



# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ

## ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ

ул. Мира, д. 8/1, г. Покачи, Ханты-Мансийского автономного округа-Югра (Тюменская обл.), 628661  
Тел./факс (34669) 7-28-76. E-mail: admpokachi@admpokachi.ru  
ОКПО 34942995, ОГРН 1028601417954, ИНН / КПП 8621003390 / 862101001

Исх-5167  
13.10.2021

Директору  
Департамента образования  
и молодежной политики  
Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры  
Дренину А.А.

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.10.2014 №1322/351/01-09 200 «Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» направляю в Ваш адрес итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Покачи за 2020 год.

Приложение на 36 л.

Исполняющий  
обязанности главы города  
Покачи, первый  
заместитель главы города  
Покачи



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
4B2C94003BAD1C9D4646DC5CB6BF53FF  
Владелец Ходулапова Алена Евгеньевна  
Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022

А.Е. Ходулапова

Исполнители:

Н.С. Абакумова, специалист-эксперт управления  
образования администрации города Покачи  
8(34669)7-99-36 (доб.1041)  
Ю.И. Пашина, главный специалист управления  
образования администрации города Покачи  
8(34669)7-99-36 (доб.1062)  
Ю.П. Дегтярева, специалист-эксперт управления  
культуры, спорта и молодежной политики  
администрации города Покачи  
8(34669)7-99-45 (доб.1097)

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Управление образования администрации города Покачи

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2020 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть

##### 1.1. Общая социально-экономическая характеристика города Покачи.

Муниципальное образование город окружного значения Покачи расположен на реке Вать-Еган, притоке реки Аган. Его территория занимает правобережье реки Ватьёган - притока Аган в Тюменской области.

Создание населенного пункта было обусловлено освоением нефтяных месторождений, развитием нефтегазодобывающих и перерабатывающих предприятий. Населенный пункт возник в 1978 году рядом с нефтяным месторождением как вахтовый посёлок. Результатом проведения исследовательских работ явилось подтверждение богатых залежей полезного ископаемого. В 1984 году в 15 километрах от вахтового поселения приступили к возведению нового посёлка. Через несколько лет в 1992 году ему был присвоен статус города.

Своё название город получил от проживающих на здешних землях представителей хантыйской династии Покачевых.

Покачи – самый молодой город Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Общая площадь земель в границах города составляет 4 515,2 га.

Региональные транспортные связи осуществляются автотранспортом. Город Покачи расположен в 500 км от города Ханты-Мансийска, в 170 км от города Нижневартовска. До ближайшей железнодорожной станции Лангепас – 70 км. Ближайший аэропорт расположен в городе Нижневартовске.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, – нефть и газ.

На территории города структура промышленного производства сложилась с учетом потребностей цехов и участков, образованных от действующих производств близлежащих городов Лангепас и Когалым, и впоследствии переданных в ТПП «Покачевнефтегаз».

В связи с этим, объём промышленного производства города в большей степени зависит от деятельности территориально-производственного предприятия «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» и предприятий, связанных с ним единым технологическим процессом. В городе зарегистрированы и действуют предприятия различных форм собственности.

Наибольшую долю прироста всего промышленного производства в городе обеспечивают: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

По данным Тюменьстата объём отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним производителям промышленной продукции за 2020 год составил 9 135,99 млн. рублей или 85,95% к аналогичному периоду 2019 года (10 630,1млн. рублей):

добыча полезных ископаемых – 4 439,16 млн. рублей или 106,85% к аналогичному

периоду прошлого года в сопоставимых ценах (4 565, 28 млн. рублей);

обрабатывающие производства – 280,32 млн. рублей или 64,46% к аналогичному периоду прошлого года в сопоставимых ценах (434,46 млн. рублей);

производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 627,45 млн. рублей или 93,81% к аналогичному периоду прошлого года в сопоставимых ценах (636,97 млн. рублей).

Создание инвестиционного потенциала является одним из условий развития других отраслей (возможности для диверсификации экономики), создание привлекательных условий для инвестора.

За отчетный период введено в эксплуатацию 16 объектов жилищного строительства, общей площадью 0,887 тыс. кв. м. (индивидуальных жилых домов).

Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в том числе категории коренных малочисленных народов Севера.

Образование сегодня является мощным ресурсом социально-экономического развития города. Определяющее воздействие на процессы в муниципальной системе образования оказывают демографическая ситуация в городе, а также уровень экономического развития, социальные процессы и развитие городской инфраструктуры.

## 1.2. Демографическая ситуация.



По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (далее – Тюменьстат) численность постоянного населения города Покачи по состоянию на 01.01.2021 составила 18 074 человек, аналогично периоду 2020 год. Среднегодовая численность за 2020 год составила 18 145 человек.

В 2020 году родилось 213 младенца, что на 22 младенца меньше, чем за соответствующий период прошлого года.

Число умерших увеличилось на 40 человек по отношению к 2019 году и составило 102 человека. По данным БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» основными причинами смертности стали болезни системы кровообращения (37%), злокачественные новообразования (25%), травмы (15%), новая коронавирусная инфекция (9%), последствия ДТП (8%), некоторые другие последствия воздействия внешних причин (6%).

Благодаря превышению уровня рождаемости над смертностью в 2,1 раза, естественный прирост населения в 2020 году составил 111 человек, что на 62 человека меньше по отношению с 2019 годом.

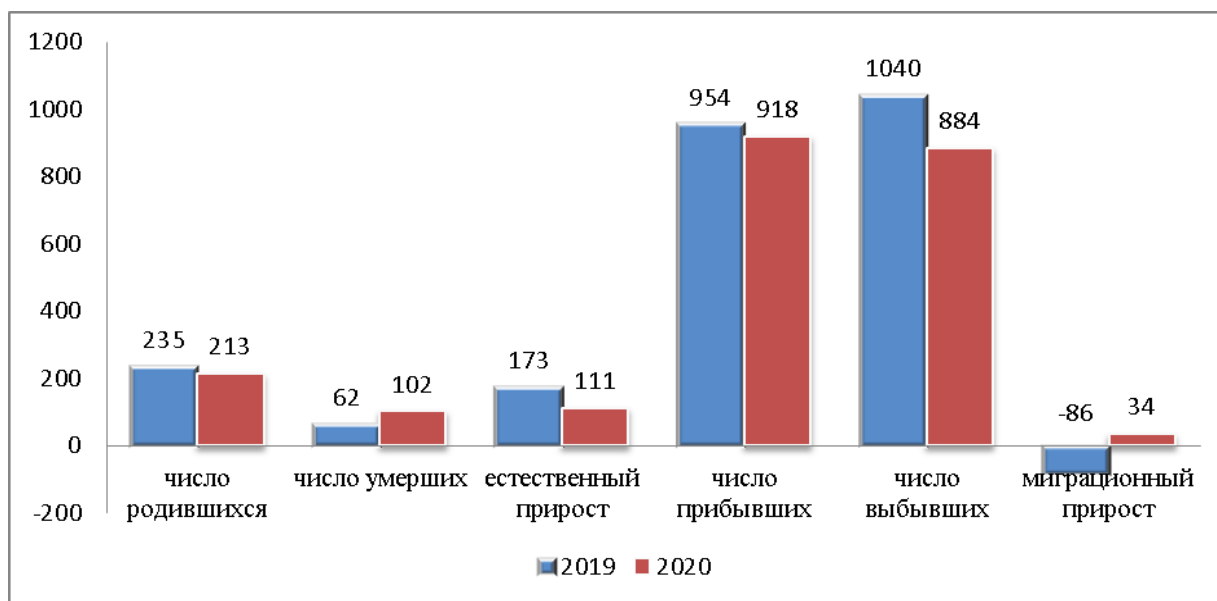
По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат), с 2015 – 2019 годы в городе Покачи наблюдалась стабильная миграционная убыль. Впервые за пять лет в 2020 году отмечается миграционный прирост населения города Покачи.

В миграционный оборот было вовлечено 1 802 человека, или 9,9% от общей численности населения города, в аналогичном периоде 2019 года эти показатели составили 1 994 человек или 11,06% от общей численности населения. Несмотря на снижение объема миграционного оборота, в 2020 году миграционный прирост составил 34 человека. Количество прибывших граждан за 2020 год – 918 человек, число выбывших из города – 884 человек. Положительное

сальдо миграции происходит за счет снижения числа выбывших граждан, по сравнению с 2019 годом на 156 человек и снижения числа прибывших на 36 человек.

Число зарегистрированных браков в городе Покачи за 2020 год уменьшилось на 9 единиц по сравнению с 2019 годом и составило 79 актов (2019 год – 88 актов). В связи с введением дополнительных ограничений на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, снижение количества бракосочетаний в отчетный период обусловлено временным приостановлением государственных услуг по торжественной регистрации брака, предоставляемых органами записи актов гражданского состояния на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2020 году показатель соотношения браков и разводов на 1 брак приходилось 1,18 разводов.

#### *Демографическая ситуация в 2019-2020 годы*



*Рис. 1*

Анализ возрастного состава населения свидетельствует о том, что в возрастной структуре основной удельный вес в общей численности населения города занимает население в трудоспособном возрасте – 61,8%, моложе трудоспособного возраста – 23,8%, старше трудоспособного возраста – 2,6%.

### **1.3. Занятость населения.**

Численность экономически активного населения за 2020 год оставила 10,23 тыс. человек или 56,4% от численности населения города Покачи.

Среднесписочная численность работников по крупным и средним предприятиям, не относящимся к субъектам малого и среднего предпринимательства, за 2020 год составила 6,2 тыс. человек.

По данным казенного учреждения «Покачевский центр занятости населения» число зарегистрированных безработных по состоянию на 30.12.2020 года увеличилось в 4,7 раз или на 227 человек по отношению к аналогичному периоду прошлого года и составило 287 человек. Таким образом, уровень зарегистрированной безработицы достиг 2,81% ,что в 4,6 раз больше к уровню 2019 года.

Реализация антикризисных мер, направленных на поддержание занятости населения в условиях пандемии, способствовала увеличению численности официально зарегистрированных безработных граждан и, соответственно, уровня зарегистрированной безработицы. В 2020 году введены упрощенные правила для регистрации граждан в качестве безработных в государственных органах занятости и выплате пособий в онлайн режиме, увеличен максимальный размер пособия по безработице, а так же установлены выплаты в размере 3 000 рублей на каждого ребенка одному из родителей, в целях поддержки граждан, потерявших

работу из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

За 2020 год в центр занятости за предоставлением государственных услуг за содействием в поиске подходящей работы обратилось 591 человек (2019 год – 518 человек). Из общей численности граждан, обратившихся в поиске работы, 100% составили не занятые трудовой деятельностью.

По сравнению с уровнем предыдущего года в численности граждан, обратившихся в поиске подходящей работы, доля:

мужчин увеличилась на 14,3%, до 232 человек;

женщин увеличилась на 14%, до 359 человек.

Значительно изменился и возрастной состав незанятых. На конец 2020 года доля не занятых граждан в возрасте 14 – 29 лет составила 41,6% (327 человек), в возрасте 30 – 54 лет – 55,3% (357 человек), в возрасте от 55-59 лет – 2,5% (15 человек), в возрасте 60 лет и старше – 0,5% (3 человека).

На конец 2020 года состав обратившихся в центр занятости населения по причине увольнения и категории незанятости следующий:

увольнившиеся в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников – 19 человек;

увольнившиеся с государственной гражданской службы – 1 человек и правоохранительной службы – 2 человека;

выпускники учреждений профобразования – 37 человек;

прекратили индивидуальную предпринимательскую деятельность – 11 человек;

освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы – 6 человек;

другие причины (длительно не работали, ищущие впервые и т.п.) – 297 человек.

По состоянию на конец отчетного года предприятиями и учреждениями города была заявлена в службу занятости населения потребность в работниках – 64 вакансий, что на 9% ниже уровня на соответствующую дату предыдущего года (2019 год – 71 ед.). Коэффициент напряженности на рынке труда по безработным составил 4,6 человека на 1 вакансию (на 31.12.2019 – 0,8 на 1 вакансию).

В проведении ярмарок вакансий рабочих мест приняли участие 9 работодателей, что на 15 меньше, по отношению с 2019 годом. Количество заявленных работодателями вакансий – 31, что на 47 вакансий меньше по отношению с 2019 годом. Численность участников ярмарок вакансий – 43 человека, что на 45 человек меньше по отношению с 2019 годом. По итогам мероприятия было трудоустроено 7 граждан, из них 2 безработных гражданина.

По состоянию на 31.12.2020 года из числа граждан, которые обратились за содействием в поиске подходящей работы, трудоустроены 160 человек (27,1% от числа обратившихся граждан), из них на постоянную работу трудоустроены 81 человек (2019 год – 33), на временную работу трудоустроены 79 человек (в 2019 году – 263).

*Таблица 1.*

**Количество обратившихся граждан за получением государственных услуг**

Показатели	2019 год	2020 год
Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы	518	591
Численность граждан, обратившихся за предоставлением государственной услуги по организации профессиональной ориентации	443	311
Численность безработных граждан, обратившихся за предоставлением государственной услуги по психологической поддержке	37	0
Численность граждан, обратившихся за предоставлением	21	28

государственной услуги по организации проведения оплачиваемых общественных работ		
Численность безработных граждан, обратившихся за предоставлением государственной услуги по содействию самозанятости	6	3

За 2020 год величина среднедушевых денежных доходов населения составила 35 506,47 рублей или 101,12% к аналогичному периоду 2019 года, при этом реальные располагаемые денежные доходы населения (скорректированные на уровень инфляции) составили 97,13%.

Среднемесячная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям города за 2020 год составила 69 719,5 рублей или 101,8% к аналогичному периоду 2019 года (68 460,8 рублей).

По данным Государственного учреждения – отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре численность получателей пенсии в городе Покачи по состоянию на 31.12.2020 – 4 378 человек или 24% от общей численности населения, или на 1,1% выше, по сравнению с 2019 годом.

Основным источником доходов пенсионеров являются пенсии, дополнительные выплаты неработающим пенсионерам.

Средний размер дохода пенсионера по городу за 2020 год увеличился по сравнению с 2019 годом на 4,8% и составил 22 497,29 рубле, что в 1,7 раз выше прожиточного минимума для пенсионеров, установленного постановлением Правительства Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 29 января 2021 года № 17-п.

#### 1.4. Контактная информация.

Управление образования и управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Покачи находятся по адресу: 628661, ул. Мира, д. 8/1, г. Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область) и работают по графику с 8.30 до 17.12 (12.30 – 14.00 обеденный перерыв) ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Таблица 2.

#### Контактная информация муниципальных органов управления образованием

Структурное подразделение администрации города Покачи	Должность	Время и день приема	Телефон/факс	Электронный адрес
Управление образования	Начальник	16.00 - 17.00 четверг	8(34669)79936 (доб.1081)	<a href="mailto:gorono@admpokachi.ru">gorono@admpokachi.ru</a>
	Специалист по дошкольному образованию	14.00 - 17.00 понедельник, четверг	8(34669)79936 (доб.1041)	<a href="mailto:gorono@admpokachi.ru">gorono@admpokachi.ru</a>
Управление культуры, спорта и молодежной политики	Начальник	16.00 - 17.00 четверг	8(34669)79945 (доб.1091)	<a href="mailto:Cultura@admpokachi.ru">Cultura@admpokachi.ru</a>
	Специалист по дополнительному образованию	Ежедневно по графику работы	8(34669)70348	<a href="mailto:Cultura@admpokachi.ru">Cultura@admpokachi.ru</a>

Официальный сайт администрации города Покачи: <http://www.admpokachi.ru/>

Оценить качество муниципальных и государственных услуг, оставить свои предложения, жалобы на официальном сайте администрации города Покачи: <https://vashkontrol.ru/>

Для жителей города Покачи информация о событиях, достижениях, проблемах образования города размещается в российской социальной сети «ВКонтакте» в группах «Образование Покачи», «Мы Покачи».

#### 1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования.

Стратегия и тактика развития системы образования города Покачи определялась целями и задачами, обозначенными государственной программой российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, ключевыми целями национального проекта «Образования», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, и была выстроена в соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Покачи до 2030 года, муниципальными программами и планами.

В 2020 году в полной мере реализованы положения Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», в котором поставлена задача по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений общего образования.

По итогам 2020 года установленные Указом Президента Российской Федерации показатели достижения среднего размера заработной платы в городе Покачи выполнены. Размер средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций города Покачи составил: в учреждениях общего образования – 65 027,8 рублей; в дошкольных образовательных учреждениях – 57 004,0 рубля.

Исполнялись сформированные направления деятельности – планы действий – региональные, муниципальные и учрежденческие «дорожные карты», государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» и аналогичная муниципальная программа «Развитие образования в городе Покачи на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 годы», муниципальная программа «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 годы». Принятые документы направлены на существенное улучшение качества подготовки подрастающего поколения для жизни и работы в условиях инновационной экономики России.

В 2020 году образовательные организации города Покачи (общеобразовательные и дошкольные) включились в реализацию следующих инновационных проектов:

Региональные:

- цифровая платформа «Открытая школа 2035», на которой размещены анимационные материалы по учебным предметам, виртуальные лаборатории, демоверсии для подготовки к ГИА, методические разработки для педагогов;

- цифровая платформа «Образование 4.0», на которой размещены электронные журнал, дневник, обеспечена возможность формирования индивидуальных учебных планов учащихся средней школы в рамках профильного обучения, школьного расписания (функционировала, как пилотная платформа на базе МАОУ СОШ №1);

- государственная информационная система ХМАО-Югры «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры (ГИС Образования Югры)», на которой размещены электронные журнал, дневник, обеспечена возможность формирования индивидуальных учебных планов учащихся средней школы в рамках профильного обучения, школьного расписания;

- цифровая платформа «Безопасность информационных систем» «Я рядом» (мобильное приложение), предназначенная для родителей, которая позволяет обеспечить геолокацию местонахождения ребенка, контроль посещаемости сайтов в сети «Интернет», устанавливать временное ограничение доступа к соцсетям, следить за посещаемостью занятий через смс-оповещение;

Муниципальные:

- проект «Наставничество» для молодых специалистов;

- муниципальный конкурс «Педагог года – 2020».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка» в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2019 № 1397

утверждено региональной инновационной площадкой по теме «Формирование навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами легио-конструирования и робототехники» на 2019 – 2022 годы.

Образовательные организации города реализуют проекты, направленные на развитие образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и др. составляющих:

Таблица 3.

**Проекты и программы,  
реализуемые образовательными организациями города в 2020 году**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Срок реализации проекта (год)</b>
МАДОУ ДСКВ «Сказка»	«Электронные шахматы»	2017 - 2020
	«Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди»	2019 – 2021
	«Русь – Матушка – живи, историю свою храни»	2020 – 2022
	«Правнукам Великой Победы»	2020 – 2021
	«Сказочный образ Югорской Земли»	2020 - 2025
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	«Наураша в стране Наурандии»	2018 – 2020
	«Частица Югры»	2019 - 2022
	«Эколята-дошколята»	2020 - 2021
МАДОУ ЦРР- детский сад	«Шахматы для малышей»	2017 – 2021
	Спортивный дворик «ОЛИМПИА»	2019 - 2020
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	«Малыши играют в шахматы»	2019 – 2021
	«Дошкольник в мире роботов»	2021 - 2023
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	«По дороге к доброму здоровью»	2018 – 2022
	«О чем расскажет картина»	2018 – 2022
	«Страна красивой речи»	2018 – 2022
МАОУ СОШ №1	«Реализация персонализированной модели обучения с использованием ресурсов цифровой платформы «СберКласс»	2020 - 2025
	«ЮНАРМИЯ»	2018 – 2022
	«РДШ»	2016 – 2022
	«Шахматы в школу»	2016 – 2022
	«Футбол в школу»	2019 – 2022
	«Самбо в школу»	2019 - 2021
МАОУ СОШ №2	«Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	2019-2020
	«Российское движение юных патриотов»	2018-2020
	«ЮНАРМИЯ»	2017-2020
	«Российское движение школьников»	2018-2020
	«Лига безопасного интернета»	2019-2020
	«Кибердружина»	2019-2020
	«Сенсорная релакс-комната»	2019-2024
	«Профорентация»	2019-2020
	«Социально-культурная адаптация детей-мигрантов»	2018 - 2020
	«Кванториум»	2021-2022
«Международное сотрудничество»	2019-2022	
МАОУ СОШ №4	«ДОБРОволец»	2018-2022
	«Информационно-образовательная среда школы в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;	2017 – 2021
	«Кадеты»;	2017 – 2022
	«Открытая школа 2035»;	2018 – 2020
	«ЮНАРМИЯ»;	2018 – 2020
	«РДШ»;	2018 – 2020
	«Экологический клуб «ЭкоПульс»;	2018 – 2020
	«Сенсорная релакс-комната «Волшебный мир здоровья»;	2018 – 2020
	«Будущие спасатели для героических поступков»;	2020 – 2026
	Программа «Моё завтра!» по профилактике	2020 – 2022



<p>правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся МАОУ СОШ №4»;</p> <p>Программа социализации и адаптации детей-мигрантов «Школа без границ»;</p> <p>Программа психологического сопровождения детей группы риска «Путь к успеху»;</p> <p>Программа «Профилактика кризисных состояний у подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;</p> <p>Программа «Азбука безопасности» по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма обучающихся в МАОУ СОШ №4;</p> <p>Программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся МАОУ СОШ №4 «Здорово быть здоровым!»;</p> <p>Программа по конструктивному разрешению конфликтов в рамках поддержки школьной службы примирения «Основы бесконфликтного общения»;</p> <p>Комплексная программа профилактики девиантного поведения.</p>	2020 – 2025
	2018 – 2022
	2020 – 2022
	2018 – 2020
	2020 – 2022
	2018 – 2020
	2020 – 2025

В 2020 году образовательные организации города Покачи были победителями и призерами различных конкурсов окружного и федерального уровней:

**Таблица 4.**

**Результаты участия образовательных организаций города Покачи в конкурсах в 2020 году**

<b>Наименование ОО</b>	<b>Результаты участия образовательных организаций в конкурсах</b>
МАОУ СОШ №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призер ежегодного окружного этапа смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2 место;</li> <li>• Ежегодный окружной смотр-конкурс местных отделений ЮНАРМИИ – 3 место;</li> <li>• Призёры окружного этапа соревнований среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо», командный зачёт – 4 место, станция «Знание основ оказания первой медицинской помощи», станция «ОБЖ» - 1 место, творческий конкурс – 8 место;</li> <li>• Участник окружного слета по проекту "Имя Героя - Школе", Сертификат;</li> <li>• Участник регионального конкурса «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», Свидетельство;</li> <li>• Участник окружного военно-патриотического слёта «Российское движение школьников», Сертификат;</li> <li>• Участник окружной медиа-лаборатории проекта «Понять. Прожить. Помнить.», дипломы победителей;</li> <li>• Призёр городской военно-патриотической игры «Зарница», 2 место.</li> </ul>
МАОУ СОШ №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призер Всероссийского конкурса проектов летней кампании, 2019. Проект «Юнармейское лето»;</li> <li>• Лауреат регионального конкурса программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав 2019 года;</li> <li>• Лауреат конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году. Проект «От выбора к реальности: виртуальный мир профессий»;</li> <li>• Лауреат регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в ХМАО – Югре;</li> <li>• Почетная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры коллективу муниципального автономного общеобразовательного</li> </ul>

	<p>учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» за успехи в деле воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» за заслуги в содействии проведению социально-экономической политики муниципального образования г. Покачи, направленной на обучение и воспитание подрастающего поколения;</li> <li>• Победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области (проект спортивный дворик «ОЛИМПИА», подготовленный Лаврентьевой Л.Д. 150,0 тыс. руб.);</li> <li>• Абдулвахидовой З.Л., учитель начальных классов - Победитель регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (грант Президента РФ, 200 тыс.руб.)</li> </ul>
<p>МАОУ СОШ №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диплом лауреата в номинации «Лучший сайт общеобразовательной организации» Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2020»;</li> <li>• на основе многоцелевого комплексного анализа МАОУ СОШ №4 стало лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (организаторы – редакционная коллегия Издательского дома «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СМИ РФ»);</li> <li>• лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года – 2020» (организаторы – редакционная коллегия Издательского дома «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СМИ РФ»);</li> <li>• Победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области: (Бортникова Е.А., заместитель директора школы, проект «Будущие спасатели для героических поступков» (грант – 370 тыс.руб.), Кабашный А.П., преподаватель-организатор ОБЖ, проект «Музей боевой славы» (грант – 470 тыс.руб.);</li> <li>• Грант Губернатора ХМАО – Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц (учитель географии Алынина Е.А., грант 244 800 руб.);</li> <li>• Диплом победителя в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, организованном Российским новым университетом: 100 баллов из 100;</li> <li>• Победитель (Самсонов Александр) во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» (1 млн. рублей);</li> <li>• Победа в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности из средств федерального бюджета в 2020 году – Мухамедгалина Р.Р. (грант Президента РФ – 200 тыс.руб.);</li> <li>• ТОП-школ региона (6 место) за активное внедрение и применение инновационного цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» в учебно-воспитательном процессе МАОУ СОШ №4;</li> <li>• МАОУ СОШ №4 занесено в энциклопедию «Лучшие в образовании». Обучающийся школы (Галимов Альберт) получил Диплом 1 степени по представлению Президиума Межгосударственного экспертного совета в номинации «Дети – наше будущее» и награжден Почетным знаком «Лучшие люди России».</li> </ul>
<p>МАДОУ ДСКВ «Сказка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие сады – 2020», номинация «Лучший детский сад».</li> <li>• Призер ежегодного окружного этапа смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2 место.</li> </ul>
<p>МАДОУ ДСКВ «Солнышко»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020»;</li> <li>• Победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020»;</li> <li>• Окружной конкурс «Семья – основа государства» - 3 семьи-призера;</li> <li>• Окружной конкурс «Моя Югра», 6 участников, из них 1 победитель интернет-голосования.</li> </ul>
<p>МАДОУ ЦРР-детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призер ежегодного муниципального этапа смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2 место;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лауреат-победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года».</li> </ul>
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс на соискание «Премии МИРа - 2020» в рамках проекта «Премия МИРа за добрые дела жителям России и соотечественникам» - Диплом полуфиналиста IX Премии мира «За добрые дела» - Иванова К.А.;</li> <li>Окружной конкурс «Семья года Югры», инструктор по физической культуре Иванова К.А. – 3 место;</li> <li>Муниципальный этап ежегодного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории города Покачи – – 3 место;</li> <li>Муниципальный конкурс «Молодежь года» номинация «Молодая семья» - 1 место, Иванова К.А.</li> </ul>
МАДОУ ДСКВ «Югорка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа (3 декабря 2019 – 29 апреля 2020) - Диплом Лауреата-Победителя;</li> <li>Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020» - Лауреат в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»;</li> <li>Добровольная сертификация качества образования (ССИТ) – Бронзовый сертификат соответствия (действие с 01.02.2020 по 31.01.2021).</li> </ul>

### **1.6. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.**

Мониторинг осуществлялся на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление образования администрации города Покачи от организаций и граждан.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Покачи, основанный на аналитических данных о результатах деятельности за 2020 год, ставит основной своей задачей расширить информационное поле общественного диалога и является инструментом информирования, основой для конструктивного диалога всех участников образовательного процесса

В итоговом отчете представлены количественные характеристики системы образования (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования), что позволит оценить, в какой степени развитие системы образования города соответствует тенденциям развития российского и регионального образования, а с другой – уточнить проблемы, достижения и, соответственно, определить следующие шаги развития.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность муниципальной системы образования в 2020 году была направлена на достижение стратегической цели – повышение качества предоставляемых образовательных услуг населению города за счет эффективного использования материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов.

В 2020 году была продолжена работа по созданию нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы функционирования и развития муниципальной системы образования, а также социальной защищенности участников образовательного процесса.

Планомерно и своевременно проводилась работа по внесению изменений в Уставы муниципальных образовательных организаций города в связи с изменением законодательства.

В целях приведения в соответствие федеральному и окружному законодательству внесены и продолжают вноситься изменения в действующие муниципальные правовые акты, принимались новые нормативные правовые акты, предусмотренные законодательством.

В соответствии с этим, политика муниципалитета в сфере образования направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Для школ города Покачи характерно массовое введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4-х классах, основного общего образования в 5-9-х классах, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-4-х классах, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения. С 1 сентября 2020 года в 10-х классах школ города началась реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Усиление воспитательного потенциала рассматривается как одна из важных характеристик развития муниципальной системы образования. Для этой цели реализуются различные программы и проекты.

Также, необходимой и естественной составляющей деятельности школ выступает профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Усиление воспитательного потенциала рассматривается как одна из важных характеристик развития. Для этой цели реализуются различные программы и проекты.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и профессионального образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных учреждениях города; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

## ***2.1. Анализ развития дошкольного образования***

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): 100,00

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 0

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 0

в возрасте от 3 до 7 лет - 0

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 56,63

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 25,40

в возрасте от 3 до 7 лет - 74

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -0,00.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

группы компенсирующей направленности - 26,00.  
группы общеразвивающей направленности - 870,00  
группы оздоровительной направленности - 0,00  
группы комбинированной направленности - 180,00  
семейные дошкольные группы - 0,00

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 0,00

в режиме кратковременного пребывания - 0,00  
в режиме круглосуточного пребывания - 0.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности - 2,4.  
группы общеразвивающей направленности - 80,85  
группы оздоровительной направленности - 0,00  
группы комбинированной направленности - 16,70  
группы по присмотру и уходу за детьми - 0,00

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника - 7,50

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели - 74,60  
старшие воспитатели - 2  
музыкальные руководители - 6  
инструкторы по физической культуре - 6  
учителя-логопеды - 5  
учителя-дефектологи - 0  
педагоги-психологи - 4  
социальные педагоги - 0  
педагоги-организаторы - 3  
педагоги дополнительного образования - 0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка -15,70.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций-100,00.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100,00.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации - 2.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 4,60.

1.5.2. Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 1,80.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

с нарушениями слуха - 0

с нарушениями речи - 81

с нарушениями зрения - 0

с нарушениями интеллекта - 0

с задержкой психического развития - 0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0

со сложным дефектом - 0

другого профиля - 0

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей - 0

с туберкулезной интоксикацией - 0

часто болеющих - 0

группы комбинированной направленности - 16

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

с нарушениями слуха

с нарушениями речи - 15

с нарушениями зрения

с нарушениями интеллекта

с задержкой психического развития

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

со сложным дефектом

другого профиля

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей

с туберкулезной интоксикацией

часто болеющих;

группы комбинированной направленности - 4

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 39,5.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

дошкольные образовательные организации - 100

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций -

0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций - 0  
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования - 0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -0,00

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 288,03 тыс. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0,00.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций - 0,00.

## **2.2. Анализ развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование*

Охват детей начальным общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) – 74,13.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования– 95,81.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 40,85.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1 - 4 классы) – 991 человек;
- основное общее образование (5 - 9 классы) – 1039 человек;
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 168 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных процент подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации – 0,00.

Оценка родителями обучающихся процент общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) – 0,00.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 100,00.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0,00.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 100,00.

Удельный вес численности обучающихся с процент использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 99,86.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника – 14,18.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19,08.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 56,6.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальных педагогов:

всего - 100,00;

из них в штате – 100,00;

педагогов-психологов:

всего - 100,00;

из них в штате – 100,00;

учителей-логопедов:

всего – 66,7;



из них в штате – 66,7;  
учителей-дефектологов:  
всего – 33,3;  
из них в штате – 33,3;

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося – 4,68.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций- 100,0.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

Всего - 503;  
имеющих доступ к сети «Интернет» - 242.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком - 100,0.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 100,0.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100,0.

Распределение численности обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего – 0,00;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,00.

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего – 0,00;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,00.

в формате совместного обучения (инклюзии) – всего 49,00;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 47,00.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 100,0.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100,0.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими

работниками:

Всего – 100,0;  
учителя-дефектологи – 33,0;  
педагоги-психологи – 100,0;  
учителя-логопеды – 66,0  
социальные педагоги – 100,0;  
тьюторы – 0,00.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – 60,00;  
учителя-логопеда – 60,00;  
педагога-психолога – 12,00;  
тьютора, ассистента (помощника) – 0,00.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

для глухих – 0,0;  
для слабослышащих и позднооглохших – 5,0;  
для слепых – 0,0;  
для слабовидящих – 7,0;  
с тяжелыми нарушениями речи – 2,0;  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8,0;  
с задержкой психического развития – 50,0;  
с расстройствами аутистического спектра – 7,0;  
со сложными дефектами - 0,0;  
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 17,0.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 92,0.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 100,0.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100,0.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0,0.

*Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100,0.

*Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 173,9 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,11.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100,0.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 0,00.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 0,00.

### **2.3. Анализ развития системы дополнительного образования.**

*Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*

*Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 76,5%.

*Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*

техническое;

естественнонаучное;

туристско-краеведческое;

социально-педагогическое;

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 97,4%

по предпрофессиональным программам – 2,6 %

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам;

по предпрофессиональным программам.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 3,8 % .

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам*

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 3,8 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,1 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 2,7%.

*Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 105%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Всего – 100 %.

внешние совместители.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших

образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогический науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 0.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 6,5 %.

#### **2.4. Анализ развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.**

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в городе, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ.

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года. Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работ (ВПР) и региональных диагностических работ (РДР).

Кроме того, Россия принимает участие в международных исследованиях оценки качества образования. Эти исследования позволяют понять, насколько конкурентоспособной является российская школа сегодня, выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования разных стран, проанализировать факторы, позволившие странам-лидерам добиться успеха.

**Таблица 5.**

#### **Процедуры оценки качества образования, в которых принимают участие образовательные организации города Покази**

Уровень образования	Оценка качества образования						Исследование профессиональных компетенций учителей
	НИКО						
Дошкольный уровень	НИКО						
1 класс							
2 класс		ВПР					
3 класс							
4 класс	НИКО	ВПР	TIMS				
5 класс							
6 класс							
7 класс							
8 класс			TIMS				
9 класс				PISA	ОГЭ		
10 класс		ВПР	PISA				
11 класс			TIMS		Сочинение	ЕГЭ	

В 2020 году в ГИА-11 приняли участие 82 выпускника 11-х классов общеобразовательных организаций города Покачи, из них: выпускники текущего года – 76 чел. выпускники прошлого года – 5 чел., обучающиеся СПО – 1 чел.

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации было зарегистрировано и задействовано 80 сотрудников пункта проведения экзаменов в форме ЕГЭ.

Для осуществления общественного наблюдения за соблюдением процедуры проведения экзаменов было аккредитовано 12 граждан в качестве общественных наблюдателей. Для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации, проведено 20 обучающих мероприятий.



**Таблица 6.**

**Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)**

№ п/п	Показатель	Годы				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Всего выпускников 9-х классов	166	184	189	212	164
2.	<b>Математика</b>					-
2.1.	Качество знаний, %	44,58	49	59,3	86,3	-
2.2.	Общая успеваемость, %	100	100	100	100	-
2.3.	Средняя отметка	3,49	3,6	3,7	3,9	-
3.	<b>Русский язык</b>					-
3.1.	Качество знаний, %	85,54	82	81,5	83,5	-
3.2.	Общая успеваемость, %	100	100	100	100	-
3.3.	Средняя отметка	4,33	4,3	4,1	4,2	-

В образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, проведено итоговое сочинение (изложение) для 76 выпускников 11-х классов школ города в соответствии с нормативными и инструктивными документами, регламентирующими порядок проведения итогового сочинения (изложения). По результатам все участники получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 2020 году ЕГЭ сдавали 74 человека из 76, что составило 97,4%, 2 выпускника отказались от сдачи ЕГЭ по причине поступления в средние профессиональные учреждения.

По итогам единого государственного экзамена в 2020 году получены следующие результаты (без учета результатов участников ЕГЭ ВПД, СПО):

**Таблица 7**

**Результаты единого государственного экзамена в 2020 году**

Предмет	Кол-во участников, фактически сдавших ЕГЭ	Кол-во участников, отказавшихся от сдачи ЕГЭ	Средний балл по городу	Кол-во не преодолевших мин.порог	Кол-во высокобалльников (от 80 до 100б.)	Максимальный балл по городу
Информатика и ИКТ	7	3	76	0	3	88
География	3	0	56	0	0	58
Литература	3	0	66	0	1	90
Русский язык	74	2	71,5	0	23	96
Математика (профиль)	33	0	55	3	1	80
История	25	0	59	0	5	98
Физика	16	1	59,6	0	2	91

Химия	12	0	51,3	2	1	92
Обществознание	37	6	57,1	4	2	81
Биология	16	2	53,8	2	1	82
Английский язык	3	2	81	0	1	97

Анализируя средние показатели по результатам сдачи ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:

- в 2020 году по сравнению с предыдущим годом на уровне города улучшен результат по 6 предметам (русский язык, биология, география, информатика, история, обществознание). Незначительное снижение (до 1 балла) по сравнению с результатами предыдущего года по трём предметам: литература – на 0,3 балла; химия – на 0,7 балла и литература – на 1 балл.

- не преодолели минимальный балл по обществознанию – 4 выпускника, по профильной математике – 3 выпускника, а так же по химии и биологии – по 2 выпускника.

Общее количество высокобалльников в 2020 году – 40 человек.

Наибольшее количество баллов по результатам всех экзаменов в форме ЕГЭ у Довжук Софьи, выпускницы МАОУ СОШ №1, по истории - 98 баллов и английскому языку - 97 баллов, у Артамонова Артура, выпускника МАОУ СОШ №1 – 96 баллов по русскому языку.

Следует отметить и то, что все экзамены на территории города прошли в штатном режиме, без нарушений.

Другим инструментом внешнего контроля качества общего образования являются диагностические работы (далее – ДР), региональные диагностические работы (далее – РДР) и всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», от 28.02.2020 №291 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году» в марте 2020 года обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования.

Согласно представленным результатам Федерального Института оценки качества образования, выпускники 11-х классов школ города Покачи показали следующие результаты:

- 100% успеваемость по всем учебным предметам «химия», «биология», «история», «география», «английский язык», «физике»;

- качественная успеваемость выше средних результатов по ХМАО-Югре по всем сдаваемым учебным предметам.

**Таблица 8**  
**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11-х классов в 2019/2020 учебном году (%)**

Регион	Английский язык	Физика	Биология	История	Химия	География
ХМАО - Югра	59,02	52,64	69,35	65,51	57,87	69,05
г. Покачи	83,64	84,62	90,20	89,13	97,83	94,34

Сравнивая школьные результаты со среднегородскими показателями можно выделить, показатели, которые ниже среднегородских:

- у выпускников МАОУ СОШ №1 по английскому языку на 1,82%;

- у выпускников МАОУ СОШ №2 по физике на 40,18%, по биологии результаты на 33,05%, по географии на 22,91%;

- у выпускников МАОУ СОШ №4 по истории на 22,46, по химии на 11,82%;

и показатели, которые выше среднегородских:

- у выпускников МАОУ СОШ №1 по физике на 12,05%, биологии на 6,86%, истории на 7,43%, химии на 3,36%, географии на 3,49%;

- у выпускников МАОУ СОШ №2 по английскому языку на 5,25%, химии на 9,61%;

- у выпускников МАОУ СОШ №4 по английскому языку на 0,98%.

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», от 04.08.2020 №10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году», в целях необходимости определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций города Покачи в диагностических работах (далее – ДР-10) в 2020 году приняли участие учащиеся 10-х классов всех школ города.

ДР-10 проводились по двум обязательным учебным предметам «русский язык» и «математика» и учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения обучающихся 10-х классов, завершивших обучение по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году по предметам: «информатика и ИКТ», «физика», «история», «обществознание», «химия», «биология» по контрольным измерительным материалам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2020 год соответствии с технологиями проведения основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

Всего в ДР-10 приняли участие 71 обучающийся 10-х классов школ города Покачи (23 человека – МАОУ СОШ №1, 13 человек – МАОУ СОШ №2 и 35 человек – МАОУ СОШ №4).

Обучающиеся 10-х классов школ города Покачи показали следующие результаты:

- 100% успеваемость по учебным предметам «русский язык», «информатика и ИКТ», «физика», «история», «обществознание», «химия», «биология», по учебному предмету «математика» успеваемость – 97%;

- высокую качественную успеваемость продемонстрировали по учебным предметам «русский язык» (86,96%), «химия» (78%), «биология» (72,73%).

Если сравнивать полученные результаты со среднегородскими показателями, то 100% качественную успеваемость показали обучающиеся МАОУ СОШ №2 по учебным предметам «русский язык», «история», «обществознание»; обучающиеся МАОУ СОШ №4 по учебному предмету «биология».

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», от 11.09.2020 №10-П-1326 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году», обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций города Покачи приняли участие в региональных диагностических работах (далее – РДР) по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) в ноябре-декабре 2020 года.

Согласно представленным результатам обучающиеся 11-х классов школ города Покачи показали следующие результаты:

- средний балл по городу по учебному предмету «русский язык» составил 24,29 баллов, что выше среднего балла ХМАО-Югре на 2,45 баллов (из 34-х максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 71,5%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 7,26%;

- средний балл по городу по учебному предмету «математика» (профильный уровень)

составил 8,89 баллов, что выше среднего балла ХМАО-Югре на 0,27 баллов (из 12-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 74,07%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 2,2%;

- средний балл по городу по учебному предмету «история» составил 17,64 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 0,39 баллов (из 31-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 56,89%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 1,23%;

- средний балл по городу по учебному предмету «биология» составил 25,56 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 4,27 баллов (из 39-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 67,25%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 11,22%;

- средний балл по городу по учебному предмету «литература» составил 13,25 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 1,69 баллов (из 16-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 82,81%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 10,59%;

- средний балл по городу по учебному предмету «география» составил 20,33 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 1,41 баллов (из 33-ти максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 61,62%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 4,29%;

- средний балл по городу по учебному предмету «английский язык» составил 26 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 2,74 балла (из 40 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 65%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 4,87%;

- средний балл по городу по учебному предмету «обществознание» составил 22,28 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 1,55 балла (из 34 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 65,52%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 4,56%;

- средний балл по городу по учебному предмету «физика» составил 19,21 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 0,91 балла (из 34 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 56,51%, что выше среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 2,69%;

- средний балл по городу по учебному предмету «химия» составил 16,29 баллов, что ниже среднего балла по ХМАО-Югре на 1,06 балла (из 34 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 47,9%, что ниже среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 3,12%;

- средний балл по городу по учебному предмету «информатика и ИКТ» составил 11,29 баллов, что выше среднего балла по ХМАО-Югре на 2,71 балла (из 23 максимальных баллов), средний процент выполнения заданий по городу составил 49,07%, что ниже среднего процента выполнения по ХМАО – Югре на 11,75%.

В целом, полученные в РДР, ДР-10 и ВПР результаты свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся в школах города. Но, при этом педагогическим коллективам необходимо выстроить работу по тем предметам, по которым учащиеся показали низкую качественную успеваемость и получили неудовлетворительные оценки.

Подводя итоги обучения в 2019/2020 учебном году, хочется отметить, что:

- общая успеваемость обучающихся школ города составила 100%, что выше уровня прошлого учебного года на 0,66% (2018 год - 99,3%, 2019 – 99,34%);

- качественная успеваемость составила 55,31%, что выше уровня прошлого года на 5,39% (2018 год – 56,6%, 2019 год – 49,92%);

- выпускники 11-х классов получили 7 медалей «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении»;



- 17 выпускников 9-х классов (10,4%) получили аттестат с отличием;
- отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных организаций города;
- отсутствуют выпускники 9, 11 классов, не получившие аттестат об уровне образования.

**Таблица 9.**

**Количество выпускников школ города, отмеченных за отличную учебу (чел.)**

Количество	Аттестат с отличием (9 класс)			Медаль РФ «За особые успехи в учении»			Медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ИТОГО	9	7	17	3	7	7	3	7	7

Таким образом, муниципальные общеобразовательные организации города устойчиво функционируют, обеспечивая равные права граждан на получение качественного образования, реализуя потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Требование информационной открытости образовательной организации определяется статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечение свободного доступа к информации, имеющей общественное значение, - важнейший признак правового государства.

Информационная открытость образовательных организаций - это еще и необходимое условие конкуренции, стимулирующей качество и эффективность образовательных услуг.

Неотъемлемым компонентом управленческой культуры стали официальные сайты органов управления системой образования и образовательных организаций, которые обеспечивают единую информационно-образовательную среду системы образования города. Их развитие направлено на обеспечение широкого взаимодействия участников образовательного процесса, установление обратной связи с потребителями образовательных услуг. Сайт сегодня - один из ключевых элементов её информационной открытости, имиджа образовательной организации и системы образования в целом. Число пользователей, получающих с помощью сайта информацию о системе образования, постоянно растет.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» всеми образовательными организациями проведена модернизация структуры сайтов с введением установленной информации, сайты поддерживаются в актуальной редакции.

Постепенно на официальных сайтах создаются различные ресурсы, интересующие потребителей образовательных услуг.

При решении задачи по обеспечению доступа населения к информации о деятельности управления образования администрации города Покачи использовались возможности информационно-коммуникационной сети «Интернет» посредством официального сайта администрации города Покачи, на котором регулярно пополнялись и обновлялись рубрика «Образование», тематические вкладки и т.д., официальных сайтов подведомственных управлению образования образовательных организаций.

Для жителей города Покачи информация о событиях, достижениях, проблемах общего образования города размещается в российской социальной сети «ВКонтакте» в группах «Образование Покачи», «Мы Покачи».

Сформирована структура органов государственно-общественного управления общим образованием.

В ряду предпринимаемых мер – обеспечение деятельности органов педагогического, ученического и родительского самоуправления, выявление социального заказа на качество образовательных услуг, определение степени удовлетворенности их качеством, повышение инвестиционной привлекательности отрасли.

Успешному развитию сотрудничества с общественностью способствует ежегодное предоставление информации в публичной отчетности о состоянии и развитии муниципальной системы образования и образовательных организаций.

Педагоги и родители учеников всех школ города приняли участие в традиционном мероприятии – городском родительском форуме «Школа и семья – партнерство ради будущего».

Задача форума - объединение усилий родителей и педагогов в воспитании детей, ведь цель одна – воспитание всесторонне развитого и здорового поколения.

Все социально-значимые мероприятия муниципальной системы общего образования города Покачи освещались ТРК «Ракурс+», городской газетой «Покачевский вестник».

В 2020 году обеспечено предоставление 5-ти муниципальных услуг в электронной форме через Единый портал государственных и муниципальных услуг, 3 муниципальных услуги через МФЦ «Мои документы».

Очевидно, что эффекты расширения общественного участия в управлении образованием не могут быть сведены только к количественному росту советов и докладов. Ведущим результатом послужит признание общественности как полноценного участника образовательной политики, а общественного заказа на содержание и качество образования – как основы для разработки образовательных программ и программ развития организаций.

Сопоставление результатов исследований этого и предыдущих годов говорит о том, что родители и представители общественности стали больше осведомлены о проблемах образования. Однако они по-прежнему не осознают себя активными участниками образовательного процесса, отводя основную, а иногда и единственную, роль образовательной организации.

### **3. Выводы и заключения**

Город Покачи располагает развитой сетью дошкольных и общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, профессионального образования, обеспечивающей реальную возможность гражданам города получить образование соответствующего уровня. Структура системы образования на протяжении последних лет остается стабильной.

Покачевское образование развивается в соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Покачи до 2030 года, а принятые Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» позволяют существенно улучшить качество подготовки нового поколения для жизни и работы в условиях инновационной экономики.

В соответствии с этим, политика муниципалитета в сфере общего образования направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

## Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2020 год
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	процент	0,00
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0,00
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0,00
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0,00
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	процент	56,63
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56,63
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25,40
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	74
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
	группы компенсирующей направленности;	человек	26,00
	группы общеразвивающей направленности;	человек	870,00
	группы оздоровительной направленности;	человек	0,00

	группы комбинированной направленности;	человек	180,00
	семейные дошкольные группы.	человек	0,00
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0,00
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	0,00
	в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<b>1.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности;	процент	2,40
	группы общеразвивающей направленности;	процент	80,85
	группы оздоровительной направленности;	процент	0,00
	группы комбинированной направленности;	процент	16,70
	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,00
<b>1.3.</b>	<b>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	7,50
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	процент	74,60
	старшие воспитатели;	процент	2
	музыкальные руководители;	процент	6
	инструкторы по физической культуре;	процент	6
	учителя-логопеды;	процент	5
	учителя-дефектологи;	процент	0
	педагоги-психологи;	процент	4
	социальные педагоги;	процент	0
	педагоги-организаторы;	процент	3
	педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	
<b>1.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	15,70
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100,00
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	2,00
<b>1.5.</b>	<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,60
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,80
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	81
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушениями интеллекта;	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	со сложным дефектом;	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	группы комбинированной направленности.	процент	16
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	15
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	15
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушениями интеллекта;	процент	0

	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	со сложным дефектом;	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	группы комбинированной направленности.	процент	4
<b>1.6.</b>	<b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	39,5
<b>1.7.</b>	<b>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	100
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,00
<b>1.8.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	288,03
<b>1.9.</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00

1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
<b>I. Общее образование</b>			
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>		
2.1.1.	Охват детей начальным общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	74,13
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	95,81
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40,85
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	991
	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1039
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	168
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных процент подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	0
2.1.6.	Оценка родителями обучающихся возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
<b>2.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		

2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с процент использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	99,86
<b>2.3.</b>	<b>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,18
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	19,08
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	-
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	56,6



2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	100,0
	из них в штате;	процент	100,0
	педагогов-психологов:		
	всего;	процент	100,0
	из них в штате;	процент	100,0
	учителей-логопедов:		
	всего;	процент	66,7
	из них в штате;	процент	66,7
	учителей-дефектологов:		
	всего;	процент	33,3
	из них в штате;	процент	33,3
<b>2.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	4,68
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
	всего;	единица	503
	имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	242
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
<b>2.5.</b>	<b>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100,0

2.5.2.	Распределение численности обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0,00
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,00
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0,00
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,00
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	49,00
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	47,00
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100,00
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,00
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
	всего;	процент	100,00
	учителя-дефектологи;	процент	33,00
	педагоги-психологи;	процент	100,00
	учителя-логопеды;	процент	66,00
	социальные педагоги;	процент	100,00
	тьюторы.	процент	0,00
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
	учителя-дефектолога;	человек	60,00
	учителя-логопеда;	человек	60,00
	педагога-психолога;	человек	12,00
	тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
	для глухих;	процент	0,0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	5,0
	для слепых;	процент	0,0

	для слабовидящих;	процент	7,0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8,0
	с задержкой психического развития;	процент	50,0
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	7,0
	со сложными дефектами;	процент	0,0
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	17,0
<b>2.6.</b>	<b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	92,0
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
<b>2.7.</b>	<b>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
<b>2.8.</b>	<b>Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	173,9
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,11
<b>2.9.</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

### III. Дополнительное образование

<b>4.</b>	<b>Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	76,5
4.1.2.	<b>Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям</b>		
	техническое;	процент	0
	естественнонаучное;	процент	0
	туристско-краеведческое;	процент	0
	социально-педагогическое;	процент	0
	в области искусств:		0
	по общеразвивающим программам;	процент	0
	по предпрофессиональным программам;		0
	в области физической культуры и спорта:	процент	0
	по общеразвивающим программам;	процент	97,4
	по предпрофессиональным программам	процент	2,6
4.1.3.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	3,8
<b>4.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	3,8
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,10
4.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,7
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	105
<b>4.3.2.</b>	<b>Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</b>		
	всего;	процент	100
	внешние совместители	процент	
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогический науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4.	4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	6,5