



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 16.07.2021

№ 245-О

**О результатах мониторинга достижения
показателей Комплекса мер по
обеспечению профессионального развития
педагогических работников образовательных
организаций города Покачи на 2020-2024 годы**

Во исполнение приказов управления образования администрации города Покачи от 27.08.2020 №280-О «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи на 2020-2024 годы», от 17.12.2019 №477-О «О проведении системы оценки и управления качеством образования в муниципальном образовании город Покачи», от 01.07.2021 №230-О «Об участии в проведении мониторинга соответствия предоставленных муниципальными организаторами объективных данных: документов и материалов и позиций оценивания критериев по направлениям оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический отчёт о результатах мониторинга достижения показателей Комплекса мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи на 2020-2024 годы за 2020-2021 учебный год (далее – аналитический отчёт) (приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам проведённого анализа (приложение 2).
3. Отметить работу общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №4) по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций.
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Рассмотреть аналитический отчёт в срок до 01.09.2021.

4.2. Обеспечить организацию и проведение мероприятий в новом учебном году, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций.

4.3. Обеспечить участие педагогических работников в оценочных процедурах по выявлению профессиональных дефицитов с максимально возможным охватом.

4.4. Обеспечить информационно – методическое сопровождение педагогических работников, у которых по результатам оценочных процедур выявлены профессиональные дефициты.

4.5. Разработать комплекс мероприятий по психолого – педагогическому сопровождению педагогических работников, направленный на профилактику профессионального выгорания в срок до 01.10.2021.

4.6. Разработать план профориентационных мероприятий для выпускников образовательных организаций, направленный на популяризацию педагогических специальностей с целью повышения количества выпускников, обучающихся в педагогических ВУЗах по целевому приёму в срок до 01.10.2021.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации города Покачи**



Л.П. Черипенко

**Аналитический отчёт о результатах мониторинга достижения показателей
результатах мониторинга достижения показателей Комплекса мер по обеспечению
профессионального развития педагогических работников образовательных
организаций города Покачи на 2020-2024 годы за 2020-2021 учебный год**

1. Актуальность осуществления профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи.

Система образования в России, как и во всём мире быстро меняется. Развитие системы образования невозможно без опоры на подготовленные и мотивированные кадры. В связи с этим профессиональное развитие педагогических работников стало растущей и сложной областью исследования и совершенствования и получило большое внимание в течение последних нескольких лет.

Независимо от того, насколько хорош предварительный курс обучения для учителей, нельзя ожидать, что он подготовит учителей для всех проблем, с которыми они столкнутся во время своей карьеры. Поэтому системы образования стремятся предоставить учителям возможности для повышения квалификации без отрыва от производства в целях поддержания высокого уровня преподавания и сохранения качественного преподавания.

Эффективное профессиональное развитие продолжается, включая обучение, практику и обратную связь, а также обеспечивает адекватное время и последующую поддержку. Успешные программы включают в себя преподавателей в учебных мероприятиях, которые аналогичны тем, которые они будут использовать со своими учениками, и поощряют развитие учительских сообществ учителей. Растет интерес к развивающимся школам как учебным организациям, а также к тому, чтобы учителя могли более эффективно делиться своим опытом.

Профессиональное развитие в широком смысле относится к развитию человека в его или ее профессиональной роли. В частности, это относится к профессиональному росту, которого добивается педагог в результате получения более обширного опыта и систематического изучения своего преподавания. Профессиональное развитие может включать как формальный, так и неформальный опыт.

Педагогические работники могут развиваться, расширять свои знания и совершенствовать свои навыки через формальные программы профессионального развития на курсах повышения квалификации. Программы повышения квалификации были и остаются основной формой профессионального развития на протяжении многих лет.

Кроме этого повышение уровня профессиональных компетенций возможно через различные виды деятельности в области профессионального развития, включая обучение без отрыва от производства, исследования действий и размышления, каждый из которых будет по-разному способствовать их профессиональному развитию. Даже обмен опытом с другими педагогами по проблематичному или сложному аспекту их работы в неформальной беседе способствует их профессиональному развитию.

Однако в последние годы профессиональное развитие рассматривается как «долгосрочный процесс, включающий регулярные возможности и опыт, которые систематически планируются для поощрения роста и развития в профессии».

Проблемы для молодых начинающих педагогов значительно выше, чем у более опытных. Они нуждаются в специальной подготовке и поддержке, особенно для того, чтобы адаптироваться к образовательным институтам и условиям обучения.

Таким образом, профессиональное развитие педагога – процесс и результат взаимодействия личности, государства и общественных организаций с целью преобразования внутренней детерминанты; развитие профессиональных знаний, умений, навыков; совершенствование способности обучаться в течение всей профессиональной деятельности для решения новых задач, обусловленных вызовами времени. А управление

этим процессом должно ориентироваться на сотрудничество, взаимозависимость, партнерские отношения.

Цели и задачи осуществления профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи

Основной целью осуществления профессионального развития педагогических работников образовательных организаций является - создание эффективной муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- диагностика профессионального выгорания педагогов и его профилактика;
- обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в автономном округе, с учётом потребности муниципалитета и (или) на основе выявленных дефицитов;
- создание системы научно – методического сопровождения педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация и обеспечение деятельности городских методических объединений педагогических работников, с целью осуществления их сетевого взаимодействия;
- вовлечение педагогических работников в деятельность сетевых профессиональных сообществ;
- анализ кадрового обеспечения образовательных организаций города;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через конкурсы профессионального мастерства;
- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов;
- осуществление методической поддержки молодых педагогов через реализацию системы наставничества.

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по осуществлению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи с учетом требований федерального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития их профессиональных компетенций.

2. Нормативно – правовое обоснование системы работы по осуществлению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи

Вся деятельность образовательных организаций города по осуществлению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций разработана в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 №338-п.

Система профессионального развития педагогических работников образовательных организаций отражена в Комплексе мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи на 2020-2024 годы, утверждённом приказом управления образования администрации города Покачи от 27.08.2020 №280-О (далее – Комплекс мер), и предназначена для формирования муниципальной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития профессиональных компетенций педагогических работников, а также достижения при этом максимальных результатов.

Комплекс мер- это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно- правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

В рамках реализации Комплекса мер издаются нормативно – правовые акты управления образования администрации города Покачи (приказы):

Таблица 1.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Приказ управления образования «О создании городских методических объединений педагогов муниципальных образовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году»	от 28.08.2020 №283	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96283-%D0%9E%20%20%D0%BE%D1%82%2028.08.2020.pdf
2.	Приказ управления образования администрации города Покачи «Об утверждении Положения о городских методических объединениях педагогов муниципальных образовательных организаций города»	от 14.05.2019 №159-О	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96159-%D0%9E%20%20%D0%BE%D1%82%2014.05.2019.pdf
3.	Приказ управления образования администрации города Покачи «Об утверждении Положения о проведении муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования города Покачи «Педагог года»	от 26.05.2021 №190-О	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96190-%D0%9E%20%20%D0%BE%D1%82%2026.05.2020.pdf
4.	Приказ управления образования администрации города Покачи «Об утверждении плана проведения городских теоретико – практических семинаров на 2020 год, открытых занятий и уроков в рамках педагогического марафона «Поделимся опытом» в 2019-2020 учебном году»	от 04.02.2020 №46-О	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%9646-%D0%9E%20%20%D0%BE%D1%82%2004.02.2020.pdf
5.	Приказ управления образования администрации города Покачи «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Наставничество»	от 14.10.2020 №352 – О	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96352-%D0%9E%20%20%D0%BE%D1%82%2014.10.2020.pdf
6.	Постановление Президиума городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации города Покачи «Об утверждении Положения о Совете молодых педагогов»	23.03.2017 №1	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
7.	Приказ управления образования администрации города Покачи «Об обеспечении участия в курсах	от 17.11.2020 № 444-О	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%201

	повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»		7.11.2020%20%E2%84%96444-%D0%9E.pdf
8.	Приказ управления образования администрации города Покачи «Об обеспечении участия педагогических работников города Покачи в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя»	от 19.05.2021 № 172 - О	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96172-%D0%9E%20%D0%BE%D1%82%2019.05.2021.pdf
9.	Постановление администрации города Покачи «Об утверждении положения об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Покачи»	от 30.01.2018 №83	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%81.pdf
10.	Решение Думы города Покачи «О Положении о дополнительных гарантиях и компенсациях для работников органов местного самоуправления и муниципальных учреждений города Покачи»	от 28.03.2018 №18	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%E2%84%9618%20%D0%BE%D1%82%2028.03.18%20%D0%94%D0%BE%D0%BF%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9E%D0%9C%D0%A1.pdf
11.	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2020 № 1984 «Об утверждении перечня вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, при замещении которых осуществляется единовременная компенсационная выплата учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»	от 23.12.2020 № 1984	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%2023.12.2020%20%E2%84%96%201984%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%B0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B9%20.pdf
12.	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 18.06.2021 № 821 «Об итогах проведения конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему	от 18.06.2021 № 821	http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%BE%D1%82%2018.06.2021%20%E2%84%96%20821%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83

	(переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»		%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%202021%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
--	--	--	---

4. Общая характеристика педагогического состава муниципальной системы образования

В городе Покачи функционируют пять дошкольных образовательных организаций и три общеобразовательные школы с общей численностью педагогических работников 307 человек.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Численность педагогических работников
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	52
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	53
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	65
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка»	28
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»	28
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад	25
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка»	24
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»	32
	Всего:	307

5. Анализ и описание группы показателей по осуществлению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи

5.1. Выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первоочередных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления определенных измерений (диагностик). Такие измерения позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения. Оценка и развитие профессиональной компетентности педагога на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

Для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций города Покачи использовался Интенсив «Я Учитель» 3.0. (<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/> для учителей школ) и демоверсии тестов по профессиональным компетенциям педагога (<https://iropsb.ru/att-test>) для воспитателей дошкольных образовательных организаций). По результатам диагностик в адрес каждого

педагога были направлены методические рекомендации по коррекции выявленных дефицитов.

Кроме этого, 17 учителей школ города приняли участие в в системе независимой оценки профессиональной компетентности в рамках проведения мониторинга оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13.11.2020 №10-П-1683), по результатам которой в адрес каждого участника проекта были направлены методические рекомендации по коррекции выявленных затруднений.

В рамках реализации проекта «Школа современного учителя» в соответствии с приказом АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» от 13.05.2021 №154-о 17 мая текущего года 4 учителя истории и обществознания приняли участие в оценке предметных и методических компетенций.

Всего в текущем учебном году диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогических работников прошли 39 воспитателей ДОУ и 83 учителя школ города. Каждый из них по результатам оценочных процедур, направленных на выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников, построил индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития и повышения квалификации. Методическими службами образовательных организаций разработаны «Маршрутные листы по коррекции выявленных профессиональных дефицитов».

Таблица 3.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
1.	Доля педагогических работников, принявших участие в федеральных, региональных, иных оценочных процедурах, направленных на выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	39,7%
2.	Доля педагогических работников, построивших индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития и повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	100%

Показатель **«Доля педагогических работников, принявших участие в федеральных, региональных, иных оценочных процедурах, направленных на выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников»** практически достигнут, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по участию в оценочных процедурах, направленных на выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников.

Показатель **«Доля педагогических работников, построивших индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития и повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов»** достигнут, что соответствует отличному состоянию работы по данному направлению деятельности.

Большинство педагогов, работающих более 10 лет в образовательной организации подвержены профессиональному выгоранию (или синдром эмоционального выгорания). *(Профессиональное выгорание – совокупность негативных переживаний, связанных с работой, коллективом и всей организацией в целом. Один из видов профессиональной деформации личности. Нередко проявляется у специалистов, вынужденных во время выполнения своих обязанностей тесно общаться с людьми. Педагог — это профессия, которая в большей степени подвержена влиянию выгорания.)*

Выгорание у преподавателей выражается в психическом, эмоциональном и физическом истощении и имеет разнообразные симптомы: чувство хронической усталости, напряженность, раздражительность, тревожность, нарушение аппетита, сна, рост заболеваемости, негативное отношение к реципиентам, потеря интереса к работе и к жизни.

В целях недопущения профессионального выгорания педагогических работников, оказания им своевременной квалифицированной помощи в образовательных организациях города осуществляется психолого – педагогическое сопровождение педагогов. Во всех образовательных организациях разработаны планы работы психолого – педагогических служб по подавлению факторов риска и профилактике профессионального выгорания.

В текущем учебном году в диагностике, направленной на выявление профессионального выгорания, приняли участие все педагогические работники старше 35 лет - 221 человек, что составило 71,9%. По результатам диагностики 167 педагогам были предложены адресные рекомендации в ходе индивидуальных консультаций. Для 54 педагогических работников были разработаны индивидуальные маршруты, направленные на профилактику профессионального выгорания

Таблица 4.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
3.	Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике, направленной на выявление профессионального выгорания	71,9%
4.	Доля педагогических работников, получивших адресные рекомендации по результатам диагностики, направленной на выявление профессионального выгорания	100%

Показатели «Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике, направленной на выявление профессионального выгорания» и «Доля педагогических работников, получивших адресные рекомендации по результатам диагностики, направленной на выявление профессионального выгорания» достигнуты, что соответствует отличному состоянию работы по данному направлению деятельности.

5.2.Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в образовательных организациях города в текущем учебном году были проведены методические мероприятия теоретико – практической направленности: методические предметные недели (часы), семинары, мастер – классы, инструктивно – методические совещания и др. В рамках данных мероприятий педагогические работники имеют возможность получить информацию о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к их профессиональной компетенции.

Таблица 5.

Наименование образовательной организации	Наименование методических теоретико – практических мероприятий
МАОУ СОШ №1	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктивно-методическое совещание «Практические рекомендации по реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий»; - Педагогический совет «Первые шаги реализации ФГОС СОО: плюсы и недочёты»; - Методический семинар «Объективность оценки и качество знаний учащихся на современном этапе развития образования»; - Семинар для классных руководителей «Модернизация воспитательной работы в школе: стратегия, ценности и смыслы»
МАОУ СОШ №2	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»; - Семинар «Причины низкой учебной мотивации»; - Семинар «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
МАОУ СОШ №4	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое практико-ориентированное совещание «Качество образования: проблемы и перспективы развития школы»; - Предметные недели учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей математики, информатики и физики; английского языка; - Городской теоретико-практический семинар «Влияние цифровой образовательной среды на формирование личности ребенка в рамках реализации национального проекта «Образование»; - Инструктивно-методические совещание «Распространение опыта через различные формы: конкурсы, выставки, конференции, публикации»
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	<ul style="list-style-type: none"> - Городской теоретико-практический семинар «Интеграция образовательного пространства, как эффективный механизм формирования познавательно-активной личности» - Открытые занятия в рамках педагогического марафона «Поделится опытом» -
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц
МАДОУ ЦРР-д/с	<ul style="list-style-type: none"> - Городской теоретико – практический семинар «Система духовно – нравственного воспитания дошкольников ДОУ»; - Открытые занятия в рамках педагогического марафона «Поделится опытом» - Городское методическое объединение для специалистов физкультурно - оздоровительного направления в дошкольных образовательных учреждениях по теме: «Совершенствование механизмов преемственности по образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»

<p>МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»</p>	<p>– теоретико-практический семинар-практикум «Истоки духовно-нравственного воспитания дошкольников»;</p> <p>– семинар-практикум «Ментальные нарушения» в рамках ГМО учителей – логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности</p> <p>– семинар-практикум «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами Lego -конструирования и робототехники» в рамках ГМО для воспитателей групп раннего и дошкольного возраста;</p> <p>семинар-практикум «Ребёнок с РАС: вижу, верю, могу» в рамках реализации проекта «Школа для родителей «Особый ребёнок» в 2020-2021 уч. году</p>
<p>МАДОУ ДСКВ «Югорка»</p>	<p>Семинар «Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса»;</p> <p>-Круглый стол «Современные образовательные технологии как способ реализации новой парадигмы дошкольного образования» (интеграция в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: технологии эффективной речевой деятельности; технология дифференцированного (индивидуализированного) обучения и воспитания)</p>

На муниципальном уровне так же реализуются проекты, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

В соответствии с приказами управления образования администрации города Покачи от 04.02.2020 №46-О «Об утверждении плана проведения городских теоретико – практических семинаров на 2020 год, открытых занятий и уроков в рамках педагогического марафона «Поделимся опытом» в 2019-2020 учебном году» <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%9646-%D0%9E%20%D0%BE%D1%82%2004.02.2020.pdf>, от 30.12.2020 № 528-О «Об утверждении плана проведения городских теоретико – практических семинаров на 2021 год, открытых занятий и уроков в рамках педагогического марафона «Поделимся опытом» в 2020-2021 учебном году» <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96528-%D0%9E%20%D0%BE%D1%82%2030.12.2020.pdf>

234 педагогических работника приняли участие в теоретико практических семинарах на актуальную тематику, 48 приняли участие в проекте «Поделимся опытом», в рамках которого ими были продемонстрированы открытые учебные занятия с использованием современных технологий и средств обучения. В качестве участников (посетили открытые уроки) проекта приняли участие 267 педагогических работников.

Большую роль в методическом сопровождении педагогических работников играет работа школьных и городских методических объединений (далее – ГМО). Работой

объединений охвачены все педагогические работники. Объединения сформированы как по принципу предметной специализации, так и по направлениям деятельности (ГМО классных руководителей).

Показатель *«Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях (семинарах, заседаниях ГМО, проектах и др.)»* составляет 100 %, что соответствует отличному состоянию работы по вовлечению педагогических работников в непрерывное повышение уровня своей квалификации через участие в методических мероприятиях.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
5.	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях (семинарах, заседаниях ГМО, проектах и др.)	100 %

Ежегодно педагогические работники образовательных организаций демонстрируют свой опыт и уровень профессиональных компетенций, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 7.

Наименование ОО	Ф.И.О., должность педагога	Наименование конкурса, результат участия
МАОУ СОШ №1	Пономарева Н.Н., учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» за работу «Методическая разработка «Семья, как много в этом слове». Победитель
	Гавриленко У.А., учитель русского языка и литературы	Лучший педагог ХМАО-Югры, участник
	Исакова А.В., учитель начальных классов	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» «Стратегия успеха» проект «Школьная студия мультипликационных фильмов», победитель
МАОУ СОШ №2	Порошина С.А., учитель начальных классов	«Лучший учитель ХМАО – Югры», победитель
	Щинников В.А., учитель химии	- «Педагог года -2020», победитель регионального этапа - Всероссийский конкурс «Учитель года России» – 2020, победитель в номинации «Педмастерская»
	Абдулвахидова З.Л., учитель начальных классов	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, победитель
МАОУ СОШ №4	Алынина Е.А., учитель географии	Конкурс на звание лучшего учителя за достижения в педагогической деятельности из средств федерального бюджета, благодарственное письмо
	Абучова М.М., учитель русского языка и литературы	Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО – Югры, сертификат участника
	Мухамедгалина Р.Р., учитель математики	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической

		деятельности из средств федерального бюджета в 2020 году, победитель
	Алынина Е.А., учитель географии	Конкурс на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц в номинации «Поддержка детских и молодежных проектов» (грант 244 800 руб)
	Алынина Е.А., учитель географии	Победитель окружного экологического конкурса «Эколидер-2021»
	Зубарев В.Н.	Победитель Всероссийского конкурса «Атом рядом», посвященного 75-летию атомной промышленности
	Бортникова Е.А.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» «Стратегия успеха» проект «Будущие спасатели для героических поступков», победитель (грант 370 тыс. руб.)
	Кабашный А.П.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» «Стратегия успеха» проект «Музей боевой славы», победитель (грант 470 тыс. руб.)
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	Бырдина О.С., учитель-логопед	Конкурс для физических лиц на предоставление грантов Губернатора Югры на развитие гражданского общества – (проект «Югорские зарисовки»), победитель.
	Дерменжи Л. Г., старший воспитатель	Региональный этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - (проект «Русь-матушка-живи, историю свою храни!»), Гран-при.
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	Якубова З. Ф., воспитатель	Победитель конкурса на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц (2020 год)
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	Педагог-психолог Артамонова Р.Ф.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2020 году, участие
	Воспитатель Джумагазиева Ж.З.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2021 году, участие
	Инструктор по физической культуре Иванова К.А.	Конкурс на соискание «Премии МИРа - 2020» в рамках проекта «Премия МИРа за добрые дела жителям России и соотечественникам», дипломполуфиналистаIX Премии мира «За добрыйдел»
	Инструктор по физической культуре Дячук И.А.	Конкурс Общественной палаты РФ «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации», 2020 г. , диплом участника

Приказом управления образования администрации города Покачи от 26.05.2021 №190-О утверждено Положение о проведении муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования города Покачи «Педагог года»

В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 - 2021 учебном году муниципальный этап конкурса не проводился.

Показатель *«Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства»* составил 6,2 %, что свидетельствует о хорошем состоянии постановки работы по данному направлению деятельности образовательных организаций

Таблица 8.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
6.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	6,2 %

Наиболее распространённой и эффективной формой повышения уровня квалификации является обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках курсов повышения квалификации, а так же участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, мастер – классах, стажировочных площадках и других мероприятиях, в том числе в онлайн – формате, что особенно популярным стало в период повышенной готовности, связанный с распространением новой коронавирусной инфекцией.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»⁴⁹ педагогических работников повысили свой уровень квалификации через реализацию дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр программ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Таким образом, в текущем учебном году повысили свою квалификацию 166 педагогических работников.

Таблица 9.

Наименование образовательной организации	Количество педагогических работников, прошедших КПК	Количество педагогических работников, принявших участие в иных методических мероприятиях
МАОУ СОШ №1	47	52
МАОУ СОШ №2	27	53
МАОУ СОШ №4	57	65
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	7	28
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	6	28
МАДОУ ЦРР-д/с	6	25
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	6	24
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	10	32
Итого:	166	307

Показатель *«Доля педагогических работников, повысивших уровень своей квалификации через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях»* составляет 100 %, что соответствует хорошему состоянию работы по повышению квалификации педагогических работников.

Таблица 10.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
7.	Доля педагогических работников, повысивших уровень своей квалификации через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, других методических мероприятиях	100 %

Набирает популярность среди педагогических работников обмен опытом через опубликование своих разработок, сценариев, описаний «лучшей практики» и других материалов на своих страничках сайтов, на сайтах сетевых профессиональных сообществ, в сетевых изданиях и др. Доля педагогических работников, зарегистрированных на сайтах сетевых профессиональных сообществ составляет 92,8%, 68% из них опубликовали свои методические разработки в сетевых сообществах и (или) в профессиональных изданиях.

Таблица 11.

Наименование образовательной организации	Количество педагогических работников, зарегистрированных на сайтах сетевых профессиональных сообществ	Количество педагогических работников, опубликовавших свои методические разработки
МАОУ СОШ №1	45	15
МАОУ СОШ №2	48	39
МАОУ СОШ №4	57	41
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	27	27
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	28	28
МАДОУ ЦРР-д/с	25	25
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	23	20
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	32	14
Итого:	285	209

Педагогические работники с активной жизненной позицией и имеющие опыт в административно – управленческой деятельности активно принимают участие в формировании резерва управленческих кадров для замещения должности руководителя в образовательной организации, которое осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Покачи от 13.07.2012 №679 «Об утверждении Положения о резерве управленческих кадров организаций для замещения должностей руководителей муниципальных учреждений (предприятий) муниципального образования город Покачи». Конкурсный отбор кандидатов на включение в кадровый резерв управленческих кадров для замещения должности руководителя в образовательной организации осуществляется в форме собеседования.

По состоянию на 1 июля 2021 года в резерве состоят 8 педагогических работников. У всех педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, разработаны индивидуальные планы обучения. Согласно ежегодному отчёту, все лица, включённые в резерв управленческих кадров на замещение должности руководителя образовательной организации, выполнены.

В текущем году конкурс на включение в резерв управленческих кадров для замещения должности руководителя в образовательной организации не проводился.

Назначение на должность руководителя образовательной организации из числа претендентов для включения в кадровый резерв не осуществлялось.

Одной из форм оценки уровня квалификации педагогического работника является его аттестация на соответствие занимаемой должности или на присвоение первой, высшей квалификационной категории.

В текущем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности проходили 23 педагогических работников, которые показали положительный результат, на первую квалификационную категорию претендовали 14 педагогов, которые успешно её подтвердили в ходе аттестационных процедур, 12 педагогических работников подтвердили соответствие высшей квалификационной категории.

Таблица 12.

Наименование образовательной организации	Аттестация на соответствие занимаемой должности		Аттестация на I квалификационную категорию		Аттестация на высшую квалификационную категорию	
	Претендовало, чел.	Аттестовано, чел.	Претендовало, чел.	Аттестовано, чел.	Претендовало, чел.	Аттестовано, чел.
МАОУ СОШ №1	9	9	3	3	3	3
МАОУ СОШ №2	0	0	7	7	4	4
МАОУ СОШ №4	1	1	2	2	1	1
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	2	2	0	0	0	0
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	2	2	0	0	0	0
МАДОУ ЦРР-д/с	3	3	1	1	1	1
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	3	3	0	0	0	0
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	3	3	1	1	3	3

Показатель *«Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности от педагогических работников, претендовавших на аттестацию на соответствие занимаемой должности»* и показатель *«Доля педагогических работников, прошедших аттестацию с присвоением первой, высшей квалификационных категорий от педагогических работников, претендовавших на аттестацию на с присвоением первой, высшей квалификационных категорий»* составляет 100 %, что что соответствует отличному состоянию работы по аттестации педагогических работников.

Таблица 13.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
8.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности от педагогических работников, претендовавших на аттестацию на	100%
9.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию с присвоением первой, высшей квалификационных категорий от педагогических работников, претендовавших на аттестацию на с присвоением первой, высшей квалификационных категорий	100 %

5.3. Создание условий для успешной адаптации, профессиональной реализации молодых педагогических кадров

В целях формирования положительного отношения у молодого специалиста к педагогическому труду, оказания ему всесторонней помощи и поддержки с целью его скорейшего вхождения в профессию, содействия в профессиональном росте и закреплении его в образовательной организации во всех образовательных организациях города реализуется проект «Наставничество».

Показатель «Количество реализуемых проектов по поддержке молодых педагогов» включает в себя проекты, реализуемые в образовательных организациях и муниципальный проект, в связи с чем оценка показателя соответствует отличному состоянию работы по созданию условий для успешной адаптации молодых педагогов.

Таблица 14.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
10.	Количество реализуемых проектов по поддержке молодых педагогов	10

Всего в образовательных организациях работают 58 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, из них 10 являются молодыми специалистами. Все молодые специалисты охвачены программой «Наставничество», что составляет 100% охват.

На муниципальном уровне проект «Наставничество» реализуется в соответствии с приказом управления образования администрации города Покачи от 14.10.2020 №352 – О «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Наставничество», который реализуется в тесном взаимодействии с городской организацией Профсоюза работников народного образования Российской Федерации города Покачи и Советом молодых педагогов города Покачи. В рамках муниципального проекта реализуются мероприятия, направленные на сетевое взаимодействие как молодых специалистов всех образовательных организаций города, так и педагогов – наставников. Кроме этого активно в эту деятельность включены педагоги, находящиеся на пенсии, но проживающие в городе. Всего в проекты «Наставничество» вовлечены 156 педагогических работников, что составляет 50,8%.

Так, в текущем году 14.01.2021 в рамках реализации проекта «Наставничество» педагоги – наставники организовали и провели для молодых специалистов семинар «Наставничество: лучшие практики». В ходе семинара молодым педагогам были представлены практики по организации учебно – образовательного процесса, построению учебного занятия, были предложены мастер – классы и блиц – опрос.

Оценка показателей «Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов» и «Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами – наставниками» составила 100% , что соответствует отличному состоянию работы по созданию условий для успешной адаптации молодых педагогов. Показатель «Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего количества педагогов» составил 50,8 %, что соответствует отличному состоянию работы по созданию условий для успешной адаптации молодых педагогов.

Таблица 15.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
11.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	100 %
12.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами – наставниками	100%
13.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего количества педагогов	50,8%

Молодые педагоги являются активными участниками всех городских методических мероприятий: «Поделится опытом», городских теоретико – практических семинаров, городских семинаров в рамках городских методических объединений, городских конкурсов и проектов и др.

Наиболее результативными в 2020-2021 учебном году стали:

Таблица 16.

Наименование образовательной организации	Участие молодых педагогов (до 35 лет) в конкурсах и проектах (ФИО, наименование мероприятия)
МАОУ СОШ №1	1. Гавриленко Ульяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы: - окружной конкурс «Лучший педагог ХМАО-Югры», участник. - педагогический марафон «Поделится опытом» (урок русского языка по теме «Занимательная морфемика. Корень слова.»), участник.
МАОУ СОШ №2	2. Щинников Виталий Андреевич, учитель химии: - Всероссийский конкурс «Учитель года России», участник. 3. Солошак Алина Анатольевна, учитель начальных классов: - окружной конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся ОО ХМАО-Югры в 2020 году, номинация – лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной школы, победитель;

	<p>4. Иванова Анастасия Анатольевна, заместитель директора: - городской конкурс «Молодежь города», 1 место</p>
МАОУ СОШ №4	<p>5. Стяжкина Мария Андреевна, учитель английского языка: - вошла в топ-10 победителей окружного молодежного форума-фестиваля «МосТы» (выиграла путешествие в Карелию);</p> <p>6. Кабашный Артём Павлович, преподаватель-организатор ОБЖ: - победитель конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» с проектом «Музей боевой славы» (грант 470 тыс.руб);</p> <p>7. Алынина Е.А., учитель географии: - 38 Международный конкурс научно-исследовательских работ за представленную работу «Эковолонтеры - ракурс на будущее» в номинации «Научные статьи по волонтерской деятельности», диплом Лауреата I степени и Сертификат 38-го Международного конкурса научно-исследовательских работ; - окружной экологический конкурс «Эколидер-2021», победитель; - конкурс на представление грантов Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа - Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц, победитель конкурса (грант 244 800 руб.);</p> <p>8. Фадейкина Алина Юрьевна, учитель начальных классов: - VI-ый Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» за работу «Историческая тематика: литература. Формирование ценностного отношения к историческому прошлому своей страны посредством использования творческих заданий на уроках по литературному чтению», призер (3 место)</p>
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	<p>9. Оруджова Судаба Джавидовна, воспитатель: - конкурс молодых педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации», участник.</p>
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	<p>10. Добошук Лариса Сергеевна, воспитатель: - всероссийский конкурс программ по финансовой грамотности;</p> <p>11. Рзаханова Диана Идаятовна, воспитатель: - окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году;</p> <p>12. Зандакова Милана Расуловна, воспитатель: - конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа и Юга Тюменской области</p>
МАДОУ ЦРР-д/с	<p>13. Филиппова Елена Сергеевна, воспитатель: - окружной конкурс «Семья – основа государства», 2 место.</p>
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	<p>14. Иванова Карина Александровна, инструктор по физической культуре: - конкурс на соискание «Премии МИРа - 2020» в рамках проекта «Премия МИРа за добрые дела жителям России и соотечественникам», диплом полуфиналиста.</p> <p>15. Дячук Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре: - конкурс Общественной палаты Российской Федерации «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации», участник.</p>
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	<p>16. Вадаева Заира Магомедхановна, воспитатель: - XVII городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке», 3 место;</p> <p>17. Саидалиева Мальвина Назимовна, воспитатель - (доклад из опыта работы) на тему «Педагогические проекты, как метод сотрудничества детского сада и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>18. Ибрагимова Эльвира Асретовна, воспитатель: - XVII городской конкурс учебно-исследовательских и творческих</p>

В 2017 году на территории города Покачи был создан Совет молодых педагогов. 29 марта 2017 года состоялось первое заседание Совета молодых педагогов города Покачи, на котором единогласно председателем Совета молодых педагогов города Покачи был избран Щинников Виталий Анатольевич, учитель химии МАОУ СОШ №2.

Виталий Анатольевич представлял молодых педагогов нашего города на первом окружном семинар-совещании «Молодежь и профсоюз. Стратегия будущего» в городе Ханты -Мансийске, где был избран членом президиума окружного совета молодых педагогов.

Совет молодых педагогов города Покачи был организован и осуществляет свою деятельность с 2017 года согласно Положению о Совете молодых педагогов <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

В рамках реализации плана работы молодых специалистов в текщем году были проведены мероприятия, направленные на адаптацию молодых специалистов в коллективах образовательных организаций, на вхождение в профессию. Так, в текущем году была проведена «Неделя молодого педагога», «Весёлые старты», «Встреча с начальником управления образования «Сто вопросов к...» и др.

В соответствии с постановлением администрации города Покачи от 30.01.2018 №83 «Об утверждении положения об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города

Покачи <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%81.pdf>,

приказами образовательных организаций города предусмотрены единовременная выплата молодым специалистам, ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников, стимулирующие выплаты за качественную профессиональную деятельность.

5.4. Методическое сопровождение методических объединений, развитие сетевого взаимодействия

В соответствии с приказом управления образования от 28.08.2020 №283 «О создании городских методических объединений педагогов муниципальных образовательных организаций города Покачи в 2020-2021 учебном году» <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96283-%D0%9E%20%20%D0%BE%D1%82%2028.08.2020.pdf>

в текущем учебном году были созданы и осуществляли свою деятельность 15 городских методических объединений. Деятельность ГМО осуществляется в соответствии с Положением о городских методических объединениях педагогов муниципальных образовательных организаций города, утверждённым приказом управления образования администрации города Покачи от 14.05.2019 №159-О <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96159-%D0%9E%20%20%D0%BE%D1%82%2014.05.2019.pdf>.

В ходе работы городских методических объединений было проведено 67 заседаний, 15 городских семинаров, рассмотрено более 60 актуальных вопросов в сфере образования, даны разъяснения по реализации 23 нормативно – правовых документов, регламентирующих вопросы образования, проведена экспертная работа в рамках проведения всероссийской олимпиады школьников, городских и региональных конкурсов, независимых оценочных процедур и др.

В целях формирования актуального плана мероприятий городских методических объединений, ежегодно, в начале нового учебного года, специалист управления образования администрации города Покачи проводит инструктивно – методическое совещание и готовит методические рекомендации по формированию плана работы ГМО на новый учебный год (письмо управления образования администрации города Покачи от 08.09.2020 №16-Исх- 2233) <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/16-%D0%B8%D1%81%D1%85-2233%20%D0%BE%D1%82%2008.09.2020.pdf>, принимая во

внимание новые тенденции развития отрасли, вступившие в силу нормативно – правовые документы.

В течение года специалистами управления образования администрации города Покачи проводился ряд инструктивно – методических совещаний, направленных на анализ и обобщение результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, на результаты участия в оценочных процедурах (ГИА, ВПР, РДР и др.). Кроме этого консультативная помощь оказывается руководителям ГМО в течение всего года по всем возникающим вопросам.

Оценка показателя **«Количество методических объединений, профессиональных сообществ»** составила 16, что включает в себя 15 ГМО и Совет молодых педагогов города Покачи, что полностью удовлетворяет педагогическое сообщество города Покачи. Считаем, что оценка данного показателя соответствует отличному состоянию работы по созданию условий для оказания методической помощи. Показатель **«Доля педагогических работников, принявших участие в работе ГМО»** составил 100% , что соответствует отличному состоянию работы по охвату педагогических работников методическим сопровождением.

Таблица 17.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
14.	Количество методических объединений, профессиональных сообществ	16
15.	Доля педагогических работников, принявших участие в работе ГМО	100%

Популярным среди педагогов становится участие в работе сетевых профессиональных сообществ, где есть возможность познакомиться с разработками коллег, ознакомиться с последними тенденциями развития отрасли, продемонстрировать свои «лучшие практики и наработки», обменяться мнениями и получить профессиональную консультацию. Среди педагогических работников города популярным являются: сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», «Pedsovet.su», «Первое сентября», «Открытый класс» и др. Педагогические работники образовательных организаций активно публикуют свои разработки, конспекты уроков и занятий, сценарии классных часов и мероприятий. В текущем году было размещено 209 публикаций 289 педагогическими работниками (таблица 11).

Показатель **«Доля педагогических работников, зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах»** составил 92,8% , что соответствует отличному состоянию работы по охвату педагогических работников методическим сопровождением.

Таблица 18.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
16.	Доля педагогических работников, зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	92,8 %
17.	Доля педагогических работников, принявших участие в издании (опубликовании) своих методических разработок	68%

Педагогические работники общеобразовательных организаций города Покачи прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), организованные ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий». По результатам обучения с тремя педагогическими работниками школ города (Щинников В.А, учитель химии; Арзамасова Т.Д., учитель математики; Акула И.Г., учитель физики) был заключен договор возмездного оказания услуг на оказание услуг по организационно- консультационной поддержке деятельности региональных методистов по сопровождению слушателей курсов повышения квалификации (тьюторское сопровождение). Они оказывали

тьюторское сопровождение 29 педагогическим работникам других муниципальных образований.

В каждой образовательной организации создана и функционирует система психолого – педагогического сопровождения педагогических работников, направленная на оказание психологической помощи, помощи в выстраивании образовательного процесса в рамках реализации ФГОС, выстраивании отношений с обучающимися и родителями, др.

Оценка показателя «Доля педагогических работников, охваченных психолого – педагогическим сопровождением» составила 100%, что соответствует отличному состоянию работы по созданию комфортной психологической среды.

Таблица 19.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
18.	Доля педагогических работников, охваченных психолого – педагогическим сопровождением	100%

5.5. Повышение качества научно – методического сопровождения педагогических работников

В целях повышения качества научно – методического сопровождения педагогических работников в городе создана система методического сопровождения педагогических работников, которая включает в себя:

- специалистов управления образования администрации города Покачи;
- городские методические объединения;
- школьные методические объединения;
- методические советы образовательных организаций;
- педагогов – наставников.

В течение текущего учебного года в рамках повышения качества научно – методического сопровождения педагогических работников:

- была организована деятельность 15 городских методических объединений;
- проведено 15 городских методических семинаров в рамках ГМО;
- проведено 8 теоретико – практических семинара на актуальные темы в сфере образования:

Таблица 20.

Наименование образовательной организации	Тема теоретико – практического семинара
МАОУ СОШ №1	«Персонализированная модель обучения: будущее или реальность?»
МАОУ СОШ №2	«Современные цифровые технологии»
МАОУ СОШ №4	«Влияние цифровой образовательной среды на формирование личности ребёнка в рамках реализации Национального проекта «Образование»
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	«Формирование духовно – нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников в рамках реализации проекта «Русь – Матушка живи – историю свою храни»
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	«Активные формы образовательной деятельности в процессе реализации учебного курса «Социокультурные истоки» в дошкольной образовательной организации»
МАДОУ ЦРР-д/с	«Система духовно- нравственного воспитания дошкольников в дошкольной образовательной организации»
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на учебно-методическом комплексе «Социокультурные истоки»
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	«Развитие духовно-нравственных чувств у дошкольников посредством реализации программы «Социокультурные истоки»

- оказана консультативная помощь 23 педагогическим работникам по вопросам аттестации; 5 педагогам по вопросам участия в профессиональных конкурсах, 10 руководителям ГМО по вопросу составления плана работы ГМО; 18 педагогическим работникам по составлению требований к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников и 18 педагогам по другим вопросам;

- на официальном сайте администрации города Покачи создан раздел «Методическое сопровождение», на котором размещены методические рекомендации, инструктивно – методические письма и другая информация по основным направлениям развития отрасли;

- оказана консультативная помощь 3 образовательным организациям по сопровождению инновационных

площадок <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96528-%D0%9E%20%D0%BE%D1%82%2030.12.2020.pdf>

5.6. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами, сохранение кадрового потенциала

Большое значение в повышении качества образования и качества подготовки обучающихся имеет кадровое обеспечение образовательных организаций города. Ежегодно управление образования администрации города Покачи осуществляет мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций с целью выявления уровня кадрового обеспечения.

Так, по состоянию на 01.09.2020 потребность в педагогических работниках в образовательных организациях составляла 7 чел.

Таблица 21.

Наименование образовательной организации	Количество ставок педагогических работников, всего (ед.)	Количество вакансий (ед.)*	Количество не занятых вакансий на 01.09.2020 (ед.)
МАОУ СОШ №1	55,26	4	0
МАОУ СОШ №2	90,78	3	3
МАОУ СОШ №4	88	3	3
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	31,5	0	0
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	30,5	1,5	0
МАДОУ ЦРР-д/с	30	1,75	0,25
МАДОУ ДСКВ «Рябинushка»	32,7	0	0
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	36	0	0

**в целях реализации основных образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО вакансии частично были распределены между педагогическими работниками образовательной организации, увеличив их нагрузку, а так же внешним совместителям (педагогическим работникам других образовательных организаций).*

Все педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность, имеют профессиональное (отраслевое) образование, соответствующее квалификационным требованиям и и/или профессиональному стандарту.

Образовательные организации ведут работу по привлечению высококвалифицированных педагогических работников. Это стало возможным благодаря решению Думы города Покачи от от 28.03.2018 №18 <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%E2%84%9618%20%D0%BE%D1%82%2028.03.18%20%D0%94%D0%BE%D0%BF%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9E%D0%9C%D0%A1.pdf>

«О Положении о дополнительных гарантиях и компенсациях для работников органов местного самоуправления и муниципальных учреждений города Покачи», которое

предусматривает материальную поддержку приглашённым специалистам. Это позволило только в 2020 году пригласить на работу 7 педагогов (3 учителя математики, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель начальных классов, 1 преподаватель – организатор ОБЖ, 1 учитель информатики).

В рамках профориентационной работы с выпускниками школ ведётся активная работа по популяризации профессии «учитель», «воспитатель», «преподаватель», по повышению имиджа педагогической специальности, по разъяснению условий поступления в ВУЗ по целевому приёму. В текущем году по целевому приёму на педагогических специальностях обучаются 4 выпускника школ города, которые планируют вернуться в родную школу дипломированным специалистом.

В образовательных организациях ведётся работа по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием с целью трудоустроиться на педагогическую должность. Так, в текущем году в педагогических профессиональных образовательных организациях проходят обучение в заочной форме 2 работника образовательных организаций с непедагогическим образованием, планирующих перейти на педагогическую должность.

Кроме этого, руководителями образовательных организаций ведётся работа с педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное образование, по повышению уровня образования через обучение на заочном отделении высших учебных заведений. В текущем году обучение в ВУЗах продолжил 1 педагог.

Впервые в текущем году город Покачи стал участником Федерального проекта «Земский учитель» по двум вакансиям – «учитель физики» МАОУ СОШ №1 и «учитель математики» МАОУ СОШ №2. По результатам конкурсного отбора планируется трудоустройство учителя физики в МАОУ СОШ №1, по должности «учитель математики» МАОУ СОШ №2 объявлен дополнительный конкурс (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 18.06.2021 № 821 «Об итогах проведения конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек» <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%BE%D1%82%2018.06.2021%20%E2%84%96%20821%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%202021%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

В соответствии с постановлением администрации города Покачи от 30.01.2018 №83 «Об утверждении положения об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Покачи» <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%81.pdf>, приказами образовательных организаций города предусмотрена динамика роста заработной платы педагогов, демонстрирующих качество профессиональной деятельности, за счёт стимулирующих выплат, предусмотренных системой оплаты труда.

Большое значение для привлечения работы в образовательной организации имеет созданная образовательная среда, способствующая повышению качества образования. Руководители образовательных организаций уделяют большое значение созданию необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, оснащению образовательных организаций учебным оборудованием и учебниками.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащённости школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных организаций.

Все кабинеты школ на 100% обеспечены рабочими местами для учителей, интерактивным оборудованием.

Во всех общеобразовательных организациях использование сети Интернет сопровождается централизованной системой контент-фильтрации Интернет-трафика для

предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики и других предметов учебного плана, для поиска информации, создания мульти-медиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА.

Педагогические работники образовательных организаций города используют в своей работе различные цифровые образовательные ресурсы: «Инфоурок», «Открытая школа 2035», «Учи.ру», «Электронная мобильная школа» и другие, доступ к которым обеспечен всем участникам образовательного процесса.

Ежегодно в образовательных организациях осуществляется планомерная замена мебели. Так, в текущем году была произведена замена мебели за счёт средств местного бюджета, бюджета автономного округа, средств по наказам избирателей. Общее количество единиц мебели составило 466.

Так же во всех образовательных организациях созданы специальные условия для организации учебно – воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Библиотечный фонд школьных библиотек только в текущем учебном году пополнился на 7 501 экземпляр учебников и 1 924 экземпляра художественной литературы.

Во всех образовательных организациях руководителями осуществляется поддержка инициативных педагогов. Некоторые инициативы, которые поступили от педагогических работников образовательных организаций, были поддержаны и реализованы:

Таблица 22.

Наименование образовательной организации	Реализованные инициативы педагогических работников
<p>МАОУ СОШ №1</p>	<p>Реализация программы курса внеурочной деятельности в 4-х классах «Финансовая грамотность» (учитель Беспоместных Т.С.). Реализация программы курса внеурочной деятельности в 7-9 и 10 классах «Уроки настоящего (Сириус)» (учитель Нургалиева Р.Р.). Релизация программы курса внеурочной деятельности в 6-8 классах «Техническое конструирование на 3D принтере» (учитель Дихтенко В.Г.) Проект«Школьная студия мультипликационных фильмов» (Исакова А.В., учитель начальных классов, грант 180 тыс.руб.)</p>
<p>МАОУ СОШ №2</p>	<p>Проект «Театральная студия «ЭТНО МЫ» с элементами этнокультурной направленности, занятия которой способствуют воспитанию личности, которая любит свой край и своё Отечество, знающей не только свой язык и культуру, но и духовные традиции других народов (учитель Лаврентьева Л.Д., грант 150 тыс руб.); Проект «Организация отдыха детей на дворовых площадках в лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных в ХМАО - Югре» (Иванова А.А., заместитель директора, грант 50 тыс.руб.)</p>
<p>МАОУ СОШ №4</p>	<p>Проект. «Сенсорная релакс-комната «Волшебный мир здоровья» (Солодка И.Б. педагог – психолог, грант ЛУКОЙЛ 150 тыс.руб); Проект «Экологический клуб «ЭкоПульс» (Алынина Е.А., учитель географии, грант ЛУКОЙЛ 150 тыс.руб); Проект «Будущие спасатели для героических поступков» (класс МЧС)(Бортникова Е.А.,</p>

	<p>заместитель директора, грант ЛУКОЙЛ 370 тыс.руб; грант Губернатора – 200 тыс.руб; региональная инновационная площадка);</p> <p>Проект «Музей боевой славы»(Кабашный А.П., преподаватель-организатор ОБЖ, грант ЛУКОЙЛ 470тыс.руб);</p> <p>Проект «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (Федеральная инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования) (Лизунова А.А., педагог - психолог)</p>
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	<p>Создание в дошкольном учреждении тематической зоны «Традиции и ценности России» в целях формирования духовно-нравственной и патриотической основы личности, посредством введения дошкольника в мир исторического наследия, сопричастности к традициям и социокультурным ценностям России (в рамках реализации проектов:«Русь-матушка-живи, историю свою храни!», (Дрменжи Л.Г., воспитатель.), «Югорские зарисовки» (Бырдина О.С, воспитатель, грант 157 тыс. руб.)</p>
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	<p>Проект «Дети разные, возможности равные!» для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра (приобретено: набор для развития речевых и коммуникативных навыков «Говоряшка», фиброоптический модуль Солнечный домик, плитка сенсорный пол жидкая напольная 50 x 50 см (набор из 8 штук). (Якубова З.Ф., воспитатель, грант 200 тыс. руб.)</p>
МАДОУ ЦРР-д/с	<p>Оформление логопедического кабинета в рамках проекта «Студия языковой грамотности «Динамика» (заместитель директора Кузьминчук Е.В.)</p>
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	<p>Оборудование Центра конструирования и робототехники (воспитатель Джумагазиева Ж.З.)</p>
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	<p>С целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы «Социокультурные истоки» по инициативе воспитателя приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские русские народные костюмы («гжель», «хохлома»); - изделия декоративно-прикладного искусства (Городецкая, Мезенская роспись, Жестковская роспись, Богородские, Каргопольские, дымковские игрушки и др.). <p>Проведен мастер-класс для педагогов города «Знакомство с историей русского костюма» (воспитатель: Каминская К.А.).</p>
	<p>С целью эффективного использования имеющихся в учреждении оборудования и пособий по инициативе воспитателя организованы практикумы (для педагогов), тематические недели (для воспитанников): февраль 2021 года – неделя ТИКО-конструирования; март 2021 года - неделя Лего-</p>

	конструирования (заместитель заведующего Плотникова Л.А.)
--	---

Наиболее активные и успешные педагогические работники, имеющие большой профессиональный опыт, ежегодно принимают участие в региональном и федеральном профессиональном конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей. Так, победителем окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2021 году, в номинации «Лучший учитель ХМАО – Югры» стала учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 Порошина Светлана Алексеевна (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2021 № 10-П-744 «Об итогах окружного конкурса на лучшего педагога в 2021 году») <http://admpokachi.ru/upload/docs/2021/07/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf>

Кроме этого 2 педагога школ города приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ХМАО – Югры в 2021 году. Итоги конкурса не подведены.

Таким образом показатель **«Доля образовательных организаций, обеспеченных педагогическими кадрами»** составляет 62,5%, что соответствует хорошему состоянию работы по кадровому обеспечению образовательных организаций. Оценка показателя **«Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета»** составила 100%, что соответствует отличному состоянию работы по профилизации педагогических работников образовательных организаций. Показатель **«Доля молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет и младше 30 лет) в образовательных организациях»** составляет 3,3% что соответствует удовлетворительному состоянию работы образовательных организаций по обновлению педагогических кадров. Оценка показателя **«Доля педагогических работников пенсионного возраста (старше 55 лет)»** составляет 14,9%, что свидетельствует о хорошем состоянии работы образовательных организаций по

Таблица 23.

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
19.	Доля образовательных организаций, обеспеченных педагогическими кадрами	62,5%
20.	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	100%
21.	Доля молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет и младше 30 лет) в образовательных организациях	3,3%
22.	Доля педагогических работников пенсионного возраста (старше 55 лет)	14,9 %

6. Заключение.

В городе создана эффективная система профессионального развития педагогических работников.

В целях повышения качества и эффективности педагогической деятельности во всех образовательных организациях города педагогические работники принимают участие в диагностике профессиональных дефицитов как через региональные (федеральные) оценочные процедуры, так и, используя цифровые образовательные платформы, а также инструментарий, размещённый на профессиональных сайтах.

По итогам оценочных процедур для педагогов, имеющих профессиональные дефициты, предоставляются адресные рекомендации, разрабатываются индивидуальные маршрутные листы по коррекции выявленных дефицитов.

Во всех образовательных организациях выстроена система психолого – педагогического сопровождения педагогических работников, в том числе по выявлению профессионального выгорания.

В городе создана эффективная система повышения профессионального мастерства педагогических работников, методического сопровождения и повышения качества научно-методического сопровождения педагогических работников:

- организована работа школьных и городских методических объединений, деятельность которых охватывает всех педагогических работников;
- разработаны и реализуются городские мероприятия и проекты, направленные на обобщение «лучших практик» педагогических работников, обмен опытом;
- развито конкурсное движение среди педагогических работников, обеспечивающее их результативность;
- обеспечено вовлечение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества;
- обеспечена реализация инициативных проектов педагогических работников образовательных организаций;
- осуществляется консультирование педагогических работников по инновационным тенденциям развития отрасли, вступившим в силу нормативным правовым документам, регламентирующим их деятельность.

Большое внимание уделяется адаптации и вхождению в профессию молодых педагогов. Реализуется городской проект «Наставничество» и планы мероприятий по наставничеству в каждой образовательной организации. В городе создан Совет молодых педагогов города Покачи при поддержке городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации города Покачи. В системе оплаты труда предусмотрены меры стимулирования молодых педагогов.

Не остаётся без внимания и кадровое обеспечение образовательных организаций:

- реализуются проекты по привлечению специалистов: целевое обучение, «Земский учитель», городской проект по приглашению высококвалифицированных специалистов;
- уделяется внимание развитию образовательной и пространственно – развивающей среды.

В целом система профессионального развития педагогических работников города Покачи направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников и их поддержку.

**Адресные рекомендации общеобразовательным организациям по результатам
проведённого анализа**

Рекомендации руководителям образовательных организаций

1. Обеспечить максимальный охват педагогических работников оценочными процедурами, направленными на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, получивших адресные рекомендации по результатам оценочных процедур, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
3. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение педагогических работников, получивших адресные рекомендации по результатам диагностики, направленной на выявление профессионального выгорания.
4. Разработать комплекс мероприятий по психолого – педагогическому сопровождению педагогических работников, направленный на профилактику профессионального выгорания.
5. Разработать план профориентационных мероприятий для выпускников образовательных организаций, направленный на популяризацию педагогических специальностей.
6. Обеспечить активность педагогических работников в конкурсном движении профессионального мастерства.

Рекомендации управлению образования администрации города Покачи

1. Обеспечить наполнение раздела «Методическое сопровождение» на официальном сайте администрации города Покачи актуальной информацией, направленной на оказание методической помощи педагогическим работникам