Посещения на

дому, индивидуальные беседы с родителями, лектории, классные собрания – традиционные формы работы с семьей.

Частыми гостями школы являются врачи городской больницы, инспектора ПДН, школьный участковый, юрист Центра социальной помощи семье и детству, представители органов опеки и попечительства. Все они оказывают неоценимую помощь детям и родителям «группы риска», координируют работу образовательной организации в данном направлении.

Основные направления деятельности и использование перечисленных форм работы в образовательной организации значительно снижают факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками, хотя и не позволяют исключить их полностью.

В муниципальных образовательных организациях взаимодействие социальных педагогов и педагогов-психологов с родителями обучающихся осуществляется через организацию выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, проведение индивидуальных и групповых консультаций и занятий с родителями, родителями с детьми.

В управлении образования администрации города и образовательных организациях города Покачи сложилась определенная система работы по профилактике асоциальных явлений: проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», включающая в себя следующие этапы: «Право ребенка», «Внимание, дети!», «Лето», «Дорога», «Семья», «Всеобуч»; всемирная антинаркотическая акция, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и с незаконным оборотом наркотиков, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На основании плана работы территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи на 2020 год, работа по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде проводится планомерно и систематично. Увеличение количества совершенных административных правонарушений в 2020 году возросло за счет правонарушений, связанных с несоблюдением эпидемиологических требований, введенных в связи с COVID-19.

Таблица 18

Количество несовершеннолетних, заслушанных в 2018-2020 годах на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (чел.)

Заслушано несовершеннолетних в отчетном периоде на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из них по причине:	Количество (чел.)		
	2018 год	2019 год	2020 год
совершения самовольного ухода из семьи	0	0	0
совершения административного правонарушения	4	4	14
совершения преступления	0	1	0
совершения антиобщественного действия	0	1	11
употребление алкоголя	4	0	1

В школах особое внимание уделяется занятости подростков, относящихся к группе риска в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Регулярно организуются заседания комиссий и советов по профилактике, проводятся рейды в неблагополучные семьи, консультации специалистов. Ежегодно образовательными организациями составляется паспорт социального состава семей детей школьного возраста.

Профилактическая работа в школах носит системный характер с привлечением специалистов различного профиля, в сотрудничестве с общественными организациями и при участии детских общественных организаций. В работу по профилактике вовлечены все субъекты образовательного процесса. Внимание уделяется диагностике, выявлению детей группы риска, коррекционной и профилактической работе, просвещению детей и взрослых, пропаганде здорового жизненного стиля. Большую роль в данном направлении играет вовлечение учащихся в альтернативную деятельность, обеспечение занятости детей.

В 2020 году резко увеличилось количество семей, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, что связано с изменением порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении на территории ХМАО-Югры, утвержденным комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО-Югры от 10.09.2019 №83.

Количество подростков (семей), состоящих на учете в КДН

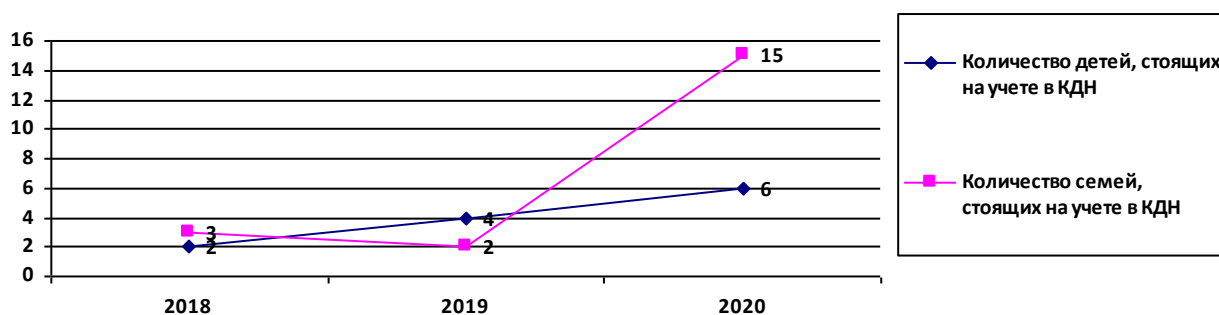


Рис. 17

Анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних показывает отсутствие преступлений, совершенных несовершеннолетними 16-17 лет и 14-15 лет.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (чел.)

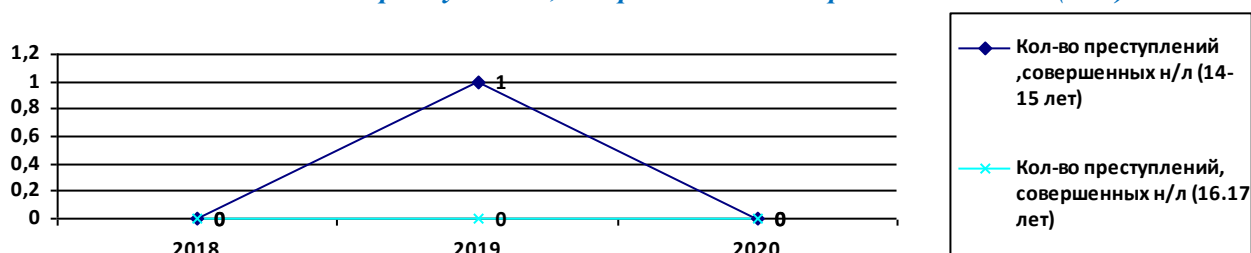


Рис. 18

С целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников, конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия с 13.01.2014 года школьные службы примирения (далее - ШСП) созданы на базе всех общеобразовательных организаций города (МАОУ СОШ №1, №2, №4). Деятельность ШСП строится на следующих принципах:

- добровольность;
- конфиденциальность;
- нейтральность.

В рамках функционирования ШСП в работу образовательных организаций внедрена технология медиации. Данная технология применяется для ненасильственного разрешения конфликтных ситуаций (внутрисемейных, межличностных и детско-родительских конфликтов) при помощи посредника (медиатора). Служба, как механизм поддержки семьи,

позволяет конфликтующим сторонам сесть «за стол переговоров», услышать друг друга, договориться о конструктивном решении проблемы.

В 2019/2020 учебном году ШСП проведено 6 процедуры примирения (2016/2017 уч.год – 7; 2017/2018 уч.год – 2; 2018/2019 уч.год - 9) с использованием технологии восстановительной медиации между «ученик-ученик», «ученик-учитель». Во всех случаях после примирения сторон конфликт был полностью исчерпан, стороны удовлетворены, отношения между участниками конфликта восстановлены.

Для разрешения конфликтов были использованы восстановительные программы «Медиация», «Круги примирения» и «Семейная конференция». Данные программы направлены на создание условий для проведения конструктивного диалога между сторонами с тем, чтобы они поняли друг друга, приняли на себя ответственность за произошедшее и самостоятельно выработали совместное решение по устранению конфликта, заглаживанию нанесенного вреда и налаживанию дальнейших взаимоотношений так, чтобы исключить повторение произошедшего.

С целью популяризации школьных служб примирения, повышения правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) проведены:

- совещание «Медиация как средство бесконфликтного учебного процесса, общение педагога и ученика. Пути предотвращения возможных конфликтов», охвачено 57 педагогов;

- круглые столы с педагогами «Оптимизация межличностных отношений в школе», «Восстановительные программы и их элементы в работе классного руководителя и педагога» охвачено 34 педагога;

- семинар для педагогов «Восстановительные программы и их элементы в работе классного руководителя», охват 18 педагогов;

- круглые столы для учащихся 5-8 классов «Понятие конфликта. Первопричины конфликта», 148 обучающихся;

- классные часы для учащихся 9-11 классов «Основные законы бесконфликтного существования», «Особенности межпоколенческих и семейных конфликтов» охват составил 248 человек;

- классные часы для 8-х классов «Агрессия в жизни подростка», 128 чел., для 2-х классов «Учись управлять собой», 47 чел.;

- диспут среди 10-11 классов «Друг – это...», 34 чел.;

- конкурс рисунков «Подари улыбку миру!», 49 чел.;

- родительское собрание в онлайн формате «Служба школьной медиации для родителей подростков и старшеклассников», «Служба школьной медиации для родителей детей начальной школы», охвачено 548 родителей.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1. Финансирование образования.

Источниками финансирования системы образования являются средства окружного бюджета в рамках межбюджетных трансфертов (субвенции и субсидии), средства бюджета муниципального образования и внебюджетные источники.

Основным направлением расходования бюджетных средств является организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального, общего, среднего общего образования, предоставление питания школьникам, организация отдыха детей в каникулярное время.

Финансирование из окружного бюджета осуществлялось в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

- «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

В 2019 году муниципальная система образования финансировалась по двум муниципальным программам:

- «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»;

- «Развитие образования в городе Покачи».

➤ Согласно постановлению администрации города Покачи от 12.10.2018 №1006 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Покачи» общий объем фактического исполнения программы в 2020 году составил 678 782,0 тыс. руб. (2018 год - 606 593,3 тыс. руб., 2019 год - 614 766,1 тыс. руб.), что на 64,02 тыс. больше предыдущего года.

Финансирование муниципальной программы «Развитие образования города Покачи» (тыс. руб.)

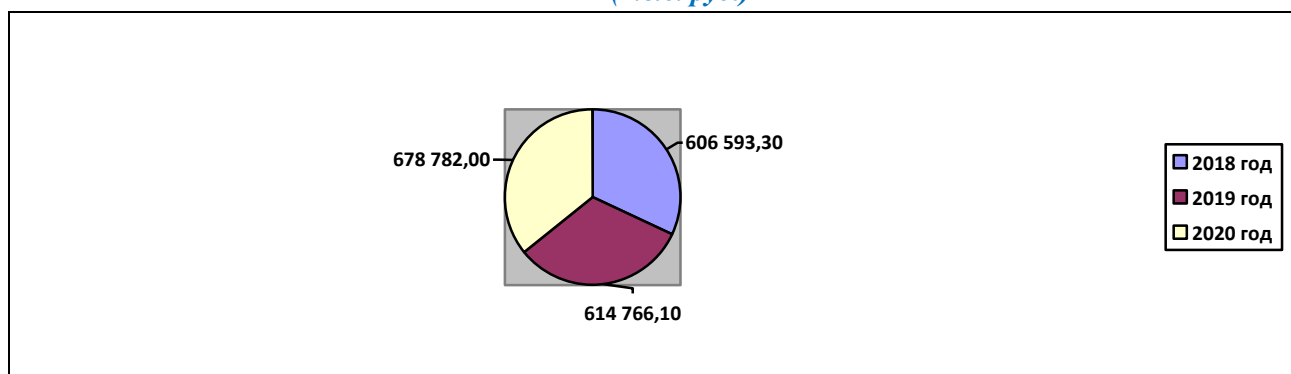


Рис. 19

Общий объем финансирования программы на протяжении 2018-2020 годов имеет тенденцию к увеличению, при чем по всем источникам финансирования.

Так в 2020 году финансирование по различным источникам составило:

- средства окружного бюджета – 546 829,96 тыс. руб. (2018 год - 480 218,9 тыс. руб.; 2019 год - 491 391,4 тыс. руб.);

- средства местного бюджета – 127 216,72 тыс. руб. (2017 год 117 072,0 тыс. руб.; 2018 год - 126 374,4 тыс. руб.);

- средства федерального бюджета – 4 735,32 тыс. руб.

Финансирование муниципальной программы «Развитие образования города Покачи» (тыс. руб.)

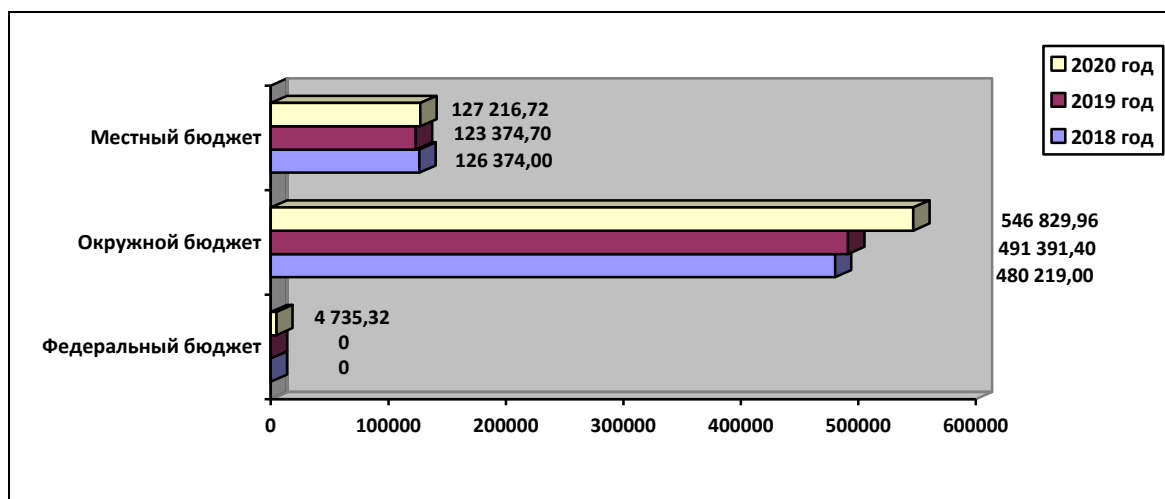


Рис. 20

Все привлеченные средства из всех бюджетов использовались согласно программным мероприятиям и способствовали достижению поставленных целей в соответствии с подпрограммами:

Подпрограмма «Общее образование» - 657 337,71 тыс. руб. (2018 год - 590 785,9 тыс. руб.; 2019 год - 604 822,1 тыс. руб.);

Подпрограмма «Ресурсное обеспечение в сфере образования» - 21 444,29 тыс. руб. (2018 год - 15 752,4 тыс. руб.; 2019 год - 9 944,0 тыс. руб.);

В рамках муниципальной программы с целью улучшения инфраструктуры образовательных организаций города были выполнены следующие мероприятия:

Таблица 19

Перечень проведенных работ и приобретений в 2020 году в образовательных организациях города

Наименование ОО	Проведенные работы
МАОУ СОШ №1	<ul style="list-style-type: none"> - установлена новая система автоматической пожарной сигнализации - частичная замена люминесцентных светильников (ламп) на светодиодные аналоги - установлены дополнительные видеокамеры на избирательные участки - проведены ремонтные работы в здании ЛОЦ
МАОУ СОШ №2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ремонтных работ полов и стен коридоров 2-го, 3-го и 4-го этажей здания - ремонт спортивных залов - частичная замена люминесцентных светильников (ламп) на светодиодные аналоги - установлены дополнительные видеокамеры на избирательные участки
МАОУ СОШ №4	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ремонтных работ цоколя и отмостки здания - частичная замена люминесцентных светильников (ламп) на светодиодные аналоги - установлены дополнительные видеокамеры на избирательные участки
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	<ul style="list-style-type: none"> - проведена 1-я очередь ремонтных работ кровли здания - частичная замена люминесцентных светильников (ламп) на светодиодные аналоги
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> - частичная замена люминесцентных светильников (ламп) на светодиодные аналоги

МАДОУ ЦРР-детский сад	- установлена новая система автоматической пожарной сигнализации
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	- частичная замена люминесцентных светильников (ламп) на светодиодные аналоги

Проведенные работы позволили в срок и без замечаний все организации образования принять к новому 2020/2021 учебному году.

➤ Муниципальная программа «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»:

Общий объем финансирования программы в 2020 году составил – 2 444,21 тыс. руб. (в 2018 году - 11 673,75 тыс. руб., в 2019 - 11 271,9), из них:

- средства окружного бюджета – 1 588,32 тыс. руб. (в 2018 год - 4 997,08 тыс. руб., в 2019 году - 5 672,1 тыс. руб.);

- средства местного бюджета – 855,89 тыс. руб. (в 2018 году - 5 406,36 тыс. руб., в 2019 году – 5 599,8 тыс. руб.);

- средства из иных источников – 0 тыс. руб. (в 2018 году - 1 270,29 тыс. руб., в 2019 году – 0 тыс. руб.).

Финансирование муниципальной программы «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» в 2020 году (тыс. руб.)

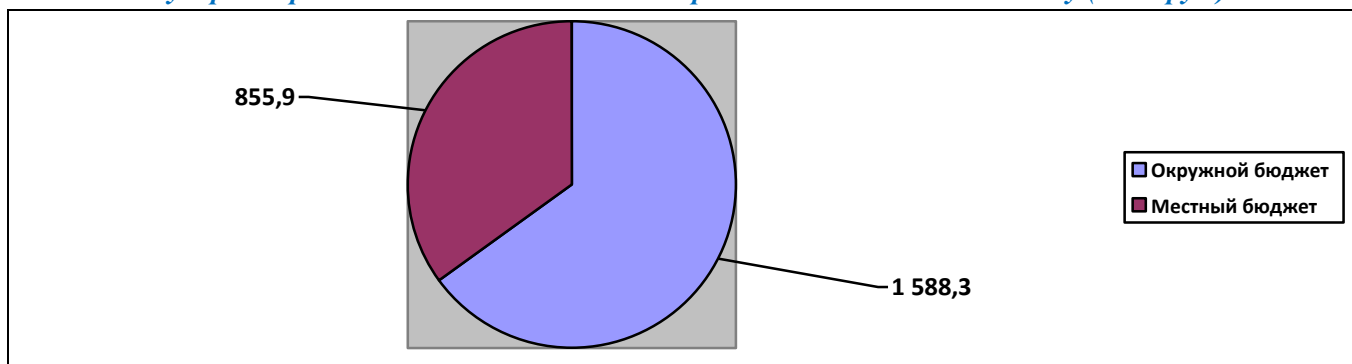


Рис. 21

В 2020 году произошло уменьшение финансирования муниципальной программы в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. В период весенних каникул были отменены лагеря с дневным пребыванием детей. В период летних и осенних каникул были организованы лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий. Так же, был отменен выезд организованных групп детей в организации отдыха детей и их оздоровления за пределы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в летний период.

Финансирование муниципальной программы «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» по источникам финансирования (тыс. руб.)

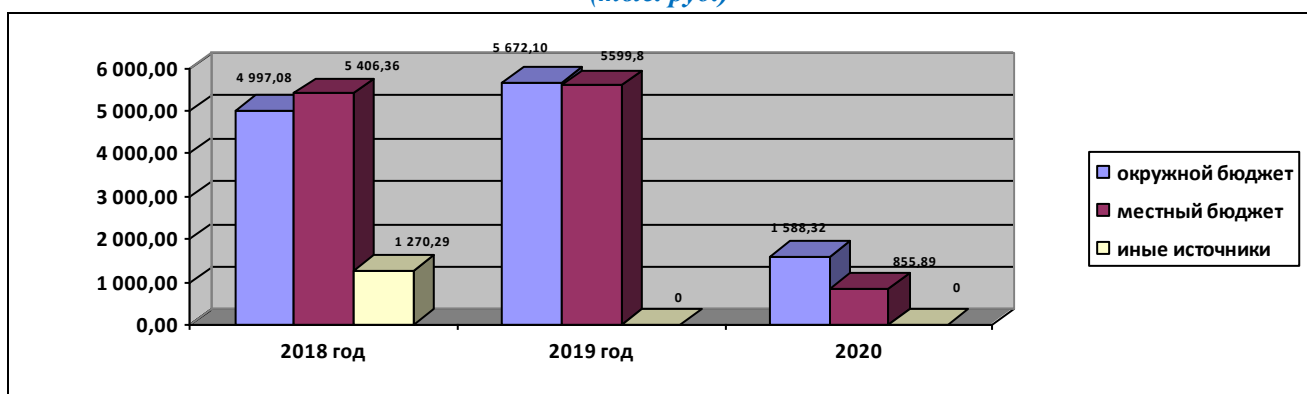


Рис. 22

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы в 2020 году:

- 1) обеспечен охват организованными формами отдыха – 62,4 % детей от общего количества детей;
- 2) реализован новый механизм реализации программ отдыха и оздоровления детей и молодежи – реализация программ с применением дистанционных технологий;
- 3) обеспечено сохранение форм организованного отдыха детей на территории города;
- 4) созданы условия по обеспечению комплексной безопасности детей в местах отдыха и оздоровления детей;
- 5) обеспечена организация отдыха, оздоровления и занятости детей, нуждающихся в особой заботе государства и детей, состоящих на различных профилактических учётах;
- 6) организовано информирование и консультирование жителей города о формах организованного отдыха детей и условиях получения услуги по организации их отдыха и оздоровления;
- 7) организована работа по подготовке и направлению документов для включения в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- 8) обеспечено использование финансовых средств, выделенных на организацию отдыха детей в рамках муниципальной программы в полном объёме.
- 9) различными формами отдыха и оздоровления охвачено 1 370 детей (2018 год – 1 763 детей, 2019 год – 1780 детей), в том числе в лагерях с дневным пребыванием на территории города Покачи охвачено 1 336 чел. (2018 год – 1 151 чел., 2019 год – 1 511 чел.).

Итоги реализации программных мероприятий регулярно рассматривались на заседаниях постоянных депутатских комиссий и Думы города Покачи.

В городе созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными организациями. Анализ выполнения муниципальных заданий образовательными организациями показал, что во всех муниципальных образовательных учреждениях выполнение составляет 100%.

Расходы на финансирование сферы образования остаются одними из приоритетных и относительно стабильными. Финансирование подведомственных организаций общего и дошкольного образования осуществляется из двух бюджетов, окружного (субвенции и субсидии) и местного.

Из различных источников в 2020 году на финансирование общего и дошкольного образования было израсходовано 668 122 тыс. руб., что больше предыдущего года на 68 522 тыс. руб.

Распределение объема плановых средств по источникам получения общего и дошкольного образования (тыс. руб.)

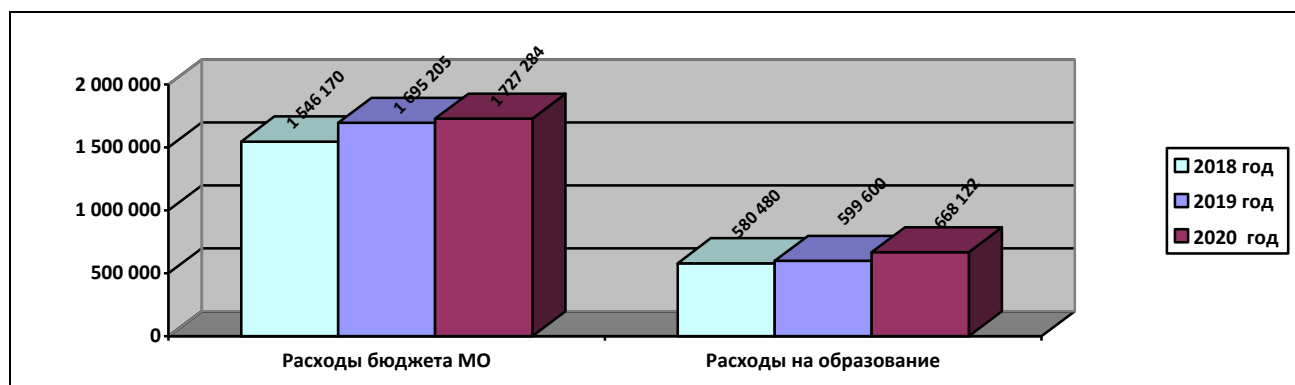


Рис. 23

В общем объеме бюджета города Покачи, доля кассовых расходов местного бюджета на отрасль «Образование (общее и дошкольное, без учета средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности)» в 2020 году увеличилась на 3,31% по сравнению с предыдущим годом и составила 38,68%.

Доля кассовых расходов местного бюджета на отрасль «Образование (общее и дошкольное, без учета средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности) (%)»

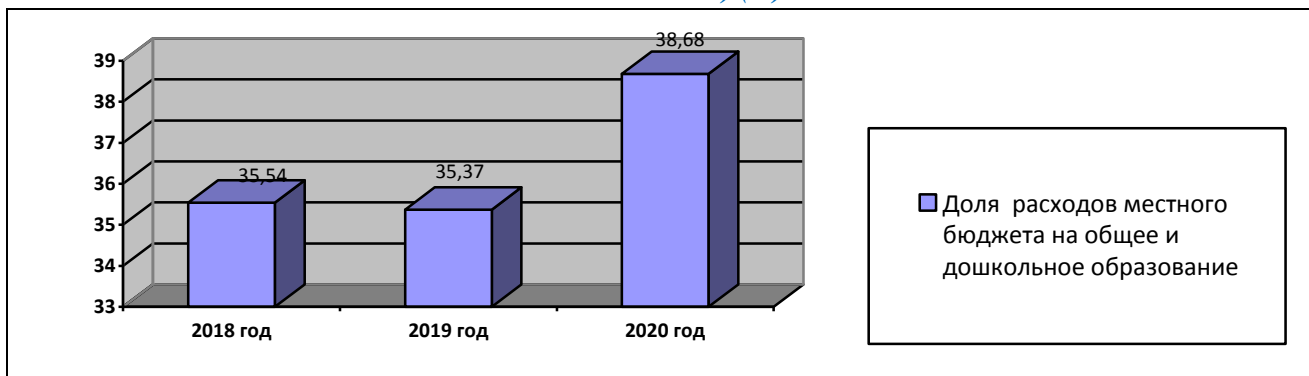


Рис. 24

В 2020 году произошло увеличение расходов бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях.

Расходы муниципального образования в расчете на одного учащегося (тыс. руб.)

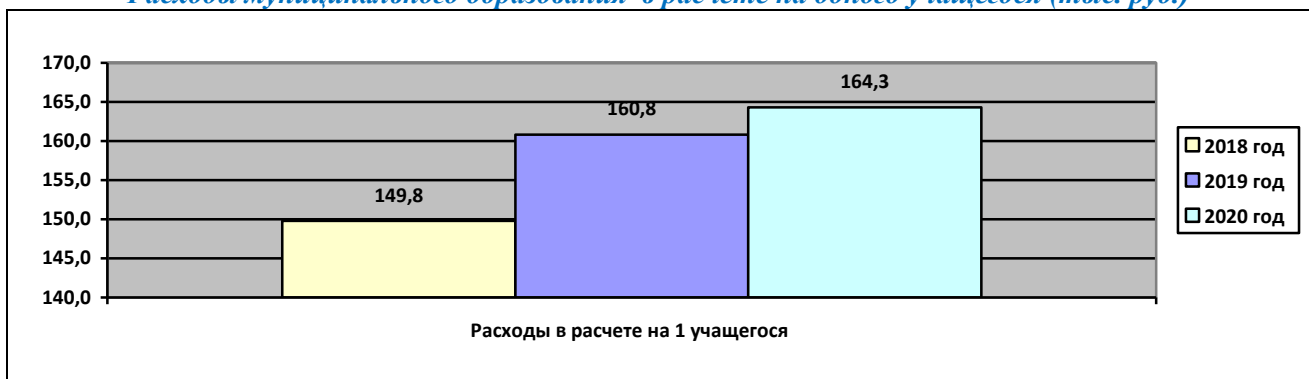


Рис. 25

В целях эффективного расходования бюджетных средств, направляемых на дошкольное и общее образование регулярно проводится работа по оптимизации штатной численности образовательных организаций, приведение наполняемости групп ДОУ и классов школ города к нормативной. Средняя наполняемость классов школ и групп ДОУ в 2020 году продолжила, хоть и незначительно, снижаться.

Средняя наполняемость групп (классов) в образовательных организациях города, чел.

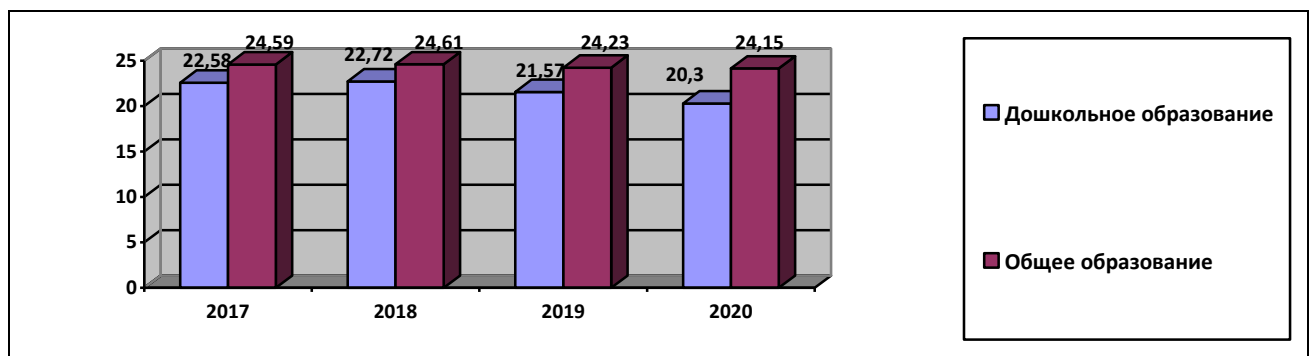


Рис. 26

Несмотря на проведенные оптимизационные мероприятия, при снижении численности обучающихся в 2020 году показатель «Численность обучающихся в расчете на одного педагога» в общем образовании и в дошкольном незначительно снизился.

Численность обучающихся в расчете на одного педагога

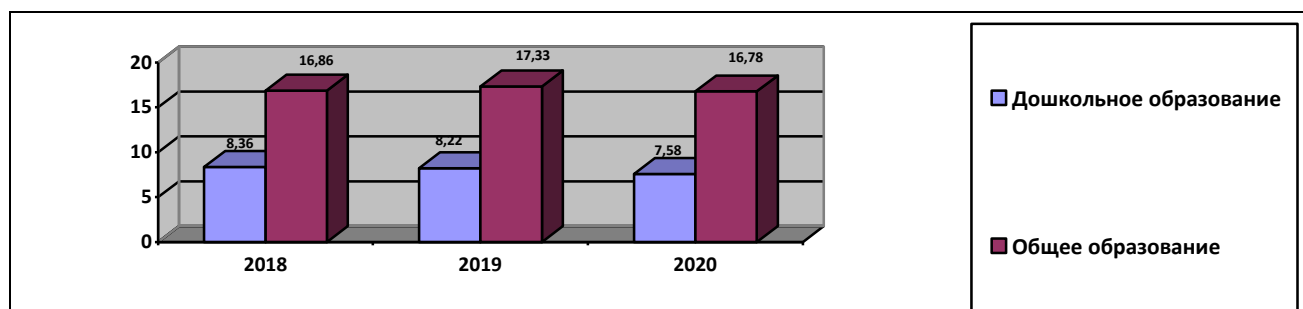


Рис. 27

В целях эффективного использования имеющихся ресурсов, обеспечения необходимого качества образовательных услуг в современных экономических условиях с 2015 года все образовательные организации, подведомственные управлению образования, являются автономными.

Результатом внедрения муниципальной практики «Реализация энергосервисных контрактов, направленных на энергосбережение», а также во исполнение пункта 3.3. протокола заседания Комиссии по энергосбережению при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа от 27.03.2019 в городе Покачи заключены 3 энергосервисных контракта по наружному освещению между АО «ГазпромЭнергосбытТюмень» и:

- МАДОУ ДСК «Рябинушка» от 31.10.2019 (на срок до 31.12.2025);
- МАДОУ ДСК «Сказка» от 01.11.2019 (на срок до 31.12.2026);
- МАОУ СОШ №4 от 15.11.2019 (на срок до 31.12.2025).

Образовательные организации обеспечивали исполнение Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Формировались, утверждались и реализовывались планы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

На основании Федерального закона РФ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», в соответствии с Порядком размещения информации, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 года № 86-н, обеспечивалась открытость и доступность информации об образовательных учреждениях на официальном сайте "...www.bus.gov.ru в сети Интернет.

Важным источником пополнения бюджета образовательной организации являются гранты и премии различных конкурсов. В 2020 году образовательные организации дополнили свой бюджет на 1 414,8 тыс. руб. благодаря победам в:

- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области:

МАОУ СОШ №1 - проект спортивный дворик «ОЛИМПИА», подготовленный Исаковой А.В., 180,0 тыс. руб.;

МАОУ СОШ №2 - проект спортивный дворик «ОЛИМПИА», подготовленный Лаврентьевой Л.Д. 150,0 тыс. руб.;

МАОУ СОШ №4 - проект «Будущие спасатели для героических поступков», подготовленный Бортниковой Е.А., 370,0 тыс. руб.;

МАОУ СОШ №4 - проект «Музей боевой славы», подготовленный Кабашным А.П., 470 тыс. руб.;

- Грант Губернатора ХМАО – Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц (учитель географии Алынина Е.А., грант 244 800 руб.).

МАДОУ ДСКВ «Югорка» приняло участие в региональном конкурсе инициативных

проектов в рамках инициативного бюджетирования. Учреждением подготовлен проект «Лучшее - детям» (обустройство территории детского сада малыми архитектурными формами) на сумму 2 079, 320 тыс. рублей:

- демонтаж оборудования – 0 тыс. руб. (трудовое участие жителей, организаций - безвозмездно);
- приобретение, поставка и установка игрового оборудования 2 000 тыс. руб.,
- обслуживание игрового оборудования – 47, 320 тыс. руб.

Благодаря участию в проекте, территория детского сада будет соответствовать требованиям СанПиН. Оформление территории малыми архитектурными и игровыми формами, создаст безопасные, эстетичные условия для жизнедеятельности детей.

4.2. Условия обучения.



Создание современных условий обучения, модернизация школьной инфраструктуры являются теми механизмами, которые уже сегодня обеспечивают повышение качества и доступности образовательных услуг.

В 2019 году продолжилась реализация муниципальной программы «Развитие образования города Покачи на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», которая направлена на развитие дошкольного и общего образования,

материальной базы организаций, совершенствование школьного питания, информатизацию.

Все здания дошкольных и общеобразовательных организаций города имеют все виды благоустройства. В 100% организаций установлены современные счетчики потребления тепла, горячего и холодного водоснабжения. Эффективная деятельность по реализации мероприятий энергосбережения и сокращения бюджетных расходов по коммунальным услугам отмечается в школах и детских садах города.

Главной составляющей организации учебно-воспитательного процесса является обеспечение безопасности всех его участников. В настоящее время все образовательные организации города оснащены первичными средствами пожаротушения, автоматическими пожарной и охранной сигнализациями, «тревожной кнопкой». Во всех организациях образования установлены современные системы видеонаблюдения.

Ежеквартально проводятся тренировки по практической отработке планов эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

На момент приёмки образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году предписания Госпожнадзора в образовательных организациях отсутствовали. Предписания Роспотребнадзора со сроком исполнения до 01.09.2020 устранены.

Как итог проделанной за год работы по совершенствованию материально-технической базы образовательных организаций – все образовательные организации приняты к новому учебному году, своевременно подготовлены к осенне-зимнему периоду.

Все образовательные организации располагаются в типовых зданиях, имеют спортивные залы. Во всех ДОУ имеются бассейны.

После большой подготовительной работы решена проблема двухсменного обучения, что позволило организовать внеурочную деятельность с учетом требований к реализации Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

Во всех школах города проводится планомерная работа по пополнению и

своевременному обновлению фонда школьных библиотек. Заказ учебников на 2018/2019 учебный год формировался в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Лимиты для города Покачи составили 3299 экземпляра. В целях 100% обеспечения учащихся учебниками, школы города заключили договоры на приобретение 4857 экземпляров учебников за счёт средств субвенций, выделенных на учебные расходы. К 01.09.2019 все общеобразовательные организации обеспечены учебниками в полном объеме.

Общеобразовательные организации самостоятельно определяют список учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы (п. 9 ч. 3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Таблица 20

Приобретение учебников школами города

№ п/п	Показатель	Годы			
		2017	2018	2019	2020
1.	Количество заказанных учебников (ед.)	10 573	6 666	7 740	7491
2.	Количество поступивших учебников (ед.)	6 758	3 896	3 299	1796
2.1.	Доля поставленных учебников (%)	63,92	58,45	42,62	22,61
3.	Сумма заказа (руб.)	2 1460 704,70	3 003 590	2 408 359,97	655515,3
4.	Количество приобретенных учебников за счет субвенции (ед.)	3 313	6 936	4 857	5695
5.	Сумма, затраченная на приобретение учебников (руб.)	1 615 019,82	2 586 230	1 774 822,71	1106384,38

Учащиеся всех общеобразовательных учреждений города обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями в полном объеме (100%).

Обеспеченность обучающихся школьными учебниками

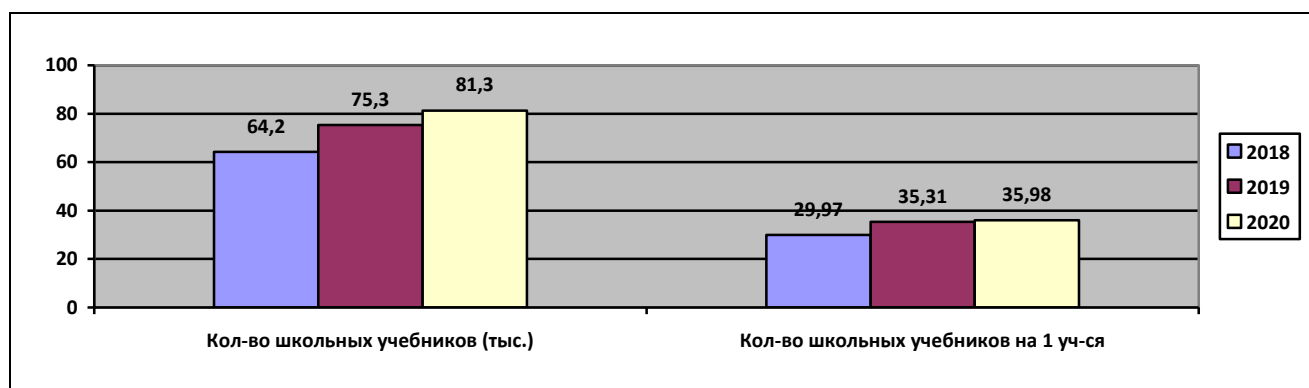


Рис. 28

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.



Дети проводят в образовательных организациях значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся всегда было и остается зоной особого внимания педагогов образовательных организаций города Покачи. При этом данный

вопрос остается одним из наиболее сложных в достижении существенных результатов, так как школа и детский сад не могут влиять на все факторы, определяющие состояние здоровья обучающихся. Тем не менее, школа и детский сад – та среда, где дети проводят значительную часть дня, а значит, испытывают на себе ее воздействие. Поэтому среди слагаемых современного качества образования сохранение и укрепление здоровья занимает все большее место.

В этой связи деятельность управления образования администрации города Покачи носит комплексный характер, предполагающий: совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организацию летнего отдыха обучающихся, проведение спортивных массовых мероприятий и другие меры, нацеливающие образовательные организации на формирование у детей ценностей здорового образа жизни.

В городе стали традиционными мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, в образовательных организациях:

- «День здоровья»,
- ноябрьская «Неделя здорового образа жизни», посвященная Всемирному дню отказа от курения,
- апрельская «Декада здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья,
- спартакиады дошкольников, допризывной молодежи, трудящихся.

Медицинское обеспечение образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях города является одним из условий сохранения здоровья подрастающего поколения.

В рамках организации медицинского обеспечения детей осуществляются контроль за состоянием здоровья детей и подростков на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременная коррекция отклонений в состоянии их здоровья, привитие гигиенических навыков и физической культуры, профессиональная ориентация.

По данному направлению работы управлением образования администрации города Покачи обеспечивается межведомственное взаимодействие с БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», Управлением Роспотребнадзора по г. г. Лангепас и Покачи, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами на протяжении последних лет образовательными организациями проделана большая работа по созданию инфраструктуры для организации медицинского обеспечения образовательного процесса.

Во всех МОУ проведена следующая работа:

- оборудованы медицинский блок;
- заключены договоры с учреждением здравоохранения об оказании услуг по организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников, договоры о безвозмездном использовании оборудования.

В 4 образовательных организациях оборудованы стоматологические кабинеты (МАОУ СОШ №2, 4, МАДОУ ДСКВ «Югорка», МАДОУ ДСКВ «Солнышко»), в которых оказывается своевременная стоматологическая помощь детям.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», закрепленные за каждой образовательной организацией.

Ежегодно медицинскими работниками проводится медицинский осмотр детей, поступающих в первый класс и обучающихся школ города в возрасте 15 лет. Доля детей, имеющих заболевания, кратно выше в возрасте 15 лет по сравнению с детьми, осмотренными перед поступлением в школу. При этом, в 2020 году произошло существенное увеличение

доли детей, осмотренных в 15 лет, у которых выявлены различные заболевания, и соответствующее снижение у детей перед поступлением в 1-ый класс.

Доля детей, у которых выявлены заболевания, %

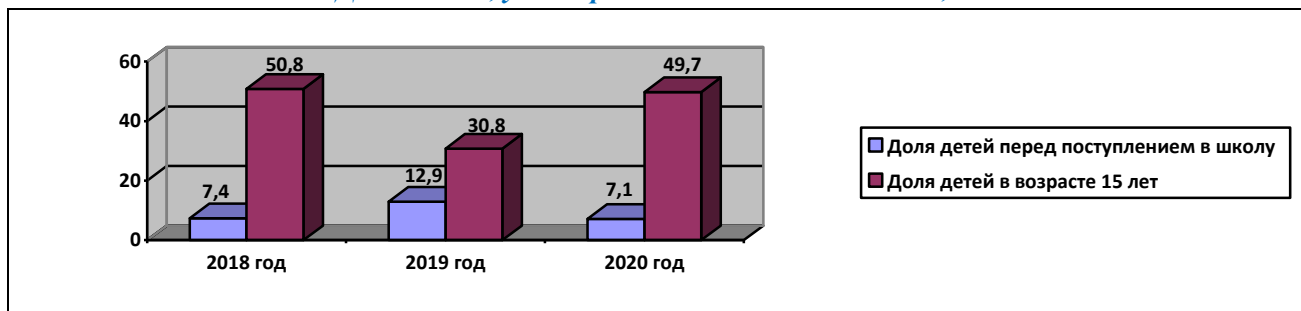


Рис. 29

Основная патология несовершеннолетних, выявленная у детей перед поступлением в школу и в возрасте 15 лет при обследовании - понижение остроты зрения. Необходимо отметить резкое увеличение доли таких детей в возрасте 15 лет, что требует незамедлительного проведения дополнительных профилактических и коррекционных мероприятий с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Доля детей, у которых выявлено понижение остроты зрения, %

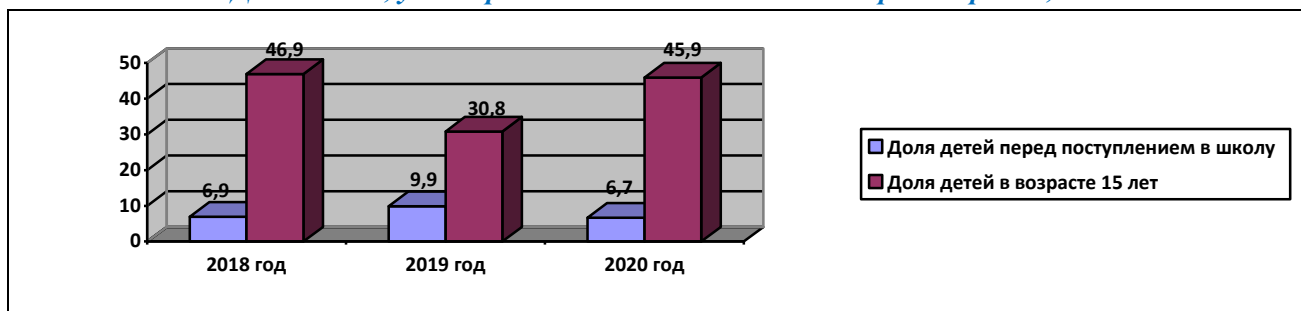


Рис. 30

Состояние здоровья обучающихся в значительной мере связано с их питанием. В условиях интенсификации учебного процесса, увеличения суммарной учебной нагрузки и снижения физической активности чрезвычайно актуальна правильная организация питания детей и подростков во время образовательного процесса, поскольку питание в большой степени определяет работоспособность школьников, является фактором поддержания их здоровья и эффективности обучения. Учащимся школ города в общеобразовательных организациях обеспечено предоставление горячего питания.



В общеобразовательных организациях города Покачи питания обучающимся предоставляется муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания» города Мегион в соответствии с новым меню, разработанным в соответствии с нормами СанПиН технологом МУП «Комбината питания» г. Мегион, утвержденным директором комбината Лыковой В.Ю. и согласованным директорами школ.

В каждой образовательной организации штат пищеблоков укомплектован профессиональными квалифицированными работниками. Во всех образовательных организациях созданы условия для организации полноценного питания. Помещения пищеблоков соответствуют санитарным требованиям и обеспечены в достаточном количестве

холодильным и технологическим оборудованием, которое систематически обновляется по мере необходимости.

Во исполнение поручений по реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 1 сентября 2020 года бесплатное горячее питание предоставляется бесплатно всем обучающимся 1-4 классов общеобразовательных организаций города Покачи за счёт финансового обеспечения из трёх источников: федерального, регионального и местного.

В соответствии с постановлением Правительства ХМАО - Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» обучающимся льготных категорий оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления питания (завтрак и обед).

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в 2020 году составило 2023 человек (92,04%), из них 777 человек получают двухразовое питание (завтраки и обеды) в соответствии с действующим законодательством.

Таблица 21

Организация питания школьников (чел.)

	Численность обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием			Численность обучающихся 5-9 классов, охваченных горячим питанием			Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных горячим питанием			Численность обучающихся, охваченных горячим питанием (всего)		
	Всего	Из них:		Всего	Из них:		Всего	Из них:		Всего	Из них:	
		завтрак	завтрак и обед		завтрак	завтрак и обед		завтрак	завтрак и обед		завтрак	завтрак и обед
2018	950	643	307	978	690	288	176	149	27	2104	1482	622
2019	973	614	359	886	570	316	141	111	30	2000	1295	705
2020	972	591	381	928	566	362	123	89	34	2023	1246	777

В соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» обучающимся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучение которых организовано на дому, предоставляется денежная компенсация.

В школах города реализуются программы, направленные на формирование здорового образа жизни в общеобразовательных организациях:

- «Здоровое будущее» (МАОУ СОШ №2);
- «Школьное здоровое питание» (МАОУ СОШ №2);
- комплексная программа «Здоровье» (МАОУ СОШ №4);
- комплексная программа «Школьное здоровое питание» (МАОУ СОШ №1);
- «Культура здоровья» (МАОУ СОШ №2);
- «Организация и развитие школьного питания» (МАОУ СОШ №4).

Во всех школах организован родительский контроль за качеством предоставляемого горячего питания, информация об организации питания размещена на официальных сайтах образовательных организаций.

Все спортивные залы школ города оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. В МАОУ СОШ №4 оборудован тренажерный зал для дополнительных

физических занятий обучающихся и педагогов. Кабинет оздоровительной физкультуры МАОУ СОШ №2 позволяет охватить занятиями физической культуры всех обучающихся независимо от их физической подготовленности и состояния здоровья.

В рекреации начальных классов МАОУ СОШ № 2 оборудованы зоны динамической и психологической разгрузки обучающихся (проект «Островок здоровья»).

Учитывая то, что открытые спортивные площадки позволяют дополнительно проводить время на свежем воздухе, повышают мотивационный аспект, на территориях МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №2 и МАОУ СОШ №4 оборудованы футбольные поля, полоса препятствий, беговые дорожки, универсальные спортивные площадки.

Во всех школах города оборудованы кабинеты ОБЖ.

4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования осуществляется оснащение образовательных организаций города учебным оборудованием и учебниками

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных организаций.

Все кабинеты школ на 100% обеспечены рабочими местами для учителей, интерактивным оборудованием, что позволяет в полном объеме реализовывать новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов обеспечивает преподавание учебных предметов в соответствии с ФГОС, на профильном уровне.

На отчетный период показатель «Количество учащихся на 1 компьютер» по городскому округу изменился незначительно и составляет – 23,63 человека на один персональный компьютер против 22,92 чел. в 2019 году.

Количество учащихся на 1 компьютер (чел.)

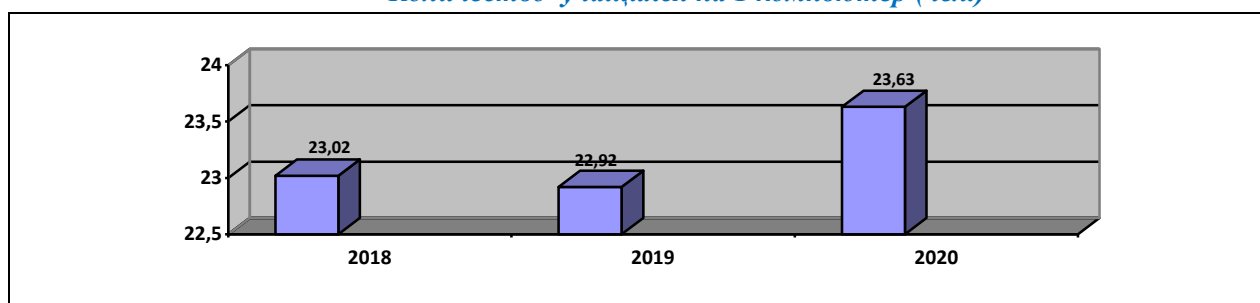


Рис. 31

Сегодня особенностью процесса информатизации образования является использование информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении. В связи с этим становятся особенно востребованными интерактивные доски, позволяющие использовать в образовательном процессе современные медиа-ресурсы: сегодня интерактивные доски установлены во всех общеобразовательных организациях и есть в дошкольных учреждениях. Установленные интерактивные доски активно используются в образовательном процессе.

В 2019 году образовательными организациями на внедрение и использование цифровых технологий затрачено 12 815,2 тыс. руб., из которых: в школах – 9 781,5 тыс.руб. и 3 033,7 тыс. руб. в ДОУ.

Регулярно проводятся в рамках городских методических объединений учителей-предметников семинары по использованию интерактивного оборудования.

Школьные локальные сети оборудованы и функционируют во всех МАОУ. Благодаря локальной сети эффективно решаются задачи сбора, обработки и хранения необходимой информации.

Сегодня высокоскоростной выход в Интернет обеспечен во всех общеобразовательных организациях. Число рабочих мест на базе ЭВМ в общеобразовательных организациях города – 93 единицы.

Во всех общеобразовательных организациях использование сети Интернет сопровождается централизованной системой контент-фильтрации Интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, для поиска информации, создания мульти-медиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА.

Педагогические работники образовательных организаций города используют в своей работе различные цифровые образовательные ресурсы: «Инфоурок», «Открытая школа», «Учи.ру», «Электронная мобильная школа» и др.

Внедрение учителями информационно-коммуникационных технологий дают положительные результаты. На городской научно-практической конференции «Юность в науке» все участники представляют компьютерную презентацию своих докладов.

В рамках мероприятий по созданию в стране открытого общества все больше внимания уделяется размещению информации о деятельности образовательных организаций в открытом доступе сети Интернет.

Большее внимание уделяется сайтам образовательных организаций, которые призваны быть не только визитной карточкой организации, но и выполнять функции по оказанию населению города информационных социальных услуг. Сегодня все школы и детские сады города имеют собственные сайты, наполнение и функциональность большинства из них полностью отвечают современным требованиям.

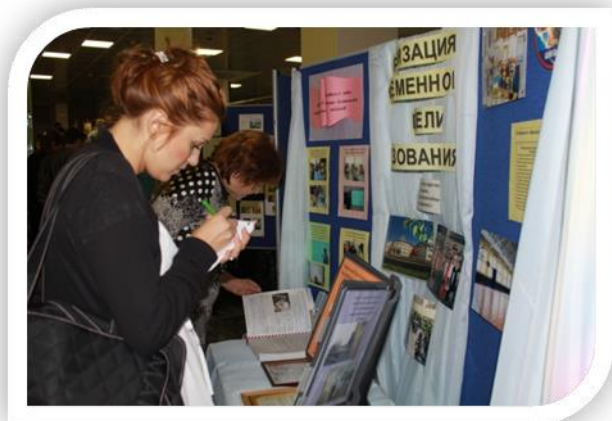
В 2020 году родители (законные представители) детей имели возможность получения пяти муниципальных услуг в электронной форме. Данные услуги позволяют повысить не только качество предоставления образовательной услуги, но и вовлечь родителей в образовательный процесс.

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса.

На настоящем этапе развития муниципальной системы образования представляется важным направить работу на включение современного оборудования и программ (цифровых электронных образовательных ресурсов) в повседневную педагогическую практику, обогащая урок и повышая его эффективность за счёт расширения дидактических задач, решаемых с помощью современных образовательных средств.

Проведен ряд ключевых мероприятий по развитию сайтов школ и детских садов, что позволяет развивать единую информационно-образовательную среду в системе образования города.

4.5. Кадровый потенциал.



Современная образовательная организация - это педагоги, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности их развития, хорошо знающие свой предмет. Задача педагога - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Традиционно вопрос укомплектованности образовательных организаций профессиональными кадрами является одним из актуальных.

В целях 100% обеспечения муниципальных организаций образования квалифицированными кадрами, в городе Покачи, в соответствии с решением Думы города Покачи от 27.03.2015 №18 «О гарантиях и компенсациях для работников органов местного самоуправления и муниципальных организаций города Покачи» приглашаются высококвалифицированные специалисты. В 2020 году всего было приглашено 7 педагогов:

- MAOY COII №1 – 4 чел. (2 учителя математики, учитель русского языка и литературы и учитель начальных классов);
- MAOY COII №2 – 3 чел. (преподаватель-организатор ОБЖ, учитель математики, учитель информатики).

Таблица 22

Количество приглашенных специалистов в образовательные организации города Покачи (чел.)

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество приглашенных специалистов в образовательные организации города Покачи (чел.)	8	2	2	0	2	2	7

В соответствии с вышеназванным решением Думы города Покачи приглашённым специалистам предоставляется:

- единовременная материальная помощь в размере 50 000 руб.;
- единовременное пособие в размере 2-х должностных окладов;
- денежная компенсация за наём (поднаём) жилого помещения в размере 70% от суммы договора найма (поднайма), но не более суммы, устанавливаемой решением Думы города Покачи;
- оплата проезда приглашённого специалиста.

На протяжении последних лет происходит стабильное снижение доли вакансий в учреждениях общего образования. Если в 2019 году доля составила 3,47%, то в 2020 году 1,94%.

С 2018 года по 2020 год доля педагогического персонала с высшим образованием в дошкольных и общеобразовательных организациях стабильно увеличивается.

Доля педагогов с высшим образованием (%)

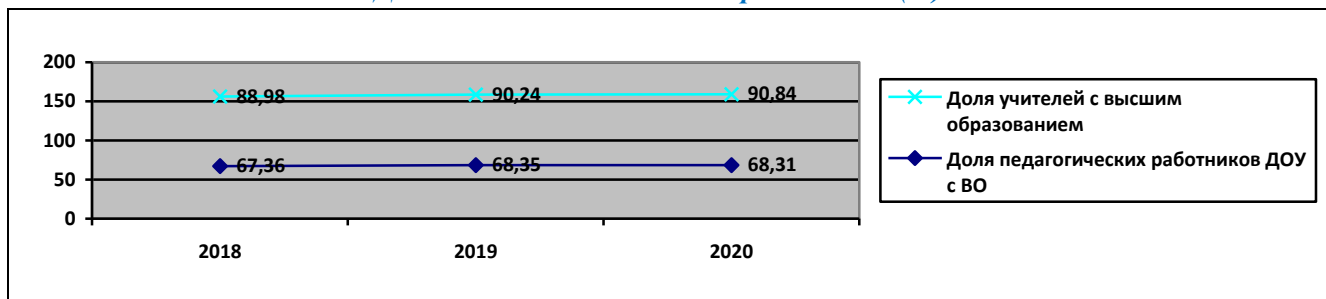


Рис. 32

Педагогические коллективы образовательных организаций характеризуются стабильностью кадров, но при этом сохраняется тенденция к старению педагогических кадров в связи с отсутствием недостаточного притока молодых специалистов.

В 2020 году в дошкольных организациях города продолжилось снижение доли педагогов с педагогическим стажем до 5 лет и доли педагогов с педагогическим стажем от 15 лет и более.

Доля педагогических работников ДОУ по педагогическому стажу (%)

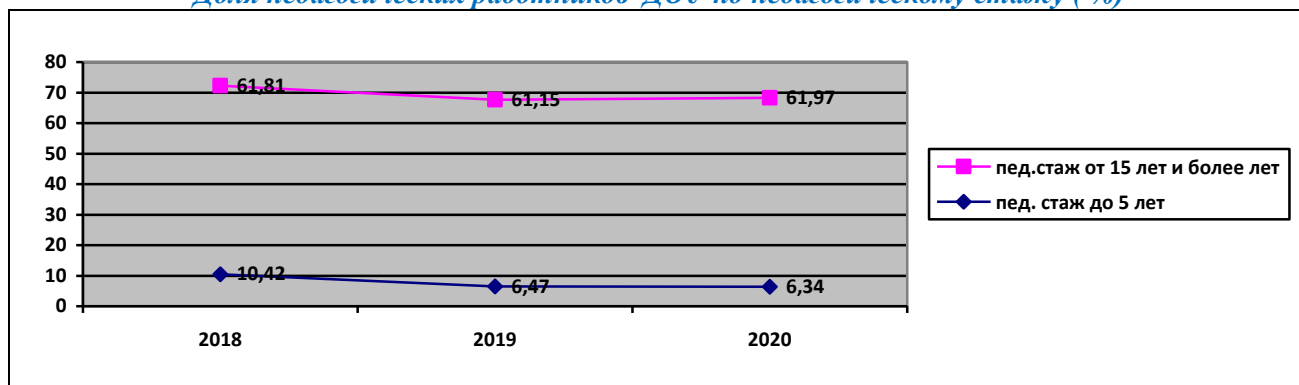


Рис. 33

В 2020 году снизилась доля учителей, имеющих педагогический стаж более 20 лет, и увеличилась доля учителей, имеющих педагогический стаж до 10 лет. Это говорит о том, что работа по привлечению в образовательные организации молодых специалистов дает положительные результаты.

Доля педагогов СОШ по педагогическому стажу (%)

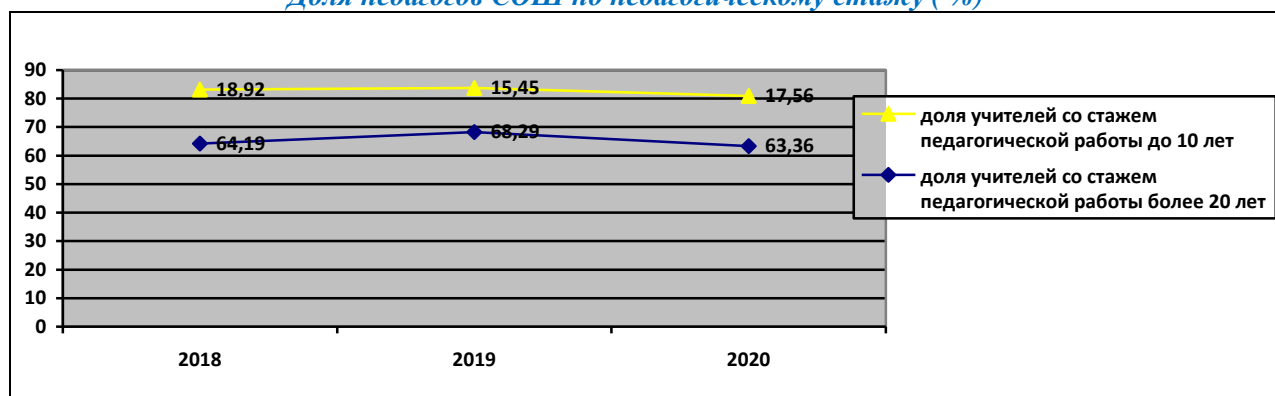


Рис. 34

В 2020 году в образовательных организациях города работали 32 молодых специалиста (в 2019 году – 21 чел.).

Для поддержки молодых специалистов, передачи педагогического опыта и адаптации их в образовательных организациях городской организацией Профсоюза работников образования при содействии управления образования с 2018 года работает Совет молодых специалистов, руководителем которого избрана воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад Вафина Л.И.

Молодой педагог школы № 4, учитель английского языка Стяжкина Мария Андреевна,

вошла в ТОП-10 победителей окружного молодежного форума-фестиваля «МосТы», направленного на межнациональное и межконфессиональное согласие, и стала обладателем финального приза – туристической путевки в Республику Карелия!

В системе управления персоналом важное место занимает вопрос профессионального развития кадров. Одним из условий, мотивирующих профессиональный рост педагогических работников, является их аттестация.

Нормативной основой аттестации является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года, утверждающий порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Им предусмотрено два вида аттестации: обязательная и добровольная. Обязательная аттестация проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности. Добровольная аттестация осуществляется по заявлению педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Процедуру аттестации в 2020 году успешно прошли 72 педагогических работника образовательных организаций города, из них:

- соответствие занимаемой должности – 23 чел. (2019 год – 43 чел.);
- первая квалификационная категория – 29 чел. (2019 год – 37 чел.);
- высшая квалификационная категория – 20 чел. (2019 год – 28 чел.).

Количество педагогических работников образовательных организаций города Покачи, аттестованных в году (чел.)

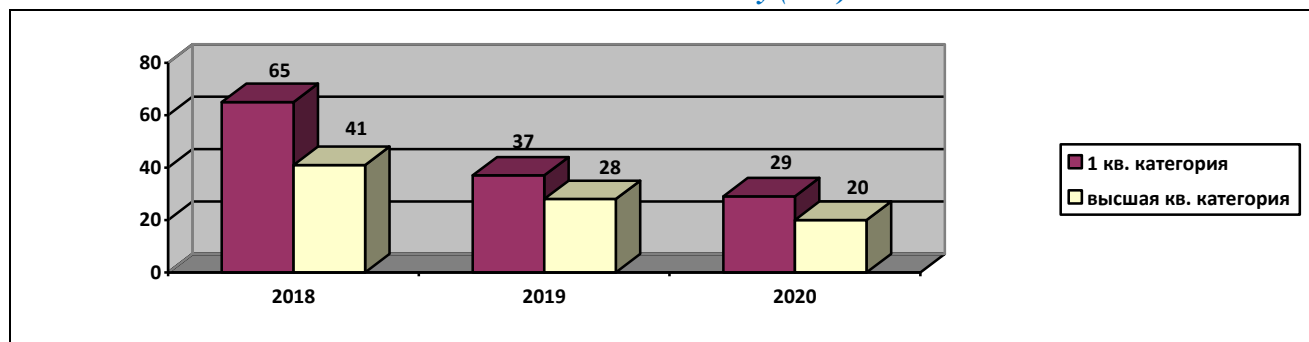


Рис. 35

В соответствии с концепцией модернизации системы образования в современном обществе востребованы педагоги нового формата - творческие, активные, разносторонние, способные не только давать знания, но и развивать способности воспитанников, используя достижения современной педагогики.

Успешному педагогу необходим синтез научных знаний, методического мастерства и личных качеств, эффективное владение педагогическими технологиями. Вместе с тем подготовка, полученная в вузе, не может решить проблемы формирования мастерства. Создать условия для успешного профессионального роста и удовлетворить возникающие образовательные запросы педагога призвана система методического сопровождения. С этой целью разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала и повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов - это процесс непрерывный, не ограничивается лишь курсами. Развиваются как новые формы обучения педагогов, так и модифицируются традиционные: постоянно действующие семинары для целевой аудитории; методические Декады; методические семинары, семинары-практикумы.

Особую роль среди методических мероприятий играют городские теоретико-практические семинары на базе образовательных организаций города. Они создают условия

для непрерывного развития педагогического потенциала, позволяют в системе представить эффективные модели организации учебного процесса. Участники таких семинаров имеют возможность повышать свою квалификацию в межкурсовой период.

Таблица 23

Перечень теоретико-практических семинаров, проведенных в 2020 году

Наименование ОО	Период проведения	Тема теоретико-практического семинара
МАДОУ ЦРР – д/с	Февраль	«Активные формы методической работы как фактор повышения профессионального мастерства педагогов»
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	Апрель	«Поддержка детской инициативы дошкольника в процессе проектной деятельности»
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	Март	«Финансовая грамотность дошкольника»
МАОУ СОШ № 1	Апрель	«Создание воспитательной модели на основе внедрения комплекса технологий деятельностного типа в условиях реализации ФГОС»
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	Сентябрь	«Педагог и дети в инновационном образовательном пространстве»
МАОУ СОШ № 4	Октябрь	«Влияние цифровой образовательной среды на формирование личности ребенка»
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	Ноябрь	«Интегрированное образовательное пространство -как эффективный механизм личностного развития дошкольника».
МАОУ СОШ № 2	Декабрь	«Формирования цифрового образовательного профиля (в рамках Национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда»).

В целях распространения передового педагогического опыта педагогами с высшей квалификационной категорией проводятся открытые занятия и уроки в рамках педагогического марафона «Поделимся опытом». В 2019/2020 учебном году 23 педагога поделились своим опытом с коллегами.

Методическое сопровождение педагогов на муниципальном уровне координируется и организуется управлением образования администрации города Покачи. В соответствии с приказом управления образования от 28.08.2020 № 283-О «О создании городских методических объединений педагогов муниципальных образовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году» сформировано 15 городских методических объединений.

Внутри объединений происходит самообучение и взаимообучение, профессиональные компетенции участников группы обогащаются и совершенствуются. В целом повышается методический уровень педагогов.

Таблица 24

Количество руководящих, педагогических работников, повысивших квалификацию, (чел.)

№ п/п	Повышение квалификации	Год			
		2017	2018	2019	2020
1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций (включая переподготовку).	195	317	412	414
2.	Организация участия в семинарах, конференциях, совещаниях педагогических и руководящих работников образовательных организаций.	128	272	639	713
	ИТОГО	323	589	1051	1127

На повышение профессиональных компетенций педагогов направлены и методические мероприятия в рамках ГМО. На открытых уроках, мастер-классах рассматривались общие

подходы к организации современного урока: технологичность, направленность на развитие обучающихся, изменение роли учителя на уроке, вовлечение учащихся в групповую работу, увеличение доли самостоятельности школьников на каждом этапе урока и т.д.

В 2020 году педагогические работники повышали свой профессиональный уровень посредством участия в различных курсах повышения квалификации, в семинарах, конференциях, совещаниях и т.д.



Другим направлением повышения своего профессионального уровня и обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства.

Молодой педагог, учитель химии второй школы Щинников Виталий Андреевич, победитель муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года - 2019», стал абсолютным победителем юбилейного конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры» в номинации «Учитель года ХМАО-Югры», и представлял Ханты-Мансийский автономный округ - Югра на Всероссийском уровне в январе 2021 года в г. Волгоград.



Во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» 2020 года Виталий Андреевич стал финалистом и ему был вручен Приз зрительских симпатий от педагогического сообщества Волгоградской области и сертификат победителя в номинации «Педагогическая мастерская».



Педагоги общеобразовательных организаций города в 2020 году стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и получили грант Президента Российской Федерации в размере 200 тыс. руб.



Мухамедгалина Роза Рашитовна, учитель математики МАОУ СОШ №4

Абдулвахидова Зулихан Лечиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2

Ежегодная августовская конференция педагогических работников образовательных организаций города Покачи проводилась 27.08.2020 по теме «Развитие системы образования города Покачи: от стратегических целей к реальным результатам» в онлайн - режиме.



Трансляция конференции осуществлялась в прямом эфире в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Образование Покачи».

Участниками конференции, кроме педагогических работников, стали представители законодательной и исполнительной власти города, специалисты управления образования администрации города, представители заинтересованных структур и ведомств, родительская общественность, представители средств массовой информации.

Таблица 25

*Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата
в сфере образования (ДОУ и школы) (руб.)*

Показатель	Годы			
	2017	2018	2019	2020
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ДОУ	50 925,00	52 005	53 676,1	57 004,0
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников СОШ	64 109,00	63 229	64 709,3	65 027,8

В 2020 году по сравнению с 2019 годом у педагогических работников образовательных организаций среднемесячная номинальная начисленная заработная плата увеличилась. Утвержденные Соглашением между Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры и администрацией города Покачи в части средней заработной платы педагогических работников целевые показатели, в том числе размер заработной платы, были достигнуты.

В системе образования работают прекрасные, талантливые, творческие люди, профессионалы своего дела.

Управлением образования администрации города Покачи проводится системная работа по представлению работников образования к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными наградами и наградами управления образования.

Таблица 26

Количество награжденных руководящих, педагогических работников, (чел.)

№ п/п	Награда	Количество		
		2018	2019	2020
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (почетное звание)	0	0	0
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0	4	3
3.	Почетная грамота Министерства образования науки Российской Федерации	0	0	0
4.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	0	2	3
5.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	5	6	9
6.	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	16	12	14
7.	Почетная грамота главы города Покачи	1	1	2
8.	Благодарственное письмо главы города	3	5	3
9.	Почетная грамота Думы города	3	0	1
10.	Благодарственное письмо Думы города	1	0	1
11.	Почетная грамота управления образования администрации города Покачи	15	21	23
12.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Покачи	7	17	7

При награждении ведомственными наградами соблюдаются требования в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной службы и кадров от 05.08.2019 № 12-453 «О порядке формирования и представления документов о награждении», в котором рекомендовано строго соблюдать пропорцию

количества представляемых к награждению ведомственными наградами от числа работающих в сфере образования, исходя из соотношения 1 от 100.

Ежегодно для педагогов образовательных организаций проводится городское торжественное собрание педагогических работников образовательных учреждений города, посвященное Дню учителя и Дню дошкольного работника.

Управлением образования администрации города Покачи в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 13.07.2012 № 679 «Об утверждении Положения о резерве управленческих кадров организаций для замещения должностей руководителей муниципальных учреждений (предприятий) муниципального образования город Покачи» постоянно проводится работа по формированию резерва управленческих кадров. По состоянию на 01.01.2020 года в резерве для замещения должностей руководителей муниципальных организаций общего образования состоит 11 человек (на 01.01.2019 – 8 чел.).

Таким образом, одной из первоочередных задач является совершенствование учительского корпуса, привлечение в образовательные организации и закрепление молодых специалистов, повышение социального статуса учителя, позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

5. Меры по развитию муниципальной системы образования.

5.1. Принятые за последние 2-3 года меры в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность

В 2020 году в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ организации общего образования города Покачи (общеобразовательные и дошкольные образовательные организации) включились в реализацию следующих инновационных проектов:

- «Создание добровольческой группы «Мы вместе» для социальной адаптации молодежи и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- цифровая платформа «Открытая школа 2035», на которой будут размещены анимационные материалы по учебным предметам, виртуальные лаборатории, демоверсии для подготовки к ГИА, методические разработки для педагогов;
- цифровая платформа «Образование 4.0», на которой будут размещены электронные журнал, дневник, обеспечена возможность формирования индивидуальных учебных планов учащихся средней школы в рамках профильного обучения, школьного расписания;
- цифровая платформа «Безопасность информационных систем» «Я рядом» (мобильное приложение), предназначенная для родителей, которая позволяет обеспечить геолокацию местонахождения ребенка, контроль посещаемости сайтов в сети «Интернет», устанавливать временное ограничение доступа к соцсетям, следить за посещаемостью занятий через смс-оповещение;
- муниципальный проект «Наставничество» для молодых специалистов;
- муниципальный конкурс «Педагог года – 2020».

5.2. Государственно-общественное управление образованием – основа общественного договора.

Требование информационной открытости образовательной организации определяется статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечение свободного доступа к информации, имеющей общественное значение, - важнейший признак правового государства.

Информационная открытость образовательных организаций - это еще и необходимое

условие конкуренции, стимулирующей качество и эффективность образовательных услуг.

Неотъемлемым компонентом управленческой культуры стали официальные сайты органов управления системой образования и образовательных организаций, которые обеспечивают единую информационно-образовательную среду системы образования города. Их развитие направлено на обеспечение широкого взаимодействия участников образовательного процесса, установление обратной связи с потребителями образовательных услуг. Сайт сегодня - один из ключевых элементов её информационной открытости, имиджа образовательной организации и системы образования в целом. Число пользователей, получающих с помощью сайта информацию о системе образования, постоянно растёт.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-всеми образовательными организациями проведена модернизация структуры сайтов с введением установленной телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» информации, сайты поддерживаются в актуальной редакции.

Постепенно на официальных сайтах создаются различные ресурсы, интересующие потребителей образовательных услуг.

В 2020 году образовательные организации принимали участие в различных конкурсах официальных сайтов и получили заслуженное признание:

➤ *МАОУ СОШ №4:*

- диплом лауреата в номинации «Лучший сайт общеобразовательной организации» Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2020»;

- диплом победителя в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, организованном Российским новым университетом: 100 баллов из 100;

➤ *МАДОУ ДСКВ «Югорка»:*

- лауреат в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020».

При решении задачи по обеспечению доступа населения к информации о деятельности управления образования администрации города Покачи использовались возможности информационно-коммуникационной сети «Интернет» посредством официального сайта администрации города Покачи, на котором регулярно пополнялись и обновлялись рубрика «Образование», тематические вкладки и т.д., официальных сайтов подведомственных управлению образования образовательных организаций.

Для жителей города Покачи информация о событиях, достижениях, проблемах общего образования города размещается в российской социальной сети «ВКонтакте» в группах «Образование – Покачи», «Мы Покачи».

Сформирована структура органов государственно-общественного управления общим образованием.

В ряду предпринимаемых мер – обеспечение деятельности органов педагогического, ученического и родительского самоуправления, выявление социального заказа на качество образовательных услуг, определение степени удовлетворенности их качеством, повышение инвестиционной привлекательности отрасли.

Успешному развитию сотрудничества с общественностью способствует ежегодное предоставление информации в публичной отчетности о состоянии и развитии муниципальной системы образования и образовательных организаций.

Все социально-значимые мероприятия муниципальной системы общего образования города Покачи освещались ТРК «Ракурс+», городской газетой «Покачевский вестник».

В 2020 году обеспечено предоставление 5-ти муниципальных услуг в электронной форме через Единый портал государственных и муниципальных услуг, 3 муниципальных услуги через МФЦ «Мои документы».

Очевидно, что эффекты расширения общественного участия в управлении образованием не могут быть сведены только к количественному росту советов и докладов. Ведущим результатом послужит признание общественности как полноценного участника образовательной политики, а общественного заказа на содержание и качество образования – как основы для разработки образовательных программ и программ развития организаций.

Сопоставление результатов исследований этого и предыдущих годов говорит о том, что родители и представители общественности стали больше осведомлены о проблемах образования. Однако они по-прежнему не осознают себя активными участниками образовательного процесса, отводя основную, а иногда и единственную, роль образовательной организации.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Обеспечено:

Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Ремонт зданий образовательных организаций, мероприятия по обеспечению безопасных условий образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.

Информационное обеспечение образовательного и управленческого процессов с целью обновления и перевода процесса управления на качественно новый уровень.

Развитие системы работы с одаренными детьми. Подготовка участников окружных предметных олимпиад в новых формах.

Активное внедрение в практику здоровьесберегающих технологий, новых форм работы с детьми и родителями.

Привлечение новых педагогических кадров, в том числе молодых специалистов.

Заключение

В публичном докладе рассмотрено состояние системы образования города Покачи в 2018 году по всем заявленным направлениям с точки зрения динамического сравнения основных характеристик процесса. Полученные данные позволяют сделать вывод о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования города Покачи в 2018 году, а также определить основные перспективы ее развития на 2019 год и среднесрочную перспективу:

✓ Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

✓ Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

✓ Развитие эффективной муниципальной образовательной сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих максимально равную доступность получения качественного общего образования.

✓ Развитие муниципальной системы независимой оценки качества образования, способствующей получению потребителями образовательных услуг и другими заинтересованными лицами достоверной информации о деятельности образовательных организаций и системы образования в целом.

✓ Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и привлечения молодых педагогических кадров.

✓ Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

✓ Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования и образовательных организаций.

✓ Обеспечение эффективного управления образовательной организацией, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.

Задачи в сфере дошкольного образования:

- реализация национального проекта «Образование» и «Демография» в части ответственности муниципального образования;

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет посредством создания дополнительных мест, развития вариативных форм дошкольного образования, использования ресурсов негосударственного сектора;

- проведение мероприятий для обеспечения дошкольным образованием детей, начиная с 2 месяцев;

- обеспечение реализации организационных форм поддержки родительского просвещения для семей с детьми дошкольного возраста не посещающими дошкольные организации, в том числе для родителей детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи в сфере начального, основного и среднего общего образования:

- реализация национального проекта «Образование» в части ответственности муниципального образования;

- усиление воспитательной функции школы, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

- оптимизация муниципальной многоуровневой системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе;

- развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем внедрения новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

- реализация положений концепции математического, шахматного и естественно-научного образования в практику преподавания предметных дисциплин в школе.

