



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 27.07.2021

№ 254-О

**О внесении изменений в приказ
управления образования
администрации города Покачи
от 27.08.2020 № 280-О
«Об утверждении Комплекса мер
по обеспечению профессионального развития
педагогических работников образовательных
организаций города Покачи на 2020-2024 годы»**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.07.2021 № 10-П-950 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом управления образования администрации города Покачи от 17.12.2019 № 477-О «О проведении системы оценки и управления качеством образования в муниципальном образовании город Покачи» (с изменениями от 14.07.2021 № 244-О), в целях развития и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ управления образования администрации города Покачи от 27.08.2020 № 280-О «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи на 2020-2024 годы изложив приложение в новой редакции (приложение к настоящему приказу).

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации города Покачи**

Л.П. Черипенко

Пояснительная записка

Комплекс мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы является стратегическим документом по реализации регионального проекта «Современная школа».

В основу Комплекса мер заложена интеграция учительского роста и профессионального развития педагогических кадров как направлений личностного развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и модернизации педагогического образования.

Комплекс мер определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности муниципальной системы образования. Комплекс мер направлен на своевременную адресную методическую помощь начинающим педагогам для самосовершенствования и достижения определённого личностного роста.

Разработка Комплекса мер системы профессионального развития педагогических работников обусловлена современными требованиями к качеству образования, профессиональному развитию учителей, их готовности обучаться в течение всей профессиональной деятельности для решения новых задач, обусловленных вызовами времени и современными экономическими тенденциями.

Основаниями для разработки Комплекса мер являются:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- паспорт национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

Федеральный проект «Современная школа», утверждённый Проектным комитетом по национальному проекту «Образование» аккумулирует систему государственных мер, направленных на поддержку и возможность профессионального развития педагогических работников.

Система профессионального и учительского роста основана на профессиональном развитии педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и предполагает модернизацию педагогического образования.

Комплекс мер является управленческой моделью с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно - правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия. Структура управленческого цикла включает: определение цели, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Для создания эффективной муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены цели:

1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

Для создания эффективной системы повышения квалификации и профессионального роста педагогов, повышения её конкурентоспособности со стороны профессионального сообщества обеспечено проведение мониторингов по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

2. Содействие в проведении аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества их деятельности.

Участие педагогических работников в региональных проектах и мероприятиях, курсовой подготовке, системе наставничества способствует повышению эффективности и качества их деятельности, направлено на совершенствование системы непрерывного повышения педагогического мастерства и качества образования в муниципальном образовании город Покачи, а также успешное прохождение аттестации педагогическими работниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

3. Стимулирование профессионального роста.

Совершенствование системы стимулирования профессионального роста педагогических работников (включая индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития) реализуется через создание профессиональных ассоциаций, клубов и участие в их деятельности, программах обмена опытом и лучшими педагогическими практиками, вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

Педагогические и руководящие работники, имеющие высокий уровень профессионализма, привлекаются к проведению экспертных процедур по оценке аттестационных материалов педагогов региона, проверке работ выпускников общеобразовательных организаций в рамках проведения государственной итоговой аттестации, оценке очных и заочных конкурсных мероприятий.

4. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Формирование новых компетенций и специальных знаний необходимо для получения дополнительной квалификации с целью осуществления профессиональной деятельности в сфере образования. В условиях растущей конкуренции на рынке труда дополнительное образование в виде профессиональной подготовки становится важным условием для достижения успеха в профессиональной деятельности.

5. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.

С учетом особенностей специфики педагогической деятельности педагоги могут испытывать физические и интеллектуальные перегрузки. Необходимо проведение профилактической работы, направленной на предупреждение профессионального выгорания педагогов и выявление его признаков с последующими корректирующими мероприятиями.

6. Построение и реализация современной системы профессионального развития педагога обусловлены требованиями к кадровым условиям реализации ФГОС, непрерывному повышению уровня квалификации педагогических работников.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- диагностика профессионального выгорания педагогов и его профилактика;
- обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в автономном округе, с учётом потребности муниципалитета и (или) на основе выявленных дефицитов;
- создание системы научно – методического сопровождения педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация и обеспечение деятельности городских методических объединений педагогических работников, с целью осуществления сетевого взаимодействия;
- вовлечение педагогических работников в деятельность сетевых профессиональных сообществ;
- анализ кадрового обеспечения образовательных организаций города;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через конкурсы профессионального мастерства;

- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов;

- осуществление методической поддержки молодых педагогов через реализацию системы наставничества.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по обеспечению профессионального развития педагогических работников с учетом требований федерального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации педагогов.

Особое место в муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи. Показатели, используемые в системе представлены в приложении к Комплексу мер.

Методы сбора информации, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников города Покачи, определяют порядок получения показателей системы развития педагогических работников. Используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ) и др.:

- анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников;

- учёт численности педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и переподготовки), а так же повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации;

- учёт численности молодых педагогов, наставников в муниципальной системе образования;

- анализ информации о деятельности школьных и городских методических объединений педагогических работников;

- анализ информации об участии и результатах участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- анализ информации о психолого – педагогическом сопровождении педагогических работников.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников города Покачи:

- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций;

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;

- электронные источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы;

- региональная база данных об аттестации педагогических работников;

- региональная информационная база данных оценки профессиональных дефицитов педагогов.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- стимулирование педагогических кадров к непрерывному профессиональному развитию;

- организационно-правовое, кадровое и научно-методическое обеспечение персонифицированного повышения квалификации учителей с возможностью устранения профессиональных дефицитов;

- обеспечение непрерывного характера развития профессионального мастерства педагогов в рамках профессиональных сообществ;

- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогических кадров;

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам образовательных организаций по повышению эффективности деятельности, направленной на профессиональное развитие педагогических работников, совершенствованию системы повышения квалификации и уровня профессиональных компетенций;

- педагогическим работникам по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития и повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются субъектам образовательного процесса: административно – управленческому аппарату образовательных организаций, педагогическим работникам.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующие результаты:

- обеспечено оказание реальной, действенной методической помощи педагогам;
- сформирована эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов, основанная на принципиально новых организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции, обеспечивающей качество образовательного процесса;

- обеспечено повышение профессионального мастерства педагогов и формирование индивидуального маршрута профессионального совершенствования;

- организована активная деятельность по повышению престижа педагогической профессии и привлечению молодых специалистов;

- продолжена работа по формированию перспективного кадрового резерва молодых руководителей из числа молодых учителей.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Покачи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Покачи.

Основными участниками реализации Комплекса мер являются:

- специалисты управления образования администрации города Покачи;

- работники муниципальных образовательных организаций.

Комплекс мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Результат исполнения
1. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1.1.	Обеспечение участия педагогических работников в федеральных, региональных оценочных процедурах, направленных на выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказы, инструктивно – методические письма, аналитические отчёты
1.2.	Обеспечение участия педагогических работников в автоматизированных оценочных процедурах, направленных на выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников (интенсивы Учитель и др.)	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказы, инструктивно – методические письма, аналитические отчёты
1.3.	Участие педагогических работников в системе независимой оценки предметной профессиональной компетентности	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказы, инструктивно – методические письма, аналитические отчёты
1.4.	Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций с учётом выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	2020 -2024	Образовательные организации	План повышения квалификации педагогических работников
1.5.	Построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов	2020 -2024	Образовательные организации	Индивидуальный план профессионального развития педагога
1.6.	Психологическая диагностика педагогических работников, направленная на выявление профессионального выгорания	2020 -2024	Образовательные организации	Аналитический отчёт по результатам диагностики
1.7.	Разработка и реализация индивидуального маршрута педагога, направленного на профилактику профессионального выгорания		Образовательные организации	Рекомендации психологов, индивидуальный маршрут

2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1.	Организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников, информирование о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к их профессиональной компетенции:	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказы, инструктивно – методические письма
2.1.1.	Реализация проекта «Поделимся опытом»	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ
2.1.2.	Участие педагогов в городских теоретико – практических семинарах	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ
2.1.3.	Реализация проекта «Наставничество»	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ
2.1.4.	Организация работы ШМО, ГМО и обеспечение участия педагогов в работе ШМО, ГМО, сетевых профессиональных сообществах (Школлеги, Первое сентября и др.)	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказы
2.1.5.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказы, инструктивно – методические письма
2.1.6.	Размещение разработок педагогических работников в сетевых изданиях, на профессиональных сайтах и др.	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Инструктивно – методические письма
2.1.7.	Участие педагогов в работе секций в рамках августовской конференции педагогических работников	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ

2.1.8.	Организация работы методических служб образовательных организаций по выявлению, изучению и обобщению опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством проведения мастер – классов, стажёрских практик и др.	2020 -2024	Образовательные организации	Приказ, план работы
2.2.	Организация и проведение муниципального конкурса «Педагог года»	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ
2.3.	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Инструктивно – методические письма
2.4.	Формирование плана повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций	2020 -2024	Образовательные организации	План повышения квалификации педагогических работников
2.5.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения (переподготовки) квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др. методических мероприятиях	2020 -2024	Образовательные организации	Аналитический отчёт
2.6.	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр программ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Инструктивно – методические письма, аналитический отчёт
2.7.	Аттестация лиц, претендующих на должность руководителя и руководителей образовательных организаций	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Постановление администрации города Покачи
2.8.	Формирование резерва управленческих кадров	2020 -2024	Управление образования администрации города	Постановление администрации города

			Покачи	Покачи
2.9.	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Инструктивно – методические письма, аналитический отчёт
3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ				
3.1.	Формирование и реализация системы наставничества в муниципальных образовательных организациях	2020 -2024	Образовательные организации	Приказ, модель наставничества
3.2.	Формирование системы стимулирования педагогических работников из числа наставников	2020 -2024	Образовательные организации	Приказ
3.3.	Реализация муниципального проекта «Наставничество»	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ
3.4.	Обеспечение участия молодых специалистов в сетевых формах взаимодействия педагогов (ШМО, ГМО, Школлеги, Первое сентября и др.)	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Инструктивно – методические письма, аналитический отчёт
3.5.	Посещение молодыми педагогами уроков наставника и других опытных коллег в рамках методических недель, семинаров и др. мероприятий	2020 -2024	Образовательные организации	План работы ОО, инструктивно – методические письма, аналитический отчёт
3.6.	Участие молодых педагогов в муниципальном конкурсе «Педагог года»	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ
3.7.	Обеспечение стимулирования молодых педагогов, демонстрирующих качественную профессиональную деятельность	2020 -2024	Образовательные организации	Приказ
3.8.	Вовлечение молодых педагогов в общешкольных (общесадовских), муниципальных, региональных проектах, конкурсах	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Инструктивно – методические письма, аналитический отчёт

			Образовательные организации	
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ				
4.1.	Разработка методических рекомендаций по формированию плана работы городских методических объединений педагогических работников	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Инструктивно – методические письма
4.2.	Создание на сайте администрации города Покачи раздела «Методическое сопровождение». Обеспечение наполнения данного раздела актуальной информацией о новых тенденциях в сфере образования, об изменениях в нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность педагогических работников, вопросы аттестации, повышения квалификации и др.	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Раздел на сайте
4.3.	Организация инструктивно – методических совещаний с руководителями ГМО по актуальным вопросам в сфере образования: результаты участия обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, результаты участия обучающихся в независимых оценочных процедурах (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР и др.), результаты работы пилотных (инновационных) площадок и др.	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Инструктивно – методические письма
4.4.	Организация консультативной помощи по вопросам организации деятельности ШМО, ГМО	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Консультирование
4.5.	Информирование руководителей ГМО о профессиональных сетевых сообществах в целях их популяризации и привлечения педагогических работников к их деятельности	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Инструктивно – методические письма
4.6.	Оказание методической помощи по организации городских семинаров в рамках ГМО	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Консультирование
4.7.	Проведение информационно – разъяснительной			

	работы по проблемным вопросам, возникающим в ходе осуществления деятельности ГМО			
4.8.	Участие руководителей ГМО в работе профессиональных сетевых сообществ на региональном уровне	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Инструктивно – методические письма
4.9.	Участие руководителей ГМО в качестве экспертов, членов жюри в муниципальных конкурсах и мероприятиях	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи	Приказ
5. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
5.1.	Организация и проведение заседаний ШМО и ГМО, рассмотрение и обсуждение актуальных вопросов в сфере образования	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Приказ, план работы
5.2.	Обеспечение участия педагогических работников в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях	2020 -2024	Образовательные организации	Приказ, аналитический отчёт
5.3.	Организация и проведение инструктивно – методических совещаний и других методических мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Инструктивно – методические письма
5.4.	Организация и проведение диагностики профессиональных затруднений педагога	2020 -2024	Образовательные организации	Приказ, аналитический отчёт
5.5.	Организация и проведение консультативной помощи педагогическим работникам по выявленным профессиональным затруднениям	2020 -2024	Образовательные организации	Консультирование, рекомендации
5.6.	Предоставление адресных рекомендаций, направленных на коррекцию профессиональных затруднений	2020 -2024	Образовательные организации	Рекомендации
5.7.	Предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные	Инструктивно – методические письма

			организации	
5.8.	Оказание методической помощи по экспертизе учебных программ и пособий, образовательным технологиям	2020 -2024	Образовательные организации	Консультирование, рекомендации
5.9.	Оценка результативности инновационного педагогического опыта в образовании, его обобщение и распространение, создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Аналитический отчёт
5.10.	Оказание поддержки педагогам и руководителям в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Инструктивно – методические письма
5.11.	Осуществление редакторско – издательской деятельности педагогическими работниками через опубликование лучших практик в профессиональных изданиях, размещение на сайтах образовательных организаций, сайтах сетевых профессиональных сообществ и др.	2020 -2024	Образовательные организации	Инструктивно – методические письма
6. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, СОХРАНЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА				
6.1.	Сбор, систематизация и анализ данных о кадровой обеспеченности системы общего образования	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Аналитический отчёт
6.2.	Выявление выпускников школ города, желающих обучаться на педагогических специальностях по целевому приему в педагогическом ВУЗе.	2020 -2024	Образовательные организации	Аналитический отчёт
6.3.	Организация участия выпускников школ, желающих обучаться на педагогических специальностях по целевому приему	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Аналитический отчёт
6.4.	Выявление лиц, имеющих непедagogическое образование, желающих пройти переподготовку с	2020 -2024	Образовательные организации	Аналитический отчёт

	целью дальнейшего трудоустройства в ОО			
6.5.	Реализация мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием с целью трудоустройства в систему ОО	2020 -2024	Образовательные организации	Консультирование, рекомендации
6.6.	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических ВУЗов, молодых специалистов со средним специальным педагогическим образованием	2020 -2024	Образовательные организации	Консультирование, рекомендации
6.7.	Размещение объявлений в СМИ, на официальных сайтах ОО информации о имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОО	2020 -2024	Образовательные организации	Консультирование, рекомендации
6.8.	Развитие муниципальной модели профориентационной работы (создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии; популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде)	2020 -2024	Образовательные организации	План работы
6.9.	Участие представителей системы образования города Покачи в ярмарках вакансий	2020 -2024	Образовательные организации	Участие
6.10.	Участие в конкурсном отборе в рамках федерального проекта «Земский учитель»	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Инструктивно – методические письма, приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО - Югры
6.11.	Проведение работы по приглашению главой города Покачи высококвалифицированных работников в образовательные организации города (по решению Думы города Покачи от 28.03.2018 №18)	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Пакет документов
6.12.	Совершенствование системы оплаты труда с учётом динамики роста заработной платы педагогов, демонстрирующих качество профессиональной деятельности	2020 -2024	Образовательные организации	Приказ
6.13.	Развитие образовательной среды ОО, создание условий для реализации ФГОС	2020 -2024	Образовательные организации	План мероприятий по совершенствованию

				образовательной среды
6.14.	Создание условий для реализации инициатив педагогов	2020 -2024	Образовательные организации	Консультирование, инструктивно – методические совещания
6.15.	Обеспечение участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей и других конкурсах профессионального мастерства	2020 -2024	Управление образования администрации города Покачи Образовательные организации	Инструктивно – методические письма, приказы

Целевые показатели комплекса мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
<i>Показатели по оценке выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников</i>							
1.	Доля педагогических работников, принявших участие в федеральных, региональных, иных оценочных процедурах, направленных на выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	%	30	35	35	40	45
2.	Доля педагогических работников, построивших индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития и повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	%	100	100	100	100	100
3.	Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике, направленной на выявление профессионального выгорания	%	65	70	70	70	70
4.	Доля педагогических работников, получивших адресные рекомендации по результатам диагностики, направленной на выявление профессионального выгорания	%	100	100	100	100	100
<i>Показатели по оценке повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>							
5.	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях (семинарах, заседаниях ГМО, проектах и др.)	%	100	100	100	100	100
6.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	10	10	12	12	15
7.	Доля педагогических работников, повысивших уровень своей квалификации через участие в курсах повышения квалификации, семинарах,	%	100	100	100	100	100

	вебинарах, других методических мероприятиях						
8.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности от педагогических работников, претендовавших на аттестацию на	%	90	90	95	95	95
9.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию с присвоением первой, высшей квалификационных категорий от педагогических работников, претендовавших на аттестацию на присвоением первой, высшей квалификационных категорий	%	90	90	95	95	95
<i>Показатели по оценкесоздания условий для успешной адаптации, профессиональной реализации молодых педагогических кадров</i>							
10.	Количество реализуемых проектов по поддержке молодых педагогов	ед.	9	9	9	9	9
11.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	%	100	100	100	100	100
12.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами –наставниками	%	100	100	100	100	100
13.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего количества педагогов	%	50%	50%	55%	55%	60%
<i>Показатели по оценке методического сопровождения методических объединений, развития сетевого взаимодействия и повышения качества научно – методического сопровождения педагогических работников</i>							
14.	Количество методических объединений, профессиональных сообществ	ед.	16	16	17	17	17
15.	Доля педагогических работников, принявших участие в работе ГМО	%	100	100	100	100	100
16.	Доля педагогических работников, зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	90	90	95	95	95
17.	Доля педагогических работников, принявших участие в издании (опубликации) своих методических разработок	%	50	50	55	55	60
18.	Доля педагогических работников, охваченных психолого – педагогическим сопровождением	%	100	100	100	100	100
<i>Показатели по оценке повышения уровня обеспеченности педагогическими кадрами, сохранение кадрового потенциала</i>							
19.	Доля образовательных организаций, обеспеченных	%					

	педагогическими кадрами						
20.	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	%	100	100	100	100	100
21.	Доля молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет и младше 30 лет) в образовательных организациях	%	5	5	5	7	7
22.	Доля педагогических работников пенсионного возраста (старше 55 лет)	%	15	15	15	15	15