



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 21.05.2021

№176-О

**Об утверждении Положения
о выявлении профессиональных дефицитов
педагогических работников образовательных
организаций города Покачи**

В целях проведения диагностики, направленной на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций города Покачи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о выявлении профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций города Покачи (далее – Положение), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Специалисту – эксперту управления образования администрации города Покачи Н.И.Янц разместить Положение на официальном сайте администрации города Покачи admprokachi.ru в разделе «Образование».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации города Покачи**

Л.П. Черипенко

Положение о выявление профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций города Покачи

1. Настоящее Положение о выявление профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций города Покачи

(далее - Положение) определяет цели и задачи диагностики, принципы и подходы к организации процедуры выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций, требования к процедуре проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников (психолого-педагогических, коммуникативных, предметных, методических, цифровых навыков) для последующего выстраивания индивидуальной (персонализированной) программы их профессионального развития.

2. Положение разработано в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» и решает задачи по организации независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников и созданию условий для выстраивания путей (траекторий) их профессионального развития.

3. Реализация Положения обеспечит создание системы диагностики профессиональной деятельности педагогических работников (далее - диагностика) и включение в план методической работы мероприятий, направленных на развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

4. Объектами диагностики являются профессиональные компетенции педагогических работников и трудовые функции, выполняемые ими в соответствии с профессиональным стандартом педагога, которые позволяют определить уровни и направления квалификации, структуру и содержание оцениваемых психолого-педагогической, коммуникативной, предметной, методической компетенций, создать условия для профессионального развития педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов педагогической деятельности.

5. Субъектами диагностики являются педагогические работники образовательных организаций города Покачи.

6. Диагностика позволяет выявить профессиональные дефициты педагогических работников образовательных организаций и спроектировать индивидуальные образовательные маршруты для устранения профессиональных дефицитов.

7. Проведение диагностики осуществляется в удаленном режиме на сайте Управления образования в разделе «Опросы».

8. Диагностика обеспечивает:

- массовую комплексную оценку компетенций (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной);
- анализ и выявление «проблемных зон» (профессиональных дефицитов), составление максимально эффективных индивидуальных образовательных траекторий;

– наглядное и удобное визуальное представление аналитической информации о результатах диагностики, возможность сравнения результатов в динамике.

9. Диагностика проводится в виде единого теста для всех педагогических работников.

10. Порядок прохождения диагностики для педагогов предусмотрен следующий:

10.1. каждый педагог индивидуально в специально-отведенные сроки заходит по ссылке для прохождения диагностики,

10.2. знакомится с правилами прохождения диагностики,

10.3. заполняет карточку личного профиля с указанием преподаваемого предмета, полного наименования образовательной организации, в которой он работает, сведений о возрасте, стаже педагогической работы, уровне образования;

10.4. в ответ на переданные данные тестируемый получает ссылку на участие в диагностике;

10.5. по окончании прохождения анкеты педагог сможет увидеть свой результат.

11. Результаты теста могут быть доступны руководителям образовательной организации, в которой педагог работает на постоянной основе или по совместительству, по письменному запросу.

12. Управление образования получает в свое распоряжение сводные данные по итогам тестирования педагогических работников с целью принятия соответствующих управленческих решений и планирования методических мероприятий.

13. Конечной целью диагностики является выявление профессиональных дефицитов педагогов с возможностью получения в дальнейшем индивидуального плана профессионального роста и построения наиболее эффективных адресных программ непрерывного повышения профессионального роста педагогов.